

ใหม่ล่าสุด !

ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรใหม่
สำหรับ **นักเรียนชั้น ป.4**



TOP

ป.4

วิชา คณิตศาสตร์

- สรุปเนื้อหาแบบเจาะลึก ชัดเจน เข้าใจง่าย (ทั้งทอมต้นและทอมปลาย)
- ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนทุกเรื่อง ด้วยตัวเองอย่างได้ผล
- แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ครอบคลุมทุกประเด็น พร้อมเฉลยอย่างละเอียด



เหมาะสำหรับ

นักเรียน ที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลสอบที่ยอดเยี่ยม
ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง สำหรับใช้เป็นคู่มือประกอบการสอนเสริม
เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด และเสริมความเข้าใจในแต่ละเรื่องยิ่งขึ้นควรใช้ควบคู่กับหนังสือ " ชุด TEST "





คำนำ

หนังสือ ชุด TOP เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างละเอียด เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม และสำหรับครูอาจารย์ เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน ซึ่งได้จัดพิมพ์แยกวิชา-แยกชั้น ตามระดับการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- **TOP ระดับประถมต้น** (ชั้น ป.1, ป.2 และ ป.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับประถมปลาย** (ชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมต้น** (ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

หนังสือ TOP เล่มนี้ สำนักงานบัณฑิตแนะแนว ได้มอบให้ผู้เขียนทำการปรับปรุง, เพิ่มเติม และแก้ไขความผิดพลาดต่างๆ จากต้นฉบับเดิม ทั้งในส่วนของการสรุปเนื้อหา, แบบฝึกหัด และเฉลย เพื่อให้มีความสมบูรณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือนี้จะอำนวยประโยชน์แก่นักเรียนและครูอาจารย์มากพอควร และหากพบข้อบกพร่องประการใด โปรดแจ้งให้ทางสำนักงานทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

TOP ชั้น ป.4 วิชาคณิตศาสตร์

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล กัญญาณัฐ ฟูผล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล

คอมพิวเตอร์ : เพียว ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกรัมย์
เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง

ศิลปกรรม : วุฒิภัทร จันทรินาค อธิรุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ
สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

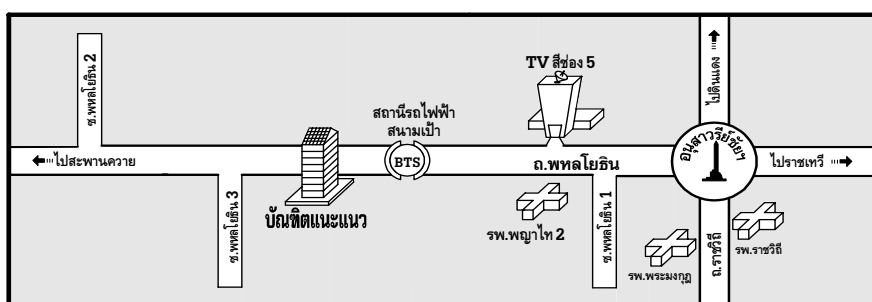
เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

สารบัญ

● สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3
◎ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	5
● การบวกและการลบ	15
◎ เรขาคณิต	21
● การคูณ	38
◎ การหาร	45
● สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น	53
◎ การวัด	62
● พื้นที่	71
◎ เงิน	78
● เศษส่วน	89
◎ เวลา	97
● ทศนิยม	117
◎ การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน	127
● เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	134



สำนักงานบันทิตแนแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ : จำนวนและการดำเนินการ

- มาตรฐาน ค ๑.๑ : เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค ๑.๒ : เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๑.๓ : ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๑.๔ : เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ ๒ : การวัด

- มาตรฐาน ค ๒.๑ : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
- มาตรฐาน ค ๒.๒ : แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ ๓ : เรขาคณิต

- มาตรฐาน ค ๓.๑ : อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
- มาตรฐาน ค ๓.๒ : ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ ๔ : พีชคณิต

- มาตรฐาน ค ๔.๑ : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
- มาตรฐาน ค ๔.๒ : ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา



สาระที่ ๕ : การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๕.๑ : เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค ๕.๒ : ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค ๕.๓ : ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

สาระที่ ๖ : ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๖.๑ : มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 100,000

หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
				○
			○	○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

ตารางนี้แสดงจำนวน 3 หมื่น กับ 2 พัน กับ 3 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 5 หน่วย

เขียนแทนด้วย ตัวเลขฮินดูอารบิก

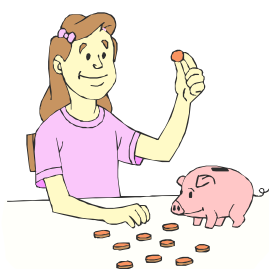
32,345

ตัวเลขไทย

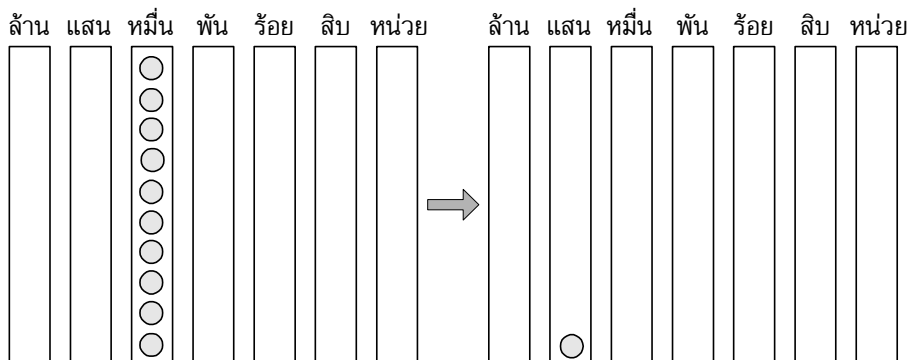
๓๒,๓๔๕

ตัวหนังสือ

สามหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบห้า

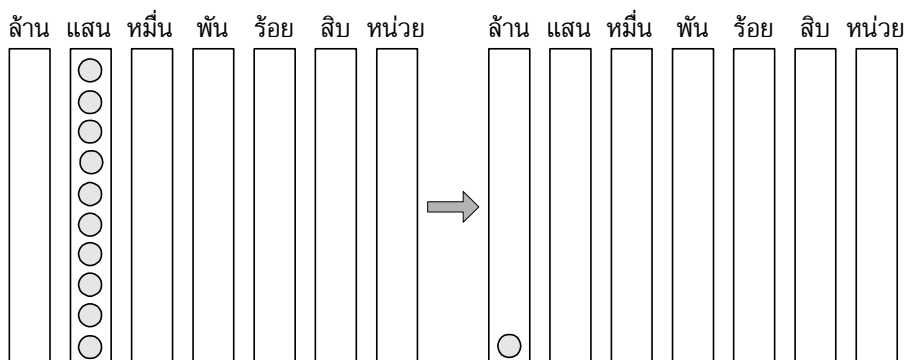


การเขียนตัวเลขแทนจำนวน



10 สิบ คือ 1 ร้อย

เขียนแทนด้วย ตัวเลขฮินดูอารบิก 100,000
 ตัวเลขไทย ๑๐๐,๐๐๐
 ตัวหนังสือ หนึ่งแสน

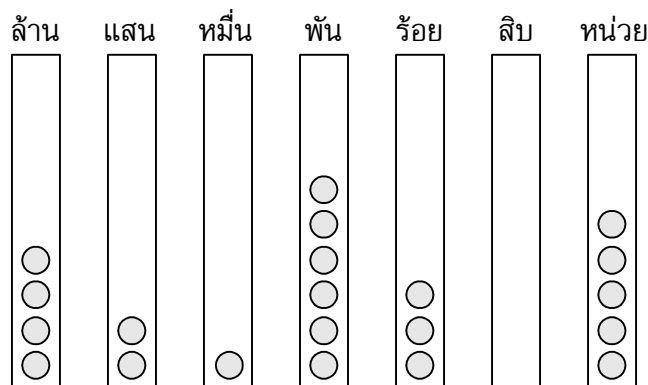


10 ร้อย คือ 1 พัน

เขียนแทนด้วย ตัวเลขฮินดูอารบิก 1,000,000
 ตัวเลขไทย ๑,๐๐๐,๐๐๐
 ตัวหนังสือ หนึ่งล้าน

ดังนั้น ตัวเลขที่อยู่ถัดไปทางซ้ายมือของหลักสิบ เป็นตัวเลขในหลักร้อย
 ตัวเลขที่อยู่ถัดไปทางซ้ายมือของหลักร้อย เป็นตัวเลขในหลักพัน
 ตัวเลขที่อยู่ถัดไปทางซ้ายมือของหลักพัน เป็นตัวเลขในหลักหมื่น
 ตัวเลขที่อยู่ถัดไปทางซ้ายมือของหลักหมื่น เป็นตัวเลขในหลักแสน
 และเป็นเช่นนี้ไปเรื่อยๆ เป็นหลักพันล้าน หลักหมื่นล้าน หลักแสนล้าน ...

การเขียนในรูปกระจาย



4,216,305 คือ 4 ล้าน กับ 2 แสน กับ 1 หมื่น กับ 6 พัน กับ 3 ร้อย กับ 0 สิบ กับ

5 หน่วย

เขียนในรูปกระจายได้ดังนี้

$$4,216,305 = 4,000,000 + 200,000 + 10,000 + 6,000 + 300 + 0 + 5$$

$$\text{ที่นิยมเขียนคือ} = 4,000,000 + 200,000 + 10,000 + 6,000 + 300 + 5$$

การแสดงค่าของตัวเลขประจำหลักของจำนวน 2,547,198

หลัก ตัวเลข	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	มีค่า
2	✓							2,000,000
5		✓						500,000
4			✓					40,000
7				✓				7,000
1					✓			100
9						✓		90
8							✓	8

การเปรียบเทียบจำนวน

การเปรียบเทียบจำนวนจะใช้เครื่องหมาย $=$, $\neq$, $<$ หรือ $>$ แทรกระหว่างกลาง

การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

พิจารณาการเปรียบเทียบ	545,412	เป็นจำนวนที่มีหกหลัก
และ	1,542,978	เป็นจำนวนที่มีเจ็ดหลัก
จะเห็นว่า	545,412	เป็นจำนวนที่มีหลักน้อยกว่า 1,542,978
ดังนั้น	545,412	น้อยกว่า 1,542,978
หรือ	1,542,978	มากกว่า 545,412
นั่นคือ	545,412	$<$ 1,542,978
หรือ	1,542,978	$>$ 545,412

การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน
จำนวนนับที่มีจำนวนหลักน้อยกว่า จะน้อยกว่า
จำนวนนับที่มีจำนวนหลักมากกว่า จะมากกว่า

การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

พิจารณาการเปรียบเทียบ 2,495,367 กับ 2,418,635
เนื่องจาก 2,495,367 และ 2,418,635 เป็นจำนวนที่มีเจ็ดหลักเหมือนกัน
เปรียบเทียบตัวเลขที่อยู่ทางซ้ายมือสุดของแต่ละจำนวน พบว่า
เป็นเลข 2 เหมือนกัน ซึ่งมีค่าเท่ากัน จึงเปรียบเทียบตัวเลขที่อยู่ถัดไป พบว่า
เป็นเลข 4 เหมือนกัน ซึ่งมีค่าเท่ากัน จึงเปรียบเทียบตัวเลขที่อยู่ถัดไป คือเลข 9 และ 1
ซึ่ง 9 (อยู่ในหลักหมื่นมีค่า 90,000) มีค่ามากกว่า 1 (อยู่ในหลักหมื่นมีค่า 10,000)
ดังนั้น 2,495,367 มากกว่า 2,418,635
หรือ 2,495,367 $>$ 2,418,635

การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
ให้เปรียบเทียบค่าของตัวเลขทีละหลัก ตั้งแต่หลักซ้ายมือสุดไปทางขวามือ
จนหลักใดที่ตัวเลขมีค่าต่างกันให้หยุดเปรียบเทียบ แล้วสรุปว่าจำนวนที่พบ
ตัวเลขมีค่ามากกว่าเป็นจำนวนที่มากกว่า



การใส่ศูนย์ (0) เพื่อแสดงตำแหน่งของหลัก

ตัวอย่าง	923,19 <u>0</u>	⇒	ใส่ 0 เพื่อแสดงตำแหน่งของหลักหน่วยไว้
	111,2 <u>0</u> 7	⇒	ใส่ 0 เพื่อแสดงตำแหน่งของหลักสิบไว้
	265, <u>0</u> 18	⇒	ใส่ 0 เพื่อแสดงตำแหน่งของหลักร้อยไว้
	51 <u>0</u> ,889	⇒	ใส่ 0 เพื่อแสดงตำแหน่งของหลักพันไว้
	10 <u>9</u> ,654	⇒	ใส่ 0 เพื่อแสดงตำแหน่งของหลักหมื่นไว้
	1, <u>0</u> 25,647	⇒	ใส่ 0 เพื่อแสดงตำแหน่งของหลักแสนไว้

การเรียงลำดับจำนวน

สามารถเรียงได้ 2 ลักษณะ คือ

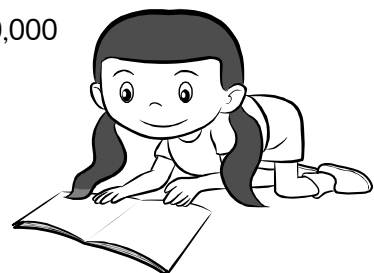
- การเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่ามากไปน้อย
- การเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปมาก

ตัวอย่าง	การเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่ามากไปน้อย				
	875,789	197,991	91,665	15,905	2,119
	การเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปมาก				
	9,211	24,257	91,876	178,564	899,462

แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวน

ความสัมพันธ์ของจำนวนจะมีทั้งการเพิ่มหรือลดของจำนวนอย่างเป็นระบบ

- ตัวอย่าง
- 755,333 755,433 755,533 755,633
ดังนั้น จึงมีความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้นทีละ 100
 - 8,000,027 7,000,027 6,000,027 5,000,027
ดังนั้น จึงมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 1,000,000

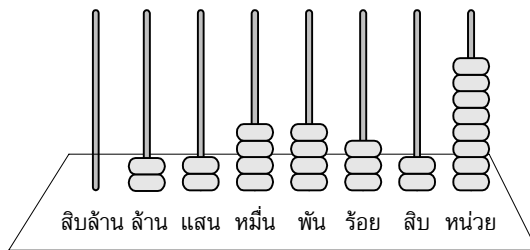




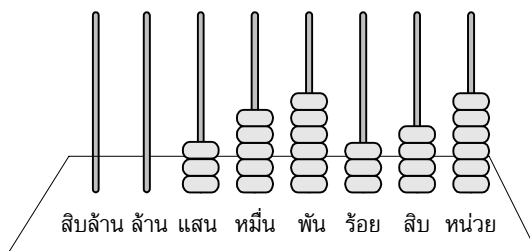
แบบฝึกหัด

1. จากรูปเขียนเป็นจำนวนตัวเลขให้ถูกต้อง

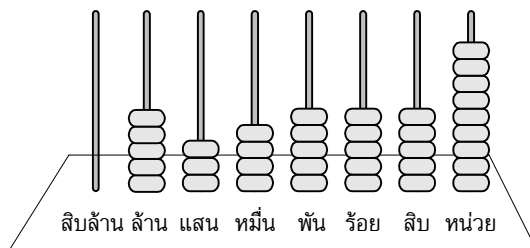
1.



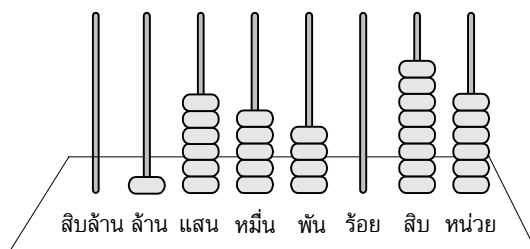
2.



3.



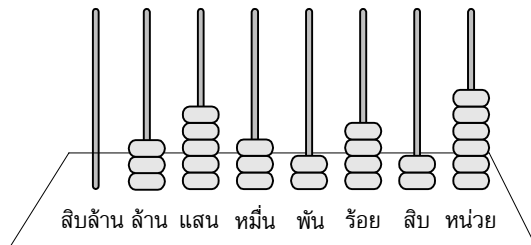
4.



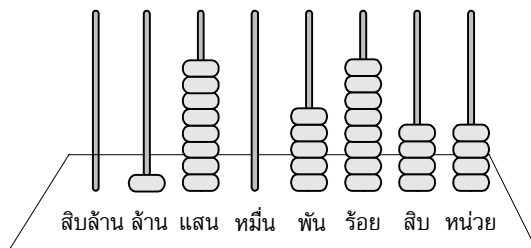


2. จากรูปเขียนข้อความบอกจำนวนเป็นตัวเลข

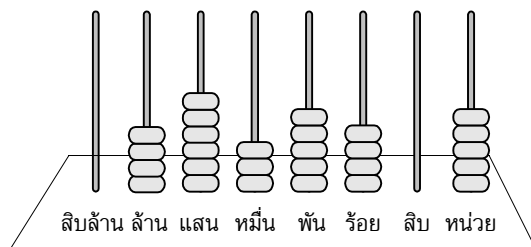
1.



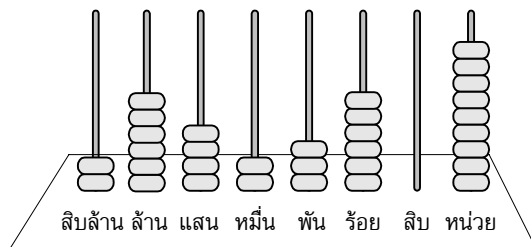
2.



3.



4.





3. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแทนข้อความบอกจำนวน

1. 6 แสน กับ 9 หมื่น กับ 1 พัน กับ 6 ร้อย กับ 7 สิบลับ กับ 7 หน่วย

2. 3 แสน กับ 0 หมื่น กับ 3 พัน กับ 6 ร้อย กับ 9 สิบลับ กับ 1 หน่วย

3. 9 ล้าน กับ 1 แสน กับ 8 หมื่น กับ 0 พัน กับ 5 ร้อย กับ 4 สิบลับ กับ 0 หน่วย

4. 9 ล้าน กับ 0 แสน กับ 2 หมื่น กับ 1 พัน กับ 3 ร้อย กับ 0 สิบลับ กับ 7 หน่วย

5. 12 ล้าน กับ 2 แสน กับ 5 หมื่น กับ 8 พัน กับ 0 ร้อย กับ 0 สิบลับ กับ 0 หน่วย

4. เขียนตัวเลขไทยแทนข้อความบอกจำนวน

1. 8 แสน กับ 8 หมื่น กับ 8 พัน กับ 2 ร้อย กับ 0 สิบลับ กับ 3 หน่วย

2. 6 แสน กับ 0 หมื่น กับ 3 พัน กับ 1 ร้อย กับ 0 สิบลับ กับ 4 หน่วย

3. 4 ล้าน กับ 6 แสน กับ 0 หมื่น กับ 9 พัน กับ 9 ร้อย กับ 9 สิบลับ กับ 9 หน่วย

4. 1 ล้าน กับ 9 แสน กับ 2 หมื่น กับ 0 พัน กับ 5 ร้อย กับ 0 สิบลับ กับ 0 หน่วย

5. 3 ล้าน กับ 1 แสน กับ 2 หมื่น กับ 8 พัน กับ 7 ร้อย กับ 6 สิบลับ กับ 0 หน่วย

5. เขียนตัวหนังสือ

1. 293,846 อ่านว่า _____
2. 320,800 อ่านว่า _____
3. 2,850,000 อ่านว่า _____
4. 2,590,108 อ่านว่า _____
5. 18,674,000 อ่านว่า _____



6. ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด

1. 6,570,412 อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____
2. 2,043,456 อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____
3. 5,316,930 อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____
4. 9,000,000 อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____
5. 7,970,000 อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____
6. 6,088,014 อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____
7. 8,000,110 อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____
8. 36,948,675 อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

7. ข้อต่อไปนี้เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1. $600,000 + 60,000 + 6,000 + 600 + 60 + 6$ = _____
2. $400,000 + 90,000 + 3,000 + 200 + 90 + 1$ = _____
3. $700,000 + 60,000 + 700 + 10 + 9$ = _____
4. $5,000,000 + 20,000 + 9,000 + 300 + 20 + 3$ = _____
5. $8,000,000 + 300,000 + 200 + 10 + 7$ = _____
6. $8,000,000 + 600,000 + 40,000 + 800 + 9$ = _____
7. $40,000,000 + 8,000,000 + 800,000 + 1,000 + 30 + 4$ = _____

8. เขียนในรูปกระจายให้ถูกต้อง

1. 9,084,306 = _____
2. 21,107,071 = _____
3. 797,214 = _____
4. 8,873,400 = _____
5. 3,041,528 = _____

9. เติมเครื่องหมาย $<$, $>$ ลงใน

1. 954,381 184,921
2. 100,001 99,999
3. 3,870,166 4,870,066
4. 3,281,927 3,290,000
5. 971,253 3,152,001
6. 900,540 610,540
7. 3,250,615 600,615
8. 2,379,110 5,238,710
9. 6,960,906 6,696,906
10. 123,456 1,111,111

10. เติมจำนวนที่หายไปในช่วงว่างให้ถูกต้อง

1. 40,752 40,754 _____ 40,758 _____
2. 221,976 221,975 _____ 221,973 _____
3. 9,000,090 9,000,100 _____ 9,000,120 _____
4. _____ 4,992,999 4,993,999 _____ 4,995,999
5. 7,000,002 _____ 7,000,000 _____ 6,999,998



การบวกและการลบ

การบวกจำนวนที่มีนัยหลักสองจำนวน

ตัวอย่าง $386,547 + 92,382 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3}86, \overset{1}{5}47 \\ + 92,382 \\ \hline 478,929 \end{array}$$

ตอบ $๔๗๘,๙๒๙$

การบวกจำนวนที่มีนัยหลักสามจำนวน

ตัวอย่าง $45,732 + 62,148 + 38,657 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{11}{4}5, \overset{11}{7}32 \\ + 62,148 \\ + 38,657 \\ \hline 146,537 \end{array}$$

ตอบ $๑๔๖,๕๓๗$

หรือ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}5, \overset{1}{7}32 \\ + 62,148 \\ \hline \overset{11}{1}07, \overset{1}{8}80 \\ + 38,657 \\ \hline 146,537 \end{array}$$

ตอบ $๑๔๖,๕๓๗$



การลบจำนวนที่มีหลายหลัก

ตัวอย่าง $5,000 - 2,500 = \square$

วิธีทำ

4 10	
๕,๐๐๐	-
2,๕๐๐	
2,๕๐๐	

ตอบ ๒,๕๐๐



ในการบวก การลบเลขจำนวนหลายหลัก ควรบวกหรือลบในแนวตั้ง และเขียนจำนวนตัวเลขในแต่ละหลักให้ตรงกัน

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวนที่มีหลายหลัก

ตัวอย่างที่ 1 บริษัท ก ตีตราขายโทรทัศน์ 139,000 บาท กล้องถ่ายรูป 25,490 บาท นาฬิกา 38,975 บาท รวมราคาขายสินค้าทั้งสามชนิดเป็นเงินกี่บาท

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $139,000 + 25,490 + 38,975 = \square$

ราคาขายโทรทัศน์	1 2 1 1 1 3 9, 0 0 0	บาท
ราคาขายกล้องถ่ายรูป	2 5, 4 9 0 +	บาท
ราคาขายนาฬิกา	3 8, 9 7 5	บาท
รวมขายสินค้าสามชนิดได้เงิน	2 0 3, 4 6 5	บาท

ตอบ ๒๐๓,๔๖๕ บาท

ตัวอย่างที่ 2 โรงงานได้รับการว่าจ้างให้ผลิตรองเท้า 3,095,000 คู่ แต่ตอนนี้เพิ่งผลิตได้ 1,106,000 คู่ จะต้องผลิตเพิ่มอีกกี่คู่จึงจะครบตามจำนวนที่ได้รับการสั่งของมา

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์ $3,095,000 - 1,106,000 = \square$

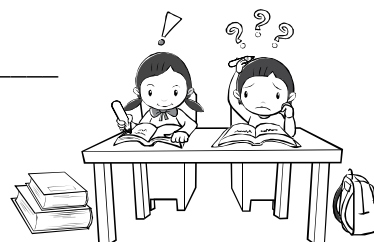
ให้ผลิตรองเท้า	2 10 8 15 ๓,๐๙๕, ๐ ๐ ๐	คู่
เพิ่งผลิตได้	1, 1 0 6, ๐ ๐ ๐	คู่
จะต้องผลิตเพิ่ม	1, 9 8 9, ๐ ๐ ๐	คู่

ตอบ ๑,๙๘๙,๐๐๐ คู่

แบบฝึกหัด

1. ทาผลบวก

1. $(2,000 + 800) + 40 =$ _____
2. $5,142 + 1,111 =$ _____
3. $9,020 + 79 =$ _____
4. $4,235 + 3,370 =$ _____
5. $7,685 + 1,409 =$ _____
6. $4,458 + 5,242 =$ _____
7. $(1,000 + 9,000) + 10 =$ _____
8. $1,782 + 3,422 =$ _____
9. $6,354 + 2,656 =$ _____
10. $1,425 + 1,426 =$ _____
11. $1,321,547 + 634,132 =$ _____
12. $4,678,012 + 16,444,444 =$ _____
13. $13,555,500 + 13,812,000 =$ _____
14. $707,070 + 10,101 =$ _____
15. $(8,210,109 + 9,891) + 80,900 =$ _____
16. $785,000 + (127,000 + 9,000) =$ _____
17. $1,254,015 + 642,127 =$ _____
18. $(5,320,487 + 4,253,871) + 73,128 =$ _____
19. $63,326 + 416,541 + 410,120 =$ _____
20. $1,111,111 + 222,222 + 3,333,333 =$ _____



2. ทาผลลบ

1. $915 - 289 =$ _____
2. $4,762 - 3,961 =$ _____
3. $15,276 - 15,111 =$ _____
4. $18,268 - 9,000 =$ _____
5. $(1,200 - 80) - 216 =$ _____
6. $(7,000 - 444) - 20 =$ _____
7. $900 - (321 - 213) =$ _____
8. $13,000 - (9,124 - 4,848) =$ _____
9. $111,111 - (9,999 - 888) =$ _____
10. $(123,456 - 78,910) - 99 =$ _____

3. เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. วิวัฒน์ขายรถให้วิภา โดยกำหนดการชำระเงินเป็น 3 งวด งวดแรก 72,000 บาท งวดที่สอง 48,000 บาท และงวดที่สาม 35,000 บาท วิวัฒน์ขายรถให้วิภาในราคากี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ บาท
2. มีคนงานไทยไปทำงานในตะวันออกกลาง 98,676 คน ในแอฟริกา 34,820 คน ในเอเชีย 45,600 คน มีคนงานไทยไปทำงานในต่างประเทศรวมทั้งหมดกี่คน
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ คน
3. บริษัทเตรียมเงินจ่ายเป็นค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้าจำนวน 90,000 บาท แต่ปรากฏว่าต้องจ่ายค่าน้ำประปา 38,100 บาท และค่าไฟฟ้า 48,280 บาท จะเหลือเงินกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ บาท



4. มูลค่าการส่งออกลำไยมีดังนี้ ลำไยสด 9,490,000 บาท ลำไยอบแห้ง 590,000 บาท และ ลำไยกระป๋อง 12,400,000 บาท รวมเป็นมูลค่าการส่งออกลำไยทั้งหมดกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ บาท
5. ตลอดปีชาวสวนขายมังคุดได้ 50,800 บาท ขายเงาะได้มากกว่ามังคุด 46,300 บาท และ ขายทุเรียนได้มากกว่าเงาะ 34,200 บาท ตลอดปีชาวสวนขายทุเรียนได้กี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ บาท
6. โรงงานผลิตเสื้อนักเรียนขนาดกลาง 250,000 ตัว ผลิตเสื้อนักเรียนขนาดเล็ก 76,000 ตัว และผลิตเสื้อนักเรียนขนาดใหญ่ 28,800 ตัว โรงงานผลิตเสื้อนักเรียนทั้งหมดกี่ตัว
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ ตัว
7. โรงงานแห่งแรกผลิตนมได้ 2,845,700 กล่อง โรงงานแห่งที่สองผลิตนมได้มากกว่าโรงงาน แห่งแรก 59,000 กล่อง โรงงานแห่งที่สามผลิตนมได้มากกว่าโรงงานแห่งที่สอง 800,800 กล่อง โรงงานแห่งที่สามผลิตนมได้กี่กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ กล่อง
8. ปีที่แล้วชาวนาเกลือขายเกลือทะเลได้ 240,000 บาท ปีนี้ขายได้เพียง 132,000 บาท ปีนี้ ชาวนาเกลือมีรายได้จากการขายเกลือลดลงกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ บาท
9. ประเทศไทยผลิตไข่ไก่ได้วันละประมาณ 22,000,000 ฟอง แต่คนไทยใช้ไข่ไก่เพียงวันละ ประมาณ 19,000,000 ฟอง ประเทศไทยผลิตไข่ไก่เกินความต้องการใช้วันละประมาณกี่ฟอง
ประโยคสัญลักษณ์ _____
ตอบ _____ ฟอง

10. เด็กคนหนึ่งใช้เวลาดูโทรทัศน์ปีละ 1,765 ชั่วโมง ใช้เวลาอ่านหนังสือปีละ 380 ชั่วโมง และใช้เวลาวิ่งเล่นปีละ 690 ชั่วโมง เมื่อรวมเวลาที่เขารอ่านหนังสือและวิ่งเล่นแล้วยังน้อยกว่าเวลาที่ใช้ในการดูโทรทัศน์ปีละกี่ชั่วโมง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____ ชั่วโมง

11. โครงการปลูกป่าดำเนินการปลูกป่าเป็น 2 ระยะ ระยะแรกปลูกป่าได้ 2,643,517 ไร่ ระยะที่สองปลูกป่าได้น้อยกว่าระยะแรก 81,297 ไร่ ดังนั้นการปลูกป่าระยะที่สองปลูกได้กี่ไร่

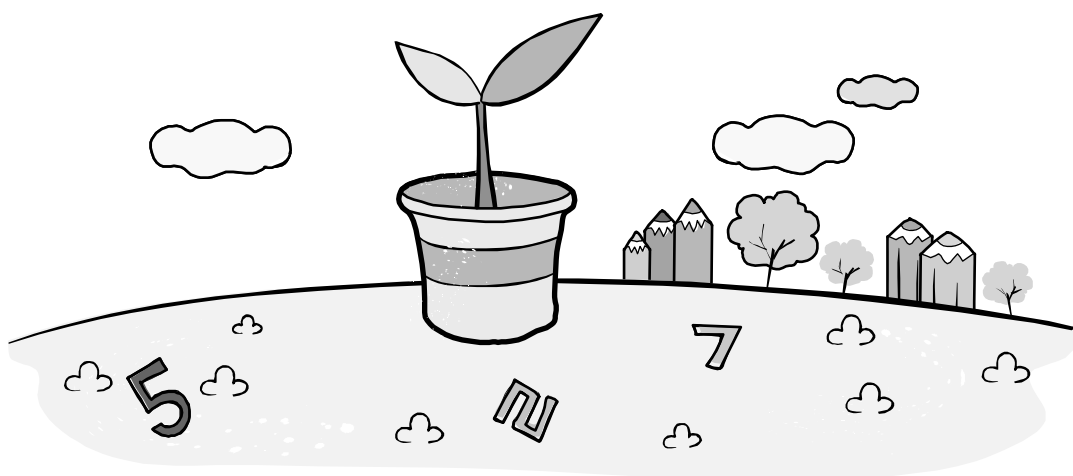
ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____ ไร่

12. ศูนย์บริการรถยนต์มีรถยนต์ 3 คัน ราคารวมกัน 3,070,600 บาท เมื่อวานนี้ขายรถยนต์ไปได้ 1 คัน ราคา 970,000 บาท วันนี้ขายรถยนต์ได้อีก 1 คัน ราคา 1,253,000 บาท รถยนต์คันที่เหลือราคาเท่าใด

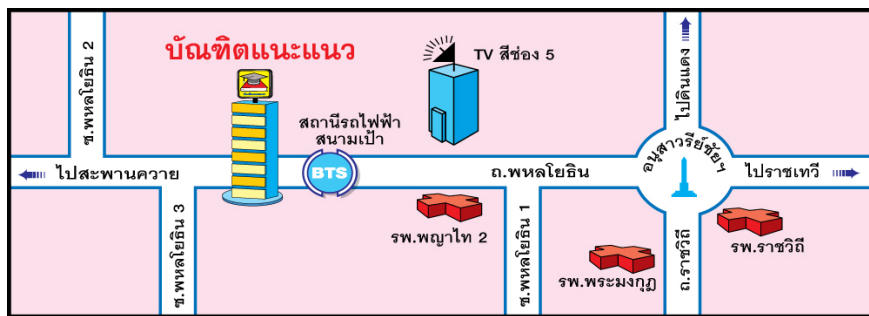
ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____ บาท



โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตามหลักคุณครูใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์....หนังสือชุดเดียว
 ในประเทศไทย!! ที่มี "ตารางสรุปคำสัถยของนักเรียนทั่วประเทศ"
 สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละ
 วิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุม
 และพลิกเพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลย
 ละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับการใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้,
 สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
 ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
 ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ ประถม
 ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
 ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละ
 วิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียน
 ใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละ
 เรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและ
 พัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่อง
 ครบถ้วนและพลิกเพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้งชุด **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์
 สีขาวอย่างดี โดยระดับประถมศึกษา แยกเป็น 6 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ
 คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ป.1-ป.3
 ราคา 89 บาท



TOP ป.4-ป.6
 ราคา 109 บาท



TEST ป.1-ป.3
 ราคา 69 บาท



TEST ป.4-ป.6
 ราคา 79 บาท

ชุด เตรียมสอบ NT & ONET และ สอบเรียนต่อ

เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ป.6
 ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบจริงเข้า ม.1
 ราคา 199 บาท



คัมภีร์สอบเข้า ม.1 สอวช
 ราคา 299 บาท



ชุดยอคนึงเข้า ม.1 EP
 ราคา 159 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว ก่อตั้ง 30 ปี เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือ
 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
 โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaenaew.com



กว่า 30 ปี ในวงการการศึกษา
 กับ 4 ผลงานคุณภาพ
 ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

**ศูนย์จัดสอบ
 ทางวิชาการ**



จัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกัน
 ทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่ง
 การสอบออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษา
 ของนักเรียน คือ PRE-TEST ระดับประถม
 ศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3)
 และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียน
 ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง
 จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อ
 และอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

**ศูนย์ผลิตตำรา
 และสำนักพิมพ์**



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการ
 เรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความ
 โดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วน
 ตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย
 เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบ
 สำหรับทุกช่วงชั้น

3

**ศูนย์กวดวิชา
 แนวใหม่**



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอน
 ตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอน
 โดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิค
 การถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐาน
 ให้แน่น เสริมด้วยกระบวนกรสอบ เพื่อวัด
 และพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมี
 เจ้าหน้าที่แนะแนวคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

**ศูนย์บริการ
 ด้านแนะแนว**



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้
 บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียน
 ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา
 เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่อง
 ของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร และผลิตสื่อ
 วัสดุต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่
 รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวฟรี

**TOP ชั้น ป.4
 วิชา คณิตศาสตร์**

ISBN 978-616-504-099-0



ราคา 109 บาท