

ใหม่ล่าสุด !

ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรใหม่
สำหรับ **นักเรียนชั้น ป.3**



TOP

ป.3

วิชา **คณิตศาสตร์**

- สรุปเนื้อหาแบบเจาะลึก ชัดเจน เข้าใจง่าย (ทั้งทอมต้นและทอมปลาย)
- ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนทุกเรื่อง ด้วยตัวเองอย่างได้ผล
- แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ครอบคลุมทุกประเด็น พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

เหมาะสำหรับ

นักเรียน ที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลสอบที่ยอดเยี่ยม
ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง สำหรับใช้เป็นคู่มือประกอบการสอนเสริม
เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด และเสริมความเข้าใจในแต่ละเรื่องยิ่งขึ้นควรใช้ควบคู่กับหนังสือ " ชุด TEST "



คำนำ

หนังสือ ชุด TOP เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างละเอียด เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม และสำหรับครูอาจารย์ เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน ซึ่งได้จัดพิมพ์แยกวิชา-แยกชั้น ตามระดับการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- **TOP ระดับประถมต้น** (ชั้น ป.1, ป.2 และ ป.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับประถมปลาย** (ชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมต้น** (ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

หนังสือ TOP เล่มนี้ สำนักงานบัณฑิตแนะแนว ได้มอบให้ผู้เขียนทำการปรับปรุง, เพิ่มเติม และแก้ไขความผิดพลาดต่างๆ จากต้นฉบับเดิม ทั้งในส่วนของเนื้อหา, แบบฝึกหัด และเฉลย เพื่อให้มีความสมบูรณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือนี้จะอำนวยประโยชน์แก่นักเรียนและครูอาจารย์มากพอควร และหากพบข้อบกพร่องประการใด โปรดแจ้งให้ทางสำนักงานทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

TOP ชั้น ป.3 วิชาคณิตศาสตร์

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล กัญญาณัฐ ฟูผล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล

คอมพิวเตอร์ : เพียว ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกรัมย์
เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง

ศิลปกรรม : วุฒิภัทร จันทรินาค อธิรุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ
สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

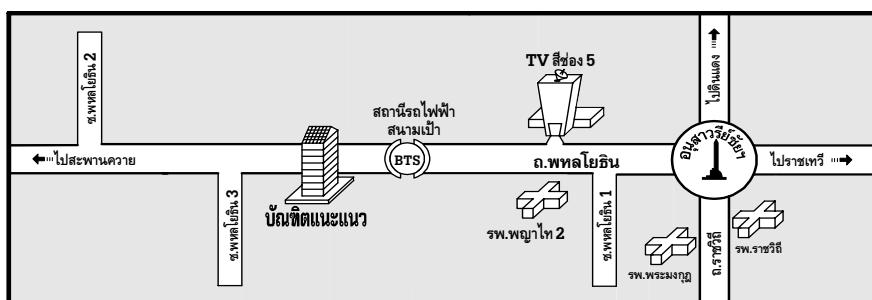
พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

● สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3
◎ จำนวนไม่เกิน 100,000	5
● การบวก การลบจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000.....	13
◎ การคูณ.....	22
● การหาร	39
◎ การวัดความยาว	57
● เวลา	66
◎ การชั่ง การตวง.....	77
● เศษส่วน	83
◎ เงินและการบันทึกรายรับ-รายจ่าย	92
● รูปเรขาคณิตและรูปสมมาตร	102
◎ จุด ส่วนของเส้นตรง รังสี มุม.....	108
● เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท.....	117



เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ : จำนวนและการดำเนินการ

- มาตรฐาน ค ๑.๑ : เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค ๑.๒ : เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๑.๓ : ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๑.๔ : เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ ๒ : การวัด

- มาตรฐาน ค ๒.๑ : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
- มาตรฐาน ค ๒.๒ : แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ ๓ : เรขาคณิต

- มาตรฐาน ค ๓.๑ : อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
- มาตรฐาน ค ๓.๒ : ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ ๔ : พีชคณิต

- มาตรฐาน ค ๔.๑ : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
- มาตรฐาน ค ๔.๒ : ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา



สาระที่ ๕ : การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๕.๑ : เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค ๕.๒ : ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค ๕.๓ : ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

สาระที่ ๖ : ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๖.๑ : มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

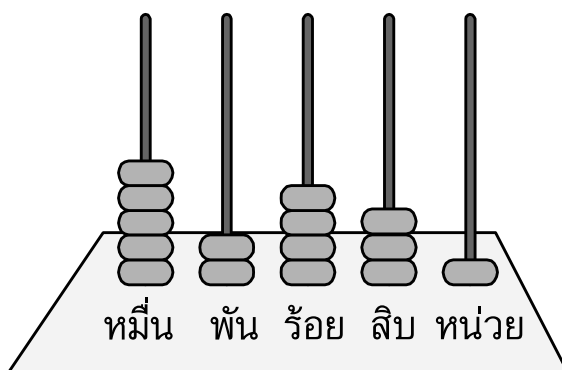


จำนวนไม่เกิน 100,000

จำนวนไม่เกิน 100,000

- 10 หน่วย = 1 ลิบ
- 10 ลิบ = 1 ร้อย
- 10 ร้อย = 1 พัน
- 10 พัน = 1 หมื่น
- 10 หมื่น = 1 แสน
- 10 แสน = 1 ล้าน





รูปนี้แสดงจำนวน 5 หมื่น 2 พัน 4 ร้อย 3 สิบ กับ 1 หน่วย

เขียนเป็นตัวเลขอารบิก คือ 52,431

เขียนเป็นตัวเลขไทย คือ ๕๒,๔๓๑

เขียนเป็นตัวหนังสือ คือ ห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยสามสิบเอ็ด

52,431 เขียนในรูปกระจาย คือ $50,000 + 2,000 + 400 + 30 + 1$

ค่าประจำหลัก

	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
52,431 ⇒	5	2	4	3	1

	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
96,092 ⇒	9	6	0	9	2

	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
70,001 ⇒	7	0	0	0	1

	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
6,128 ⇒	-	6	1	2	8

แบบฝึกหัด

ตอนที่ 1 : เขียนจำนวนตัวเลขให้ถูกต้อง

	ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขไทย
1. สามพันเจ็ดร้อยห้าสิบ	_____	_____
2. แปดหมื่นสามร้อยเจ็ดสิบเจ็ด	_____	_____
3. ห้าพันสี่ร้อยเก้าสิบสอง	_____	_____
4. หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อย	_____	_____
5. สี่หมื่นสองพันเก้าร้อยสิบเอ็ด	_____	_____
6. แปดหมื่นห้าพันเอ็ด	_____	_____
7. สามพันห้าร้อยสามสิบ	_____	_____
8. เก้าหมื่นสามสิบแปด	_____	_____
9. เก้าหมื่นเก้าพันสามสิบหก	_____	_____
10. สามหมื่นหกร้อยแปดสิบ	_____	_____
11. สองพันสิบหก	_____	_____
12. หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยสิบห้า	_____	_____

ตอนที่ 2 : เติมตัวเลขในแต่ละหลักให้ถูกต้อง

จำนวน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
1. 61,375					
2. 66,398					
3. 31,205					
4. 67,892					
5. 47,634					
6. 91,638					
7. 19,007					

ตอนที่ 3 : กระจายค่าตามหลักให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง 8,529 = 8,000 + 500 + 20 + 9

1. 43,413 =

2. 59,340 =

3. 68,778 =

4. 11,541 =

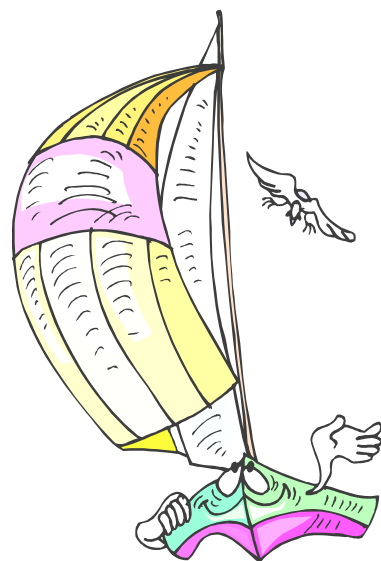
5. 33,904 =

ตอนที่ 4 : เขียนจำนวนต่อไปนี้ให้เป็นจำนวนเดียวกัน

1. $70,000 + 6,000 + 800 + 80 + 2 = \dots\dots\dots$
2. $90,000 + 1,000 + 700 + 70 = \dots\dots\dots$
3. $20,000 + 2,000 + 300 + 40 + 1 = \dots\dots\dots$
4. $10,000 + 1,000 + 500 + 40 + 1 = \dots\dots\dots$
5. $60,000 + 900 = \dots\dots\dots$

ตอนที่ 5 : เติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน $\bigcirc$ ให้ถูกต้อง

1. 31,205 $\bigcirc$ 30,250
2. 11,632 $\bigcirc$ 11,329
3. 43,834 $\bigcirc$ 43,446
4. 57,009 $\bigcirc$ 57,109
5. 71,436 $\bigcirc$ 71,614
6. 91,638 $\bigcirc$ 91,684
7. 76,321 $\bigcirc$ 63,905
8. 41,141 $\bigcirc$ 41,141
9. 96,596 $\bigcirc$ 69,596
10. 27,127 $\bigcirc$ 27,122



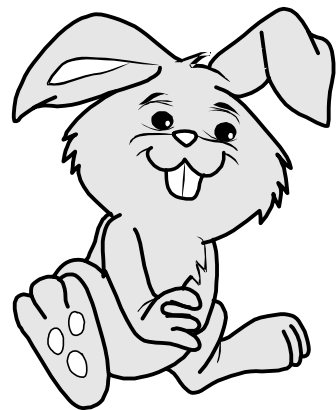
ตอนที่ 6 : นำอักษรหน้าข้อทางขวามือมาใส่ใน ○ ให้ถูกต้อง

1. ○ $70,000 + 700 + 70 + 7$ ก. 77,077
2. ○ 5 หมื่น กับ 7 พัน กับ 2 ร้อย กับ 2 ลิบ ข. 47,500
3. ○ 9,998, _____, 10,002, 10,004 ค. 70,777
4. ○ 48,500, 48,000, _____, 47,000 ง. 57,220
5. ○ 100 ร้อย □ 1,000 หน่วย จ. 10,000
6. ○ 500 ร้อย □ 50 พัน ฉ. >
7. ○ 4 ลิบ กับ 3 พัน □ 43 พัน ช. <
8. ○ เก้าหมื่นหกสิบ ซ. =
9. ○ $96,420 = 90,000 + 6,000 + \text{_____} + 20$ ฅ. 40,000
10. ○ $46,290 = \text{_____} + 6,000 + 200 + 90$ ญ. 49,500
ฎ. 90,600
ฏ. 400
ฐ. 90,060



ตอนที่ 7 : เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. 67,182 ตัวเลข 8 อยู่ในหลักใด
 - 1) ร้อย
 - 2) ลิบ
 - 3) หน่วย
2. 16,021 ตัวเลขในหลักร้อยคือจำนวนใด
 - 1) 0
 - 2) 2
 - 3) 6
3. ตัวเลขในหลักพันจำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด
 - 1) 31,021
 - 2) 30,917
 - 3) 2,091
4. เลขจำนวนใด หลักร้อยมีค่าเท่ากับ 0
 - 1) 8,406
 - 2) 10,137
 - 3) 62,037
5. เลขจำนวนใด หลักหน่วยมีค่าน้อยที่สุด
 - 1) 42,931
 - 2) 9,043
 - 3) 6,508



6. เลขจำนวนใด หลักพันมีค่ามากที่สุด

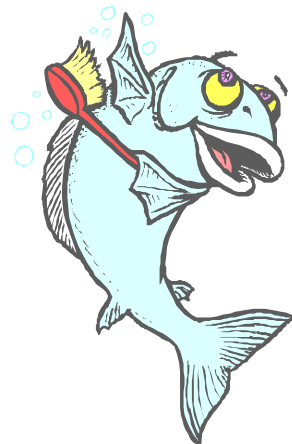
- 1) 23,006
- 2) 14,872
- 3) 5,370

7. 3 พัน 7 ร้อย 1 สิบล 2 หน่วย เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

- 1) $3,000 + 70 + 12$
- 2) $3,000 + 700 + 10 + 2$
- 3) $3,000 + 700 + 10$

8. $50,000 + 6,000 + 400 + 7$ คือจำนวนใด

- 1) 56,470
- 2) 56,407
- 3) 50,647



การบวก การลบจำนวน ซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

การบวกเลข

ตัวอย่างที่ 1

$$\begin{array}{r}
 80,000 \quad 3,000 \quad 500 \quad 40 \quad 7 \\
 + \quad 10,000 \quad 2,000 \quad 200 \quad 20 \quad 2 \\
 \hline
 90,000 \quad 5,000 \quad 700 \quad 60 \quad 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ ๙๕,๗๖๙

ตัวอย่างที่ 2 $53,240 + 25,360 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 53,240 \\
 + 25,360 \\
 \hline
 78,600 \\
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ ๗๘,๖๐๐

ตัวอย่างที่ 3 มีเงินในธนาคาร 23,456 บาท ฝากเพิ่มอีก 22,432 บาท รวมมีเงินในธนาคารเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $23,456 + 22,432 = \square$

ตอบ ๔๕,๘๘๘ บาท

การลบเลข

ตัวอย่างที่ 1

70,000	2,000	300	40	7	_
60,000	0	300	30	5	
10,000	2,000	0	10	2	

ตอบ ๑๒,๐๑๒

ตัวอย่างที่ 2 $65,431 - 59,217 = \square$

วิธีทำ

⁵ 6	15	,	4	² 3	11	_
5	9	,	2	1	7	
6	2	,	1	4		

ตอบ ๖,๒๑๔

ตัวอย่างที่ 3 โทรทัศน์ราคา 23,451 บาท พ่อมีเงินอยู่ 20,500 บาท จะต้องเก็บเงินอีกเท่าใดจึงจะซื้อโทรทัศน์ได้

ประโยคสัญลักษณ์ $23,451 - 20,500 = \square$

ตอบ ๒,๙๕๑ บาท





แบบฝึกหัด

ตอนที่ 1 : หาคำตอบให้ถูกต้อง

1.

$$\begin{array}{r} 44,547 \\ + 4,158 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

2.

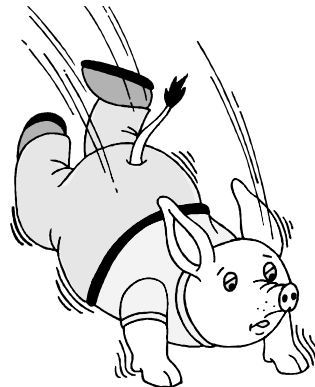
$$\begin{array}{r} 1,548 \\ + 4,721 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

3.

$$\begin{array}{r} 3,421 \\ - 2,250 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



4.

$$\begin{array}{r} 64,750 \\ - 20,125 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

5.

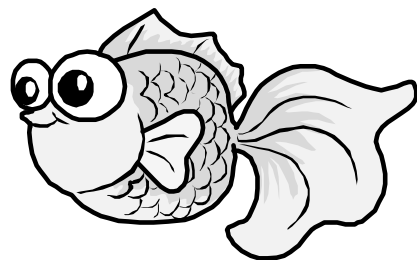
$$\begin{array}{r} 7,215 \\ + 21,456 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

6.

$$\begin{array}{r} 57,264 \\ - 41,242 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ





7.

$$\begin{array}{r} 4,257 \\ - 1,436 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

8.

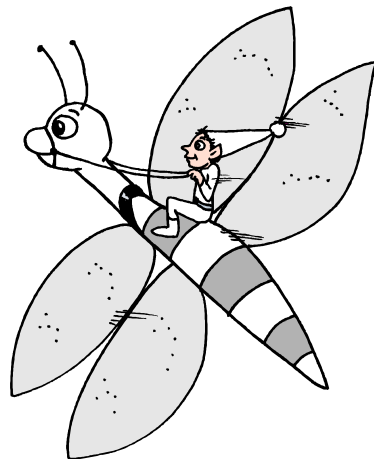
$$\begin{array}{r} 71,456 \\ + 1,913 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

9.

$$\begin{array}{r} 27,842 \\ - 912 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



10.

$$\begin{array}{r} 1,425 \\ + 924 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ตอนที่ 2 : เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. กล่องแรกมี  4,500 แผ่น กล่องที่สองมีกระดาษ 3,500 แผ่น

รวมทั้งสองกล่องมีกระดาษเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. ในสวนสัตว์มี  879 ตัว มีลิง 4,969 ตัว รวมมีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3. ชาวสวนเก็บ  ได้ 46,217 ผล เก็บมะม่วงได้ 33,970 ผล

เก็บมะพร้าวได้มากกว่ามะม่วงจำนวนเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4. นุ่นมี



มากกว่าเล็ก 817 ดวง เล็กมีแสตมป์ 2,970 ดวง

นุ่นจะมีแสตมป์กี่ดวง

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

5. มี



92,500 ฟอง ขายไป 79,175 ฟอง เหลือไข่ไก่กี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

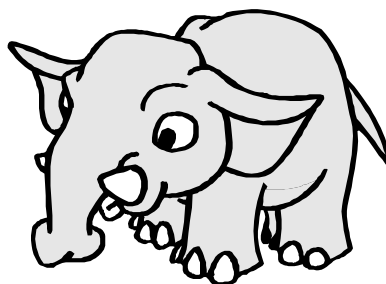
ตอนที่ 3 : เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ชาวสวนปลูกยางพารา 40,000 ต้น ปลูกต้นปาล์ม 3,250 ต้น รวมปลูกต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น

- 1) 73,250 ต้น
- 2) 43,250 ต้น
- 3) 732,500 ต้น

2. $6,430 + 3,921 = \square$ ใน $\square$ ควรเติมข้อใด

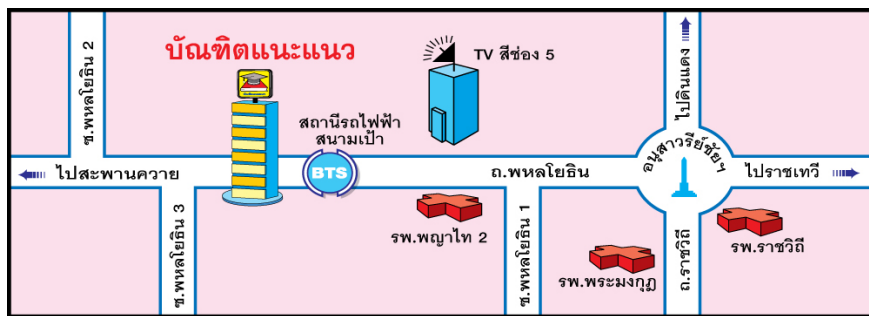
- 1) 9,351
- 2) 10,351
- 3) 19,351



3. เดือนแรกปั๊มเก็บเงินได้ 2,736 บาท เดือนที่สองเก็บเงินได้ 9,120 บาท เดือนที่สองเก็บเงินได้มากกว่าเดือนแรกเท่าใด
- 1) 6,382 บาท
 - 2) 6,383 บาท
 - 3) 6,384 บาท
4. พ่อค้าเลี้ยงหมูไว้ 5,910 ตัว เลี้ยงเป็ดเอาไว้ 3,220 ตัว พ่อค้าเลี้ยงสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว
- 1) 8,130 ตัว
 - 2) 9,140 ตัว
 - 3) 9,130 ตัว
5. เด็กคนแรกหนัก 3,900 กรัม เด็กคนที่สองหนัก 4,200 กรัม เด็กทั้งสองคนมีน้ำหนักรวมกันกี่กรัม
- 1) 8,100 กรัม
 - 2) 7,800 กรัม
 - 3) 7,100 กรัม
6. $52,100 - \square = 4,200$ ใน $\square$ ควรเติมข้อใด
- 1) 56,300
 - 2) 54,200
 - 3) 47,900
7. $\square - 3,574 = 295$ ใน $\square$ ควรเติมข้อใด
- 1) 3,869
 - 2) 3,379
 - 3) 3,279

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์....หนังสือชุดเดียว
ในประเทศไทย!! ที่มี **"ตารางสรุปคำศัพท์ของนักเรียนทั่วประเทศ"**
 สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละ
 วิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุม
 และพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลย
 ละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับการใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้,
 สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
 ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
 ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ ประถม
 ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
 ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละ
 วิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียน
 ใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละ
 เรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและ
 พัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่อง
 ครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้งชุด **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์
 สีขาวอย่างดี โดยระดับประถมศึกษา แยกเป็น 6 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ
 คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ป.1-ป.3
 ราคา 89 บาท



TOP ป.4-ป.6
 ราคา 109 บาท



TEST ป.1-ป.3
 ราคา 69 บาท



TEST ป.4-ป.6
 ราคา 79 บาท

ชุด เตรียมสอบ NT & ONET และ สอบเรียนต่อ
 เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ชั้น ป.6
 ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบจริงเข้า ม.1
 ราคา 199 บาท



คัมภีร์สอบเข้า ม.1 สาธิต
 ราคา 299 บาท



ชุดยกเก็งเข้า ม.1, EP
 ราคา 159 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว กว่าจะ 30 ปี พลิกโฉมและความสำเร็จ
 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
 โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnae.com



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพ
 ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

**ศูนย์จัดสอบ
 ทางวิชาการ**



จัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกัน
 ทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่ง
 การสอบออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษา
 ของนักเรียน คือ PRE-TEST ระดับประถม
 ศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3)
 และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียน
 ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง
 จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อ
 และอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

**ศูนย์ผลิตตำรา
 และสำนักพิมพ์**



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการ
 เรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความ
 โดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วน
 ตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย
 เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบ
 สำหรับทุกช่วงชั้น

3

**ศูนย์กวดวิชา
 แนวใหม่**



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอน
 ตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอน
 โดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิค
 การถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐาน
 ให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัด
 และพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมี
 เจ้าหน้าที่แนะแนวคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

**ศูนย์บริการ
 ด้านแนะแนว**



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้
 บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียน
 ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา
 เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรานักภูมิใจ ทั้งในเรื่อง
 ของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร และผลิตสื่อ
 วัสดุต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่
 รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวฟรี

**TOP ชั้น ป.3
 วิชา คณิตศาสตร์**

ISBN 978-616-504-094-5



9 786165 040945

ราคา 89 บาท