



เฉลยข้อสอบ PRE-TCAS'66

ชุดวิชา T433608 : TPAT 5 : ครุศาสตร์ฯ (TGAT & TPAT)

- | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. 4) | 2. 2) | 3. 4) | 4. 5) | 5. 3) | 6. 4) | 7. 3) | 8. 2) | 9. 3) | 10. 2) |
| 11. 4) | 12. 4) | 13. 2) | 14. 4) | 15. 1) | 16. 4) | 17. 5) | 18. 3) | 19. 4) | 20. 4) |
| 21. 4) | 22. 3) | 23. 3) | 24. 2) | 25. 4) | 26. 2) | 27. 5) | 28. 2) | 29. 1) | 30. 4) |
| 31. 3) | 32. 2) | 33. 3) | 34. 4) | 35. 5) | 36. 3) | 37. 3) | 38. 4) | 39. 2) | 40. 1) |
| 41. 3) | 42. 2) | 43. 2) | 44. 4) | 45. 2) | 46. 1) | 47. 2) | 48. 2) | 49. 2) | 50. 1) |
| 51. 1) | 52. 1) | 53. 1) | 54. 1) | 55. 2) | 56. 5) | 57. 3) | 58. 3) | 59. 5) | 60. 3) |
| 61. 4) | 62. 1) | 63. 4) | 64. 5) | 65. 1) | 66. 2) | 67. 3) | 68. 3) | 69. 1) | 70. 4) |
| 71. 1) | 72. 2) | 73. 2) | 74. 2) | 75. 1) | 76. 3) | 77. 5) | 78. 4) | 79. 3) | 80. 2) |
| 81. 5) | 82. 5) | 83. 4) | 84. 1) | 85. 1) | 86. 4) | 87. 3) | 88. 3) | 89. 1) | 90. 4) |
| 91. 5) | 92. 4) | 93. 1) | 94. 3) | 95. 4) | 96. 5) | 97. 2) | 98. 4) | 99. 2) | 100. 3) |



เฉลยข้อสอบ PRE-TCAS'66

ชุดวิชา T433608 : TPAT 5 : ครุศาสตร์ฯ (TGAT & TPAT)

- 1. เฉลย 4)** การสอนด้วยสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีนิยาม คือ หลักการดำเนินชีวิตที่ก่อให้เกิดความสุขอย่างยั่งยืนด้วยความพอเพียงและความพอใจในชีวิตตน

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในบทบาทการเรียนการสอนของครู ดังนี้

 - ดำรงตนเป็นตัวอย่างในการใช้ชีวิตพอเพียง ด้วยการประหยัดทรัพยากร
 - การสอนด้วยความรู้คู่คุณธรรมเสมอ
 - การสอนทุกอย่างต้องใช้เหตุผล
- 2. เฉลย 2)** ลูกศิษย์เป็นพลเมืองดี

การสอนของครูให้ลูกศิษย์เป็นพลเมืองดีเป็นผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของครู เพราะคำว่า “ครู” คือ แม่พิมพ์ของชาติ หมายถึง การเป็นแบบอย่างที่ดีของครูให้แก่ลูกศิษย์ที่จะปฏิบัติตัวตามอย่างครู
- 3. เฉลย 4)** ถ้าครูสอนไม่ดีลูกศิษย์จะเป็นคนชั่วและเลวทั่วเมือง

จากบทกลอนที่กำหนดให้ สามารถสรุปได้ว่า ครูเป็นผู้รับผิดชอบต่อความดี หรือความเลวของศิษย์ เช่น ในทศ ๖ พระพุทธเจ้าทรงยกย่องให้ครูเป็นทิศเบื้องขวาของโลก เราเคารพสักการบูชาครูทั้ง 3 ประเภทนี้ เพราะท่านเหล่านั้นมีพระคุณ ได้แก่ ครูประจำบ้าน คือ พ่อแม่ เป็นผู้ให้ชีวิต, ครูที่โรงเรียน เป็นผู้ให้ความรู้ และครูของโลก เป็นผู้ให้ความดี
- 4. เฉลย 5)** ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

การทำหนังสือถึงผู้รับหนังสือเป็นประธานองคมนตรี นายกรัฐมนตรี ประธานรัฐสภา ประธานสภาผู้แทนราษฎร ประธานวุฒิสภา ประธานศาลฎีกา ประธานศาลรัฐธรรมนูญ ประธานศาลปกครองสูงสุด ประธานกรรมการการเลือกตั้ง ประธานกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ประธานกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประธานกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา และรัฐบุรุษ ให้ใช้คำขึ้นต้นว่า “กราบเรียน” และใช้คำลงท้ายว่า “ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง” และหากผู้รับหนังสือเป็นบุคคลธรรมดา นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ให้ใช้คำขึ้นต้นว่า “เรียน” และใช้คำลงท้ายว่า “ขอแสดงความนับถือ”
- 5. เฉลย 3)** จุดประสงค์การเรียนรู้

การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives) เป็นการกำหนดสิ่งที่ต้องการให้ผู้เรียนมีหรือบรรลุ ซึ่งมีทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ จุดประสงค์การเรียนรู้จะได้มาจากระดับของหลักสูตร คือ ตั้งแต่จุดหมายของหลักสูตร จุดประสงค์ของสาขาวิชา มาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา และสาขางานจนถึงระดับรายวิชา คือ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ที่ต้องการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ระดับหลักสูตร
- 6. เฉลย 4)** ปรับปรุงการสอนของตนเองใหม่ให้ดีที่สุดเพื่อเด็กจะได้ไม่ไปเรียนพิเศษเพิ่มเติม

การเรียนพิเศษของนักเรียนปัจจุบัน เป็นปัญหาที่สะสมมานานจนเป็นค่านิยมของสังคมไทย ดิดเรียนพิเศษ บางครั้งตัวลูกไม่ได้อยากเรียน แต่ผู้ปกครองต้องการ กรณีของครูสมพิศกับนักเรียนมัธยมปลาย ครูสมพิศต้องปรับตัวเองด้วย วิธีการเรียนการสอนให้นักเรียนสนใจเรียนในห้องมากกว่าไปเรียนพิเศษ



7. **เฉลย 3)** ทุกชีวิตล้วนมีปัญญา แต่มันก็มีทางแก้ของมันเอง เราต้องกล้าเผชิญปัญหา ไม่ใช่หนีปัญหา
จากข่าวที่ปรากฏมีนักเรียนที่เรียนดีมาตลอด แต่ผลสอบคราวนี้ออกมาปรากฏว่าได้เกรด “0” จึงคิดจะฆ่าตัวตายโดยกำลังจะกระโดดตึก กรณีนี้ จะต้องพูดช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กระโดดตึกด้วยคำพูด คือ ทุกชีวิตล้วนมีปัญญา แต่มันก็มีทางแก้ของมันเอง เราต้องกล้าเผชิญปัญหา ไม่ใช่หนีปัญหา
8. **เฉลย 2)** ครูควรสอนด้วยการให้นักเรียนได้มีโอกาสติวเพื่อน
การจัดการเรียนการสอนของครูผู้ศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องฝึกให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริงเพราะการที่นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์หรือลงมือปฏิบัติเองจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง หรือใช้วิธีการสอนด้วยการให้นักเรียนได้มีโอกาสติวเพื่อน เพื่อเป็นการทบทวนตนเอง จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. **เฉลย 3)** การสอนด้วยการยืมบรรยายหน้ากระดานดำ
จากพีระมิด ครูแห่งศตวรรษที่ 21 ไม่ควรใช้วิธีการสอนแบบการยืมบรรยายหน้ากระดานดำ เพราะจะไม่เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากนักเรียนไม่ได้ลงมือปฏิบัติเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. **เฉลย 2)** สอนให้นักเรียนนำกระดาษที่เหลือใช้มาทำเป็นกระดาษสา แล้วนำไปจำหน่าย
เศรษฐกิจพอเพียงเน้นหลักความพอประมาณที่มีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ ให้เราสามารถยืนหยัดอยู่ได้ด้วยตนเอง ดังนั้น การที่ครูสอนให้นักเรียนทำกระดาษสาจำหน่าย จึงเป็นการสอดแทรกให้นักเรียนเห็นถึงวิธีการที่จะมีรายได้ให้กับตนเองจากสิ่งที่เหลือใช้ โดยที่ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น
11. **เฉลย 4)** ง., จ., ข., ก. และ ค.
วิธีการคิด ต้องหาข้อความแรกให้ได้ก่อน การขึ้นต้นด้วยคำนาม จะเป็นคำว่า ความ / การ / เมื่อ / และข้อความปิดท้าย เมื่อปิดแล้วจะไปต่อไม่ได้ เช่น เป็นต้น / เท่านั้น / ต่อไป / อีกต่อไป และอ่านหลายๆ รอบ
ดังนั้นการอ่านข้อ ก.-จ. ที่กำหนดให้แล้วเลือกข้อที่สรุปความหมายของข้อความนั้นให้ถูกต้องจะได้ดังนี้
“หลักสูตรเป็นองค์ประกอบของการศึกษา ที่ทำหน้าที่กำหนดลักษณะของเป้าหมาย โดยเป็นตัวกำหนดคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นที่ให้ผู้เรียน บรรลุถึงความต้องการของปรัชญาการศึกษา”
12. **เฉลย 4)** อเมริกาเป็นประเทศที่คนมักใช้ชีวิตอย่างไร้สมดุล
ข้อความนี้สรุปใจความตรงกับคนอเมริกันเป็นประเทศที่คนใช้ชีวิตอย่างไร้สมดุล ทั้งที่ค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพสูงสุดแต่สรุปไม่ได้ว่าคนอเมริกันมีสุขภาพดี
13. **เฉลย 2)** วันนี้สำคัญที่สุด
“ไม่ว่าวันพรุ่งนี้จะมีวันนี้ / วันที่มีความสำคัญกว่าวันนี้ / วันอื่นอื่นหมิ่นแสนแม้วันใด / ก็ยังไม่สำคัญเท่าวันนี้” หมายความว่า วันไหนๆ ก็ไม่สำคัญเท่ากับวันนี้ วันนี้สำคัญที่สุด หรือทำให้วันนี้เป็นวันที่ดีที่สุด
14. **เฉลย 4)** การปรับปรุงวิธีการผลิตด้วยการใช้ปุ๋ยชีวภาพเพื่อความปลอดภัยของชีวิต
การเพาะปลูกของไทยใช้ปุ๋ยเคมีในการเร่งผลผลิต ทำให้ผลผลิตที่ออกมาไม่ปลอดภัยต่อสุขภาพ แม้กระทั่งชาวไทยที่กำลังเสียดลตาการส่งออก ทำให้กลุ่มเกษตรกรรุ่นใหม่ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงหาวิธีการใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนการใช้ปุ๋ยเคมีด้วยวิธีการต่างๆ อย่งได้ผล



15. **เฉลย 1)** ใช้น้ำยาล้างจานผสมกับฟริกแกงร่วมกับเปลือกผลไม้ที่มีรสฝาด จากข้อความข้างต้น ถ้าต้องการกำจัดเพลี้ยแป้งในช่อมะม่วง ควรใช้วิธีการ คือ ใช้น้ำยาล้างจานผสมกับฟริกแกงร่วมกับเปลือกผลไม้ที่มีรสฝาดฉีดพ่นช่อดอกมะม่วง
16. **เฉลย 4)** คนไทยรับประทานอาหารที่มีสารเคมีปนเปื้อน ส่งผลให้ต้องเจ็บป่วยเสียค่ารักษาพยาบาล จากข้อความข้างต้น คำว่า “ขาดทุนชีวิต” หมายถึง คนไทยรับประทานอาหารที่มีสารเคมีปนเปื้อน ส่งผลให้ต้องเจ็บป่วยเสียค่ารักษาพยาบาล
17. **เฉลย 5)** ผู้ตายยังคงอยู่ในใจของผู้ที่รักเขา ใจความสำคัญของข้อความที่ยกมาในโจทย์ คือ ความตายนั้นเป็นเรื่องปกติ ไม่มีใครไม่ตาย แต่คนที่ตายไปแล้วก็ยังคงอยู่ในใจของผู้ที่รักเขาตลอดไป
18. **เฉลย 3)** ต้องการเห็นนักศึกษาเป็นปัญญาชนที่แท้จริง จากบทประพันธ์ ผู้ประพันธ์มีจุดประสงค์ คือ ต้องการเห็นนักศึกษาเป็นปัญญาชนที่แท้จริง เพราะบ้านเมืองยังมีปัญหา แต่นักศึกษายังคงทำตัวเป็นเด็กๆ ที่ยุ่งเที่ยวเล่นกันอย่างสนุกสนาน โดยไม่เห็นความสำคัญของปัญหาบ้านเมือง
19. **เฉลย 4)** เป็นการยึดติดในกิจกรรมที่ขาดการวิเคราะห์เป้าหมายของการจัดกิจกรรม วัตถุประสงค์ในการรับน้องแตกต่างกันไปในแต่ละสถาบันหรือกิจกรรม ส่วนใหญ่ที่พบหลักๆ คือ
1. ส่งเสริมความรักสามัคคีในรุ่นเดียวกัน
 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่น
 3. ปลุกฝังความรักและภูมิใจในสถาบัน
 4. ฝึกความอดทน หรือคุณสมบัติอื่นๆ ที่คาดว่าจะจำเป็นสำหรับโลกหลังเรียนจบให้แก่รุ่นน้อง
- ปัญหาที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมรับน้องของสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งมีความรุนแรงจนเป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์หลายฉบับ บางรายก็บาดเจ็บสาหัส บางรายก็พิการ หรือเสียชีวิต ทั้งนี้เนื่องมาจากรุ่นพี่ขาดการวิเคราะห์เป้าหมายในการจัดกิจกรรม สำหรับแนวทางการแก้ไขปัญหาคือดังต่อไปนี้
1. ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล
 2. หลีกเลี่ยงพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง ที่จะส่งผลกระทบต่อทั้งร่างกายและจิตใจ
 3. ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา และความเชื่อ
 4. ต้องไม่ม้อบายมุขทุกชนิดเข้ามาเกี่ยวข้อง
 5. รักษาวัฒนธรรมไทย ไม่ลวนลาม หรือส่อไปในทางอนาจาร
 6. ปลุกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม
 7. ทำโครงการเสนอหน่วยงานต้นสังกัดให้รับรู้กิจกรรม
 8. มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยอยู่ดูแล
 9. ผู้จัดกิจกรรมต้องเตรียมพร้อม ป้องกันอุบัติเหตุ
 10. เดือนน้องๆ เรื่องความเสี่ยงและอันตราย ทั้งในและนอกรั้วสถาบัน
20. **เฉลย 4)** เป็นการป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะความปลอดภัย การที่หอพักนักศึกษาบางแห่งออกกฎระเบียบและมีมาตรการการดูแลนักศึกษาอย่างเข้มงวด โดยเฉพาะเรื่องกำหนดเวลาเข้า-ออก หอพักชายและหอพักหญิง กรณีนี้เป็นการป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะความปลอดภัย

**21. เฉลย 4)** ช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษา

“นวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovation)” หมายถึง นวัตกรรมที่จะช่วยให้การศึกษา และการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผลสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษา และประหยัดเวลาในการเรียนได้อีกด้วย ในปัจจุบันมีการใช้นวัตกรรมการศึกษามากมายหลายอย่าง ซึ่งมีทั้งนวัตกรรมที่ใช้กันอย่างแพร่หลายแล้ว และประเภทที่กำลังเผยแพร่ เช่น การเรียนการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Aids Instruction) การใช้แผ่นวีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ (Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต [Internet] เป็นต้น

22. เฉลย 3) Distance learning information technology

DLIT เป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มุ่งแก้ปัญหาการขาดแคลนครูของโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 15553 โรงเรียนครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาการศึกษาโดยรวมอย่างยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) มี 5 รูปแบบ คือ

1. DLIT Classroom ห้องเรียนแห่งคุณภาพ
2. DLIT Resources คลังสื่อประกอบการเรียนการสอน
3. DLIT Library ห้องสมุดออนไลน์
4. DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC ชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ
5. DLIT Assessment คลังข้อสอบ

23. เฉลย 3) เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้เวลาอยู่ร่วมกันขณะทำกิจกรรมได้มากที่สุด

DLIT คือ เครื่องมือที่มีเนื้อหาและเทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม การสอบที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

ในด้านเนื้อหา DLIT มีเนื้อหาที่ตอบสนองความต้องการและการใช้งานในชีวิตของครูและนักเรียนทุกคน ในด้านเทคโนโลยี DLIT มีเทคโนโลยียุคใหม่ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

DLIT เป็นสื่อที่เปิดสำหรับทุกคน (Open Resources) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าถึง DLIT ได้ทุกที่ทุกเวลา และบนเครื่องมือทุกชนิด ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์ ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ประกอบการสอนนักเรียนได้ **ยกเว้น** คลังข้อสอบที่อนุญาตเฉพาะกลุ่ม และเทคโนโลยีบางประเภทที่สนับสนุนเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา

DLIT มีเป้าหมายเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ครูมีเครื่องมือที่ทำให้เกิดการพัฒนาวชิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการศึกษาไทยก้าวไปข้างหน้าอย่างแท้จริง

DLIT มี 5 รูปแบบ

1. DLIT Classroom ห้องเรียน DLIT การถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้หัวข้อเรื่องที่ยาก จากครูต้นแบบของโรงเรียนชั้นนำไปยังห้องเรียนปลายทาง เพื่อช่วยครูในห้องเรียนปลายทาง โดยเฉพาะกรณีที่ครูปลายทางไม่ใช่ครูตรงกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือครูประสบปัญหาการสอนหัวข้อเรื่องที่ยากมาโดยตลอด
2. DLIT Resources คลังสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. DLIT Digital Library ห้องสมุดดิจิทัล เพื่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป มีเนื้อหาถูกต้อง ตอบสนองความต้องการและความสนใจเรียนรู้
4. DLIT PLC (Professional Learning Community) การพัฒนาวิชาชีพครู เครื่องมือในการสร้างและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู พร้อมพื้นที่แห่งการแบ่งปันและเรียนรู้ หรือ Share and Learn
5. DLIT Assessment คลังข้อสอบที่รวบรวมข้อสอบมากมาย ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6



24. **เฉลย 2)** การที่ผู้สอนมีทักษะการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนฟังการบรรยายให้มาก บทบาทของครูศตวรรษที่ 21 สรุปได้ 9 ประการ ดังนี้
1. ครูควรสร้างสรรค์และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น Internet
 2. ครูควรค้นหาความรู้ตลอดเวลา ใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี
 3. ครูควรขยายผลความรู้ เพื่อให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ชุมชนโดยรวม
 4. ครูควรค้นคว้าและเลือกเนื้อหาสาระ เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 5. ครูควรเป็นนักประเมินที่ดี มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินผล และให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียน เพราะไม่ใช่ทุกเทคโนโลยีจะใช้ได้กับการเรียนทุกรูปแบบ
 6. ครูควรเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายและสามารถเป็นผู้ใช้ปลายทางที่ดี เช่น สามารถ Browse ไป Web Site ได้ เป็นต้น
 7. ครูควรสามารถนำเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ มาใช้ในการสร้างบทเรียน สื่อ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับผู้เรียนมากขึ้น
 8. เป็นลักษณะครูที่ให้ความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ
 9. ครูที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นผู้ผลิต ผู้กระจาย และผู้ใช้ความรู้
25. **เฉลย 4)** กระดานและซอล์ก
- กระบวนทัศน์ใหม่ในศตวรรษที่ 21 ที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ไม่เรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กและเยาวชนจะเรียนรู้อะไรบ้างขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละคน แต่ที่ทุกคนควรมีคือความสามารถในการเรียนรู้ตลอดเวลา ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสื่อก็เป็นตัวกลางสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนซึ่งเป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ผู้เรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ซึ่งใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือหลักในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสารข้อมูล ก็เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการศึกษาในศตวรรษปัจจุบันโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ และการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้นั้นมีหลายประเภทที่นำมาใช้ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI, WBI (Web-based Instruction), การเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Learning , E-book , E-Training เป็นต้น
26. **เฉลย 2)** ให้นักเรียนได้เรียนตามหัวข้อที่กำหนด
- บทบาทของครูในการออกแบบการสอนในศตวรรษที่ 21
1. ให้นักเรียนเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project)
 2. ให้นักเรียนได้เรียนตามหัวข้อที่ต้องการ (On-demand)
 3. ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามวิธีที่เหมาะสมตรงกับวิธีการเรียนรู้ของตนเอง (Personalized)
 4. ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม (Collaboration)
 5. นำห้องเรียนสู่ชุมชนโลกด้วยการเชื่อมโยงกับห้องเรียนของโรงเรียนในต่างประเทศ (Global Community)
 6. ให้นักเรียนได้สืบค้นความรู้จากเว็บไซต์ (Web-based)
 7. มีการประเมินนักเรียนเป็นระยะๆ (Formal evaluation)
 8. มุ่งให้นักเรียนสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน (Learning for life)



27. **เฉลย 5)** เพื่อลดความสำคัญของผู้สอนและผู้เรียนให้มีเวลาในการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคสังคมอิเล็กทรอนิกส์
- ความสำคัญของนวัตกรรมต่อการศึกษา
1. เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
 2. เพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น
 4. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยการผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ๆ ขึ้นมา
 5. เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง
 6. การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ในระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษามีส่วนช่วยให้การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
28. **เฉลย 2)** การกระจายข้อมูลที่เป็นเท็จ
- เครือข่ายการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Personal Learning Network : PLN) การเรียนรู้ส่วนบุคคลเป็นหนึ่งในรากฐานของสถาบันการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงองค์กรที่ประสบความสำเร็จ เครือข่ายการเรียนรู้ส่วนบุคคล (PLN) ไม่เพียงแต่สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของตัวเอง แต่ยังสามารถเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการกระจายนวัตกรรมภายในสถาบันการศึกษาของพวกเขา เรียนรู้ที่จะเชื่อมต่อกับชุมชนของมืออาชีพเหมือนให้มีส่วนร่วม มีการสนทนาและทำให้การร้องขอในช่วงเวลาของความจำเป็น เครื่องมือฟรีที่มีประสิทธิภาพและสื่อสังคม เช่น Google +, Twitter และ Facebook ให้เป็นไปได้สำหรับตัวเองและเพื่อนร่วมงาน เนื่องจากการสื่อสารข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแชร์อินเทอร์เน็ตภายใต้ระบบเครือข่าย โดยไม่ต้องซื้อ Internet เป็นการประหยัดและเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลทำได้ง่ายทั้งนี้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ เพราะการเรียนรู้ส่วนบุคคลที่สามารถสื่อสารได้รวดเร็ว **ยกเว้น** เรื่องการกระจายข้อมูลที่เป็นเท็จ
29. **เฉลย 1)** ลิขสิทธิ์
- ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำการใดๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์ได้ริเริ่มโดยการใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะของตนเองในการสร้างสรรค์ โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น โดยงานที่สร้างสรรค์ต้องเป็นงานตามประเภทที่กฎหมายลิขสิทธิ์ให้ความคุ้มครอง โดยผู้สร้างสรรค์จะได้รับความคุ้มครองทันทีที่สร้างสรรค์โดยไม่ต้องจดทะเบียน
30. **เฉลย 4)** เพิ่มพูนความรู้ด้านข่าวสาร
- เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในด้านการศึกษาหลายประการ ได้แก่
1. การส่งงานทางอินเทอร์เน็ต ไม่ต้องไปส่งงานยังสถานศึกษา
 2. ค้นหาข้อมูลการทำรายงาน เมื่อมีการสั่งให้สืบค้นสามารถทำได้สะดวกรวดเร็ว
 3. ติดต่อสื่อสารกับเพื่อน กรณีที่ต้องการความช่วยเหลือ หรือการทำรายงาน
31. **เฉลย 3)** แม้ภาระหน้าที่ของครูมีมากขึ้น แต่ก็เป็นสิ่งท้าทายความสามารถ
- คำกล่าวในใจหทัยสรุปลี้ใจว่าการอบรมศิษย์ในปัจจุบันเป็นสิ่งท้าทายความสามารถของครู เพราะภาระหน้าที่ของครูมีมากขึ้นจากการสอนเนื้อหาทางวิชาการ
32. **เฉลย 2)** อาชีพครูนั้นต่างไปจากอาชีพอื่น ไม่มีวันจะได้กำไรเป็นเงิน
- ความคิดเห็นที่สอดคล้องกับคำกล่าวในใจหทัยมากที่สุด คือ อาชีพครูนั้นต่างไปจากอาชีพอื่น ไม่มีวันจะได้กำไรเป็นเงิน แต่สิ่งที่ครูภูมิใจ คือ อบรมบ่มเพาะลูกศิษย์ให้เป็นคนดี มีปัญญา



33. **เฉลย 3)** ถ้าตั้งใจจะเป็นครูก็เลือกเรียนครูไม่ต้องกลัวตงงาน
ความคิดเห็นที่เหมะสมกับคำกล่าวที่ว่า “เดี๋ยวนี้จบสายอาชีพครูมาก็ตงงาน ไม่มีงานทำ สอบบรรจุยาก”
คือ การจะเป็นครู ถ้าตั้งใจจะเป็นครู ก็เลือกเรียนครู ไม่ต้องกลัวตงงาน
34. **เฉลย 4)** ว่ากล่าวตักเตือน บ่นทักข้อไว้และให้ทำข้อสอบจนเสร็จ
หากครูพบว่านักเรียนลอกข้อสอบเพื่อน สิ่งทีควรปฏิบัติ คือ ว่ากล่าวตักเตือนแล้วบ่นทักข้อไว้
และให้ทำข้อสอบจนเสร็จ แล้วจึงนำเรื่องนี้ไปดำเนินตามขั้นตอน คือ แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนตามระเบียบต่อไป
35. **เฉลย 5)** แนะนำการวางตนของนิสิตฝึกสอนคนนีให้เหมะสมกับอาชีพ
เมื่ออาจารย์นิเทศก์พบว่านิสิตฝึกสอนมีกิริยาท่าทางกระเดียดไปในทางเพศตรงข้าม อาจารย์นิเทศก์
ควรแนะนำให้นิสิตฝึกสอนวางตนให้เหมะสมกับอาชีพครู โดยการรักษากิริยาให้สุ่มและสุภาพ มากกว่าการไป
ปรับพฤติกรรมหรือไม่ให้ฝึกสอน
36. **เฉลย 3)** การพัฒนาระดับจิตใจของข้าราชการครู
การจะให้ข้าราชการครูมีวินัย ควรต้องยกระดับจิตใจข้าราชการครู จากประเด็นการพัฒนาและ
ยกระดับจิตใจดังกล่าว จึงจำเป็นจะต้องเน้นการพัฒนาจิตใจคนให้เป็นคนดี มีวินัย และคุณธรรม ตลอดจน
อนุรักษ์พัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้สมดุลกับการพัฒนา ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม และลด
ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนใน
กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ด้อยโอกาสที่ยังไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงให้สามารถอยู่ใน
สังคมได้อย่างสงบสุข โดยมีเป้าหมายพัฒนา คือ พัฒนาลิขิตใจให้คนเป็นคนดี มีวินัยและคุณธรรม สามารถปรับตัว
ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนา
ศิลปวัฒนธรรมให้สมดุลกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
37. **เฉลย 3)** ไม่เห็นด้วย เพราะมนุษย์ควรเจริญทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรม
มนุษย์ควรเจริญทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควบคู่กับความรู้อันการศึกษา จึงจะเป็นประโยชน์ต่อ
ทั้งตนเองและสังคมส่วนรวม
38. **เฉลย 4)** เดินเข้าไปหานักเรียนแล้วบอกว่าอย่าทำเช่นนี้อีกแล้วทำการสังเกตพฤติกรรมว่ามีปัญหาหรือไม่หรือส่ง
ตัวไปให้ครูแนะแนว
ขณะที่ครูกำลังสอนหนังสืออยู่หน้าห้อง มีคนตะโกนว่า “วิชาอะไรน่าเบื่อจริงๆ” กรณีนี้ ครูต้องเดินไป
หาเด็กเรียนด้วยกิริยาปกติ แล้วบอกว่า อย่าทำเช่นนี้อีก หลังจากนั้นสังเกตพฤติกรรมว่ามีปัญหาอะไรที่ตะโกนแบบ
นี้ หรือส่งตัวให้ครูแนะแนวซักถาม เพื่อปรับพฤติกรรมต่อไป
39. **เฉลย 2)** ให้ชี้แจงเหตุผลของการส่งรายงานซ้ำให้นักเรียนทุกคนทราบ พร้อมทั้งหักคะแนน
ในวันที่ครูสั่งให้นักเรียนต้องส่งรายงานตามที่ได้ตกลงกันเอาไว้แล้วตั้งแต่ต้น และมีข้อกำหนดที่ชัดเจน
ว่าหากใครทำผิดกติกานี้จะได้ศูนย์คะแนน ปรากฏว่ามีนักเรียนคนหนึ่งนำมาส่งในวันรุ่งขึ้น พร้อมทั้งอ้างว่ามีปัญหา
จำเป็นเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พิมพ์งานฉบับนั้น การจัดการกับปัญหานี้ต้องให้นักเรียนคนนั้นชี้แจงเหตุผลของ
การส่งรายงานซ้ำให้นักเรียนทุกคนทราบ พร้อมทั้งหักคะแนน
40. **เฉลย 1)** เรียกมาพูดคุย และให้คำแนะนำ
กรณีพบว่าลูกศิษย์คนหนึ่งเ็นชั้นเรียนที่นักเรียนเป็นครูประจำชั้น มีผลการเรียนต่ำลงกว่าเดิมมาก
และมีท่าทีซึมเศร้า การปฏิบัติต่อนักเรียน ด้วยการเรียกมาพูดคุยและให้คำแนะนำ

**41. เฉลย 3)** กระบวนการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญทุกมิติ

อารยวิวัฒน์ หมายถึง กระบวนการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นอารยะหรือประเทศที่เจริญแล้ว อย่างครบถ้วนทุกด้าน ทุกมิติ และทุกองค์ประกอบของสังคม โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ

อารยวิวัฒน์ จึงมิใช่เพียงการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในบางด้าน บางมิติ หรือบางองค์ประกอบเท่านั้น แต่ต้องนำไปสู่ความเป็นอารยะหรือความเจริญแล้วในทุกด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง-การปกครอง สาธารณสุข การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ทุกมิติ ได้แก่ มิติทางด้านกายภาพและมิติทางด้านจิตใจ และทุกองค์ประกอบของสังคม ประกอบไปด้วย คน วัฒนธรรม เทคโนโลยี และโครงสร้างหน้าที่ทางสังคม

42. เฉลย 2) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กศจ. ย่อมาจากคำว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ-แห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ซึ่งมีสาระสำคัญว่า ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
2. ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ
3. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ
4. ท้องถิ่นและกีฬาจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัดเป็นกรรมการ
5. ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 2 คน เป็นกรรมการ
6. ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 2 คน เป็นกรรมการ
7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกิน 3 คน เป็นกรรมการ
8. ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

43. เฉลย 2) แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ - ต้นไม้เพิ่มขึ้น

จากบทความ ข้อความที่ไม่สอดคล้องกัน คือ ตัวเลข 2) แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จะลดลง ถ้ามีการปลูกต้นไม้เพิ่ม

- 1) แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน
- 3) แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ทำให้อุณหภูมิโลกสูงเพิ่มขึ้น
- 4) แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ถูกดูดและกักความร้อนไว้ในโลก
- 5) แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ทำให้อุณหภูมิสูง มีผลคือน้ำแข็งขั้วโลกละลาย

44. เฉลย 4) แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ทำให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น

จากบทความ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์กักเก็บความร้อนจากดวงอาทิตย์ได้มากขึ้นทำให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น ส่งผลทำให้เกิดความแห้งแล้ง น้ำท่วม น้ำแข็งขั้วโลกละลายและระดับน้ำทะเลสูงขึ้น



45. **เฉลย 2)** ต้นไม้ช่วยย้ําปริมาณแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ลดลง
การปลูกต้นไม้ไว้ข้างทาง เพื่อให้ต้นไม้นำแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ไปใช้ จึงทำให้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ลดปริมาณในบรรยากาศ
46. **เฉลย 1)** ต้นไม้ถูกทำลาย แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์มาก อากาศร้อน
จากบทความเรียงลำดับได้ดังนี้ คือ การที่ต้นไม้ถูกทำลายแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จะมีปริมาณมากขึ้น ทำให้ชั้นบรรยากาศของโลกอุณหภูมิสูงขึ้น อากาศจึงร้อนขึ้นเป็นลำดับ
47. **เฉลย 2)** ก., ข., ค., ง.
48. **เฉลย 2)** ดอกไม้ไหว้ครู
พิธีไหว้ครูนั้น เพื่อเป็นการแสดงความระลึกถึงพระคุณครูที่ช่วยอบรมสั่งสอนศิษย์ ก็จะมีการทำพานดอกไม้ ซึ่งภายในพานดอกไม้ไหว้ครู นอกจากจะมีรูปเทียนแล้ว ยังมีข้าวตอก ดอกมะเขือ ดอกเข็ม และหญ้าแพรก ซึ่งเป็นของหาง่ายและมีความหมายดี ๆ ที่แฝงอยู่อีกด้วย
1. ดอกเข็ม เป็นสัญลักษณ์แทนความแหลมคมประดุจเข็ม เปรียบดังสติปัญญาที่มีความเฉียบคมราวเข็ม ประหนึ่งเป็นอาวุธที่จะใช้ป้องกันตนได้ในทุกโอกาส ดังนั้น คนโบราณจึงถือเอาเป็นเคล็ดว่า ถ้าใช้ดอกเข็มไหว้ครู นอกจากมีสติปัญญาที่มีความเฉียบคมแล้ว จะทำให้ชีวิตมีความสดชื่นเหมือนรสหวานของดอกเข็ม
 2. ดอกมะเขือ เป็นสัญลักษณ์แทนความสะอาดบริสุทธิ์ของจิตใจ เป็นคนซื่อสัตย์ อ่อนน้อมถ่อมตนของลูกศิษย์ที่มีต่อครู ดังเช่นลักษณะของดอกมะเขือที่โค้งลง เหมือนเป็นการแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน ในขณะที่ดอกมะเขือดอกโตขึ้นเหมือนดอกไม้ชนิดอื่น ดอกนั้นจะไม่ให้ผล เพราะจะเน่าร่วงหล่นไป เหมือนบุคคลที่ขาดความอ่อนน้อมถ่อมตน ขาดความเคารพก็จะหมดโอกาสที่จะได้รับการถ่ายทอดความรู้จากครู
 3. ข้าวตอก เป็นสัญลักษณ์ของความมีระเบียบวินัย หากใครสามารถทำตามกฎระเบียบ เอาชนะความซุกซนและความเกียจคร้านของตัวเองได้ บุคคลนั้นก็เป็นเหมือนข้าวตอกสีขาวที่ถูกคั่วออกจากข้าวเปลือก แต่หากใครที่ทำตามใจตนเอง โดยไม่สามารถควบคุมตัวเองได้ บุคคลนั้นก็เป็นเหมือนข้าวเปลือกที่ถูกคั่ว แต่ไม่มีโอกาสได้เป็นข้าวตอก
 4. หญ้าแพรก เป็นสัญลักษณ์แทนความเจริญงอกงามอย่างรวดเร็ว และความอดทน เพราะแม้ต้องอยู่ในพื้นที่แห้งแล้ง หรือโดนเหยียบย่ำ แต่หญ้าแพรกก็ไม่ตาย แต่ถ้าได้รับน้ำเมื่อใด ก็จะเจริญงอกงามได้อีกครั้ง เช่นเดียวกับลูกศิษย์ ที่เมื่อได้รับการอบรมสั่งสอนจากครู ก็จะรับรู้และนำไปปฏิบัติให้เกิดผลดีต่อตนเอง และสังคมต่อไป ดังนั้น คนโบราณจึงถือเอาเป็นเคล็ดว่า ถ้าใช้หญ้าแพรก ดอกมะเขือไหว้ครูแล้ว สติปัญญาของเด็กจะเจริญงอกงามเหมือนหญ้าแพรกและดอกมะเขือ
49. **เฉลย 2)** มีปัญญาเฉียบแหลม อดทนในการเรียนรู้ มีสัมมาคารวะ
จากบทความ “ศิษย์ที่ดี” เปรียบกับดอกไม้ทั้งสามชนิด ดังนี้
- ต้องมีปัญญาเฉียบแหลม คือ ดอกเข็ม
 - อดทนในการเรียนรู้ คือ หญ้าแพรก ถึงแม้ว่าจะแห้งแล้งโดนเหยียบก็ไม่ตายจะกลับฟื้นคืนมาใหม่เมื่อได้รับน้ำ เหมือนได้ความรู้จากครู
 - อ่อนน้อมถ่อมตนมีสัมมาคารวะ คือ ดอกมะเขือ
50. **เฉลย 1)** ผสมผสานลักษณะทั้งสามเข้าด้วยกัน
จากบทความ การใช้ดอกไม้ทั้งสามชนิดในการไหว้ครูเป็นการยึดแนวคิดเรื่องผสมผสานลักษณะทั้งสามเข้าด้วยกัน คือ การเป็นศิษย์ ต้องมีสติปัญญาเฉียบแหลมเหมือนเข็ม อดทนเหมือนหญ้าไม่ตายง่ายถึงแม้ว่าขาดน้ำเมื่อได้น้ำก็จะฟื้นขึ้นมาได้ มีสัมมาคารวะต่อครูเหมือนดอกมะเขือที่โค้งลง



51. **เฉลย 1)** ครูเป็นผู้แยกแยะถูกผิดให้นักเรียนเห็นความจริงหรือเท็จในประเด็นที่ศึกษา การเป็นมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 บทบาทของครูในการเรียนการสอนแบบคิดอย่างมีวิจารณญาณ ครูมีบทบาท คือ
1. ครูต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับศิษย์ ทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน
 2. ครูควรชักชวนศิษย์ตั้งคำถามจากบทความ ดีความและรับรู้ได้
 3. ครูเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนคิดหาคำตอบถูกผิดที่ซ่อนอยู่
 4. ครูไม่เป็นผู้แยกแยะถูกผิดให้นักเรียนเห็นความจริงหรือเท็จในประเด็นที่ศึกษา
52. **เฉลย 1)** เลือกเรียนในสาขาที่ชอบและถนัด การศึกษาต่อ เพื่อปูพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ไม่ว่าจะเรียนสาขาวิชาใดก็ตาม หากได้ทำสิ่งที่ชอบและถนัด จะทำให้ทำสิ่งนั้นได้ดีเสมอ เมื่อมีเวลาว่างสักหนึ่งวัน ให้ลองนั่งทบทวนกับตัวเอง หากกิจกรรมที่ชอบและสิ่งที่เราถนัด จดไว้ให้เยอะที่สุด และถ้าจะให้ดี หาเพื่อไปถึงความสามารถพิเศษเลยก็ได้ เช่น ชอบวาดภาพ ชอบร้องเพลง เป็นต้น
53. **เฉลย 1)** ความเอื้ออาทร
- ครูกาญจนา :** เด็กหญิงพิมพ์ใจ นักเรียนห้องที่เธอเป็นครูประจำชั้น ระยะนี้ไม่ตั้งใจเรียน นั่งเหม่อลอย ไม่ค่อยส่งการบ้าน
- ครูสายพิน :** ชอบใจเธอมากที่บอกฉัน ฉันได้สอบถามแล้ว แกมีปัญหาที่บ้าน พ่อตกงาน พ่อกับแม่มีเรื่องโต้เถียงกันเรื่อย เด็กจึงไม่สบายใจ คงต้องให้กำลังใจแกหน่อย
- บทสนทนาข้างต้นนี้สะท้อนถึงความเอื้ออาทรของครู เป็นการแสดงออกว่ามีน้ำใจเมตตาแก่ลูกศิษย์
54. **เฉลย 1)** ครูมีน้ำใจให้ลูกศิษย์ซุ่มเย็น เข้าใกล้แล้วเย็นใจ เกิดกำลังใจที่จะปฏิบัติตามคำสอนของครู พระพุทธเจ้าตรัสถึงคุณสมบัติของครูที่เป็นปูชนียบุคคลว่า ต้องมีคุณสมบัติของครูประจำใจ ได้แก่ ความพร้อมอบรมพร่ำสอน (วัดตา) คือ ปกครองศิษย์ 3 ประการตามที่คนโบราณสอน ได้แก่ สระน้ำ ต้นยอ กอไม้
- สระน้ำ หมายถึง น้ำเมตตา น้ำใจให้ลูกศิษย์ซุ่มเย็น เข้าใกล้แล้วเย็นใจ เกิดกำลังใจที่จะปฏิบัติตามคำสอนของครู
 - ต้นยอ หมายถึง ระเบียบของโรงเรียน ก็ใช้วิธีการสรรเสริญให้ปรากฏแก่หมู่ลูกศิษย์
 - กอไม้ ได้แก่ ไม้เรียว คือ ลงโทษเพื่อให้หยาบจำ
55. **เฉลย 2)** ควบคุมค่าใช้จ่ายและทำงานให้ดีที่สุด เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ในภาวะที่ค่าครองชีพสูง การที่รายได้เริ่มต้นตามอัตราข้าราชการ ทำให้ครูสมชายมีความรู้สึกด้อยต่ำในสังคมและมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ดังนั้นควรจะสนับสนุนความคิดของครูสมชายในประเด็นการควบคุมค่าใช้จ่ายและทำงานให้ดีที่สุด เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
56. **เฉลย 5)** เรียกสมศักดิ์มาพบ เพื่อถามถึงสาเหตุและแนะนำให้แบ่งเวลาให้ถูก ครูควรจะเรียกสมศักดิ์มาพบ แล้วถามถึงสาเหตุที่แท้จริงเสียก่อน จึงจะสามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้องกับสมศักดิ์ ไม่ควรจะปล่อยปละละเลย เพราะอาจส่งผลให้นักเรียนเรียนตามเพื่อนไม่ทัน และอาจจะก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมาในภายหลัง
57. **เฉลย 3)** อย่าคิดมากเกินไป คราวนี้สอบไม่ได้ คราวหน้าค่อยสอบใหม่ วันพระไม่ได้มีหนเดียว เป็นคำพูดที่ให้กำลังใจ ไม่ให้เพื่อนสิ้นหวัง เพราะการสอบไม่ได้มีเพียงครั้งนี้ครั้งเดียว



58. **เฉลย 3)** ดูเชสต์ใส่ชิ้นเยอะเลยนะ กลับบ้านไปคราวนี้ ฉันจะทำอาหารสุดโปรดให้เธอกินทุกวันเลย เป็นคำพูดที่ทำให้ผู้ป่วยสบายใจ ไม่เป็นทุกข์กับอาการป่วยที่เป็นอยู่
59. **เฉลย 5)** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนคนนั้น แล้วเรียกมาตักเตือน
ถ้าทำเป็นประจำฉัน ควรจะสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนคนนั้น และเรียกมาตักเตือนก่อน เพื่อช่วยปรับพฤติกรรม ก่อนที่จะลงโทษ
60. **เฉลย 3)** ถ้าทุกคนคิดอย่างเธอ แล้วใครจะเป็นผู้ให้ความรู้นักเรียน
ครูทำหน้าที่ที่ถ่ายทอดความรู้และอบรมสิ่งที่ดีให้แก่นักเรียน เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า หากไม่มีผู้ใดที่มีใจรักอยากประกอบอาชีพครู จนทำให้ขาดแคลนครูแล้ว ก็ขาดผู้ที่ทำหน้าที่ให้ความรู้และอบรม คุณธรรมแก่เด็กและเยาวชน จนก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อสังคมได้
61. **เฉลย 4)** ครูทายาท
การปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เด็กไทยได้เรียนรู้อ่านออกเขียนได้และแก้ปัญหาขาดแคลนครูจึงมีการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เรียกว่า โครงการครูทายาท
โครงการนี้มีข้อดีเพราะทำให้ได้ครูที่ดี ครูที่เก่ง และตรงกับพื้นที่และสาขาที่มีความขาดแคลน โดยใช้งบประมาณของรัฐไม่มากนักเมื่อเทียบกับโครงการให้ทุนการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งเล็งเห็นแล้วว่าปัจจุบันเด็กไทยต้องการเป็นครูจำนวนมาก หากสามารถสร้างเด็กตั้งแต่ต้นทาง ก็จะทำให้ได้ครูเพิ่มขึ้นจำนวนประมาณ 40000 คน ในอีก 10 ปีข้างหน้า
62. **เฉลย 1)** ขาดการเอาใจใส่จากสถานศึกษา
ปัญหาการศึกษาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม มีสาเหตุมาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ
1. ขาดการฝึกผู้เรียนให้ใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
 2. ขาดการบูรณาการคุณธรรมในวิชาต่างๆ
 3. ขาดความร่วมมือจากภาคีอื่นในสังคมเพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรม
 4. การขาดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยในการจัดการศึกษา
63. **เฉลย 4)** การเรียนเพื่อรับปริญญา
จากบทความ อิทธิพลที่สะท้อนความเลื่อมของคุณธรรมและจริยธรรมอย่างชัดเจน คือ
1. ลัทธิบริโภคนิยม หมายถึง การนิยมบริโภคฟุ่มเฟือยเกินความต้องการที่จำเป็นในชีวิตและเกินกว่าฐานะรายได้หรือความสามารถในการผลิตของคนหรือของประเทศ เป็นลัทธิที่แพร่หลายในประเทศไทยมาก ไม่ใช่เฉพาะนิสิต นักศึกษา เยาวชน วัยรุ่นหนุ่มสาวเท่านั้นที่นิยมใช้จ่ายฟุ่มเฟือย คนทั่วไปต่างก็นิยมใช้จ่ายฟุ่มเฟือยกันเป็นส่วนใหญ่
 2. ธนาธิปไตย คือ ระบบการปกครองที่ใช้กันในประเทศทุนนิยม และเต็มรูปแบบในประเทศที่ การเมืองเหลวแหลก นั่นก็คือ จะทำโครงการอะไรต้องรู้ตัวว่ามีเงินหรือเปล่า ถ้าไม่มีก็อย่าเพิ่งทำ บางทีถึงขั้นที่ว่าข้าราชการโดนซื้อได้ หรืออธิบายสั้นๆ ว่า เงินเป็นใหญ่สุด
 3. ลัทธิสุขนิยม คือ ลัทธิหนึ่งที่อยู่ใล้นิยามความสุข ยึดความสุขเป็นสรณะยึดความสุขเป็นที่ตั้งทำอะไรก็คิดถึงความสุขและความสบายใจเอาไว้ก่อน
 4. ระบบความคิดที่ศันคติและพฤติกรรมที่แสดงออก ปัจจุบันพบว่าคนรุ่นใหม่มีทัศนคติเปลี่ยนไป ด้วยการทำตามแบบอย่างตะวันตก

**64. เฉลย 5) ต่อประเทศชาติ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นวินัยที่มีต่อประเทศชาติ

65. เฉลย 1) ครูใจดีใช้เวลาว่างในการเตรียมแผนการเรียนรู้

เจตคติของครูที่มีต่อวิชาชีพครู

ผู้ประกอบอาชีพครูต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติที่สำคัญหลายประการ ผู้ประกอบอาชีพครูควรมีเจตคติที่ดี จึงจะก่อให้เกิดผลดีต่อสังคมและประเทศชาติ เจตคติที่ดีต่อคุณลักษณะและคุณสมบัติของอาชีพครูมีหลายประการ คือ

1. เจตคติที่ดีต่อลักษณะอาชีพของครู ผู้ประกอบอาชีพครูต้องมีความเสียสละ มีเมตตากรุณา และต้องมีความอดทนอดกลั้นเป็นอย่างยิ่ง ครูควรมีความภูมิใจในอาชีพของตน ไม่ควรคิดว่าต่ำต้อยหรือด้อยเกียรติในสังคม

2. เจตคติที่ดีต่อลักษณะการเป็นครู ผู้ประกอบอาชีพครูควรเป็นผู้รอบรู้ทันสมัย ขยันขันแข็ง มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

3. เจตคติที่ดีต่อนักเรียน ผู้ประกอบอาชีพครูต้องมีความรู้สึที่ดีต่อเด็ก รักและเอ็นดูเด็ก ให้อภัย และช่วยเหลือเด็กอยู่เสมอ

4. เจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ผู้ประกอบอาชีพครูต้องมีความรู้สึรักการสอน มีการเตรียมการสอนที่ดี มีเทคนิคและมีวิธีการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนมีความรู้ และมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวางชัดเจน พร้อมทั้งมีการปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

5. เจตคติที่ดีต่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานของครู อาชีพครูทุกอาชีพมีความเจริญก้าวหน้าทั้งสิ้น ถ้าผู้ประกอบอาชีพมีความตั้งใจอย่างเต็มกำลังความสามารถ และยังผลให้งานนั้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ

66. เฉลย 2) โทสาคติ

“อคติ” คือ ทางที่ไม่ควรดำเนินไป, ไม่ใช่ทางที่จะเดินต่อไป หรือไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ประกอบด้วย 4 อย่าง คือ

1. ฉันทาคติ แปลว่า ลำเอียงเพราะรัก หรือเพราะความพอใจ

2. โทสาคติ แปลว่า ลำเอียงเพราะโกรธหรือเกลียด

3. โมหาคติ แปลว่า ลำเอียงเพราะความเขลา โดยไม่พิจารณาให้ถ่องแท้ว่าอะไรถูก, อะไรผิด, อะไรควร, หรืออะไรไม่ควร

4. ภยาคติ แปลว่า ลำเอียงเพราะกลัวหรือเพราะเกรงใจ

ดังนั้นบุคคลที่คอยกีดขวางการทำงานของส่วนรวม แสดงว่าเป็นบุคคลประเภทที่มีอคติ โทสาคติครอบงำ คือ ความลำเอียงเพราะโกรธหรือเกลียด

67. เฉลย 3) เป็นผู้ที่เมื่อไปที่แห่งใดที่นั้นเจริญรุ่งเรือง

“พุทธคุณ” เป็นคำที่ชาวพุทธศรัทธากันเป็นอย่างดี บุคคลใดปฏิบัติตนตามพุทธคุณข้อ “สุคโต” คือ เป็นผู้เสด็จไปดี และคำว่า “ไปดี” มีความหมายหลายประการ คือ

1. เสด็จดำเนินตามอริยมรรคมีองค์แปด อันเป็นทางเดินที่ดี

2. เสด็จไปสู่พระนิพพาน อันเป็นสภาวะที่ดียิ่ง

3. เสด็จไปดีแล้ว เพราะทรงละกิเลสได้โดยสิ้นเชิง

4. เสด็จไปปลอดภัยดี เพราะเสด็จไปบำเพ็ญประโยชน์แก่สัตว์โลก



68. **เฉลย 3)** เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรุ่นต่อไปเจริญรอยตามอาชีพครู
รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพคนในสังคม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดให้มีโครงการสอน “ครูดีในดวงใจ” เพื่อสรรหาและคัดเลือกครู
สายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน มีวัตถุประสงค์ดังนี้
1. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี
 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
 3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ ครูดีในดวงใจต่อสาธารณชน
 4. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานสอนให้มีประสิทธิภาพ
69. **เฉลย 1)** การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value Base Economy”
ยุคประเทศไทย 4.0 เป็นยุคที่กำลังจะมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจจากปัจจุบันที่เน้น
อุตสาหกรรมหนัก ไปสู่ “Value Base Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ทำให้ประเทศต้อง
หาเส้นทางอาชีพหรือเส้นทางการวางแผนทางการเรียนว่าเหมาะสมกับยุคนี้ และยุคที่กำลังจะเข้ามาในอนาคตนี้
หรือไม่ การเตรียมตัวเอง สร้างองค์ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ หรือทักษะอะไรบ้าง เพื่อให้สอดคล้อง
กับสิ่งที่กำลังจะเข้ามา โลกเปลี่ยนแต่ประเทศไทยไม่เปลี่ยน ก็อาจจะสร้างปัญหาให้เราในการปรับตัวไปสู่อนาคตได้
เหมือนกัน สิ่งที่ต้องทำ คือ การประเมินสถานการณ์ยุคประเทศไทย 4.0
70. **เฉลย 4)** การเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
ความเสมอภาคทางการศึกษา หมายถึง การที่ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับและเข้าถึงการศึกษาและพัฒนา
อย่างเสมอภาคและทั่วถึง โดยให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา รวมทั้ง
เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู
71. **เฉลย 1)** นักเรียนที่เคยเรียนดีแล้วสอบตก
นักเรียนที่มีปัญหาควรได้รับการช่วยเหลือ โดยพิจารณาจากความสำคัญและจำนวนของปัญหา เช่น
นักเรียนที่เคยเรียนดีแล้วสอบตก แสดงว่าต้องมีปัญหาบางอย่างที่ควรจะต้องศึกษา เพื่อหาทางแก้ไขที่เหมาะสม
และทันที่ว่าเป็นต้น
72. **เฉลย 2)** เธอควรสนใจเรียนเพื่อสร้างคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้น วันหนึ่งเธอก็จะสมหวัง
ครูมีหน้าที่อบรมสั่งสอนและแนะนำสิ่งที่ถูกที่ควรให้กับศิษย์ ในสถานการณ์นี้ ครูควรแนะนำให้เขา
สนใจเรียนมากกว่าอย่างอื่น โดยทำให้ตนเองมีคุณค่าจากการตั้งใจเรียน เพื่ออนาคตที่ดี และจะได้ในสิ่งที่หวังใน
อนาคต
73. **เฉลย 2)** ครูสมรให้นักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียนสรุปเนื้อหาทั้งหมดที่เรียน
การปรับพฤติกรรมนักเรียน โดยให้นักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียนสรุปเนื้อหาทั้งหมดที่เรียน เพื่อคิดว่าเข้าใจ
เนื้อหาที่เรียนไปแล้วทั้งหมดหรือไม่ สามารถปรับพฤติกรรมนักเรียนได้ดีกว่าการปรับให้สอบตกทุกวิชา
74. **เฉลย 2)** การเป็นครูต้องมีใจรักในอาชีพ
สายสมร : เธอเรียนเก่งมาก สอบได้ที่ 1 ตลอด ทำไมมาเลือกเรียนครู
ชนัยสุดา : ฉันอยากเป็นครู ฉันอยากให้ความรู้เด็กที่ยากจนต้องการความช่วยเหลืออีกมาก
จากบทสนทนานี้ แสดงให้เห็นว่าการเป็นครูต้องมีใจรักในอาชีพ



75. **เฉลย 1)** เธอมีปัญหอะไรหรือ ลองเล่าให้ครูฟังหน่อยสิ
นักเรียน : อาจารย์ครับ ผมทำงานส่งอาจารย์ไม่ทัน ยากมากเลยครับ คงต้องใช้เวลามากกว่าที่อาจารย์กำหนด
อาจารย์ : เธอมีปัญหอะไรหรือ ลองเล่าให้ครูฟังหน่อยสิ
เป็นการรับฟังปัญหาของนักเรียน จะได้แนะนำหรือแก้ไขได้ถูกต้อง
2) ใช้คำพูดบั่นทอนกำลังใจนักเรียน อาจทำให้นักเรียนรู้สึกต่อต้านได้
3) อาจช่วยให้กำลังใจนักเรียนได้ แต่ก็ยังแก้ปัญหาไม่ตรงจุด
4) อาจทำให้งานออกมาไม่มีคุณภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนทำงานแบบสุกเอาเผากินได้
5) เป็นการเลือกปฏิบัติตามกฎหรือกติกาที่ได้ตกลงกันไว้แล้ว แต่ก็ยังเป็นเหตุบั่นทอนกำลังใจและอาจสร้างความรู้สึกต่อต้านจากนักเรียนได้ อีกทั้งเป็นการแก้ปัญหาไม่ตรงจุด เพราะไม่ได้รับฟังปัญหาของนักเรียน เพื่อจะได้แนะนำหรือแก้ไขได้ถูกต้อง
76. **เฉลย 3)** ครูคืออาชีพที่สร้างคน มีโอกาสให้ความรู้ความคิดแก่เด็ก
ฉันอยากจะเป็นครู แต่พ่อแม่และญาติพี่น้องทักท้วงว่า “ไปเป็นครูทำไมเงินเดือนก็น้อย งานก็หนัก ทำผิดนิดเดียวก็เป็นเรื่องใหญ่โต ชีวิตต้องอยู่กับความซ้ำซากจำเจยังไม่เคยเห็นครูไหนร่ำรวยจากอาชีพครูสักราย ยกเว้นหมอที่ผันตัวเองมาตั้งสถาบันกวดวิชา”
กรณีนี้การให้เหตุผลเพื่อสร้างความเข้าใจกับพ่อ แม่และญาติๆ คือ ครูคืออาชีพที่สร้างคน มีโอกาสให้ความรู้ความคิดแก่เด็ก ด้วยการนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาให้เหตุผลที่ว่า “...อาชีพครูถือว่าสำคัญอย่างยิ่ง เพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้น จะต้องพัฒนาคน ซึ่งก็ได้แก่เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าสมบูรณ์ทุกด้าน จึงจะสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้...”
77. **เฉลย 5)** เสียใจที่ไม่มีโอกาสช่วยเหลือเพื่อน
วัยรุ่นเป็นวัยที่มีอารมณ์อ่อนไหวง่าย และให้ความสำคัญกับเพื่อน จากโจทย์ ปัญหาของเพื่อนเกิดขึ้น การทุจริตในการสอบ ซึ่งเพื่อนได้ตัดสินใจกระทำดังกล่าวเอง จึงไม่เหมาะสมที่จะโกรธอาจารย์หรือโทษพ่อแม่ของเพื่อน การแสดงออกต่อเหตุการณ์นี้ในทางที่ดี คือ การเสียใจ ที่ไม่สามารถช่วยเหลือเพื่อนได้
78. **เฉลย 4)** จากการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง
ความเป็นครูที่แท้จริงเกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงที่ได้รับ คนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพครู อาจจะไม่สามารถเข้าถึงได้ หรือแม้แต่คนที่ทำอาชีพครูมานานแล้วบางคนก็ยังไม่สามารถเข้าถึงความเป็นครูที่แท้จริงได้ คุณค่าของความเป็นครูนั้นไม่ได้หาได้ง่ายๆ และก็ไม่ได้มีกับครูทุกคน ดังนั้น การเรียนรู้และประสบการณ์ตรง จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีค่ามากสำหรับผู้ประกอบอาชีพครู
79. **เฉลย 3)** เหตุการณ์ไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อการศึกษา
เหตุการณ์ความรุนแรงใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อสวัสดิภาพ และขวัญกำลังใจของบุคคลในพื้นที่อย่างรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูและนักเรียน โดยบ่อนทำลายบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อการศึกษา
80. **เฉลย 2)** ผู้สอน
จากข้อความดังกล่าว เป็นการแสดงทรรศนะของครู ที่มีต่อวิธีการเรียนการสอนภาษาที่ไม่ใช่ของตน (ภาษาต่างประเทศ) สืบไปได้จากข้อความ “กฎเหล็กสำคัญ คือ การกระตุ้นให้คิดมากกว่าการให้ท่องจำคำต่างๆ”

**81. เฉลย 5)** โรงเรียนมีเด็กป่วยต้องเข้ารับการรักษาด่วน

กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เตรียมกำหนดนโยบายทางการศึกษาที่เห็นภาพและจับต้องได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ข้อ โดยโครงการสำคัญอย่างหนึ่ง คือ การยกระดับโรงเรียนที่อยู่ในภาวะไอซียู หรือโรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา ซึ่งจากการสำรวจเบื้องต้นมีโรงเรียนที่มีภาวะไอซียูอยู่ประมาณ 10000 โรงเรียน และสภาพปัญหาที่แตกต่างกันของโรงเรียนไอซียู คือ โรงเรียนมีปัญหาด้านครู ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โรงเรียนมีเด็กพิเศษจำนวนมาก มีปัญหาเด็กไม่มาเรียน เด็กติดยาเสพติด เป็นต้น

82. เฉลย 5) ครูเป็นผู้สอนมากให้นักเรียนทำการบ้านเพื่อฝึกทักษะ

บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องเปลี่ยนบทบาทใหม่จากเคยเป็นผู้สอน จากเดิมผู้ให้ความรู้ เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในลักษณะการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสารสนเทศระหว่างกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และเป็นผู้อำนวยความสะดวกแนะแนวทาง คือ เป็นผู้ร่วมเรียนและผู้ร่วมศึกษา

83. เฉลย 4) มีจิตวิญญาณที่เหมาะสมกับความเป็นครู

ความคาดหวังสูงสุดของสังคมที่มีต่อวิชาชีพครู คือ จิตวิญญาณที่เหมาะสมกับความเป็นครู ครูในอดีตมีจำนวนมากที่มีลักษณะครูอาชีพ เป็นครูด้วยใจรัก เป็นครูด้วยจิตและวิญญาณ มีความห่วงใยต่อศิษย์ดุจลูกของตนเอง แต่เมื่อเวลาผ่านไปมีกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ มากกระทบ ทำให้มีครูอาชีพที่เป็นบุชนิยบุคคลลดน้อยลงไปอย่างน่าเป็นห่วง

84. เฉลย 1) ครูเป็นผู้ฝึก ผู้อำนวยความสะดวก

บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21 คือ

- ช่วยเตรียมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะที่เป็นไปของสังคม
- ครู คือ ผู้ที่ต้องช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้สูงสุดเท่าที่เป็นไปได้
- ต้องช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของเขา
- บทบาทหน้าที่ของครูในยุคใหม่ ต้องสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง ครูทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของเขา โดยสอดคล้องกับความจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะความรู้และเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงเร็วและล้ำสมัยเร็ว ผู้คนในยุคใหม่ต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ครูจะต้องฝึกนิสัยให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนความคิดได้ง่าย มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสอนวิธีเรียนมากกว่าสอนเนื้อหา เพราะเนื้อหาในยุคนั้นจะมากเกินไปกว่าที่จะเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง และข้อมูลและเนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงเร็ว ทำให้การจดจำเนื้อหาความรู้เป็นสิ่งที่ใช้ได้และมีประโยชน์น้อย

85. เฉลย 1) สอนน้อย เรียนมาก

ครูเพื่อศิษย์เองต้องเรียนรู้ 3R x 7C และต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต แม้เกษียณอายุจากการเป็นครูประจำการไปแล้ว เพราะเป็นการเรียนรู้เพื่อชีวิตของตนเอง ระหว่างเป็นครูประจำการก็เรียนรู้สำหรับเป็นครูเพื่อศิษย์ และเพื่อการดำรงชีวิตของตนเอง โดยย้ำว่าครูต้องเลิกเป็น "ผู้สอน" ผันตัวเองมาเป็นโค้ช หรือ facilitator ของการเรียนของศิษย์ ที่ส่วนใหญ่เรียนแบบ PBL คือ โรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ต้องเลิกเน้นสอน หันมาเน้นเรียน เน้นทั้งการเรียนของศิษย์ และของครู

ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts>

**86. เฉลย 4)** ครูมีพฤติกรรมการแสดงออกผิดเพศ

เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ 16 มกราคม 2558 สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ได้สำรวจความเห็นของครูสอนดี จำนวน 210 คน จากกลุ่มตัวอย่างกระจายใน 4 ภูมิภาคของประเทศ เพื่อสอบถามถึงปัจจัยที่เป็นอุปสรรคของการทำหน้าที่ครูและแนวทางการส่งเสริมครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ดร.รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์ นักวิชาการยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ บอกว่า จากผลการสำรวจพบ 6 ปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรค ประกอบด้วย

1. ภาระหนักนอกเหนือจากการสอน 22.93%
2. จำนวนครูไม่เพียงพอ สอนไม่ตรงก็บวดี 18.57%
3. ขาดทักษะด้านไอซีที 16.8%
4. ครูรุ่นใหม่ขาดจิตวิญญาณ ขณะที่ครูรุ่นเก่าไม่ปรับตัว 16.49%
5. ครูสอนหนัก ส่งผลให้เด็กเรียนมากขึ้น 14.33%
6. ขาดอิสระในการจัดการเรียนการสอน 10.88%

สำหรับปัจจัยส่งเสริมการทำหน้าที่ของครูให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น พบว่า อันดับ 1 คือ การอบรมแลกเปลี่ยน และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ 19.32%, การพัฒนาตนเองในเรื่องไอซีที 19%, การเพิ่มฝ่ายธุรการ 18.01%, ปรับการประเมินวิทยฐานะ 17.12%, การลดชั่วโมงการเรียนการสอนของครูและการเรียนของเด็ก 13.42% และการปลดล็อกโรงเรียนขนาดเล็ก 13.13%

87. เฉลย 3) การอบรม แลกเปลี่ยน และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

สำหรับปัจจัยส่งเสริมการทำหน้าที่ของครูให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น พบว่า อันดับ 1 คือ การอบรมแลกเปลี่ยน และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ 19.32%, การพัฒนาตนเองในเรื่องไอซีที 19%, การเพิ่มฝ่ายธุรการ 18.01%, ปรับการประเมินวิทยฐานะ 17.12%, การลดชั่วโมงการเรียนการสอนของครูและการเรียนของเด็ก 13.42% และการปลดล็อกโรงเรียนขนาดเล็ก 13.13%

88. เฉลย 3) ครูขยันอบรมสัมมนาแสวงหาความรู้นำมาถ่ายทอดลูกศิษย์เสมอ

การสร้างศักยภาพของตนเอง หมายถึง การสร้างเสริมความสามารถที่มีอยู่ในตนเองให้มีมากขึ้น หรือการพัฒนาความสามารถที่มีอยู่ให้มีมากขึ้น เพื่อที่จะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ซึ่งถ้าบุคคลใดมีการสร้างศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ ย่อมจะส่งผลให้บุคคลผู้นั้นสามารถประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการที่ครูขยันได้ไปอบรมสัมมนาเพื่อแสวงหาความรู้ แล้วนำมาถ่ายทอดลูกศิษย์เสมอ จึงเป็นจุดเด่นของบุคคลที่เป็นครูและมีผลงาน

89. เฉลย 1) ท่านใดที่อยากได้บุญต้องเป็นครู

คำกล่าวที่ว่า “ในสมัยโบราณ ครูบาอาจารย์ท่านปวารณาว่า จะเป็นครูเอาบุญ ใจท่านเปรียบดั่งจิตโพธิสัตว์” คือ

- สุทธิ หมายถึง ท่านมีใจบริสุทธิ์ มีเจตนาบริสุทธิ์
- ปัญญา หมายถึง ท่านใช้ปัญญาแก้ปัญหา ท่านใช้ปัญญาในทางสร้างสรรค์
- เมตตา หมายถึง ท่านมีใจเมตตา พร้อมทั้งจะมอบความรักให้แก่ลูกศิษย์ในทุกสถานการณ์
- ขันติ หมายถึง ท่านอดทนได้ รอได้ จนกระทั่งลูกศิษย์ของท่านประสบความสำเร็จ

90. เฉลย 4) เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนมาอบรมคุณครู

การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูวิธีหนึ่งที่ทำได้ คือ การอบรมให้ความรู้แก่ครู โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้



91. **เฉลย 5)** ให้นักเรียนศึกษาที่บูรณาการความรู้ 4 วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ จากบทความ การสอนวิธีที่จะสอดคล้องกับ “การศึกษาในยุค Thailand 4.0” คือ ให้นักเรียนศึกษาที่บูรณาการความรู้ 4 วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
92. **เฉลย 4)** ลิปตาเห็นไม่เท่ามือคลำ
จากบทความนี้สนับสนุนให้ครูพัฒนานักเรียนให้มีลักษณะตามสุภาษิต คือ ลิปตาเห็นไม่เท่ามือคลำ เนื่องจากการจะพัฒนานักเรียนก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 อย่างเป็นรูปธรรมต้องให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ และบูรณาการความรู้ 4 วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ และที่จะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้ในที่สุด
93. **เฉลย 1)** ให้มีการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง
“การศึกษาในยุค Thailand 4.0” คือ การสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ดังนั้น การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย ได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรมในหลายด้าน
การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติได้ด้วย เช่น มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อสามารถติดต่อกับนานาชาติ
94. **เฉลย 3)** เลิกจ้างครูที่สอนไม่มีคุณภาพและขาดทักษะภาษาอังกฤษ
การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็น 4.0 กรณีที่เป็นผู้นำสถานศึกษาสามารถกระทำได้ คือ
1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเนื่องจากเป็นหัวใจของการสื่อสาร
 2. จัดการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่ครู
 3. ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
 4. ปรับปรุงเนื้อหาตำราเรียนให้ตรงกับความต้องการของเด็กเพื่อนำไปใช้ประโยชน์จริง
 5. กระหวงศึกษาธิการต้องดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของประเทศผ่านโครงการสำคัญต่างๆ เช่น การพัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp, จัดทำแอปพลิเคชัน Echo Hybrid, Echo English เป็นต้น
95. **เฉลย 4)** การจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อแผนการพัฒนาชาติ
สาระสำคัญของบทความข้างต้น สรุปได้ดังนี้
1. การสร้างคนให้มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ คือ ต้องรักเรียนและมีคุณธรรม
 2. การสร้างคนในศตวรรษที่ 21 ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก
 3. การพัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อกับนานาชาติ
 4. การปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยเพื่อเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0
96. **เฉลย 5)** การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดใหญ่ยกเล็กโรงเรียนขนาดเล็กจากระบบ
การปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย อย่างเป็นรูปธรรมในหลายแบบเพื่อให้เด็กไทยก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 2. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
 3. การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน
 4. การส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
 5. การบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
 6. การพัฒนาปรับปรุงตำราเรียนให้มีมาตรฐาน 5 ดาว



97. **เฉลย 2)** กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญาและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

2. กิจกรรมนักเรียน ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเห็นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกันแก้ปัญหา ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ รวมทั้งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

แนวทางการจัดกิจกรรม

กิจกรรมนักเรียน โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกคิด ทำกิจกรรมโครงการตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน กิจกรรมเพิ่มพูนวิชาการ ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยจัดทำเป็นโครงการที่ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยการจัดในตารางเวลาปกติ สัปดาห์ละ 1 คาบ

98. **เฉลย 4)** การวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานซึ่งกำหนดสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดนั้นต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนา ผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่างๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต้องใช้ข้อมูลจากการสังเกต พฤติกรรม ซึ่งใช้เวลาในการเก็บข้อมูลพฤติกรรมเพื่อนำมาประเมินและตัดสิน

99. **เฉลย 2)** การปรับปรุงการเรียนการสอน

การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อรวบรวมรายละเอียดต่างๆ เพื่อแสดงความก้าวหน้าตามเป้าหมาย ของหลักสูตรและปรับปรุงการเรียนการสอน หรือเพื่อจุดประสงค์อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา

100. **เฉลย 3)** สร้างค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์

ปัจจุบันทำให้นักเรียนมีค่านิยมที่เปลี่ยนไปตามกระแสวัฒนธรรมของโลกตะวันตก เช่น การเที่ยวกลางคืน การแต่งกาย การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร หรือการเน้นวัตถุนิยม บทบาทของครูตามที่สามารถช่วยแก้ปัญหาสร้างค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ การศรัทธาในตัวบุคคลจะสามารถทำให้ศิษย์กระทำตามเป็นแบบอย่าง

