



เฉลยข้อสอบ PRE-GIFTED & EP'62

วิชา คณิต+วิทย์+อังกฤษ ชั้น ป.3 รหัสวิชา 93

ส่วนที่ 1

วิชาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน + ขั้นสูง) จำนวน 40 ข้อ (ข้อ 1-40)

ตอนที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน) จำนวน 20 ข้อ 50 คะแนน ข้อ 1-10 ข้อละ 2 คะแนน
ข้อ 11-20 ข้อละ 3 คะแนน

1. เฉลย 2) 24,835 อ่านว่า สองหมื่นสี่พันสามร้อยแปดสิบห้า
ที่ถูกต้องอ่านว่า สองหมื่นสี่พันแปดร้อยสามสิบห้า
2. เฉลย 3) 7,777
จำนวนที่อยู่กึ่งกลางระหว่างจำนวน 5,665 และ 9,889 คือ $(5,665 + 9,889) \div 2 = 7,777$

3. เฉลย 4) 7,420
จำนวนตัวเลขในวงเล็บแรก $25,520 + 1,200 = 26,720$
จำนวนตัวเลขในวงเล็บที่สอง $12,500 + 6,800 = 19,300$
จากนั้นนำผลลัพธ์ที่ได้จากวงเล็บทั้งสองมาลบกัน $26,720 - 19,300 = 7,420$

4. เฉลย 3)  และ 
- พิจารณาแบบรูป        
-    
- พบว่าเป็นการเรียงลำดับ     สลับกันไปทีละชุด
- ดังนั้น รูปที่หายไป คือ  และ 

5. เฉลย 1) 25,025
 $(2,882 \times 11) - 6,677 = 31,702 - 6,677$
 $= 25,025$



6. เฉลย 4) 189

$$\begin{aligned} 130 + (295 \div 5) &= 130 + 59 \\ &= 189 \end{aligned}$$

7. เฉลย 2) 420

จากความสัมพันธ์ต่อไปนี้ 478 449 **420** 391 362 333
เป็นความสัมพันธ์ที่ลดลงทีละ 29 ดังนั้น คำตอบคือ 420

8. เฉลย 3) 56,342

เนื่องจากเลขโดด 6 อยู่ในหลักพัน จึงมีค่าเท่ากับ 6,000

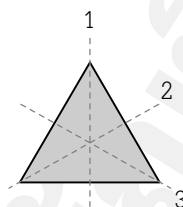
9. เฉลย 4) 13

เพราะว่า $143 \div 13 = 11$

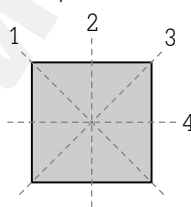
10. เฉลย 1) 75,965

700 ร้อย	มีค่าเท่ากับ	70,000	} ผลบวกรวมทั้งหมด = 75,965
12 ร้อย	มีค่าเท่ากับ	1,200	
45 ร้อย	มีค่าเท่ากับ	4,500	
26 ลิบ	มีค่าเท่ากับ	260	
5	มีค่าเท่ากับ	5	

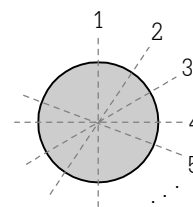
11. เฉลย 4) รูปวงกลมมีแกนสมมาตรมากที่สุด



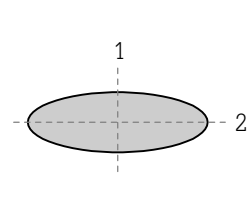
รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า
มีแกนสมมาตร 3 แกน



รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
มีแกนสมมาตร 4 แกน



รูปวงกลม
มีแกนสมมาตรมากมาย
นับไม่ถ้วน



รูปวงรี
มีแกนสมมาตร 2 แกน

12. เฉลย 3) วัดความสูงของประตู

13. เฉลย 4) รูปภาพ B มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{2}$

เนื่องจากบริเวณที่แรเงา คือ เศษ และบริเวณทั้งหมด คือ ส่วน

ทำให้ส่วนที่แรเงาในรูปภาพ B เขียนแทนด้วย $\frac{3}{6}$ หรือ $\frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$



14. เฉลย 1) $A = B$

$$\left. \begin{array}{l} A = 45,225 - 2,420 - 200 = 42,605 \\ B = 44,445 - 1,220 - 620 = 42,605 \end{array} \right\} \text{ดังนั้น } A = B$$

15. เฉลย 4) $572 \div 9$

พิจารณา 1) $236 \div 3 = 78$ เศษ 2

2) $349 \div 5 = 69$ เศษ 4

3) $458 \div 7 = 65$ เศษ 3

4) $572 \div 9 = 63$ เศษ 5 $\Rightarrow$ เหลือเศษมากที่สุด

16. เฉลย 4) 16.00 น.

จากรูป เข็มสั้นชี้ตรงเลข 4 เข็มยาวชี้ตรงเลข 12

ก่อนเที่ยงวัน จะเป็นเวลา 04.00 น.

หลังเที่ยงวัน จะเป็นเวลา 16.00 น.

17. เฉลย 4) วันอาทิตย์

	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
กันยายน						6	7
	...	...	...	...	...	27	28
	29	30					
ตุลาคม			1	2	3	4	5
	6	...	...	...	...	...	...

จากปฏิทิน วันที่ 6 กันยายน เป็นวันศุกร์

$\therefore$ วันที่ 6 ตุลาคมปีเดียวกัน เป็นวันอาทิตย์

18. เฉลย 4) 26 ชีด

ผลไม้ในภาพหนัก 26 ชีด หรือ 2,600 กรัม หรือ 2 กิโลกรัม 6 ชีด หรือ 2 กิโลกรัม 600 กรัม

19. เฉลย 3) น้ำหวาน 75 ml

เนื่องจาก 1 ลิตร = 1,000 มิลลิลิตร และ 1 cc = 1 มิลลิลิตร (ml) = 1 ลูกบาศก์เซนติเมตร

20. เฉลย 2) $\overrightarrow{\text{มล}}$

$\overleftarrow{\text{ล}}$ $\overrightarrow{\text{ม}}$ รังสี มล เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\overrightarrow{\text{มล}}$



ตอนที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์ (ขั้นสูง) จำนวน 20 ข้อ 50 คะแนน ข้อ 21-30 ข้อละ 2 คะแนน
ข้อ 31-40 ข้อละ 3 คะแนน

21. เฉลย 1) <

$$90,000 + 3,000 + 300 + 20 + 3 = 93,323$$

นำมาเปรียบเทียบกับค่าในโจทย์ได้เป็น $93,232 < 90,000 + 3,000 + 300 + 20 + 3$

22. เฉลย 1) 8 สัปดาห์

วันอาทิตย์ที่ 3 พฤศจิกายนถึงวันเสาร์ที่ 28 ธันวาคมปีเดียวกัน คิดเป็น 8 สัปดาห์ หรือ 56 วัน

23. เฉลย 2) 36 นาที

ชญาสินีนั่งรถไปซื้อน้ำแข็งที่ร้านสะดวกซื้อเวลา 18.54 นาฬิกา กลับถึงบ้านในเวลา 19.30 นาฬิกา

คิดเป็นเวลาเดินทาง ดังนี้ $18.54 \text{ น.} + 6 \text{ นาที} = 19.00 \text{ น.}$

$$19.00 \text{ น.} + 30 \text{ นาที} = 19.30 \text{ น.}$$

จะได้ว่า เวลาที่บวกเพิ่มไปทั้งหมด เท่ากับ $6 \text{ นาที} + 30 \text{ นาที} = 36 \text{ นาที}$

24. เฉลย 3) วัดความยาวรอบตัวของนักเรียน

การวัดรอบตัวของนักเรียนควรใช้สายวัดตัว

25. เฉลย 4) ดินสอยาว 4 นิ้ว

จากภาพ มีดยาว $5 - 2 = 3$ นิ้ว, หลอดยาว $6 - 1 = 5$ นิ้ว

ช้อนยาว $4 - 1 = 3$ นิ้ว, ดินสอยาว $4 - 0 = 4$ นิ้ว

26. เฉลย 3) มีดยาวกว่าดินสอ

ผิด เพราะมีดยาว 3 นิ้ว แต่ดินสอยาว 4 นิ้ว

27. เฉลย 4) ส้มราคาสูงกว่ามะม่วง กิโลกรัมละ 20 บาท

ส้มราคากิโลกรัมละ 60 บาท

มะม่วงราคากิโลกรัมละ 30 บาท

ส้มราคาสูงกว่ามะม่วง กิโลกรัมละ $60 - 30 = 30$ บาท

28. เฉลย 4) มังคุดราคาแพงกว่าเงาะ แต่ถูกกว่าส้ม

1) ผิด เพราะมะม่วงราคาถูกที่สุด (กิโลกรัมละ 30 บาท)

2) ผิด เพราะส้มราคาแพงที่สุด (กิโลกรัมละ 60 บาท)

3) ผิด เพราะมะม่วงราคาถูกกว่าทั้งมังคุด และเงาะ



29. เฉลย 4) ชั่งผักชี 1 มัด

โดยทั่วไปเครื่องชั่งสปริงเหมาะแก่การชั่งสินค้าที่มีน้ำหนักน้อยและส่วนใหญ่ไม่เกิน 7 กิโลกรัม

30. เฉลย 3) เมตร

“ประตูมีความสูง 2.0 เมตร”

31. เฉลย 1) $32,325 + 11,225 > 43,216$

1) ถูก เพราะ $32,325 + 11,225 = 43,550$ ซึ่งมากกว่า 43,216

2) ผิด เพราะ $59,852 + 12,445 = 72,297$ ซึ่งน้อยกว่า 72,445

3) ผิด เพราะ $14,255 + 57,130 = 71,385$ ซึ่งมากกว่า 71,376

4) ผิด เพราะ $46,542 + 23,455 = 69,997$ ซึ่งมากกว่า 69,987

32. เฉลย 2) 10,250

มีเงินเก็บทั้งหมด $1,250 + 5,250 + 2,250 + 1,500 = 10,250$ บาท

33. เฉลย 1) น้อยกว่า 1.1

มีประชากรทั้งหมด 65.9 ล้านคน

เป็นประชากรหญิง 33.5 ล้านคน

$\therefore$ มีประชากรชาย 32.4 ล้านคน

ประชากรชายน้อยกว่าประชากรหญิง $33.5 - 32.4 = 1.1$ ล้านคน

34. เฉลย 4) น่องปลั๊กเตี้ยกว่าฟุต 11 เซนติเมตร

จากโจทย์ มินตราสูง 1 เมตร 50 เซนติเมตร หรือ 150 เซนติเมตร

ฟุตสูง 180 เซนติเมตร หรือ 1.80 เมตร

น่องปลั๊กสูง 1.7 เมตร หรือ 170 เซนติเมตร

ดังนั้น น่องปลั๊กเตี้ยกว่าฟุต $180 - 170 = 10$ เซนติเมตร

35. เฉลย 2) รูป A, C และ E เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

1) ผิด เพราะ E เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

36. เฉลย 4) มุม กขค เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ กคิข

ที่ถูกต้องคือ มุม กขค เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ กขค



37. เฉลย 4) หน่วยการวัดและหน่วยการชั่งใช้หน่วยเดียวกันได้
หน่วยการวัดและหน่วยการชั่ง **ไม่สามารถ** ใช้หน่วยเดียวกันได้

38. เฉลย 2) 2

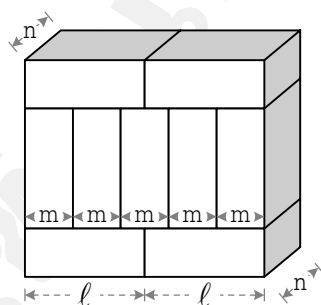
$$\begin{aligned}(A + B) \div C &= (4334 + 2552) \div 3443 \\ &= 6886 \div 3443 \\ &= 2\end{aligned}$$

39. เฉลย 4) $\frac{13}{21}$

$$\begin{aligned}\frac{1}{3} + \frac{2}{7} &= \frac{1}{3} \times \frac{7}{7} + \frac{2}{7} \times \frac{3}{3} \quad (\text{ทำตัวส่วนให้มีค่าเท่ากัน}) \\ &= \frac{7}{21} + \frac{6}{21} \\ &= \frac{13}{21}\end{aligned}$$

40. เฉลย 3) $\ell = \frac{5}{2} \text{ m}$

กำหนดระยะกว้าง ยาว และหนา ลงในรูป



พบว่า

$$2\ell = 5\text{m}$$

หรือ

$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \times 2\ell &= \frac{1}{2} \times 5\text{m} \\ \ell &= \frac{5}{2} \text{ m}\end{aligned}$$



ส่วนที่ 2

วิชาวิทยาศาสตร์ (พื้นฐาน + ขั้นสูง) จำนวน 40 ข้อ (ข้อ 41-80)

ตอนที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ (พื้นฐาน) จำนวน 20 ข้อ 50 คะแนน ข้อ 41-50 ข้อละ 2 คะแนน
ข้อ 51-60 ข้อละ 3 คะแนน

41. เฉลย 4) ยีน

ยีน คือ หน่วยที่ควบคุมลักษณะทางพันธุกรรมต่างๆ ในร่างกายของสิ่งมีชีวิตที่ถ่ายทอดจากพ่อแม่ไปสู่ลูกหลาน ยีนปรากฏอยู่บนโครโมโซม

42. เฉลย 3) ความชอบ

การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสามารถถ่ายทอดจากรุ่นพ่อแม่มายังลูกหลาน ความสูงระดับสติปัญญา และระดับสีผิว สามารถถ่ายทอดสู่รุ่นลูกหลานได้

43. เฉลย 1)



เต่า จัดอยู่ในจำพวกสัตว์เลื้อยคลาน เป็นสัตว์เลื้อยคลานที่มีวิวัฒนาการมาแล้วกว่า 200 ล้านปี ซึ่งเต่านั้นถือเป็นสัตว์ที่มีอายุยืนมากที่สุดชนิดหนึ่ง โดยเต่าจะมีกระดูกแข็งคลุมบริเวณหลังที่เรียกว่า “กระดอง” ประกอบด้วยแคลเซียมเป็นส่วนใหญ่ เต่าสามารถหดหัว ขา และหางเข้าในกระดองเพื่อป้องกันตัวได้แต่เต่าบางชนิดก็ไม่สามารถทำได้ เต่าเป็นสัตว์ที่ไม่มีฟันแต่มีริมฝีปากที่แข็งแรงและคมใช้ขบกัดอาหารแทนฟัน

44. เฉลย 4) เป็นการจับสัตว์น้ำครั้งละมากเกินไปทำให้เสียสมดุลของระบบนิเวศ

จากภาพเป็นการใช้อวนขนาดใหญ่จับสัตว์ทะเลครั้งละมากๆ ซึ่งส่งผลต่อระบบนิเวศเป็นอย่างมาก เพราะสิ่งมีชีวิตในลำดับใดลำดับหนึ่งของโซ่อาหารจะถูกจับในปริมาณมาก



45. เฉลย 4)

ภาวะปรสิตเป็นการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต 2 ชนิด โดยสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งไปอาศัยอยู่กับสิ่งมีชีวิตอีกชนิดหนึ่ง โดยปรสิต (parasite) ได้ประโยชน์ และผู้ถูกอาศัย (host) เสียประโยชน์ มีความสัมพันธ์แบบ (+, -) เช่น เห็บหรือหมัดกับสุนัข เหากับคน ต้นกาฝากบนต้นมะม่วงหรือต้นไม้อื่นๆ เป็นต้น

**46. เฉลย 1) ประชากร**

ประชากร (Population) หมายถึง กลุ่มสิ่งมีชีวิตทั้งหมดที่เป็นชนิดเดียวกันอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่เดียวกันช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

2) โลกของสิ่งมีชีวิต (Biosphere) หมายถึง ระบบนิเวศหลายๆ ระบบนิเวศมารวมกัน

3) ระบบนิเวศ (Ecosystem) หมายถึง กลุ่มสิ่งมีชีวิตไม่ว่าจะเป็นพืช สัตว์หรือจุลินทรีย์ที่อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกัน มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างเป็นระบบ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับลักษณะของสิ่งมีชีวิตและแหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต ซึ่งจัดเป็นระบบนิเวศขนาดใหญ่เรียกว่า โลกของสิ่งมีชีวิต

4) แหล่งที่อยู่ (Habitat) หมายถึง บริเวณหรือสถานที่ที่ใช้สำหรับผสมพันธุ์ วางไข่ เป็นแหล่งที่อยู่ เช่น บ้าน สระน้ำ ซอกหิน ลำไผ่เล็ก

47. เฉลย 2) แก๊สไนโตรเจน

ในอากาศแห้งส่วนใหญ่จะประกอบด้วยแก๊สไนโตรเจนประมาณร้อยละ 78 แก๊สออกซิเจนประมาณร้อยละ 21 และแก๊สอื่นๆ อีกประมาณร้อยละ 1 ได้แก่ แก๊สอาร์กอนประมาณร้อยละ 0.93 แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ประมาณร้อยละ 0.03 นอกจากนั้นอีกประมาณร้อยละ 0.04 เป็นแก๊สฮีเลียม ซีเลียม คริปทอน ซีนอน ไฮโดรเจน มีเทน ไนตรัสออกไซด์ และเรดอน ตามปกติ

48. เฉลย 2) ส่วนที่ 2

แก๊สออกซิเจน (O_2) คือ ออกซิเจนในสถานะแก๊สที่มีอยู่ในอากาศ โดยธรรมชาติเกิดมาจากการบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช แก๊สออกซิเจนเป็นแก๊สที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ ถ้าขาดแก๊สออกซิเจนก็จะเป็นอันตรายถึงชีวิตได้ เพราะหลังจากเราหายใจเข้าไปแก๊สออกซิเจนจะถูกนำมาใช้เป็นหนึ่งในองค์ประกอบของกระบวนการต่างๆ ในร่างกาย เช่น กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาหารให้เป็นพลังงาน กระบวนการรักษาเซลล์ การสังเคราะห์เอนไซม์หรือวิตามินที่ใช้ในร่างกาย เป็นต้น

49. เฉลย 3) ส่วนที่ 3

ภาวะรถติดในกรุงเทพมหานครก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ โดยการเผาไหม้ของรถยนต์จะปล่อยควันที่มีแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ออกมา

50. เฉลย 2) มนุษย์ขาดแก๊สที่ใช้ในกระบวนการหายใจ

แก๊สออกซิเจน (O_2) คือ ออกซิเจนในสถานะแก๊สที่มีอยู่ในอากาศ โดยธรรมชาติเกิดมาจากการบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช แก๊สออกซิเจนเป็นแก๊สที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ ถ้าขาดแก๊สออกซิเจนก็จะเป็นอันตรายถึงชีวิตได้ เพราะหลังจากเราหายใจเข้าไปแก๊สออกซิเจนจะถูกนำมาใช้เป็นหนึ่งในองค์ประกอบของกระบวนการต่างๆ ในร่างกาย เช่น กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาหารให้เป็นพลังงาน กระบวนการรักษาเซลล์ การสังเคราะห์เอนไซม์หรือวิตามินที่ใช้ในร่างกาย เป็นต้น



51. **เฉลย 3)** การหลอมเหลว

การหลอมเหลว (melting) คือ การที่สสารมีอุณหภูมิสูงจนถึงจุดหลอมเหลวพอดี โดยสสารนั้นจะเปลี่ยนสถานะจากของแข็งกลายเป็นของเหลว

52. **เฉลย 3)** เกิดในน้ำเรียกว่า นาคเล่นน้ำ

พายุวงช้าง หรือพายุขนาดเล่นน้ำ เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ มักเกิดขึ้นในน้ำ โดยเฉพาะในทะเลเห็นบ่อยกว่าในแหล่งน้ำจืด มีลักษณะคล้ายท่อน้ำขนาดใหญ่เชื่อมระหว่างท้องฟ้ากับพื้นน้ำ กระแสลมในพายุเร็วถึง 100-190 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ปรากฏการณ์นี้พยากรณ์ล่วงหน้าไม่ได้ แต่ในพื้นที่ที่มีความแตกต่างของอุณหภูมิมากๆ จะมีโอกาสเห็นได้

53. **เฉลย 2)** ดวงอาทิตย์

ดวงอาทิตย์ เป็นดาวฤกษ์ที่อยู่ตรงใจกลางของระบบสุริยะ ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่าง ความร้อน และพลังงานรูปแบบอื่นแก่โลก รอบๆ ดวงอาทิตย์ประกอบด้วยดาวเคราะห์ต่างๆ กับดาวบริวารของมัน ดาวเคราะห์น้อยอีกนับแสนดวง และดาวหางอีกเป็นล้านล้านดวง ทั้งหมดนี้รวมเรียกว่า ระบบสุริยะ

54. **เฉลย 1)** โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์โดยที่แกนของโลกเอียง 23.5° ในฤดูร้อนโลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์ ทำให้ซีกโลกเหนือกลายเป็นฤดูร้อนและซีกโลกใต้กลายเป็นฤดูหนาว หกเดือนต่อมาโลกโคจรไปอยู่อีกด้านหนึ่งของวงโคจร โลกเอียงเข้าหาดวงอาทิตย์ (แกนของโลกเอียง 23.5° คงที่ตลอดปี) ทำให้ซีกโลกใต้กลายเป็นฤดูร้อนและซีกโลกเหนือกลายเป็นฤดูหนาว

55. **เฉลย 3)** รูปร่างเปลี่ยนไป ปริมาตรคงที่

น้ำมันถั่วเหลือง มีสถานะเป็นของเหลว มีคุณสมบัติ คือ ปริมาตรคงที่แต่รูปร่างจะเปลี่ยนแปลงตามภาชนะที่บรรจุ



56. **เฉลย 1)**

ยาง มีคุณสมบัติในการยึดหยุ่นได้ดี สามารถกันน้ำได้

57. **เฉลย 4)** ทรัพยากรที่คงอยู่ตามสภาพเดิม

ทรัพยากรธรรมชาติแบ่งตามลักษณะที่นำมาใช้ได้ 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

1. ทรัพยากรธรรมชาติประเภทใช้แล้วไม่หมดสิ้น ได้แก่

1.1 ประเภทที่คงอยู่ตามสภาพเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เลย เช่น พลังงานจากดวงอาทิตย์ ลม อากาศ ฝุ่น

1.2 ประเภทที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากถูกใช้ในทางที่ผิด เช่น ที่ดิน น้ำ ลักษณะภูมิประเทศ ฯลฯ



2. ทรัพยากรธรรมชาติประเภทใช้แล้วหมดสิ้นไป ได้แก่

2.1 ประเภทที่ใช้แล้วหมดไปแต่สามารถรักษาให้คงสภาพเดิมไว้ได้ เช่น ป่าไม้ สัตว์ป่า ประชากรโลก ความอุดมสมบูรณ์ของดิน น้ำเสียจากโรงงาน น้ำในดิน ปลาบางชนิด ทัศนียภาพอันงดงาม ฯลฯ ซึ่งอาจทำให้เกิดขึ้นใหม่ได้

2.2 ประเภทที่ไม่อาจทำให้มีใหม่ได้ เช่น คุณสมบัติธรรมชาติของดิน พรวรรคของมนุษย์ สติปัญญาและเผ่าพันธุ์ของมนุษยชาติ ไม้พุ่ม ต้นไม้ใหญ่ ดอกไม้ป่า สัตว์บก สัตว์น้ำ ฯลฯ

2.3 ประเภทที่ไม่อาจรักษาไว้ได้เมื่อใช้แล้วหมดไปแต่ยังสามารถนำมาอุปโภคบริโภคเป็นวัฏฏะ เช่นเดิมแล้วนำกลับมาประดิษฐ์ขึ้นใหม่ เช่น โลหะต่างๆ สังกะสี ทองแดง เงิน ทองคำ ฯลฯ

2.4 ประเภทที่ใช้แล้วหมดสิ้นไปนำกลับมาใช้อีกไม่ได้ เช่น ถ่านหิน น้ำมันปิโตรเลียม ฯลฯ

58. เฉลย 1) สัตว์ป่าคุ้มครอง

สัตว์ป่าคุ้มครอง หมายถึง สัตว์ป่าเพื่อการอนุรักษ์ตามบัญชีแนบท้ายกฎกระทรวงกำหนดให้ สัตว์ป่าบางชนิดเป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง พ.ศ. 2546 ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535 แบ่งได้ 7 ประเภท

ประกอบด้วยสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมจำนวน 201 ชนิด นกจำนวน 952 ชนิด สัตว์เลื้อยคลาน จำนวน 91 ชนิด สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกจำนวน 12 ชนิด แมลงจำนวน 20 ชนิด ปลาจำนวน 14 ชนิด สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังอื่นๆ จำนวน 12 ชนิด

สัตว์ป่าสงวน หมายถึง สัตว์ป่าที่หายากกำหนดตามตราพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535 ขึ้นใหม่เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 รวมสัตว์ป่าสงวนมีทั้งสิ้น 19 ชนิด ได้แก่ นกเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร แรดขาว กระซู่ กูปรีหรือโคไพร ควายป่า ละองหรือละมั่ง สมันหรือเนื้อสมัน เลียงผา หรือเยี่ยงหรือกู่หรือโคร้า กวางผาจีน นกแต้วแร้วท้องดำ นกกระเรียนไทย แมวลายหินอ่อน สมเสร็จ เก้งหม้อ พะยูงหรือหมู่น้ำ วาฬบรูด้า วาฬโอมูระ เต่ามะเฟือง ฉลามวาฬ

59. เฉลย 2) พลังงานน้ำ

พลังงาน คือ ความสามารถซึ่งมีอยู่ในตัวของสิ่งๆ ที่อาจให้แรงงานได้ ภาษาอังกฤษเรียกว่า Energy เป็นกำลังงานที่ใช้ในช่วงเวลาหนึ่งหรือระยะทางหนึ่ง มีค่าเป็นจูล (Joule) โดยจำแนกประเภทของ พลังงาน ดังนี้

พลังงานความร้อนหรือพลังงานอุณหภาพ เป็นรูปแบบหนึ่งของพลังงาน มนุษย์เราได้พลังงาน ความร้อนมาจากหลายแห่งด้วยกัน เช่น จากดวงอาทิตย์, พลังงานในของเหลวร้อนใต้พื้นพิภพ, การเผาไหม้ ของเชื้อเพลิง, พลังงานไฟฟ้า, พลังงานนิวเคลียร์, พลังงานน้ำในหม้อต้มน้ำ, พลังงานเปลวไฟ

พลังงานทดแทนโดยทั่วไป หมายถึง พลังงานที่ใช้ทดแทนพลังงานจากฟอสซิล เช่น ถ่านหิน, ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ ซึ่งปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์มหาศาลอันเป็นสาเหตุโลกร้อน



พลังงานน้ำ เป็นรูปแบบหนึ่งการสร้างกำลังโดยการอาศัยพลังงานของน้ำที่เคลื่อนที่ ปัจจุบันนี้พลังงานน้ำส่วนมากจะถูกใช้เพื่อใช้ในการผลิตไฟฟ้า นอกจากนี้แล้วพลังงานน้ำยังถูกนำไปใช้ในกรรมชลประทาน การสี การทอผ้า และใช้ในโรงเลื่อย พลังงานของมวลน้ำที่เคลื่อนที่ได้ถูกมนุษย์นำมาใช้มานานแล้ว นักศตวรรษโดยได้มีการสร้างกังหันน้ำ (Water Wheel) เพื่อใช้ในการงานต่างๆ

พลังงานลม เป็นพลังงานตามธรรมชาติที่เกิดจากความแตกต่างของอุณหภูมิ ความกดดันของบรรยากาศ และแรงจากการหมุนของโลก สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเร็วลมและกำลังลมเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าลมเป็นพลังงานรูปหนึ่งที่มีอยู่ในตัวเอง ซึ่งในบางครั้งแรงที่เกิดจากลมอาจทำให้บ้านเรือนที่อยู่อาศัยพังทลาย ต้นไม้หักโค่นลง สิ่งของวัตถุต่างๆ ล้มหรือปลิวลอยไปตามลม ฯลฯ ในปัจจุบันมนุษย์จึงได้ให้ความสำคัญและนำพลังงานจากลมมาใช้ประโยชน์มากขึ้น เนื่องจากพลังงานลมมีอยู่โดยทั่วไปไม่ต้องซื้อหา เป็นพลังงานที่สะอาดไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสภาพแวดล้อม และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไม่รู้จักหมดสิ้น พลังงานลมก็เหมือนกับพลังงานแสงอาทิตย์ คือ ไม่ต้องซื้อ ซึ่งปัจจุบันได้มีการนำเอาพลังงานลมมาใช้ประโยชน์มากขึ้น

60. เฉลย 4) แต่งกวาริตผ้าครั้งละ 2 ตัว

การริตผ้าครั้งละน้อยชิ้นจะทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้ากว่าการริตครั้งละมากๆ

ตอนที่ 2 วิชาวิทยาศาสตร์ (ชั้นสูง) จำนวน 20 ข้อ 50 คะแนน ข้อ 61-70 ข้อละ 2 คะแนน ข้อ 71-80 ข้อละ 3 คะแนน

61. เฉลย 3) แรงโน้มถ่วง

แรงโน้มถ่วงของโลกเป็นแรงซึ่งโลกกระทำต่อวัตถุทุกชิ้น โดยมีทิศทางเข้าสู่ศูนย์กลางโลกเป็นแรงที่ยึดเหนี่ยววัตถุให้ติดอยู่กับพื้นโลก

62. เฉลย 3) ช่วยทำให้วัตถุบนโลกทุกชนิดมีน้ำหนัก

จากภาพเป็นภาพของแม่เหล็กซึ่งมีประโยชน์หลายด้าน เช่น หาพิภพของทิศต่างๆ ป้องกันคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าความถี่สูง ช่วยผลักรังสีจากนอกโลกให้เบี่ยงเบนออกจากโลก เป็นต้น

ช่วยทำให้วัตถุบนโลกทุกชนิดมีน้ำหนัก ไม่ใช่ประโยชน์ของแม่เหล็ก

63. เฉลย 1) แรงผลัก

แรงผลัก คือ การออกแรงดันสิ่งของไปด้านหน้า

- 2) แรงดึง หากยืนตามตำแหน่งของภาพแล้วดึง จะทำให้วัตถุเคลื่อนที่ไปข้างหลัง
- 3) แรงโน้มถ่วงมีทิศทางพุ่งลง
- 4) แรงต้าน เป็นการต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ

64. เฉลย 2) b และ c

ภาพ ก. มีแรงดึงและแรงผลัก

ภาพ ข. มีแรงดึง

ดังนั้น ข้อที่ถูกต้อง คือ b และ c



65. เฉลย 2) 10 N

$$\begin{aligned}\text{แรงลัพธ์} &= F_1 + F_2 \\ &= 4 + 6 = 10 \text{ N}\end{aligned}$$

66. เฉลย 1) แรงเสียดทานมาก

แรงเสียดทาน หมายถึง แรงที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุ 2 ชิ้นที่สัมผัสกัน ซึ่งแรงนี้เป็นแรงที่ผิววัตถุผิวหนึ่งต้านทานการเคลื่อนที่ของผิววัตถุอีกผิวหนึ่ง ส่งผลทำให้วัตถุเคลื่อนที่ช้าลงเรื่อยๆ จนกระทั่งหยุดนิ่งในที่สุด ลักษณะของพื้นผิวสัมผัสพื้นผิวเรียบ เช่น กระเบื้อง กระຈก พลาสติก เป็นต้น จะเกิดแรงเสียดทานน้อย เนื่องจากพื้นผิวเรียบมีการเสียดสีระหว่างกันน้อย ถ้าพื้นผิวขรุขระ เช่น พื้นทราย พื้นหญ้า พื้นหินกรวด เป็นต้น จะเกิดแรงเสียดทานมาก เนื่องจากพื้นผิวขรุขระมีการเสียดสีระหว่างกันมาก จึงมีแรงเสียดทานที่ต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุเกิดขึ้น

67. เฉลย 1) พลังงานแสง พลังงานลม

พลังงานความร้อนเป็นรูปแบบหนึ่งของพลังงาน มนุษย์เราได้พลังงานความร้อนมาจากหลายแห่งด้วยกัน เช่น จากดวงอาทิตย์ เป็นต้น นำมาประดิษฐ์แฉงโซลาร์เซลล์

พลังงานจากฟอสซิล เช่น ถ่านหิน, ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ ซึ่งปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์มหาศาลอันเป็นสาเหตุโลกร้อน

พลังงานน้ำเป็นรูปแบบหนึ่งการสร้างกำลังโดยการอาศัยพลังงานของน้ำที่เคลื่อนที่ เช่น กังหันน้ำ

พลังงานลมเป็นพลังงานตามธรรมชาติที่เกิดจากความแตกต่างของอุณหภูมิ ความกดดันของบรรยากาศ และแรงจากการหมุนของโลก สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเร็วลมและกำลังลม เช่น กังหันลม



68. เฉลย 3)

ถ่านหิน

พลังงานจากฟอสซิล เช่น ถ่านหิน ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ ซึ่งปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์มหาศาลอันเป็นสาเหตุโลกร้อน

69. เฉลย 1) พลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล พลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานแสง

พัดลมเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกล ทำให้ใบพัดลมหมุนเกิดแรงลม

โทรทัศน์เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานแสงและมีพลังงานเสียงด้วย



70. เฉลย 4)



ลูกเทนนิส ลูกบาสเกตบอล

วัตถุที่มีความยืดหยุ่นได้ดี คือ วัตถุที่ทำจากวัสดุจำพวกยาง เช่น ลูกเทนนิส ลูกบาสเกตบอล และสามารถกลับคืนสภาพเดิมได้ดีเมื่อโดนแรงทุบ

71. เฉลย 2) ดาวพุธ, โลก

จากตาราง A คือ ดาวพุธ มีชื่อเรียก เต่าไฟแช่แข็ง โดยด้านที่ใกล้ดวงอาทิตย์จะมีอุณหภูมิสูง และด้านที่ห่างจากดวงอาทิตย์จะมีอุณหภูมิต่ำ

B คือ โลก เป็นดาวเคราะห์ที่มีดวงจันทร์เป็นบริวาร 1 ดวง

ดาวศุกร์เรียกได้หลายชื่อทั้งดาวรุ่ง ดาวประกายพริ้ว หรือดาวประจำเมือง

72. เฉลย 3) ดาวสงคราม

ดาวศุกร์เรียกได้หลายชื่อทั้งดาวรุ่ง ดาวประกายพริ้ว หรือดาวประจำเมือง ดาวสงครามเป็นชื่อเรียกของดาวอังคาร

73. เฉลย 4) ดาวอังคาร

ดาวอังคาร (Mars) เป็นดาวเคราะห์ลำดับที่สี่จากดวงอาทิตย์ เป็นดาวเคราะห์เล็กที่สุดอันดับที่สองในระบบสุริยะรองจากดาวพุธ ในภาษาอังกฤษได้ชื่อตามเทพเจ้าแห่งสงครามของโรมัน มักได้รับขนานนามว่า “ดาวแดง” เพราะมีออกไซด์ของเหล็กบนพื้นผิวทำให้มีสีออกแดง ดาวอังคารเป็นดาวเคราะห์หินที่มีบรรยากาศเบาบาง



74. เฉลย 3)

จากภาพน้ำแข็งขั้วโลกละลาย คือ การเปลี่ยนสถานะจากของแข็งเป็นของเหลวที่เรียกว่า การหลอมเหลว เช่นเดียวกันกับก้อนน้ำแข็งละลาย

- 1) น้ำเดือด เปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็นแก๊ส
- 2) น้ำตก อาศัยแรงโน้มถ่วงของโลก
- 4) ลูกเหม็น เกิดการระเหิด เปลี่ยนสถานะจากของแข็งเป็นแก๊ส



75. เฉลย 4) แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์

การเผาป่าเป็นการเผาไหม้ทำให้เกิดเขม่าควัน แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์



76. เฉลย 2)

การปรับตัวแบบชั่วคราว เป็นการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะไปชั่วคราวและเกิดในระยะเวลาสั้น สามารถเปลี่ยนกลับมาเหมือนเดิมได้ เช่น ต้นไม้ที่อยู่ใต้ชายคาจะเลี้ยวเอียงลำต้นเบนออกไปให้พ้นชายคาเพื่อหาแสงแดด พืชที่ปลูกกลางแจ้งจะเป็นพุ่มสวยงาม การเปลี่ยนสีตามสิ่งแวดล้อมของจิ้งจก เขียด และแมลงต่างๆ เป็นต้น

การปรับตัวแบบถาวรในพืช เพราะพืชไม่อาจจะวิ่งหลบหนีได้จึงรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อดำรงชีวิตหรือเพื่อป้องกันตัวเองจากสัตว์กินพืช เช่น กระบองเพชรเปลี่ยนใบเป็นหนามเพื่อลดการคายน้ำและป้องกันสัตว์มากัดกิน รวมทั้งมีลำต้นพองอวบน้ำเพื่อเก็บสะสมน้ำไว้ในลำต้นมากๆ ผักกระเฉดมีหนามสีขาวหุ้มลำต้นเพื่อช่วยให้ลำต้นลื่นน้ำได้ ผักตบชวามีลำต้นพองเป็นท่อนเพื่อช่วยให้ลอยน้ำได้ พืชที่อยู่ที่แห้งแล้งจะมีรากยาวหยั่งลึกลงไปในดินเพื่อดูดน้ำได้ไกลๆ พืชบางชนิดสร้างส่วนใดส่วนหนึ่งของต้นเป็นหนามและขนแข็งเพื่อป้องกันสัตว์กินพืช พืชบางชนิดสร้างสารเคมีในผล เช่น แทนนิน (Tannin) เป็นต้น



77. เฉลย 3)

จากแผนภาพโซ่อาหาร เริ่มจากผู้ผลิต คือ ต้นหญ้า ผู้บริโภคลำดับที่ 1 คือ ตั๊กแตน ผู้บริโภคลำดับที่ 2 คือ นก A เป็นผู้บริโภคลำดับที่ 3 คือ งู

78. เฉลย 3) ช้างบนดาวอังคารได้ 49 กิโลกรัม

ความแตกต่างของน้ำหนักเกิดจากแรงโน้มถ่วงที่ไม่เท่ากันของดาวเคราะห์แต่ละดวง ตัวอย่างบนดวงจันทร์เรามีน้ำหนักน้อย การเดินไปมาบนดวงจันทร์ตัวเราจะเบาเหมือนลอยได้ แต่บนดาวอังคารตัวเราจะลื่นน้อยกว่าบนดวงจันทร์ ถ้าน้ำหนักเราซึ่งบนโลกได้ 50 กิโลกรัม ไปซึ่งบนดาวอื่นๆ เราจะมีน้ำหนักบนดวงจันทร์ 8.28 กิโลกรัม บนดาวศุกร์ 45.55 กิโลกรัม บนดาวอังคาร 19 กิโลกรัม และบนดาวพลูโตเราจะมีน้ำหนักเพียง 3.5 กิโลกรัม (ซึ่งบนดาวอังคารควรจะน้อยกว่าซึ่งบนดาวศุกร์)



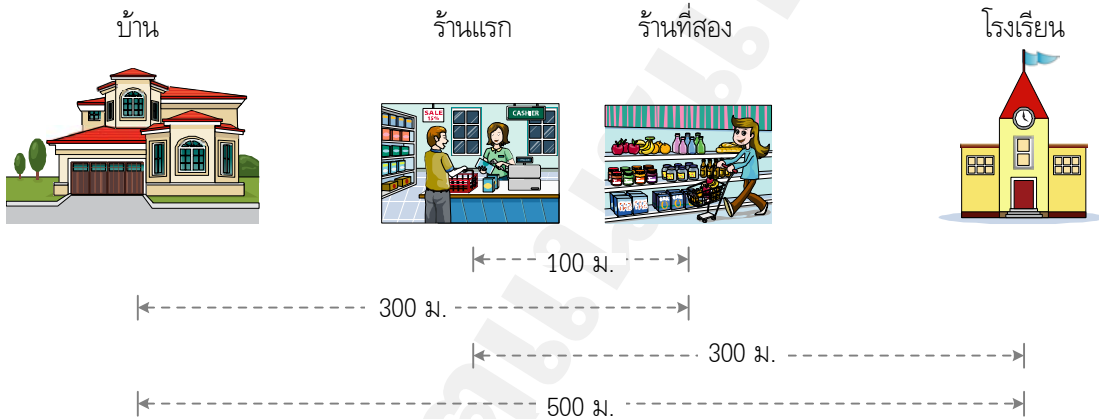
79. เฉลย 3)



ประตูบานเลื่อนช่วยลดแรงเสียดทาน

1), 2) และ 4) ล้อยาง, พื้นรองเท้า และแผ่นรองลื่นในห้องน้ำ ช่วยเพิ่มแรงเสียดทาน

80. เฉลย 1) 100 เมตร





ส่วนที่ 3

วิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน + ขั้นสูง) จำนวน 40 ข้อ (ข้อ 81-120)

ตอนที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จำนวน 20 ข้อ 50 คะแนน ข้อ 81-90 ข้อละ 2 คะแนน
ข้อ 91-100 ข้อละ 3 คะแนน

81. เฉลย 2) July
โจทย์ถามว่า เดือนใดเป็นเดือนที่เจ็ดของปี
July = เดือนกรกฎาคม
เป็นเดือนที่เจ็ดของปีตามปฏิทินสากล
82. เฉลย 1) April
เทศกาลสงกรานต์อยู่ในเดือนเมษายน
April = เดือนเมษายน
เทศกาลสงกรานต์อยู่ระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน
83. เฉลย 4) winter
ฉันทหนาว และมีหิมะตกมาก เพราะว่าเป็นฤดูหนาว
winter = ฤดูหนาว
เป็นฤดูที่อากาศหนาวเย็นที่สุดในรอบปี ประเทศที่อยู่ในเขตหนาวและเขตอบอุ่นจะมีหิมะตกใน
ฤดูหนาว
84. เฉลย 2) 14th February
โจทย์ถามว่า เมื่อไรเป็นวันวาเลนไทน์ (วันวาเลนไทน์ตรงกับวันที่เท่าไร)
14th February = วันที่ 14 กุมภาพันธ์
85. เฉลย 4) lemonade
ฉันกระหายน้ำ ฉันอยากดื่มน้ำมะนาว
lemonade = น้ำมะนาว
เป็นเครื่องดื่ม จึงใช้เป็นกรรมของคำกริยา drink ได้
86. เฉลย 3) milk
เจสสิกามักจะรับประทานธัญพืชอบ (ซีเรียล) กับนมเสมอ
milk = นม
นิยมเติมนมลงในธัญพืชอบ (cereal) เพื่อรับประทานเป็นอาหารเช้า



87. เฉลย 4) juice

โจทย์ถามว่า คำใดแตกต่างจากคำอื่น

juice = น้ำผลไม้

เป็นเครื่องดื่ม ส่วนตัวเลือกอื่นๆ เป็นอาหารทั้งหมด

88. เฉลย 1) Dolphins

โลมากำลังว่ายน้ำอยู่ในทะเล

Dolphins = โลมา

โลมาเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่อาศัยอยู่ในทะเล มีรูปร่างคล้ายปลา จึงว่ายน้ำได้

89. เฉลย 2) Tigers

เสืออยู่ในป่า

Tigers = เสือ

เพราะเสือเป็นสัตว์ป่า (wild animal)

90. เฉลย 4) Cheetahs

เสือชีตาห์วิ่งเร็วมาก

Cheetahs = เสือชีตาห์

เสือชีตาห์เป็นสัตว์ที่วิ่งได้เร็วที่สุดในโลก

91. เฉลย 1) on

นาฬิกาอยู่บนฝาผนัง

on = บน

92. เฉลย 2) on

แอปเปิลอยู่บนเตียง

on = บน

93. เฉลย 2) in front of

สุนัขอยู่ข้างหน้าโต๊ะ

in front of = ข้างหน้า

94. เฉลย 1) next to

ว่าวอยู่ถัดจากนาฬิกา

next to = ถัดจาก

95. เฉลย 4) computer

คอมพิวเตอร์อยู่บนโต๊ะ

computer = คอมพิวเตอร์



96. เฉลย 3) much

มีน้ำตาลอยู่มากบนพื้น

much = มาก

วางไว้หน้าคำนามนับไม่ได้ เพื่อบอกปริมาณโดยคร่าวๆ

97. เฉลย 3) many

ฉันมีดินสอหลายแท่ง

many = มาก, หลาย

วางไว้หน้าคำนามนับได้พหูพจน์ เพื่อบอกจำนวนโดยคร่าวๆ

98. เฉลย 4) many

มีกล่องช็อกโกแลตจำนวนมาก

many = มาก

วางไว้หน้าคำนามนับได้พหูพจน์ เพื่อบอกจำนวนโดยคร่าวๆ

99. เฉลย 4) any

ไม่มีชวดยูนบนโต๊ะบ้างเลย

any = บ้าง

ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ในประโยคปฏิเสธ

100. เฉลย 3) some

เธอกระหายน้ำ เธออยากจะดื่มเครื่องดื่มบ้าง

some = บ้าง

ใช้กับคำนามนับไม่ได้ในประโยคบอกเล่า

ตอนที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ (ชั้นสูง) จำนวน 20 ข้อ 50 คะแนน ข้อ 101-110 ข้อละ 2 คะแนน
ข้อ 111-120 ข้อละ 3 คะแนน

101. เฉลย 1) can

ปลาวายน้ำได้

can = ได้, สามารถ

เป็นคำกริยาช่วย ใช้วางไว้หน้าคำกริยาหลัก เพื่อบอกความสามารถของประธานว่าทำสิ่งหนึ่งได้

102. เฉลย 2) can't

จิงโจ้บินไม่ได้

can't = ไม่ได้, ไม่สามารถ

เป็นรูปย่อของ cannot ใช้วางไว้หน้าคำกริยาหลัก เพื่อบอกความสามารถของประธานว่าทำสิ่งหนึ่งไม่ได้



103. เฉลย 1) can

ถ้าคุณตั้งใจเรียน คุณสามารถสอบผ่าน
can = ได้, สามารถ

104. เฉลย 2) toothache

ฉันอยากจะพบทันตแพทย์ (หมอฟัน) ฉันปวดฟัน
toothache = ปวดฟัน

105. เฉลย 1) a fever

ฉันตัวร้อน ฉันมีไข้
a fever = ไข้

106. เฉลย 2) healthy

คุณแข็งแรง แสดงว่าคุณมีสุขภาพดี
healthy = สุขภาพดี

107. เฉลย 1) a raincoat

ฝนกำลังตก คุณควรพกเสื้อกันฝนไปด้วย
a raincoat = เสื้อกันฝน

108. เฉลย 4) a sweater

ในฤดูหนาว คุณควรใส่เสื้อกันหนาว
a sweater = เสื้อกันหนาว

109. เฉลย 2) a swimsuit

เมื่อคุณอยู่ที่ทะเล คุณใส่ชุดว่ายน้ำได้
a swimsuit = ชุดว่ายน้ำ

110. เฉลย 1) sunglasses

แว่นกันแดดสามารถปกป้องตาของคุณจากแสงอาทิตย์
sunglasses = แว่นกันแดด

111. เฉลย 3) is driving

ลุงของฉันกำลังขับรถไปที่บ้านของท่านตอนนี้
is driving = กำลังขับรถ

ประโยคนี้ใช้ Present Continuous Tense เพื่อกล่าวถึงการทำที่ในปัจจุบัน สังเกตได้จาก now มีโครงสร้าง คือ Subject + is/am/are + V_{ing} ประธานของประโยค คือ My uncle เป็นคำนามเอกพจน์ รูปของ Verb to be ที่ใช้จึงเป็น is และ drive เป็นคำกริยาที่ลงท้ายด้วย e ต้องตัด e ออก แล้วเติม ing ต่อท้าย

**112. เฉลย 2) are running**

สุนัขกำลังวิ่งในสวนอยู่ตอนนี้

are running = กำลังวิ่ง

เป็นประโยคบอกเล่าใน Present Continuous Tense ใช้เพื่อกล่าวถึงการทำงานในปัจจุบัน
สังเกตได้จาก now มีโครงสร้าง คือ Subject + is/am/are + V_{ing} ประธานของประโยคนี้ คือ The dogs
เป็นคำนามพหูพจน์ รูปของ Verb to be ที่ใช้จึงเป็น are และ run เป็นคำกริยาที่ออกเสียงสระเป็นเสียงสั้น
และมีตัวสะกดเพียง 1 ตัว ต้องเพิ่ม n อีก 1 ตัวก่อนจะเติม ing ต่อท้าย

113. เฉลย 3) isn't walking

เธอไม่ได้เดินไปตลาดในขณะนี้

isn't walking = ไม่ได้เดิน

เป็นประโยคปฏิเสธใน Present Continuous Tense ใช้เพื่อกล่าวถึงการทำงานที่ทำในปัจจุบัน
มีโครงสร้าง คือ Subject + is/am/are + not + V_{ing} ประธานของประโยคนี้ คือ She เป็นคำสรรพนาม
เอกพจน์ บุรุษที่ 3 จึงใช้ is not ซึ่งย่อได้เป็น isn't

114. เฉลย 3) am writing

เดี๋ยวก่อน! ฉันกำลังเขียนจดหมายไปหาน้าของฉัน

am writing = กำลังเขียน

เป็นประโยคบอกเล่าใน Present Continuous Tense ประธานของประโยคนี้ คือ I รูปของ
Verb to be ที่ใช้จึงเป็น am และ write เป็นคำกริยาที่ลงท้ายด้วย e ต้องตัด e ออก แล้วเติม ing
ต่อท้าย

115. เฉลย 1) is coming และ 2) isn't coming

เชอร์เข้าห้องเรียนสาย เธอกำลังมาโรงเรียนตอนนี้

is coming = กำลังมา

เป็นประโยคบอกเล่าใน Present Continuous Tense ประธานของประโยคนี้ คือ Cherry
เป็นชื่อของผู้หญิงหนึ่งคน จึงใช้ is และ come เป็นคำกริยาที่ลงท้ายด้วย e ต้องตัด e ออก แล้วเติม ing
ต่อท้าย

เชอร์เข้าห้องเรียนสาย เธอยังไม่มาโรงเรียนตอนนี้

isn't coming = ยังไม่มา

เป็นประโยคปฏิเสธใน Present Continuous Tense ประธานของประโยคนี้ คือ Cherry เป็น
ชื่อของผู้หญิงหนึ่งคน จึงใช้ isn't ซึ่งย่อมาจาก is not และ come เป็นคำกริยาที่ลงท้ายด้วย e ต้องตัด e
ออก แล้วเติม ing ต่อท้าย

116. เฉลย 3) How much is it?

เอ : ของชิ้นนี้ราคาเท่าไร

บี : มันมีราคายี่สิบห้าบาท

How much is it? = ของชิ้นนี้ราคาเท่าไร

ใช้ถามราคาของสิ่งของ



117. เฉลย 2) What are you doing?

เอ : คุณกำลังทำอะไร

บี : ฉันกำลังรดน้ำต้นไม้

What are you doing? = คุณกำลังทำอะไร

เป็นประโยคคำถามแบบต้องการรายละเอียด (Wh-question) ใน Present Continuous Tense มีโครงสร้าง คือ Question word + is/am/are + Subject + V_{ing}? ถ้าประธานของคำตอบ คือ I ประธานของคำถามก็ต้องเป็น you

คำแปลบทสนทนา (ข้อ 118-120)

ลี : ขอโทษนะครับ ห้องสมุดอยู่ที่ไหนครับ

เคน : มันอยู่ถัดจากที่ทำการไปรษณีย์ครับ คุณจะไปทำอะไรที่นั่นเหรอ

ลี : ผมจะไปยืมหนังสือสักหน่อยครับ

118. เฉลย 2) library

โจทย์ถามว่า ลีต้องการไปที่ไหน

library = ห้องสมุด

สังเกตได้จากประโยคที่ลีถามเคนว่า Where is the Library?

119. เฉลย 3) borrow some books

โจทย์ถามว่า ลีต้องการทำอะไร

borrow some books = ยืมหนังสือ

สังเกตได้จากประโยคที่ลีตอบเคนว่า I would like to borrow some books.

120. เฉลย 1) Yes, he does.

โจทย์ถามว่า เคนทราบไหมว่าห้องสมุดอยู่ที่ไหน

Yes, he does. = ใช่ เขาทราบ

สังเกตได้จากประโยคที่เคนตอบลีว่า It's next to the post office.

