



ปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ 3

สุดขลุ่ยเก่ง
เข้า

ม.1,

EP

และ

GIFTED

- สรุปข้อมูลและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อชั้น ม.1
- แนวข้อสอบจริงเข้า ม.1, ENGLISH PROGRAM และ ห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนมัธยมชั้นนำทั่วประเทศ พร้อมเฉลยละเอียด
- เก่งข้อสอบเข้า ม.1 โรงเรียนมัธยมชั้นนำทั่วประเทศ พร้อมเฉลยละเอียด

นี่คือ หนังสือเตรียมสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ที่สมบูรณ์และดีที่สุดในขณะนี้



คำนำ

หนังสือชุด “สุดยอดเก่ง และ คัมภีร์สอบเข้า ม.1” เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะอย่างยิ่งกับนักเรียนชั้น ป.5-ป.6 สำหรับใช้ทบทวนความรู้ วัดผลตนเองและพัฒนาความเป็นเลิศ ในแต่ละวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ของโรงเรียนมัธยมชั้นนำทั่วประเทศ ซึ่งมีอัตราการแข่งขันเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยจัดพิมพ์แยกเป็น 2 เล่ม ดังนี้

1. “สุดยอดเก่งเข้า ม.1, EP และ GIFTED” ภายในเล่มประกอบด้วยข้อมูลและหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ปีล่าสุด ตัวอย่างแนวข้อสอบ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 โรงเรียนมัธยมชั้นนำ แนวข้อสอบ ENGLISH PROGRAM (EP) แนวข้อสอบห้องเรียนพิเศษ (GEP : GIFTED EDUCATION PROGRAM) และชุดเก่งข้อสอบ พร้อมเฉลยแสดงวิธีทำและ/หรือคำอธิบายประกอบเหตุผลอย่างละเอียด เพื่อให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจและทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. “คัมภีร์สอบเข้า ม.1 โรงเรียนสาธิต” ภายในเล่มประกอบด้วย สรุปหลักเกณฑ์และ เนื้อหา 5 วิชาหลัก ครอบคลุมสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) ตัวอย่างแนวข้อสอบที่ใช้คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 โรงเรียนมัธยมสาธิต และชุดเก่งข้อสอบ พร้อมเฉลยแสดงวิธีทำและ/หรือคำอธิบายประกอบเหตุผล อย่างละเอียด เพื่อให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจและทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง

การจัดพิมพ์แยกเป็น 2 เล่ม เพราะเหตุที่มีเนื้อหา มาก และมุ่งตอบสนองให้ตรงความต้องการ ของกลุ่มผู้ใช้เป็นสำคัญ ทั้งนี้โดยจำแนกหมวดหมู่ และเรียงลำดับเนื้อหา ก่อนหลัง เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการใช้นี้หนังสือทั้ง 2 เล่ม ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับเนื้อหาของชุดเก่งข้อสอบนอกจาก จะครอบคลุมสาระการเรียนรู้ของช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) แล้ว ยังได้ประยุกต์ให้มีลักษณะพลิกแพลง สามารถใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมทดสอบความคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักเรียน ในระดับข้อสอบแข่งขันที่ใช้คัดเลือกนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละสถาบันที่จัดทดสอบ โดยรวบรวม เป็นข้อมูลถึงปีล่าสุดไว้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุดนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อนักเรียน และผู้ที่สนใจ หากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้สำนักงานทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว



สุดยอดเก็งเข้า ม.1, EP และ GIFTED

(ฉบับปรับปรุงใหม่)

โดย

ผศ.ปัญญา รังษิกาญจน์ส่อง

รศ.ดร.พัชณิตา ธรรมยงค์กิจ

ดร.สธน วิจารณ์วรรณลักษณ์

รศ.ดร.ชัชวาล จันทราสุริยารัตน์

สุดยอดเก็งเข้า ม.1, EP และ GIFTED

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันทปภัสร์ ปิณฑ
เพียว ขาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง
วุฒิกัทร จันทรนาค อธิรุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ ภัทรพล รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ.พรินต์

เลขที่ 172 ถนนราษฎร์พัฒนา แขวงบางประกอก เขตราษฎร์บูรณะ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8722090-1

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ.2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



สารบัญ

ส่วนที่ 1 : สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อชั้น ม.1

- นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สพฐ.5
- การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) 10
- เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
เขต 1 และ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 11

ส่วนที่ 2 : แนวข้อสอบจริงเข้า ม.1 ของโรงเรียนมัธยมชั้นนำทั่วประเทศ แนวข้อสอบจริงเข้า ม.1 (ชุดที่ 1)

- วิชาคณิตศาสตร์ 14
- วิชาวิทยาศาสตร์ 18
- วิชาภาษาไทย 22
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 25

แนวข้อสอบจริงเข้า ม.1 (ชุดที่ 2)

- วิชาคณิตศาสตร์ 28
- วิชาวิทยาศาสตร์ 33
- วิชาภาษาไทย 37
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 41

แนวข้อสอบจริง ENGLISH PROGRAM (EP) และห้องเรียนพิเศษ (GIFTED)

- วิชาคณิตศาสตร์ 44
- วิชาภาษาอังกฤษ 49
- วิชาวิทยาศาสตร์ 56

ส่วนที่ 3 : เก่งข้อสอบเข้า ม.1 ของโรงเรียนมัธยมชั้นนำทั่วประเทศ

เก่งข้อสอบเข้า ม.1 (ชุดที่ 1)

- วิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 66

เก่งข้อสอบเข้า ม.1 (ชุดที่ 2)

- วิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 89

เก่งข้อสอบ ENGLISH PROGRAM (EP) และห้องเรียนพิเศษ (GIFTED)

- วิชาคณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ 112



สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 4 : เฉลยข้อสอบ

เฉลยแนวข้อสอบจริงเข้า ม.1 (ชุดที่ 1)

- วิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 138

เฉลยแนวข้อสอบจริงเข้า ม.1 (ชุดที่ 2)

- วิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 155

เฉลยแนวข้อสอบจริง ENGLISH PROGRAM (EP) และห้องเรียนพิเศษ (GIFTED)

- วิชาคณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์..... 175

เฉลยเก่งข้อสอบเข้า ม.1 (ชุดที่ 1)

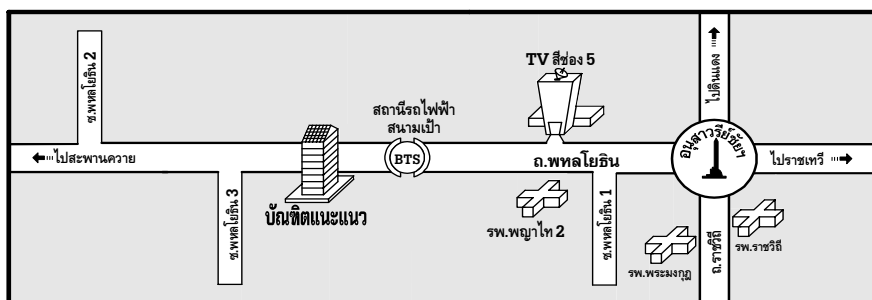
- วิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 207

เฉลยเก่งข้อสอบเข้า ม.1 (ชุดที่ 2)

- วิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 236

เฉลยเก่งข้อสอบ ENGLISH PROGRAM (EP) และห้องเรียนพิเศษ (GIFTED)

- วิชาคณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์..... 264



สำนักงานบ้นทิตแนแนว 1033/4 ถนนพหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnae-naew.com LINE ID : @bdnn

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



นโยบาย และ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา 10 มาตรา 30 มาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับนักเรียน ชั้น ม.1 ดังนี้

① **ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** สืบจรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสม ให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

② **ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อ** ในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

③ **ให้โรงเรียนแจ้งประกาศ** เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

④ **โรงเรียนทั่วไป** ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการคัดเลือกตามที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง มีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้ตามแผนการรับนักเรียน จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการคัดเลือกต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

1) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ* ให้นับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 60 ในกรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ 60 ให้นับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ ในข้อ 2) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(1) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน 5 วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ 70

(2) คะแนน O-NET 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ 30

***นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ** หมายถึง 1) นักเรียนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อย่างน้อย 2 ปี นับถึงวันที่ 16 พฤษภาคม และต้องอาศัยอยู่จริงกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน โดยให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอาศัยอยู่จริง กรณีที่นักเรียนมิได้อยู่กับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน แต่อาศัยและเรียนอยู่จริงในเขตพื้นที่บริการ ให้มีการพิสูจน์ข้อเท็จจริงบันทึกเป็นเอกสารโดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอาศัยอยู่จริง 2) นักเรียนที่เป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนั้น

2) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ) ให้นับนักเรียนทั่วไปร้อยละ 40 โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(1) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน 5 วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ 70

(2) คะแนน O-NET 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ 30

3) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ให้นับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษแล้วแต่กรณีตามแผนการรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

4) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ณ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562

(2) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(3) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติ หรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(4) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น



ทั้งนี้ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

5) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ให้รับรอบเดียวตามแผนการรับนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียน ให้ใกล้เคียงกัน

6) กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1) โรงเรียนจัดทำข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน 5 วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET โดยให้ทุกสถานศึกษาประกาศผลการสอบโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบของผู้เข้าสอบแข่งขันได้ทุกคน ประเภทในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนทั่วไป โดยเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะ ทั้งนี้ ในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ว่าในกรณีใดๆ ให้ดำเนินการเรียกรับนักเรียนตามประกาศผลการสอบที่ได้เรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนสอบที่สอบแข่งขันได้ของแต่ละประเภท

2) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

หมายเหตุ นักเรียนที่พลาดจากการคัดเลือก สามารถยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

1. การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการ และความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

2. การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 19-57 (ยกเว้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 จ.นราธิวาส) โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา)

ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึงทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน



3. การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

1) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

1.1) โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร (จำนวน 10 โรงเรียน) โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน 12 โรงเรียน) และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษให้รับนักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

1.2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (จำนวน 12 โรงเรียน) ให้รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2) การรับนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

2.1) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ให้รับนักเรียนตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2” ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2) ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program)

2.3) ห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

2.4) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.5) ห้องเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้

2.6) ห้องเรียนโครงการห้องเรียนดนตรี

2.7) ห้องเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน

2.8) ห้องเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา

2.9) ห้องเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพ

2.10) ห้องเรียนพิเศษอื่นๆ ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่นๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน 20 : 80 (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีความประสงค์จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน 40 : 60 ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559 กรณีโรงเรียนมีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติอย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่นๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ห้องเรียนพิเศษดนตรี ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษภาษา-กีฬา ห้องเรียนพิเศษอาชีพ เป็นต้น



สรุปย่อเก็งเข้า ม.1, EP และ GIFTED

9

และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้นับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบ และใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันและเวลาการรับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ โดยมีกำหนดการคร่าวๆ ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกาศผลการจัดสรรที่เรียนประมาณ วันที่ 10 มีนาคม

การรับสมัคร	รับสมัคร	สอบ/จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว
โรงเรียนมัธยมสังกัด สพฐ. ระดับชั้น ม.1				
สอบ O-NET ชั้น ป.6		2 ก.พ.	25 มี.ค.	
• ห้องเรียนพิเศษ / EP.	23 – 27 ก.พ.	9 มี.ค.	13 มี.ค.	13 มี.ค.
โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่รับห้องเรียนปกติ				
• สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET	22 – 27 มี.ค.	30 มี.ค.	3 เม.ย.	3 เม.ย.
• นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	22 – 23 มี.ค.	25 มี.ค.	27 มี.ค.	27 มี.ค.
• จับฉลากในเขตพื้นที่บริการ	22 – 27 มี.ค.	4 เม.ย.	4 เม.ย.	4 เม.ย.
โรงเรียนทั่วไปที่รับห้องเรียนปกติ				
• สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET	22 – 27 มี.ค.	5 เม.ย.	7 เม.ย.	7 เม.ย.
• จับฉลาก (ถ้ามี)	22 – 27 มี.ค.	6 เม.ย.	6 เม.ย.	6 เม.ย.
นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้ ยื่นความจำนง ประมาณวันที่ 7 – 8 เมษายน				

วัน – เวลา การรับสมัคร แต่ละปีจะแตกต่างกันไม่มาก ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากโรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเรียน หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program)

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน จึงจัดให้มีโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ในลักษณะห้องเรียนพิเศษเพื่อแยกการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษออกมาต่างหากจากการรับนักเรียนปกติทั่วไป เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางรับนักเรียน ดังนี้

1. พื้นที่บริการของโรงเรียน โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ

2. จำนวนนักเรียนที่จะรับ รับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ต้องผ่านการประเมินจากสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. คุณสมบัติของนักเรียน

ประเภทคัดเลือก

3.1 สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

3.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมากกว่า 2.50 แล้วแต่สถานศึกษากำหนด

3.3 มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3.4 สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

3.5 ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

ประเภทโควตา

นักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ ได้เข้าเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อย่างน้อยร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น ให้เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1035/2544 และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 43/2546

4. กำหนดวันและเวลา

4.1 รับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

ประมาณเดือนกุมภาพันธ์

4.2 สอบคัดเลือก ประกาศผล และรายงานตัว ประมาณเดือนมีนาคม



แผนการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในเขตกรุงเทพมหานคร

ที่	โรงเรียน	ประเภทห้องเรียน				รวม	
		ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ		ห้อง	คน
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1							
1.	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	8	320	-	-	8	320
2.	ชินโรสวิทยาลัย	10	400	2	72	12	472
3.	ทวีธาภิเศก	8	360	4	132	12	492
4.	เทพศิรินทร์	7	315	5	162	12	477
5.	นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	9	360	5	168	14	528
6.	บางปะกอกวิทยาคม	6	240	6	216	12	456
7.	เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	7	280	1	36	8	316
8.	ปัญญารักษ์	7	315	2	66	9	381
9.	โพธิสารพิทยากร	9	405	3	90	12	495
10.	มัธยมวัดนายโรง	1	40	5	150	6	190
11.	มัธยมวัดสิงห์	12	480	4	132	16	612
12.	มัธยมวัดหนองแขม	12	480	2	72	14	552
13.	โยธินบูรณะ	8	320	7	217	15	537
14.	รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	10	450	4	138	14	588
15.	ราชวินิต มัธยม	9	405	1	36	10	441
16.	วัดนวลนรดิศ	8	360	4	144	12	504
17.	วัดราชโอรส	11	440	3	108	14	548
18.	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	10	450	2	72	12	522
19.	ศึกษานารี	10	450	3	102	13	552
20.	ศึกษานารีวิทยา	8	360	5	180	13	540
21.	สตรีวัดระฆัง	5	200	3	102	8	302
22.	สตรีวัดอัปสรสวรรค์	8	360	2	72	10	432
23.	สตรีวิทยา	9	360	5	162	14	522
24.	สวนกุหลาบวิทยาลัย	6	270	6	204	12	474
25.	สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	9	405	6	175	15	580
26.	สามเสนวิทยาลัย	6	270	6	192	12	462
27.	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	5	200	1	36	6	236
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2							
1.	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	12	480	2	66	14	546
2.	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	8	360	4	132	12	492
3.	เตรียมอดมศึกษาพัฒนาการ	13	585	3	96	16	681



ที่	โรงเรียน	ประเภทห้องเรียน				รวม	
		ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ		ห้อง	คน
		ห้อง	คน	ห้อง	คน		
4.	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	10	450	1	30	11	480
5.	เทพศิลา	9	360	1	30	10	390
6.	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	10	450	3	102	13	552
7.	นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	8	360	3	96	11	456
8.	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	9	405	3	102	12	507
9.	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	9	405	4	132	13	537
10.	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	12	540	4	144	16	684
11.	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	11	495	4	132	15	627
12.	บางกะปิ	12	540	3	108	15	648
13.	ฤทธิยะวรรณาลัย	12	540	4	138	16	678
14.	วัดสุทธิวราราม	9	405	3	108	12	513
15.	วชิรธรรมสาธิต	12	540	2	72	14	612
16.	เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	14	630	2	72	16	702
17.	สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	9	405	2	72	11	477
18.	สตรีวิทยา 2	13	585	4	126	17	711
19.	สารวิทยา	10	450	2	66	12	516
20.	สตรีศรีสุริโยทัย	6	240	3	102	9	342
21.	สายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ	9	405	4	132	13	537
22.	สิริรัตนธรร	12	540	2	60	14	600
23.	หอวัง	12	540	3	107	15	647
24.	สตรีวัดมหาพฤฒารามฯ	5	200	3	108	8	308
25.	สุรศักดิ์มนตรี	10	450	2	72	12	522
26.	นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	10	450	3	102	13	552
27.	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4	8	320	2	66	10	386
28.	มัธยมวัดหนองจอก	11	440	1	30	12	470
29.	นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	12	540	2	66	14	606
30.	พรตพิทยพยัต	11	495	1	36	12	531
31.	รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง	12	480	1	36	13	516

ศึกษารายละเอียดการรับสมัครในแต่ละปีการศึกษาได้จาก

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (สพม. 1) <https://www.sesao1.go.th>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (สพม. 2) <http://secondary2.obec.go.th>

ท่านสามารถสแกนคิวอาร์โค้ดด้านขวามือนี้
เพื่อเข้าสู่รายละเอียดเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
การรับนักเรียนปีล่าสุด และข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติมได้อีก





แนวข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ของโรงเรียนมัธยมชั้นนำ (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

- ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 120 ข้อ คะแนนเต็ม 120 คะแนน ให้อ่านข้อสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที
 - คณิตศาสตร์..... 30 ข้อ รวม 30 คะแนน ให้อ่าน 60 นาที
 - วิทยาศาสตร์..... 30 ข้อ รวม 30 คะแนน ให้อ่าน 30 นาที
 - ภาษาไทย..... 30 ข้อ รวม 30 คะแนน ให้อ่าน 30 นาที
 - สังคมศึกษา..... 30 ข้อ รวม 30 คะแนน ให้อ่าน 30 นาที

- ก่อนตอบคำถามในข้อสอบ จงเขียนชื่อ-สกุล พร้อมเลขที่นั่งสอบให้ชัดเจน โดยการเขียนและระบายด้วยดินสอดำ ตามคำอธิบายในกระดาษคำตอบที่จัดไว้โดยเฉพาะ

- ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว

ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ② เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้

① ● ③ ④

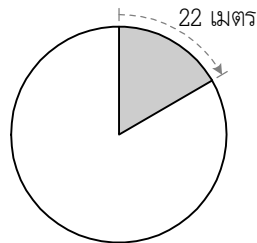
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลมตัวเลือกเดิมให้สะอาดหมดรอยดำเสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่

- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบ ออกจากห้องสอบ

ข้อสอบชุดนี้ รวบรวม-ปรับปรุงมาจากข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ของโรงเรียนมัธยมชั้นนำหลายแห่ง เช่น รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย, รร.สตรีวิทยา, รร.บดินทรเดชาฯ, รร.สามเสนวิทยาลัย และ รร.เตรียมฯ พัฒนาการ ฯลฯ จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

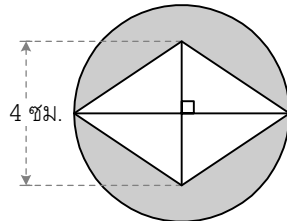

วิชาคณิตศาสตร์ 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

- พ่อค้าขายวิทยุไปในราคา 2,100 บาท ขาดทุน 30% พ่อค้าซื้อวิทยุมาในราคาเท่าใด
 1) 700 บาท 2) 1,470 บาท 3) 2,730 บาท 4) 3,000 บาท
- ส่วนที่แรเงามีพื้นที่เท่าใด ถ้าวางกลมมีรัศมียาว 21 เมตร (กำหนดให้ $\pi = \frac{22}{7}$)



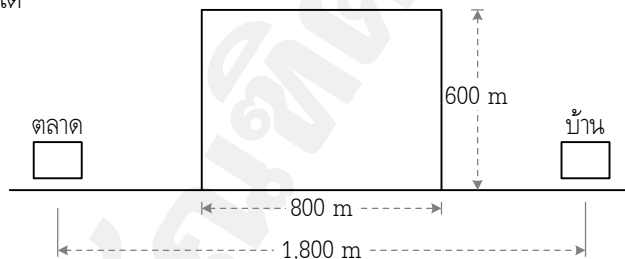
- 1) 692 ตารางเมตร
- 2) 462 ตารางเมตร
- 3) 231 ตารางเมตร
- 4) 154 ตารางเมตร

- ถ้าวางกลมมีพื้นที่ 154 ตารางเซนติเมตร ส่วนที่แรเงามีพื้นที่เท่าใด (กำหนดให้ $\pi = \frac{22}{7}$)



- 1) 126 ตารางเซนติเมตร
- 2) 128 ตารางเซนติเมตร
- 3) 138 ตารางเซนติเมตร
- 4) 140 ตารางเซนติเมตร

- ชาวเขาคคนหนึ่งต้องการเดินทางจากบ้านไปตลาดโดยต้องเดินทางข้ามภูเขา ดังรูป จงหาว่าเขาเดินทางเป็นระยะทางรวมเท่าใด

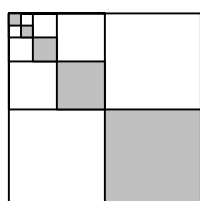


- 1) 4,800 เมตร
- 2) 3,200 เมตร
- 3) 3,000 เมตร
- 4) 2,400 เมตร

- โจทย์กำหนดให้หาค่า $\square \div 4 = ?$ แต่สุดาอ่านโจทย์ผิดคิดว่าโจทย์ให้หาค่า $\square - 4 = ?$ ผลปรากฏว่าคำตอบของสุดามากกว่าคำตอบที่ถูกต้องอยู่ 17 จงหาค่าของ $\square$
 1) 21 2) 7 3) 24 4) 28
- ในการเก็บกวาดขยะบริเวณที่มีอาณาเขตทำลายในพื้นที่ 1.54 ตารางกิโลเมตร เพื่อให้ปลอดภัยนักเรียนควรจะต้องอยู่ห่างจากจุดเก็บกวาดอย่างน้อยเท่าใด (กำหนดให้ $\pi = \frac{22}{7}$)
 1) 1 กิโลเมตร 2) 700 เมตร 3) 500 เมตร 4) 70 เมตร
- สมชายชั่งถุงบรรจุลูกแก้วใบหนึ่งได้ 320 กรัม (ไม่คิดน้ำหนักถุง) สมชายใส่ลูกแก้วเข้าไปในถุงอีก 20 ลูก แล้วนำไปชั่งอีกครั้งได้น้ำหนัก 400 กรัม ในถุงมีลูกแก้วรวมทั้งหมดกี่ลูก
 1) 60 ลูก 2) 80 ลูก 3) 100 ลูก 4) 120 ลูก



8. ซื้อส้ม 85 กิโลกรัม ขายได้เงิน 4,250 บาท คิดเป็นกำไร 25% ซื้อส้มมาในราคา กิโลกรัมละกี่บาท
1) 35 2) 40 3) 45 4) 50
9. ในการทดลองวิทยาศาสตร์ นินทรีย์ใช้ถ้วยตวงความจุ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร ตวงน้ำมา $\frac{3}{4}$ ถ้วย ใช้น้ำในการทดลองไป 250 ลูกบาศก์เซนติเมตร เหลือน้ำในถ้วยเท่าใด
1) 450 ลูกบาศก์เซนติเมตร 2) 550 ลูกบาศก์เซนติเมตร
3) $\frac{1}{2}$ ลิตร 4) $\frac{1}{3}$ ลิตร
10. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสรูปหนึ่งมีความยาวด้านละ 16 เซนติเมตร สร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่แรเงาโดยการเชื่อมจุดกึ่งกลางของด้านของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ดังรูป จงหาพื้นที่ส่วนที่แรเงาทั้งหมด



- 1) 76 ตารางเซนติเมตร
2) 86 ตารางเซนติเมตร
3) 87 ตารางเซนติเมตร
4) 94 ตารางเซนติเมตร
11. จงหาศนิยมตำแหน่งที่ 67 ของ $\frac{1}{7}$
1) 1 2) 2 3) 4 4) 8
12. จงหา ท.ร.ม. ของ 525252, 535353 และ 626262
1) 1010101 2) 110101 3) 10101 4) 11
13. จำนวนห้าหลักจำนวนหนึ่งเป็นกำลังสองสมบูรณ์ ถ้าจำนวนดังกล่าว คือ 4 ก ข ค 9 โดย ก เป็นเลขโดดในหลักพัน ข เป็นเลขโดดในหลักร้อย และ ค เป็นเลขโดดในหลักสิบ ถ้า $ก > ข > ค$ จงหา $ก + ข + ค$
1) 18 2) 28 3) 38 4) 48
14. ลูกบาศก์ลูกหนึ่งมีพื้นที่ผิวรวมกันทุกด้านเป็น n ตารางหน่วย และมีปริมาตรเป็น n ลูกบาศก์หน่วย แล้ว n มีค่าเท่ากับเท่าใด
1) 146 2) 212 3) 216 4) 314
15. ซื้อดินน้ำมันมา 2 โหล โหลละ 60 บาท ขายไปอันละ 7.50 บาท ถ้าขายหมดจะได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์
1) 25% 2) 50% 3) 75% 4) 100%
16. จงหาคำตอบของ $24 \times 2 \div 6 + 10 + 8 \div 2$
1) 13 2) 2.4 3) 22 4) 7
17. ปราณี, มีนา, มานะ และ สัญญา เดินจากบ้านไปโรงเรียนเป็นระยะทาง $\frac{1}{2}$ กิโลเมตร, $\frac{1}{4}$ กิโลเมตร, $\frac{3}{4}$ กิโลเมตร และ $\frac{5}{8}$ กิโลเมตร ตามลำดับ ถ้าทั้ง 4 คน เดินด้วยความเร็วเท่ากันมาถึงโรงเรียนเวลา 07.00 นาฬิกา พร้อมกัน ใครออกจากบ้านเป็นคนที 2
1) ปราณี 2) มีนา 3) มานะ 4) สัญญา



18. ลุงมากู้เงินจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร 300,000 บาท ดอกเบี้ยร้อยละ 6 ต่อปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปลูกข้าว พอถึงสิ้นปี ลุงมาเก็บเกี่ยวข้าวได้ 60 เกวียน ลุงมาต้องขายข้าวเกวียนละเท่าใดหลังจากใช้หนี้แล้วจึงจะมีเงินเหลือ 30,000 บาท

1) 6,000 บาท 2) 5,800 บาท 3) 5,500 บาท 4) 5,000 บาท

19. ค่าของ $\frac{4}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{1}{2} - \frac{6}{20} \div 3 = ?$

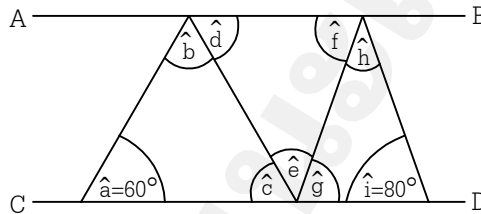
1) $\frac{1}{10}$ 2) $\frac{9}{10}$ 3) $\frac{4}{5}$ 4) $\frac{2}{5}$

20. จงหาจำนวนที่มากที่สุดที่หารด้วย 120, 140 และ 160 ลงตัว โดยที่จำนวนนั้นน้อยกว่า 10,000

1) 6,720 2) 9,200 3) 9,600 4) 9,990

21. จงหาผลรวมของมุม $\hat{a} + \hat{b} + \hat{c} + \hat{d} + \hat{e} + \hat{f} + \hat{g} + \hat{h} + \hat{i}$

ถ้า $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ให้ $\hat{a} = 60^\circ$ และ $\hat{i} = 80^\circ$



1) 680° 2) 540° 3) 420° 4) 360°

22. คุณแม่ให้เงินออยและแอมคนละ 100 บาทต่อวัน ออยเก็บเงินไว้วันละ 10% และนำเงินที่เก็บไว้มาจ่ายค่าโทรศัพท์เดือนละ 300 บาท ส่วนแอมเก็บเงินไว้วันละ 2.5% ใครจะเก็บเงินครบ 1,000 บาทก่อน และใช้เวลากี่วัน สมมติให้ 1 เดือนมี 30 วัน

1) ออย 330 วัน 2) ออย 100 วัน 3) แอม 200 วัน 4) แอม 400 วัน

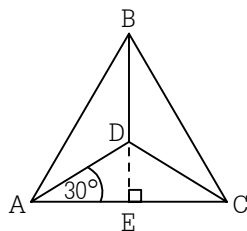
23. ถ้าในเวลา 1 วินาที มีน้ำไหลผ่านแม่น้ำเจ้าพระยา 3,000 ลูกบาศก์เมตร แล้วภายใน 1 วัน จะมีน้ำไหลผ่านแม่น้ำเจ้าพระยาที่ลูกบาศก์เมตร จงหาค่าโดยประมาณที่ใกล้เคียงที่สุด

1) 250 ล้านลูกบาศก์เมตร 2) 255 ล้านลูกบาศก์เมตร
3) 259 ล้านลูกบาศก์เมตร 4) 260 ล้านลูกบาศก์เมตร

24. ถ้าระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนเท่ากับ 20 กิโลเมตร เมื่อเดินทางไปกลับสัปดาห์ละ 5 วัน ใช้น้ำมันรถยนต์ไป 1,200 บาท อยากทราบว่าค่าเดินทางเฉลี่ยกิโลเมตรละกี่บาท

1) 240 บาท 2) 60 บาท 3) 12 บาท 4) 6 บาท

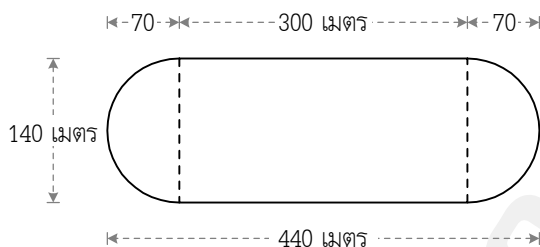
25. ให้ ABC เป็นสามเหลี่ยมด้านเท่าและ CAD เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มุม $\hat{DAC} = 30^\circ$, $\overline{BE} \perp \overline{AC}$ มุม $\hat{ADB}$ กี่องศา



1) 150°
2) 140°
3) 130°
4) 120°



26. ลู่วิ่งรอบสนามดังรูปมีความยาวกี่เมตร (กำหนดให้ $\pi = \frac{22}{7}$)



- 1) 880 เมตร 2) 1,000 เมตร 3) 1,040 เมตร 4) 1,160 เมตร
27. มาลีและเพื่อนอีก 2 คน สั่งพิซซ่าราคา 252 บาท สั่งเครื่องดื่ม 3 แก้ว ราคาแก้วละ 25.25 บาท สั่งสลัดเพิ่มอีก 25.50 บาท มาลีและเพื่อนจะต้องจ่ายเงินคนละกี่บาท
- 1) 101.00 บาท 2) 100.09 บาท 3) 117.75 บาท 4) 302.75 บาท
28. มานะหาจำนวน 2 จำนวน ที่มีผลต่างเท่ากับ 1 และผลรวมเท่ากับ 59 เขาพบว่าจำนวนทั้งสองนั้นคือ 29 และ 28 ทำให้คำตอบของมานะจึงผิด
- 1) ผลต่างระหว่าง 28 กับ 29 ไม่เท่ากับ 1 2) ผลต่างระหว่าง 28 กับ 29 เท่ากับ 1
- 3) ผลรวมของ 28 กับ 29 เท่ากับ 59 4) ผลรวมของ 28 กับ 29 ไม่เท่ากับ 59
29. คุณครูใจดีให้นักเรียนดูแผนที่ประเทศไทย โดยแผนที่นี้มีมาตราส่วน 1 เซนติเมตรบนแผนที่เท่ากับ 10 กิโลเมตรตามระยะทางจริง ถ้าคุณครูใจดีให้นักเรียนหาระยะทางระหว่างจุด 2 จุด บนแผนที่ในหน่วยเป็นกิโลเมตร นักเรียนจะได้อย่างไร
- 1) วัดระยะทางบนแผนที่ที่เป็นเซนติเมตรแล้วคูณด้วย 10,000
- 2) วัดระยะทางบนแผนที่ที่เป็นเซนติเมตรแล้วหารด้วย 10,000
- 3) วัดระยะทางบนแผนที่ที่เป็นเซนติเมตรแล้วคูณด้วย 10
- 4) วัดระยะทางบนแผนที่ที่เป็นเซนติเมตรแล้วคูณด้วย 100
30. โชคชัยต้องการซื้อจานกระดาดและช้อนพลาสติกเพื่อนำไปทัศนจรทางน้ำ จานกระดาดขายเป็นห่อ ห่อละ 8 ใบ ส่วนช้อนพลาสติกขายเป็นโหล โหลละ 12 อัน โชคชัยจะต้องซื้อจานและช้อนอย่างน้อยที่สุดเท่าใดจึงจะมีจำนวนจานและช้อนเท่ากัน
- 1) จาน 2 ห่อ และช้อน 3 โหล 2) จาน 3 ห่อ และช้อน 2 โหล
- 3) จาน 4 ห่อ และช้อน 6 โหล 4) จาน 6 ห่อ และช้อน 4 โหล



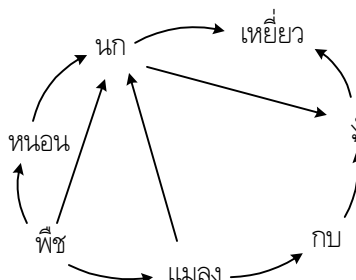


วิชาวิทยาศาสตร์ 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

1. อวัยวะทุกข้อเกี่ยวข้องกับระบบการย่อยอาหาร ยกเว้นข้อใด
 - 1) ปาก ตับ
 - 2) หลอดอาหาร ลำไส้เล็ก
 - 3) ตับอ่อน ลำไส้ใหญ่
 - 4) หลอดเลือด ไต
2. อวัยวะใดในระบบการย่อยอาหาร ที่ย่อยอาหารได้ทุกประเภท
 - 1) ลำไส้เล็ก
 - 2) ปาก
 - 3) กระเพาะอาหาร
 - 4) หลอดอาหาร
3. ข้อใดเป็นส่วนประกอบของเลือด
 - 1) น้ำเลือด เม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว
 - 2) เม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือด
 - 3) เกล็ดเลือด เม็ดเลือด น้ำเลือด
 - 4) เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือด น้ำเลือด
4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของเซลล์ที่ถูกสร้างขึ้นโดยไขกระดูก
 - 1) เม็ดเลือดแดง
 - 2) เม็ดเลือดดำ
 - 3) ไขกระดูก
 - 4) เกล็ดเลือด
5. “วิลเลียม ฮาร์วีย์” ค้นพบการหมุนเวียนของเลือดในร่างกายมนุษย์ โดยเขาพบว่าเลือดในร่างกายมีการไหลเวียนไปในทิศทางเดียวกัน นักเรียนคิดว่าอวัยวะใดมีส่วนเกี่ยวข้องกับข้อความข้างต้นมากที่สุด
 - 1) หัวใจ
 - 2) ปอด
 - 3) ลิ้นหัวใจ
 - 4) หลอดเลือดแดงและหลอดเลือดดำ
6. หลอดเลือดที่นำเลือดมายังไตกับหลอดเลือดที่นำเลือดซึ่งผ่านการกรองที่ไตแล้ว นักเรียนคิดว่าจะมีปริมาณสารใดแตกต่างกันชัดเจนที่สุด
 - 1) วิตามิน
 - 2) กลีโอะแร
 - 3) ยูเรีย
 - 4) กลูโคส
7. ชั้นบรรยากาศชั้นใดที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
 - 1) โทรโพสเฟียร์
 - 2) สตราโตสเฟียร์
 - 3) มีโซสเฟียร์
 - 4) เทอร์โมสเฟียร์
8. นักเรียนจะเลือกรับประทานอาหารในข้อใดที่จะทำให้ร่างกายได้รับสารแคโรทีน
 - 1) มะละกอ ผักกาดขาว
 - 2) ฟักทอง มะละกอสุก
 - 3) มะเขือเทศ ถั่วลิสง
 - 4) ตับ ถั่วลิสง
9. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง
 - 1) ผงชูรสแท้มีชื่อทางเคมีว่าโมโนโซเดียมกลูตาเมต
 - 2) ผงชูรสที่มีสารโซเดียมเมตาฟอสเฟตจะได้สีดำ
 - 3) ผงชูรสปลอมจะมีฤทธิ์ทำให้เกิดอาการท้องผูกได้
 - 4) นำผงชูรสที่มีโซเดียมเมตาฟอสเฟตมาตรวจสอบกับกระดาษขมิ้นจะไม่เปลี่ยนแปลง



จงพิจารณาแผนภาพแล้วตอบคำถามข้อ 10-11



10. นักเรียนคิดว่าจากแผนภาพแสดงสายใยอาหาร จะมีโซ่อาหารทั้งหมดกี่ห่วงโซ่
 - 1) 4 ห่วงโซ่
 - 2) 5 ห่วงโซ่
 - 3) 6 ห่วงโซ่
 - 4) 7 ห่วงโซ่
11. นักเรียนคิดว่าจากแผนภาพ สัตว์ชนิดใดจัดเป็นผู้บริโภคได้ทั้งอันดับ 2 และ 3
 - 1) นก
 - 2) หงส์
 - 3) กบ
 - 4) แมลง
12. การที่อุณหภูมิบนโลกร้อนกว่าปกติ นักเรียนคิดว่าน่าจะเป็นผลเกิดจากปรากฏการณ์ข้อใด
 - ก. ฝนกรด
 - ข. เรือนกระจก
 - ค. ไฟไหม้ป่า
 - ง. โอโซนถูกทำลาย
 - 1) ก. และ ค.
 - 2) ข. และ ง.
 - 3) ก. และ ข.
 - 4) ค. และ ง.
13. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินหรือปลูกในสารละลายที่มีแร่ธาตุของพืชเรียกว่าอะไร
 - 1) ไฮโดรคลอริก
 - 2) ไฮโดรพอนิกส์
 - 3) ไฮโดรลิก
 - 4) ไฮโดรลิซิส
14. ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่แตกต่างจากข้ออื่น
 - 1) นกเลี้ยงกับควาย
 - 2) ม้าลายกับนกกระจอกเทศ
 - 3) ผีเสื้อกับดอกไม้
 - 4) โพรโทซัวในลำไส้ปลวก
15. ถ้านักเรียนใช้แว่นขยายส่องดูตัวหนังสือ ภาพตัวหนังสือที่มองเห็นจัดเป็นภาพชนิดใด และแว่นขยายทำด้วยเลนส์อะไร
 - 1) ภาพจริง เลนส์เว้าแกมระนาบ
 - 2) ภาพจริง เลนส์เว้า
 - 3) ภาพเสมือน เลนส์กึ่งนูน
 - 4) ภาพเสมือน เลนส์นูน
16. สตรีมีครรภ์มักจะมีปัญหาฟันสีกกร่อน นักเรียนคิดว่าน่าจะมีสาเหตุมาจากอะไร
 - 1) มีจุลินทรีย์ในปากมากขณะตั้งครรภ์
 - 2) ร่างกายขาดสารอาหารจึงนำสารจากกระดูกมาใช้
 - 3) ทารกดึงเอาธาตุแคลเซียมและฟอสฟอรัสไปใช้
 - 4) แม่มีร่างกายไม่แข็งแรงพอ ทำให้เกิดกรดต่างๆ ในกระเพาะอาหาร
17. ขณะที่สมชายนำรถกลับบ้านหลังจากเลิกเรียนแล้ว สมชายเห็นรังกิ้งก้าน้ำซึ่งมีสีสวยงามมาก นักเรียนคิดว่าสมชายเห็นรังกิ้งก้าน้ำทางทิศใด และสีที่มองเห็นมีกี่สี
 - 1) ทิศตะวันออก มี 7 สี
 - 2) ทิศเหนือ มี 7 สี
 - 3) ทิศตะวันตก มี 7 สี
 - 4) ทิศใต้ มี 6 สี



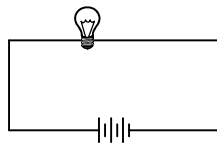
18. จงพิจารณารูปต่อไปนี้



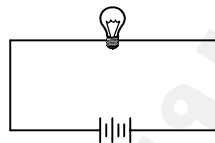
หมายเลขใดที่เป็นขั้วแม่เหล็กเหมือนกัน

- 1) 2, 3 และ 5 2) 1, 3 และ 5 3) 1, 4 และ 6 4) 2, 4 และ 5

19. จงพิจารณารูปต่อไปนี้



ก.



ข.

นักเรียนคิดว่าความสว่างของหลอด ก. และหลอด ข. เป็นอย่างไร

- 1) หลอดไฟวงจร ก. จะมีความสว่างเท่ากับหลอดไฟวงจร ข.
2) หลอดไฟวงจร ก. จะสว่างมากกว่าหลอดไฟในวงจร ข.
3) หลอดไฟวงจร ก. จะสว่างน้อยกว่าหลอดไฟในวงจร ข.
4) หลอดไฟวงจร ข. จะดับเพราะตัดวงจร

20. อากาศจัดเป็นของผสม นักเรียนคิดว่าในอากาศจะมีแก๊สอะไรมากที่สุด และจะมีแก๊สใดที่จัดเป็นตัวทำละลาย

- 1) ออกซิเจน ไนโตรเจน 2) ไนโตรเจน คาร์บอนไดออกไซด์
3) คาร์บอนไดออกไซด์ คาร์บอนไดออกไซด์ 4) ไนโตรเจน ไนโตรเจน

21. ถ้านักเรียนเห็นฟ้าแลบแล้ว อีก 6 วินาที จึงจะได้ยินเสียงฟ้าร้อง นักเรียนยืนอยู่ห่างจากตำแหน่งฟ้าร้องเท่าไร (ความเร็วของเสียงในอากาศประมาณ 1,100 ฟุต/วินาที)

- 1) 1,100 ฟุต 2) 3,300 ฟุต 3) 6,600 ฟุต 4) 78,200 ฟุต

22. ถ้าทำการทดลองเพื่อตรวจสอบดูว่า “เมื่อปล่อยลูกบาสเกตบอลลงบนพื้นสนามที่ทำจากวัสดุต่างชนิดกัน จะกระดอนได้เท่ากันหรือไม่” นักเรียนคิดว่าในกิจกรรมนี้จัดให้อะไรเป็นตัวแปรต้น

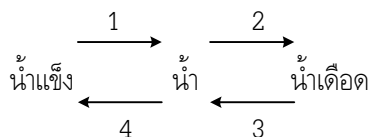
- 1) ชนิดของพื้นสนาม 2) ระดับความสูงของการกระดอนขึ้น
3) ระดับความสูงของการปล่อยลูกบาสเกตบอล 4) ความแรงที่ใช้ในการปล่อยลูกบาสเกตบอล

23. ถ้าจะให้ให้นักเรียนทำการทดลองเพื่อทดสอบว่าแรงดันของน้ำที่ระดับต่างกันจะไม่เท่ากัน นักเรียนจะออกแบบการทดลองได้อย่างไร

- 1) ปล่อยน้ำออกจากกระป๋องที่เจาะรูให้น้ำออกได้ 3 ช่อง ที่ระดับเดียวกัน แล้วเปรียบเทียบกัน
2) ปล่อยน้ำออกจากกระป๋องที่เจาะรูที่มีระดับต่างกันให้น้ำออก 3 ช่อง แล้วเปรียบเทียบกัน
3) ปล่อยน้ำจากที่ระดับต่างกันแต่ละครั้งแล้วเปรียบเทียบกัน
4) ปล่อยน้ำจากภาชนะ 3 ภาชนะที่มีขนาดเท่ากันแล้วเปรียบเทียบกัน



24. จงพิจารณาจากแผนผังต่อไปนี้



ขั้นตอนใดที่เป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมี

- 1) 1 และ 2 2) 3 และ 4 3) 1, 2, 3 และ 4 4) ไม่มีคำตอบ

25. ข้อใดเป็นกลุ่มของสัตว์ที่~~ไม่ได้~~อยู่ในพวกเดียวกัน

- 1) วาฬ 2) ค้างคาว ช้าง 3) งู เต่า 4) กบ อึ่งอ่าง

26. จงพิจารณาจากตาราง

ชนิด	เลือดของสัตว์	การออกลูก	อวัยวะหายใจ	การปฏิสนธิ
1.	อุ่น	เป็นตัว	ปอด	ภายใน
2.	เย็น	ไข่แบบนก	ปอด	ภายใน
3.	เย็น	ไข่ในน้ำ	ผิวหนัง เหงือก ปอด	ภายนอก
4.	อุ่น	ไข่แบบนก	ปอด	ภายใน

จากตาราง นักเรียนคิดว่าสัตว์ชนิดใดเป็น นก กบ และจระเข้ ตามลำดับ

- 1) 1, 3 และ 2 2) 2, 4 และ 3 3) 1, 2 และ 4 4) 1, 3 และ 4

27. จากข้อมูลครั้งสุดท้ายเมื่อปลายเดือนสิงหาคม 2549 ดาวดวงใด~~ไม่~~จัดเป็นดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ

- 1) ศุกร์ 2) พฤหัสบดี 3) อังคาร 4) พลูโต

28. จงพิจารณาจากคำตอบต่อไปนี้

“มกราคมมีปลาเอย”

จากข้อความข้างบนจะมีกลุ่มดาวในจักรราศีที่กลุ่ม และกลุ่มดาวราศีเป็นกลุ่มดาวประจำเดือนอะไรบ้าง

- 1) มี 2 กลุ่ม ประจำเดือน มกราคม มีนาคม
2) มี 3 กลุ่ม ประจำเดือน มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม
3) มี 4 กลุ่ม ประจำเดือน กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม
4) มี 3 กลุ่ม ประจำเดือน ธันวาคม มกราคม กุมภาพันธ์

29. ที่อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียส คิดเป็นกี่เคลวิน

- 1) 313 เคลวิน 2) 273 เคลวิน 3) 160 เคลวิน 4) 40 เคลวิน

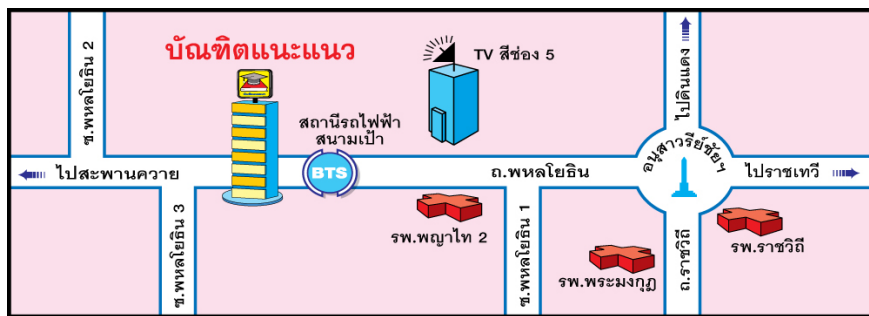
30. ถ้านักเรียนตั้งสมมติฐานไว้แล้ว ปรากฏว่าผลการทดลอง~~ไม่~~เป็นไปตามสมมติฐานจะต้องทำอะไร

- 1) สรุปผลและให้เหตุผลอย่างละเอียด 2) ทำการทดลองใหม่หลายๆ ครั้ง
3) หาข้อมูลใหม่ 4) ตั้งสมมติฐานใหม่



โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะบางหน้าเท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



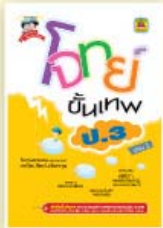
สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

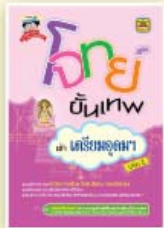
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี “ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้น ๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่อง ครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับประถมศึกษา แยกเป็น 6 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ป.1-ป.3
ราคา 89 บาท



TOP ป.4-ป.6
ราคา 109 บาท



TEST ป.1-ป.3
ราคา 69 บาท



TEST ป.4-ป.6
ราคา 79 บาท

ชุด เตรียมสอบ NT & O-NET และสอบเรียนต่อ เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



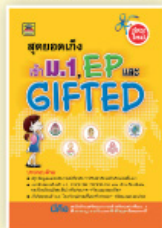
คัมภีร์สอบ O-NET ชั้นป.6
ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบจริงเข้า ม.1
ราคา 159 บาท



คัมภีร์สอบเข้า ม.1 สาธิต
ราคา 299 บาท



ชุดยอดเก็งเข้า ม.1
ราคา 159 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว

กว่า 30 ปีแห่งประสบการณ์และความมุ่งมั่น
1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaeaw.com



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

ศูนย์จัดสอบ
วัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐาน พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการ ของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือก สถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

ศูนย์ผลิตตำรา
และสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วน ตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

ศูนย์กวดวิชา
แนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอน ตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอน โดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิค การถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐาน ให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัด และพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมี เจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

ศูนย์บริการ
ด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียน ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและ บริการต่าง ๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

ชุดยอดเก็งเข้า ม.1,
EP และ GIFTED
ISBN 978-616-504-016-7



9 786165 040167

ราคา 159 บาท