



บัณฑิตแนะแนว

กว่า 20 ปีแห่งความเชื่อมั่นและศรัทธา

ใหม่ล่าสุด!

ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรใหม่
สำหรับ นักเรียนชั้น ป.5

ช่วงชั้นที่ **2**
(ระดับประถมศึกษา)

TEST

ชั้น

ป.5



วิชา คณิตศาสตร์

- รวมโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนในแต่ละเรื่อง (ทั้งเทอมต้นและเทอมปลาย)
- ครอบคลุมทุกประเด็น ครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด
- เพื่อวัดความรู้และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชา จัดพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์สีขาวอย่างดี

เหมาะสำหรับ

นักเรียน ที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลสอบที่ยอดเยี่ยม

ครู-อาจารย์ สำหรับใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน

เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด และเสริมความเข้าใจในแต่ละเรื่องยิ่งขึ้น ควรใช้ควบคู่กับหนังสือ **"ชุด TOP"**





คำนำ

หนังสือ ชุด TEST เป็นหนังสือรวมโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนความรู้-วัดผล และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาได้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่อง-ทุกประเด็น ครบถ้วนและพลิกแพลงตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด จัดพิมพ์แยกวิชา-แยกชั้น ตามระดับการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- **TEST ระดับประถมต้น** (ชั้น ป.1, ป.2 และ ป.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TEST ระดับประถมปลาย** (ชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TEST ระดับมัธยมต้น** (ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

หนังสือ TEST เล่มนี้ สำนักงานบัณฑิตแนะแนว ได้มอบให้ผู้เขียนจัดทำขึ้นใหม่ทั้งตัวโจทย์และเฉลย เพื่อให้มีความสมบูรณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะอำนวยประโยชน์แก่นักเรียนและครูอาจารย์มากพอควร และหากพบข้อบกพร่องประการใด โปรดแจ้งให้ทางสำนักงานทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

TEST ชั้น ป.5 วิชาคณิตศาสตร์

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สุตาภัทร ชัยชนะ ปรินทร์ เสนไสย์ กัญญาณัฐ พูลผล

คอมพิวเตอร์ : เพียวร์ ชาวบ้านซ่อง สุจิตตา ไชยจันลา สารีกา โกยรัมย์ อระสา อุ่นทรพันธุ์

ศิลปกรรม : บุญเลิศ จันทน์นาค อีรยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ
สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

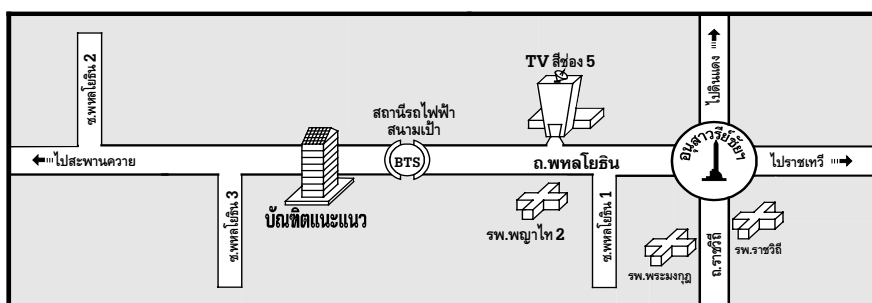
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



สารบัญ

◎ จำนวนนับ	3
● การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ	13
◎ มุม	23
● เส้นขนาน	33
◎ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น	42
● เศษส่วน	53
◎ การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน	62
● ทศนิยม	70
◎ การบวก การลบ และการคูณทศนิยม	78
● บทประยุกต์	89
◎ รูปสี่เหลี่ยม	98
● รูปสามเหลี่ยม	110
◎ รูปวงกลม	123
● รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	129
◎ เฉลย	137



สำนักงานบ้ญฑิตณะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

Website : <http://www.bunditnaenaew.com> และ www.bunditonline.com

เปิดทำการทุกวัน เวลา 08.00-17.00 น. (หยุดวันนักขัตฤกษ์)

TEST

ชั้น
ป.5

คณิตศาสตร์

โดย อ.ปริญญา แซ่มชมดาว
กศ.บ. (วิทยาศาสตร์) และ
ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



จำนวนนับ

ตอนที่ 1

- เขียนเป็นตัวเลขไทย ตัวเลขฮินดูอารบิก และคำอ่านของจำนวนต่อไปนี้
ในช่องตารางที่ขาดหายไป

	ตัวเลขไทย	ตัวเลขฮินดูอารบิก	คำอ่าน
1.	๕๕,๒๕๗,๒๗๑		
2.		89,005,675	
3.			สี่ร้อยห้าสิบล้านแปดแสนสองพันยี่สิบเอ็ด
4.	๑๗๒,๖๘๔,๐๐๓		
5.			233 ล้าน 5 แสน 3 หมื่น 4 สิบล้าน 2 หน่วย
6.		4,011,340,908	
7.	๑,๓๕๗,๗๘๐,๙๐๑		
8.		37,000,298,566	
9.	๕๖,๐๑๓,๗๖๖,๐๗๕		
10.			แปดพันแปดร้อยแปดสิบแปดล้านแปดแสนสองหมื่น



2. บอกค่าประจำหลักของจำนวนต่อไปนี้

จำนวน	หมื่นล้าน	พันล้าน	ร้อยล้าน	สิบล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
1. 91,098,450											
2. 306,890,432											
3. ๕,๗๒๔,๗๕๐,๑๓๔											
4. ๑๒,๒๒๔,๗๔๐,๓๕๑											
5. 38,300,621,001											

3. เลขโดดที่พิมพ์ตัวหนาของจำนวนต่อไปนี้ อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าใด

1. 34,**5**76,**4**32

ตัวเลข **5** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **4** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **2** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

2. 1**3**8,**7**8**3**,**0**38

ตัวเลข **3** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **8** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **0** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

3. 67,**8**09,**2**59

ตัวเลข **7** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **0** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **5** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____



4. 8,098,452,088

ตัวเลข **8** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **9** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **5** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **0** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

5. 45,335,879,012

ตัวเลข **4** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **3** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **5** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **7** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

6. 920,231,908,078

ตัวเลข **9** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **2** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **3** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **8** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____

ตัวเลข **7** อยู่ในหลัก _____ มีค่า _____



ตอนที่ 2 : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. จำนวน 405,450,001 เลข 5 กับ เลข 5 มีค่ารวมกันเป็นเท่าใด
 - 1) $50,000 + 5,000$
 - 2) $50,000 + 50,000$
 - 3) $5,000,000 + 50,000$
 - 4) $50,000,000 + 5,000$
2. จำนวน 90,347,107,772 ค่าของเลข 7 ในหลักล้าน กับ ค่าของเลข 7 ในหลักร้อยต่างกันอยู่เท่าใด
 - 1) $7,772 - 772$
 - 2) $7,107,772 - 772$
 - 3) $7,000 - 700$
 - 4) $7,000,000 - 700$
3. พิจารณาจำนวน 64,374,001 ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - 1) เลข 7 มีค่ามากกว่า เลข 6
 - 2) เลข 4 มีค่าต่างกัน 3,996,000
 - 3) เลข 0 ไม่มีค่าประจำหลัก
 - 4) ค่าของเลข 3 กับเลข 7 รวมกันได้ 10
4. จำนวน 4A5,89B,761 เมื่อ A และ B เป็นตัวเลขตั้งแต่ 0 ถึง 9 ถ้า $A + B$ มีค่าเท่ากับ 90,009,000 แล้ว ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - 1) A เป็นเลข 9 และ B เป็นเลข 9
 - 2) A เป็นเลข 0 และ B เป็นเลข 9
 - 3) จำนวนที่แท้จริงคือ 495,890,761
 - 4) จำนวนที่แท้จริงคือ 405,899,761
5. ค่าของเลขโดดระหว่าง 5 กับ 3 ของจำนวนในข้อใด มีค่าต่างกัน 25,000,000
 - 1) 50,301,781
 - 2) 53,001,781
 - 3) 30,501,781
 - 4) 35,001,781
6. จำนวน 2,502,840,006 อ่านอย่างไร
 - 1) สองพันห้าสิบล้านแปดแสนสี่พันหก
 - 2) สองพันสองร้อยสี่ล้านแปดแสนสี่หมื่นหก
 - 3) สองพันห้าร้อยสองล้านแปดแสนสี่หมื่นหก
 - 4) สองพันห้าร้อยยี่สิบแปดล้านสี่หมื่นหก



7. “28 ล้าน 4 หมื่น 2 ร้อย 1 หน่วย” ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) ค่าของตัวเลขในหลักพันมีค่ามากกว่าค่าของตัวเลขในหลักสิบอยู่ 8,100
 - 2) จำนวนนี้อ่านว่า “ยี่สิบแปดล้านสี่หมื่นสองร้อยเอ็ด”
 - 3) ตัวเลข 2 อยู่ที่หลักล้านและหลักร้อย
 - 4) จำนวนนี้เขียนเป็นเลขอารบิกได้ว่า 28,400,201
8. ข้อใดกล่าวถูกต้องระหว่างค่าของ “สามล้านแปด” กับ “3,000,008”
- 1) ค่าของเลข 8 ต่างกัน 799,992
 - 2) ค่าของเลข 8 รวมกันได้ 800,008
 - 3) สามล้านแปดเขียนเป็นตัวเลขได้ 3,800,000
 - 4) จำนวนทั้งสองมีค่าเท่ากันพอดี
9. “สมสมัยมีเงิน 7,800,007,700 บาท” ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) ค่าของตัวเลข 7 ทั้งหมดรวมกันได้ 7,000,007,700
 - 2) ค่าของตัวเลข 7 ทั้งหมดรวมกันมีค่า 343
 - 3) ค่าของตัวเลข 7 ในหลักร้อยต่างกับเลข 7 ในหลักพันอยู่ 14
 - 4) ค่าของตัวเลข 7 ทั้งหมดลบกันได้ 7,000,007,700
10. พิจารณาจำนวนต่อไปนี้
- | | |
|----------------|---------------|
| ก. 356,789,000 | ข. 15,901,102 |
| ค. 465,760,023 | ง. 56,943,002 |
- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- 1) ค่าของตัวเลข 5 ของ ก. และ ง. เท่ากัน
 - 2) ค่าของตัวเลข 5 ของ ข. และ ค. เท่ากัน
 - 3) ค่าของตัวเลข 5 ของ ก. ต่างจาก ง. อยู่ 45,000,000
 - 4) ผลต่างค่าของตัวเลข 5 ของ ข. กับ ค. มีค่าเท่ากับ 0
11. ข้อใดกล่าวถึงค่าของตัวเลข 4 ของจำนวน 1,452,539,000 ได้ถูกต้อง
- 1) ค่าของเลข 4 มีค่าเท่ากับ $4 \times 100,000$
 - 2) ค่าของเลข 4 มีค่าเท่ากับ $4 \times 1,000,000$
 - 3) ค่าของเลข 4 หาได้จาก $1 \times 400,000,000$
 - 4) ค่าของเลข 4 หาได้จาก $4 \times 100,000,000$

12. $70,000,000 + 400,000 + 200 + 1$ เป็นรูปกระจายของจำนวนในข้อใด

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) 70,400,201 | 2) 700,400,200 |
| 3) 7,004,000,201 | 4) 70,400,000,201 |

13. จำนวน 59,008,401 เขียนให้อยู่ในรูปการกระจายได้ตามข้อใด

- 1) $50,000 + 9,000 + 800 + 40 + 1$
- 2) $500,000 + 90,000 + 8,000 + 400 + 1$
- 3) $5,000,000 + 900,000 + 8,000 + 400 + 1$
- 4) $50,000,000 + 9,000,000 + 8,000 + 400 + 1$

14. 34,969,566 เขียนให้อยู่ในรูปการกระจายได้ ดังนี้

$$30,000,000 + 4,000,000 + \boxed{A} + 60,000 + \boxed{B} + 500 + \boxed{C} + 6$$

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) A มากกว่า B อยู่ 89,000
- 2) B มากกว่า C อยู่ 8,940
- 3) A มากกว่า C อยู่ 891,000
- 4) $B + C$ มากกว่า $A - C$

15. ข้อใดมีค่ามากเป็นอันดับที่สาม

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 501,756,892 | 2) 501,765,982 |
| 3) 501,765,298 | 4) 501,765,829 |

16. พิจารณาจำนวนต่อไปนี้

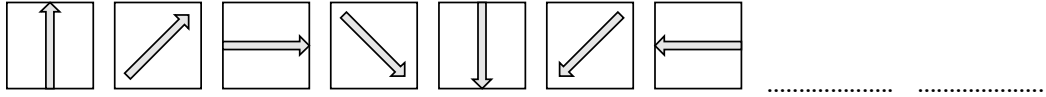
- | | |
|----------------|---------------|
| ก. 72,047,523 | ข. 7,204,452 |
| ค. 720,654,482 | ง. 72,040,235 |

ข้อใดเรียงจำนวนจากน้อยไปหามากได้ถูกต้อง

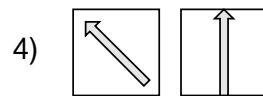
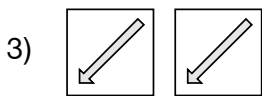
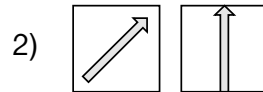
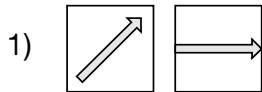
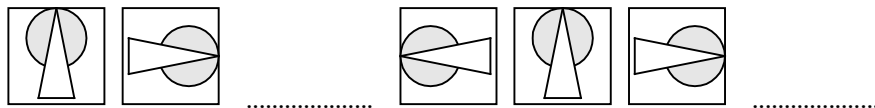
- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) ก., ข., ค. และ ง. | 2) ข., ง., ค. และ ก. |
| 3) ข., ง., ก. และ ค. | 4) ค., ก., ง. และ ข. |

17. ข้อใดมีค่ามากเป็นอันดับที่สอง

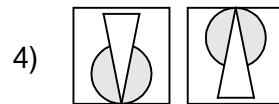
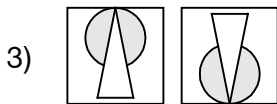
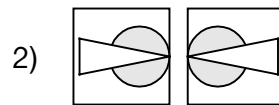
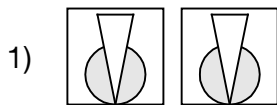
- 1) $90,000,000 + 400,000 + 3,000 + 200 + 1$
- 2) $90,000,000 + 400,000 + 30,000 + 20 + 1$
- 3) $90,000,000 + 4,000,000 + 300,000 + 2,000 + 1$
- 4) $90,000,000 + 40,000 + 3,000 + 200 + 1$

24. พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้


อีก 2 รูปที่ช่องว่างเป็นรูปที่สอดคล้องกับข้อใด ตามลำดับ


25. พิจารณาแบบรูปต่อไปนี้


รูปที่ขาดหายไปอีก 2 รูป คือข้อใด ตามลำดับ



ตอนที่ 3

1. พิจารณาจำนวนที่ขีดเส้นใต้มีค่าต่างกันอยู่เท่าใด

- | | | | |
|----|------------------------------|--------------|---|
| 1. | 80, <u>5</u> 27 | มีค่าต่างกัน | <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 280px;"></div> |
| 2. | 16 <u>9</u> ,4 <u>8</u> 2 | มีค่าต่างกัน | <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 280px;"></div> |
| 3. | 1,7 <u>9</u> 6, <u>3</u> 13 | มีค่าต่างกัน | <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 280px;"></div> |
| 4. | 31, <u>0</u> 93, <u>7</u> 21 | มีค่าต่างกัน | <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 280px;"></div> |
| 5. | 3 <u>8</u> ,0 <u>9</u> 0,465 | มีค่าต่างกัน | <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 280px;"></div> |

2. เขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปการกระจาย

- | | | | |
|----|-------------|---------|---|
| 1. | 178,098 | เท่ากับ | <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 330px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: -1px; left: -1px; right: -1px; bottom: -1px; border: 1px dashed black;"></div></div> |
| 2. | 800,901 | เท่ากับ | <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 330px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: -1px; left: -1px; right: -1px; bottom: -1px; border: 1px dashed black;"></div></div> |
| 3. | 5,820,507 | เท่ากับ | <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 330px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: -1px; left: -1px; right: -1px; bottom: -1px; border: 1px dashed black;"></div></div> |
| 4. | 12,330,900 | เท่ากับ | <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 330px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: -1px; left: -1px; right: -1px; bottom: -1px; border: 1px dashed black;"></div></div> |
| 5. | 100,500,300 | เท่ากับ | <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 330px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: -1px; left: -1px; right: -1px; bottom: -1px; border: 1px dashed black;"></div></div> |

3. เรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้

1. 12,780,987 12,780,789 12,780,879 12,789,978
 เรียงจากมากไปหาน้อย _____
 เรียงจากน้อยไปหามาก _____
2. 36,009,413 36,019,413 36,900,413 36,909,413
 เรียงจากมากไปหาน้อย _____
 เรียงจากน้อยไปหามาก _____
3. 57,910,567 57,915,067 57,917,065 57,917,650
 เรียงจากมากไปหาน้อย _____
 เรียงจากน้อยไปหามาก _____
4. 3,209,008,781 3,200,908,718 3,200,980,781 3,209,800,817
 เรียงจากมากไปหาน้อย _____
 เรียงจากน้อยไปหามาก _____
5. 13,889,023,112 13,898,023,112 13,988,230,212 13,889,302,212
 เรียงจากมากไปหาน้อย _____
 เรียงจากน้อยไปหามาก _____



การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ

ตอนที่ 1

1. เติมตัวเลขลงใน ที่ทำให้ประโยคเป็นจริงและหาผลลัพธ์

$$1. (45 + \boxed{}) + 89 = 45 + (102 + \boxed{})$$

$$2. 234 \times (45 + \boxed{}) = (\boxed{} \times 45) + (\boxed{} \times 32)$$

$$3. 1,254 - \boxed{} = 645$$

$$4. \boxed{} \div 90 = 5 \times 12$$

$$5. (42 \times 51) + (\boxed{} \times 67) = \boxed{} \times (51 + 67)$$

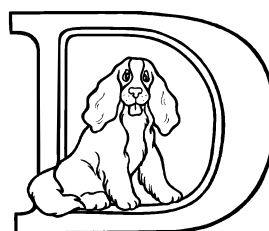
$$6. (\boxed{} + 560) + 849 = 840 + (\boxed{} + \boxed{})$$

$$7. (45 + 90) \div 15 = (\boxed{} \div \boxed{}) + (\boxed{} \div \boxed{})$$

$$8. 1,000 - (8,100 \div \boxed{}) = 1,000 - 900$$

$$9. 21,000 \div (\boxed{} \times 20) = 21,000 \div 700$$

$$10. 575 + 890 + 425 + 110 = 1,000 + (\boxed{} + 110)$$



2. เติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $20 \times (45 + 54)$ $(20 + 45) \times (20 + 54)$
2. $415 \times (643 \times 590)$ $(415 \times 643) \times 590$
3. $25 \times (40 - 35)$ $(40 - 25) \times (25 \times 35)$
4. $20 \times (2,000 \div 200)$ $(20 \times 2,000) \div (20 \times 200)$
5. $(82 \times 56) + 75$ $(82 + 75) \times (56 + 75)$
6. $(125 - 39) \div (25 - 13)$ $(125 \div 25) - (39 \div 13)$
7. $1,200 \div (5,600 \div 70)$ $(1,200 \div 40) + (1,200 \div 20)$
8. $234 + (456 - 123)$ $(234 - 123) + 456$

3. หาผลลัพธ์ของความสัมพันธ์ของจำนวนต่อไปนี้

1. $57,839 + 42,430$ = _____
2. $90,251 - 34,709$ = _____
3. $120,876 + 234 - 7,099$ = _____
4. $453 + 345 + 655 + 547$ = _____
5. $(907 - 807) + (670 - 498)$ = _____
6. $12,450 - (11,000 + 1,450)$ = _____
7. $(909 + 201) - 428$ = _____
8. $20,987 - (32,832 - 11,845)$ = _____
9. $(4,560 + 10,210) - 5,580$ = _____
10. $(116 + 284) - (221 + 179)$ = _____



11. $(72 \times 72) \div (648 \times 8)$ = _____
12. $(6 \times 7 \times 8) \div (12 \times 7 \times 4)$ = _____
13. $(4,368 \div 56) - (13 \times 6)$ = _____
14. $(12,400 \div 25) + 504$ = _____
15. $90 \times [(45 + 55) \div 10]$ = _____
16. $(124,800 \div 160) - (12 \times 65)$ = _____
17. $(9,424 \times 12) \div 48$ = _____
18. $(4,900 \div 70) \div (56,000 \div 800)$ = _____
19. $(90 + 900 + 9,000 + 9) \div 11$ = _____
20. $(1,000,800 \div 800) \times 12$ = _____

ตอนที่ 2 : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. พิจารณาจำนวน $178 + 497 + 222 + 303$ ข้อใดจัดกลุ่มเพื่อความสะดวกในการหาคำตอบ
- 1) $(178 + 497) + (222 + 303)$
 - 2) $(178 + 303) + (222 + 497)$
 - 3) $(497 + 222) + (303 + 178)$
 - 4) $(497 + 303) + (222 + 178)$
2. ผลลัพธ์ของ $A \times (B + C)$ หาได้จากข้อใด (เมื่อ A, B และ C เป็นจำนวนนับ)
- 1) นำผลลัพธ์ของ $A \times B$ ไปลบออกจากผลลัพธ์ของ $A \times C$
 - 2) นำผลลัพธ์ของ $A \times B$ ไปรวมกับผลลัพธ์ของ $A \times C$
 - 3) นำ A ไปคูณ B ได้เท่าไรแล้วเอาผลลัพธ์มาหักออกจาก A คูณ B
 - 4) นำ B กับ C มารวมกันก่อนได้เท่าไรแล้วนำ A มาหาร

3. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (เมื่อ A เป็นจำนวนนับที่น้อยกว่า 5)
- 1) $A + 7 + A + 8 = (A + A) + (7 + 8)$
 - 2) $A - (8 + 9) = (8 + 9) - A$
 - 3) $5 + (A - 6) = (6 - A) + 5$
 - 4) $A - 12 = 12 - A$
4. พิจารณาความสัมพันธ์ของจำนวนต่อไปนี้ $(23,007 \times 78,908) + (23,007 \times 65,902)$
จากความสัมพันธ์ ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) ใช้สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มการบวก
 - 2) ใช้สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มการคูณ
 - 3) ใช้สมบัติการแจกแจง
 - 4) ใช้สมบัติการสลับที่
5. $(55 + 15) - (97 - 27)$ มีค่าเท่ากับข้อใด
- 1) $(15 + 55) - (27 - 97)$
 - 2) $(27 - 97) - (55 + 15)$
 - 3) $(97 - 27) - (15 + 55)$
 - 4) $(97 - 55) - (27 - 15)$
6. $65 \times (45 + 35) - (42 + 70)$ ข้อใดใช้คุณสมบัติการแจกแจงได้ถูกต้อง
- 1) $(65 \times 45) + (65 \times 35) - (65 \times 42) + (65 \times 70)$
 - 2) $[(65 \times 45) + (65 \times 35)] - (42 + 70)$
 - 3) $[(65 \times 45) + (65 \times 35)] - [65 \times (42 + 70)]$
 - 4) $[65 \times (45 + 35)] - [(65 \times 42) + (65 \times 70)]$
7. พิจารณาประโยคคณิตศาสตร์ต่อไปนี้
- ก. $13 + (24 + 105) = 129 + 13 = 142$
- ข. $(64 \times 12) + 23 = 768 + 23 = 791$
- ค. $5 \times (6 \times 83) = 30 \times 83 = 2,490$
- ข้อใดใช้สมบัติการเปลี่ยนกลุ่ม
- 1) ก. และ ข.
 - 2) ข. และ ค.
 - 3) ก., ข. และ ค.
 - 4) ค. เพียงข้อเดียว



8. ข้อใดถูกต้อง

- 1) $(24 \times 12) \times 6 = 24 \times (12 \times 6)$
- 2) $(8 + 5) \times 4 \neq (8 \times 4) + (5 \times 4)$
- 3) $(75 \div 15) \div 5 = 75 \div (15 \div 5)$
- 4) $160 - (140 - 20) = (160 - 140) - 20$

9. พิจารณาการหารสั้นต่อไปนี้

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 21,864} \\ \underline{00} \\ 18 \\ \underline{00} \\ 06 \\ \underline{00} \\ 04 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

(A) , (B) (C) (D)

หาค่าของ (A) + (B) + (C) + (D)

- 1) 19
- 2) 13
- 3) 1,228
- 4) 1,822

10. $45 \times (123 + 477) = (M \times N) + (M \times O)$ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) $M + N + O < 645$
- 2) $M \times N \neq 5,535$
- 3) $M \times N < M \times O$
- 4) $M + N > M + O$

11. พิจารณาการคูณต่อไปนี้

$$\begin{array}{r} 4 0 7 \mathbf{C} \\ \times \\ \hline 2 8 \\ \\ 3 2 \mathbf{A} 0 8 \\ \\ 8 \mathbf{B} 5 2 \\ \\ \hline 1 1 4 \mathbf{D} 2 8 \end{array}$$

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) $A + B = C - D$
- 2) $B - D > A - C$
- 3) $A \times D < B \times C$
- 4) $A \div C = B \div D$

12. ถ้าจำนวน ก หารด้วย ข ได้ผลลัพธ์เป็น 26 เศษ 4 ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) ก มีค่าเท่ากับ $(ข \times 4) + 26$
- 2) ข มีค่าเท่ากับ $(ก - 4) \div 26$
- 3) ข หาได้จาก $(ก + 4) \times 26$
- 4) ก มีค่าน้อยกว่า $(ข \times 26) + 4$

13. ถ้าฝากเงินไว้กับธนาคาร A 120,876 บาท ล้นปีมีเงินในบัญชี 122,734 บาท ถ้าฝากเงินไว้กับธนาคาร B ในจำนวนเงินเท่ากัน ล้นปีได้รับดอกเบี้ย 1,588 บาท ถ้าฝากเงินไว้กับธนาคาร C ในจำนวนเงินเท่ากัน ล้นปีได้รับดอกเบี้ยมากกว่าดอกเบี้ยที่ได้รับจากธนาคาร B อยู่ 270 บาท ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) ธนาคาร A และ C ให้ดอกเบี้ยเท่ากันและให้มากกว่าธนาคาร B
 - 2) ได้ดอกเบี้ยจากธนาคาร A มากกว่า ธนาคาร C
 - 3) ธนาคาร A ให้ดอกเบี้ยเท่ากับธนาคาร B
 - 4) ธนาคาร C ให้ดอกเบี้ยมากที่สุด
14. ไม้ปัดฝุ่นที่ร้านค้าแห่งหนึ่งติดประกาศว่าลดราคาให้แก่ผู้ซื้อในอัตราที่แตกต่างกัน ถ้านักเรียนต้องการซื้อไม้ปัดฝุ่นจำนวน 1 โหล นักเรียนจะเลือกซื้อไม้ปัดฝุ่นในราคาใดจึงจะได้ราคาถูกที่สุด
- 1) 3 อัน 20 บาท
 - 2) 4 อัน 30 บาท
 - 3) 2 อัน 14 บาท
 - 4) 6 อัน 39 บาท
15. ซื้อแกอี่ 3 ตัว ตัวละ 2,015 บาท และซื้อโตะ 2 ตัว ตัวละ 3,550 บาท ถ้ามีเงิน 23,000 บาท นำไปซื้อโตะและแกอี่จำนวนดังกล่าว จะเหลือเงินเท่าใด นักเรียนมีวิธีคิดอย่างไรจึงจะได้คำตอบที่ถูกต้อง
- 1) นำราคาแกอี่ 3 ตัว รวมกับราคาโตะ 2 ตัว แล้วนำไปบวกกับจำนวนเงินที่มีอยู่
 - 2) นำเงินที่มีอยู่ไปบวกกับราคาแกอี่ 3 ตัว แล้วหักออกด้วยราคาโตะ 2 ตัว
 - 3) นำผลลัพธ์ของราคาแกอี่ที่รวมกับราคาโตะทั้งหมดไปหักออกจากเงิน 23,000 บาท
 - 4) นำเงินทั้งหมดที่มีอยู่ไปหักออกจากเงินที่จ่ายไปเพื่อซื้อโตะและแกอี่
16. ซื้อเงาะมา 20 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 12 บาท ไปขาย 18 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 15 บาท เงาะที่เหลือขายแบบเหมาไปในราคา 25 บาท ขายเงาะได้กำไรกี่บาท หาคำตอบได้ตามข้อใด
- 1) (ราคาขายเงาะ 18 กก. - ราคาขายเงาะที่เหลือ) + ราคาเงาะที่ซื้อมาทั้งหมด
 - 2) (ราคาขายเงาะ 18 กก. + ราคาขายเงาะที่เหลือ) - ราคาเงาะที่ซื้อมาทั้งหมด
 - 3) ราคาเงาะที่ซื้อมา - (ราคาเงาะที่ขายไปทั้งหมด)
 - 4) ราคาเงาะที่ซื้อมา + (ราคาเงาะที่ขายไปทั้งหมด)

17. จากโจทย์ข้อ 16 เฉลี่ยแล้วขายเงาะไปราคากิโลกรัมละกี่บาท

- 1) $\{(20 \times 15) + 25\} \div 18$ บาท
- 2) $\{(18 \times 15) - 25\} \div 20$ บาท
- 3) $\{(18 + 25) \times 12\} \div 18$ บาท
- 4) $\{(18 \times 15) + 25\} \div 20$ บาท

18. ปี พ.ศ. 2549 ไทยส่งสินค้าออกคิดเป็นมูลค่า 1,680 ล้านบาท ปี พ.ศ. 2550 คาดว่าจะส่งสินค้าออกคิดเป็นมูลค่ามากกว่าปี พ.ศ. 2549 ประมาณ 200 ล้านบาท ปี พ.ศ. 2550 ต้องส่งสินค้าออกคิดเป็นมูลค่าเท่าใดจึงได้ตามความคาดหมาย เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

- 1) $1,680 + 200 = \square$ พันล้านบาท
- 2) $1,680 - 200 = \square$ พันล้านบาท
- 3) $1,680 \times 200 = \square$ พันล้านบาท
- 4) $1,680 \div 200 = \square$ พันล้านบาท

19. มานะได้รับเงินรางวัล 4,300 บาท สุรพลได้รับเงิน 2,400 บาท เพทายได้รับเงินเป็น 2 เท่าของเงินที่มานะและสุรพลได้รับ เพทายได้รับเงินเท่าใด เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

- 1) $2 \times (4,300 - 2,400) = \square$ บาท
- 2) $2 \div (4,300 - 2,400) = \square$ บาท
- 3) $2 \times (4,300 + 2,400) = \square$ บาท
- 4) $2 \div (4,300 + 2,400) = \square$ บาท

20. จากข้อ 19 ข้อใดเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

- 1) 950 บาท
- 2) 3,350 บาท
- 3) 3,800 บาท
- 4) 13,400 บาท

21. ชาวสวนปลูกมะม่วง 500 ต้น เก็บมะม่วงครั้งแรกได้ 48,250 ผล ครั้งที่สองเก็บได้ 4,750 ผล เฉลี่ยแล้วต้นมะม่วงหนึ่งต้นให้ลูกต้นละกี่ผล หาคำตอบได้จากข้อใด

- 1) $(48,250 - 4,750) \div 500$
- 2) $(48,250 + 4,750) \div 500$
- 3) $(48,250 - 4,750) \times 500$
- 4) $(48,250 + 4,750) \times 500$

22. จากโจทย์ข้อ 21 ข้อใดคือคำตอบ

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 87 ผล | 2) 106 ผล |
| 3) 206 ผล | 4) 260 ผล |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 23-24

อนงค์ทำงานได้เดือนละ 29,000 บาท จ่ายค่าอาหารเดือนละ 1,800 บาท จ่ายค่าเช่าบ้านเดือนละ 3,500 บาท จ่ายค่าน้ำประปาเดือนละ 250 บาท จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนละ 450 บาท ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเดือนละ 12,000 บาท ให้เงินคุณแม่เดือนละ 4,000 บาท และนำเงินที่เหลือไปฝากธนาคารทุกเดือน

23. ค่าใช้จ่ายของอนงค์เดือนละกี่บาท

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 22,000 บาท | 2) 21,800 บาท |
| 3) 21,600 บาท | 4) 21,400 บาท |

24. ถ้าอนงค์นำเงินฝากธนาคารเป็นเวลา 1 ปี ธนาคารให้ดอกเบี้ยปีละ 500 บาท อนงค์มีเงินฝากรวมเท่าใด

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 7,000 บาท | 2) 7,500 บาท |
| 3) 84,000 บาท | 4) 84,500 บาท |

25. อำเภอ ก มีประชากร 408,230 คน อำเภอ ข มีประชากรน้อยกว่า อำเภอ ก 3,400 คน ทั้งสองอำเภอมียุทธศาสตร์รวมทั้งหมดกี่คน ประโยคสัญลักษณ์เพื่อหาคำตอบในข้อใดถูกต้อง

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1) $408,230 + (408,230 + 3,400) =$ | <input type="text"/> คน |
| 2) $408,230 + (408,230 - 3,400) =$ | <input type="text"/> คน |
| 3) $408,230 - (408,230 + 3,400) =$ | <input type="text"/> คน |
| 4) $408,230 - (408,230 - 3,400) =$ | <input type="text"/> คน |

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

1. ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ของหลักสูตร ป.1-ม.3 ในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม จัดพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์สีขาวอย่างดี แยกเป็น 9 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา รวม 45 เล่ม ดังนี้



TOP ป.1-ป.3
ราคา 69 บาท



TOP ป.4-ป.6
ราคา 79 บาท



TOP ม.1-ม.3
ราคา 89 บาท

2. ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่อง-ทุกประเด็น ครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด จัดพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์สีขาวอย่างดี แยกเป็น 9 ชั้นชั้นละ 5 วิชาคือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา รวม 45 เล่ม ดังนี้ (ชั้น ม.1-ม.3 จะเริ่มจำหน่าย 1 มิ.ย. 51)



TEST ป.1-ป.3
ราคา 69 บาท



TEST ป.4-ป.6
ราคา 79 บาท



TEST ม.1-ม.3
ราคา 89 บาท

3. ชุด คู่มือสอบ NT & O-NET

เพื่อเตรียมสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของแต่ละช่วงชั้น



ชั้น ป.3
ราคา 69 บาท



ชั้น ป.6
ราคา 79 บาท



ชั้น ม.3
ราคา 89 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บันทึกแนะนำ 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844-5 แฟกซ์ 02-6171820-1



กว่า 20 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบทางวิชาการ



จัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับการศึกษา คือ PRE-ประถมศึกษา (ป.3-ป.6), PRE-ม.ต้น (ม.1-ม.3) และ PRE-ADMISSIONS (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-เอนทรานซ์ ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนสำหรับทุกช่วงชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชาเปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นให้นักเรียนสนุกกับการเรียน พร้อมกระบวนการสอบ เพื่อวัดความรู้ตลอดหลักสูตรและมีเจ้าหน้าที่แนะแนวคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ กว่า 20 ปีที่ผ่านมาเป็นผลงานอีกด้านที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล, ข่าวสาร และผลิตสื่อวัสดุต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่ รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวฟรี

TEST ชั้น ป.5 วิชาคณิตศาสตร์

ISBN 974-9956-98-2



9 789749 956984

ราคา 79 บาท