



คลัง โจทย์

รวมโจทย์
8 กลุ่มสาระ

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษาไทย สังคมศึกษา อังกฤษ
สุขศึกษา พลศึกษา
ศิลปะ และการงานอาชีพฯ

ม.1

เล่ม 1

เฉลยแบบอธิบายละเอียดทุกวิชา
แบบฝึกหัดที่ช่วยเสริมความเข้าใจ เพิ่มความเป็นเลิศเหนือระดับในชั้นเรียน
ครบถ้วน ครอบคลุมเนื้อหาทอมนต้น-ทอมนปลาย

เล่มเดียวในประเทศไทย ตารางสรุปคำสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ
สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน



คำนำ

คลังโจทย์ ชั้น ม.1 เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน สำหรับใช้ทบทวนความรู้-วัดผลตัวเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี ในเล่มจะประกอบด้วยแบบทดสอบ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษา และสุขศึกษา-พลศึกษา วิชาละ 2 ชุด โดยในแต่ละวิชาจะมีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบแข่งขันระดับประเทศ และยังได้จัดพิมพ์เฉลยอย่างละเอียด พร้อมแนวการประเมินผลของข้อสอบแต่ละชุดให้อีก เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจและประเมินผลคะแนนที่ทำได้ด้วยตัวเอง

อนึ่ง **คลังโจทย์** เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือชุด **“โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์”** ที่จัดทำขึ้นแยกเป็น 2 ชุดใหญ่ๆ โดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **“คลังข้อสอบของบัณฑิตแนะแนว”** ซึ่งได้เคยผ่านการใช้สอบวัดความรู้นักเรียนทั่วประเทศในแต่ละปีกว่า 100,000 คนมาแล้ว ดังนี้

1. ชุด โจทย์ขั้นเทพ เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบระดับสูง เช่น ข้อสอบแข่งขัน, ข้อสอบชิงทุน หรือข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในสถาบันชั้นนำ ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

2. ชุด คลังโจทย์ เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในแต่ละวิชาของชั้นนั้นๆ เหมาะสำหรับฝึกทำหาประสบการณ์ และเพิ่มเกรดให้สูงขึ้น ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุด **“โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์”** เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่จะมีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คลังโจทย์ ชั้น ม.1 (เล่ม 1)

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล กัญญาณัฐ พูลผล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล เพียวร ชวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกยรัมย์ เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง วุฒิภัทร จันทรินาค อธิยุทธ์ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาพรรณ ชลชีพ สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



สารบัญ

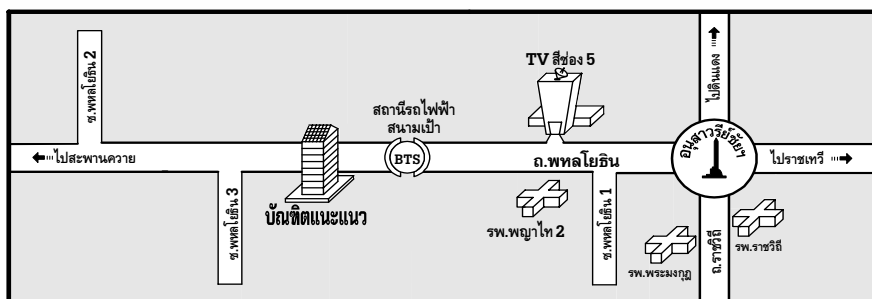
ส่วนที่ 1 : คลังโจทย์ ชั้น ม.1 (เล่ม 1)

- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)	3
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาสังคมศึกษาฯ (ชุดที่ 1)	13
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1)	23
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาคณิตศาสตร์ (ชุดที่ 1)	35
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาวิทยาศาสตร์ (ชุดที่ 1)	43
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา (ชุดที่ 1)	53
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชา NT & ONET ฉบับที่ 1 (ชุดที่ 1)	63
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชา NT & ONET ฉบับที่ 2 (ชุดที่ 1)	73
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2)	83
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาสังคมศึกษาฯ (ชุดที่ 2)	93
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 2)	101
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาคณิตศาสตร์ (ชุดที่ 2)	111
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาวิทยาศาสตร์ (ชุดที่ 2)	121
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา (ชุดที่ 2)	133
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชา NT & ONET ฉบับที่ 1 (ชุดที่ 2)	141
- คลังโจทย์ ชั้น ม.1	วิชา NT & ONET ฉบับที่ 2 (ชุดที่ 2)	151

ส่วนที่ 2 : เฉลยคลังโจทย์ ชั้น ม.1 (เล่ม 1)

- เฉลยคลังโจทย์ ชั้น ม.1 (ชุดที่ 1)	162
- เฉลยคลังโจทย์ ชั้น ม.1 (ชุดที่ 2)	240

ภาคผนวก : คำอธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ”	320
--	-----



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaeaeaw.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



ข้อสอบเสริมประสบการณ์เพื่อวัดความรู้ระดับมัธยมต้น

คลังโจทย์ ชั้น ม.1

วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่
4. การประเมินผล นักเรียนสามารถนำ “คะแนนสอบที่ทำได้” ไปเปรียบเทียบกับ ตารางสรุปค่าสถิติในวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ (หลังปกข้อสอบนี้) ก็จะทำให้เห็นระดับความสามารถของตัวเองได้อย่างชัดเจน

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “ข้อสอบ PRE-ม.ต้น 5 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



ตารางสรุปค่าสถิติวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ

ที่เคยเข้าสอบ PRE-ม.ต้น ในวิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)

เมื่อสอบเสร็จให้นำ “คะแนนที่ได้” มาเปรียบเทียบกับวัดความสามารถกับ “ค่าสถิติ” นี้ได้เลย

ภาค	สูงสุด (MAXIMUM)	ฐานนิยม (MODE)	มัธยฐาน (MEDIAN)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)
กทม.	80.00	36.00	44.00	44.63
เหนือ	76.00	56.00	48.00	46.57
ใต้	78.00	26.00	40.00	42.12
อีสาน	76.00	48.00	44.00	43.15
ตะวันออก	80.00	38.00	42.00	42.76
กลาง-ตะวันตก	82.00	28.00	36.00	38.61
รวมทั้งประเทศ	82.00%	36.00%	42.00%	42.53%

ช่วงคะแนน (%)	จำนวนนักเรียน (%) ที่ทำคะแนนสอบวิชานี้ได้ในแต่ละช่วงของแต่ละภาค						
	กทม.	เหนือ	ใต้	อีสาน	ตะวันออก	กลาง	ทั้งประเทศ
0-10	0.00	0.00	0.48	0.00	0.49	1.10	0.40
>10-20	4.02	2.04	5.53	7.31	2.91	6.08	4.99
>20-30	16.08	13.61	23.32	16.54	15.53	30.66	20.58
>30-40	25.74	19.05	23.32	22.31	30.57	22.37	23.98
>40-50	16.35	21.77	16.10	20.77	20.88	17.96	18.25
>50-60	21.72	27.89	17.31	20.00	20.88	13.26	19.10
>60-70	12.60	14.28	10.34	11.15	8.25	7.46	10.43
>70-80	3.49	1.36	3.60	1.92	0.49	0.83	2.21
>80-90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.28	0.06
>90-100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

คู่มืออธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” ได้ที่หน้าสุดท้ายของเล่ม



กระดาษคำตอบ

วิชา.....

ผลการสอบ

ทำได้ ____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤
101	①	②	③	④	⑤
102	①	②	③	④	⑤
103	①	②	③	④	⑤
104	①	②	③	④	⑤
105	①	②	③	④	⑤
106	①	②	③	④	⑤
107	①	②	③	④	⑤
108	①	②	③	④	⑤
109	①	②	③	④	⑤
110	①	②	③	④	⑤
111	①	②	③	④	⑤
112	①	②	③	④	⑤
113	①	②	③	④	⑤
114	①	②	③	④	⑤
115	①	②	③	④	⑤
116	①	②	③	④	⑤
117	①	②	③	④	⑤
118	①	②	③	④	⑤
119	①	②	③	④	⑤
120	①	②	③	④	⑤
121	①	②	③	④	⑤
122	①	②	③	④	⑤
123	①	②	③	④	⑤
124	①	②	③	④	⑤
125	①	②	③	④	⑤
126	①	②	③	④	⑤
127	①	②	③	④	⑤
128	①	②	③	④	⑤
129	①	②	③	④	⑤
130	①	②	③	④	⑤
131	①	②	③	④	⑤
132	①	②	③	④	⑤
133	①	②	③	④	⑤
134	①	②	③	④	⑤
135	①	②	③	④	⑤
136	①	②	③	④	⑤
137	①	②	③	④	⑤
138	①	②	③	④	⑤
139	①	②	③	④	⑤
140	①	②	③	④	⑤
141	①	②	③	④	⑤
142	①	②	③	④	⑤
143	①	②	③	④	⑤
144	①	②	③	④	⑤
145	①	②	③	④	⑤
146	①	②	③	④	⑤
147	①	②	③	④	⑤
148	①	②	③	④	⑤
149	①	②	③	④	⑤
150	①	②	③	④	⑤
151	①	②	③	④	⑤
152	①	②	③	④	⑤
153	①	②	③	④	⑤
154	①	②	③	④	⑤
155	①	②	③	④	⑤
156	①	②	③	④	⑤
157	①	②	③	④	⑤
158	①	②	③	④	⑤
159	①	②	③	④	⑤
160	①	②	③	④	⑤



1. คำซ้ำในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น
 - 1) คินนี้มีแต่คนเด่นๆ ดังๆ มาร่วมงาน
 - 2) เขามีความรู้เรื่องเครื่องยนต์แค่ ูๆ ปลาๆ
 - 3) เธอเป็นคนชอบของสวยๆ งามๆ มาตั้งแต่เด็ก
 - 4) วันสงกรานต์ปีนี้เป็นารรวมพี่ๆ น้องๆ ที่ไปทำงานต่างจังหวัด
2. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ
 - 1) ชีวิตคู่ของเขาและเธอ ลุ่มๆ ดอนๆ
 - 2) ผู้หญิงสาวไม่ควรกลับบ้านดึกๆ ดื่นๆ คนเดียว
 - 3) ผู้ใหญ่มักคิดว่าวัยรุ่นสมัยนี้แต่งตัวบ้าๆ บอๆ
 - 4) คนที่ทำความผิดต้องใช้ชีวิตอย่างหลบๆ ซ่อนๆ
3. ข้อใดไม่มีคำซ้อนเพื่อความหมาย
 - 1) บรรยากาศยามโพล้เพล้ช่างเงียบเหงาวังเวงใจ
 - 2) นักเรียนต้องฝึกฝนทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ
 - 3) คุณปู่เจ็บปวดแอดไปมากในช่วงหลายปีมานี้
 - 4) ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาลทำให้ผืนดินแห้งผากขาดน้ำตลอดปี
4. จากข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำซ้อนที่คำ

“ดวงฤทัยสรุปความคิดของเธอว่า วิธีชีวิตของพ่อแม่ของเธอน่าถือเป็นแบบอย่าง เป็นชีวิตที่มีความสุข สงบสบายใจ ไม่หุหุรา ไม่ลำบาก”

 - 1) 1 คำ
 - 2) 2 คำ
 - 3) 3 คำ
 - 4) 4 คำ
5. คำไวพจน์ข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น
 - 1) ธิฐุ ดัศกร
 - 2) อัมพร พสุธา
 - 3) ไอยรา ภูษธร
 - 4) แซ โสม
6. ข้อใดไม่มีคำพ้องรูป พ้องเสียง
 - 1) ขอทานพวกนั้นจนมากจนจะไม่มีกินอยู่แล้ว
 - 2) เธอกับฉันควรคบกันฉันเพื่อนไปก่อนดีกว่า
 - 3) เมื่อขึ้นจากสระว่ายน้ำ คุณควรสระผมเสียก่อน
 - 4) บริเวณนี้มีป้ายห้ามจับสัตว์น้ำ แต่ก็มีคนลอบมาจับ
7. ข้อใดใช้คำพ้องรูป พ้องเสียง
 - 1) เธอเป็นคนระเบียบจัด ดูจากการจัดบ้านก็รู้ได้
 - 2) ปกติร้านข้าวต้มเปิดขายทุกคืน แต่คืนนี้ร้านปิดเงียบ
 - 3) หญิงสาวหน้าตางดงามย่อมคู่ควรกับเครื่องประดับที่สวยงาม
 - 4) ตำรวจตระเวนชายแดนเดินตามกันเป็นทิว ขณะนี้กำลังจะข้ามทิวเขาแล้ว
8. ข้อใดมิใช่ภาพพจน์ที่กล่าวในทำนองเดียวกับสำนวนว่า “เหน้อยสายตัวแทบขาด”
 - 1) เธออยากได้กระเป๋าสีใหม่จนน้ำลายไหล
 - 2) ผู้หญิงคนนี้สวยเหมือนนางฟ้า
 - 3) วันนั้นผมขายดีเป็นเทน้ำเทท่า
 - 4) เราไม่ควรฟุ่มเฟือยใช้จ่ายเงินจนเกินตัว



9. ข้อความต่อไปนี้ตรงกับสำนวนใด
“รัชชชัยได้รับโทรศัพท์เรียกตัวให้เข้าทำงานในบริษัทขนาดใหญ่ 2 ที่ พร้อมๆ กัน เขาจึงตัดสินใจไม่ได้ว่าจะเลือกที่ใด”
- 1) สองฝักสองฝ่าย
 - 2) จับปลาสองมือ
 - 3) รักพี่เสียดายน้อง
 - 4) เขี่ยบเรือสองแฉก
10. สำนวนในข้อใดมีได้เกี่ยวข้องกับการพูด
- 1) ปากเปราะเราะร้าย ปลาหมอตายเพราะปาก
 - 2) ปากเหยี่ยวปากกา ปากเป็นชักยนต์
 - 3) ปากเปี้ยปากแฉะ น่องปากแตก
 - 4) ปากหอยปากปู น้ำท่วมทุ่งผักบุ้งโหรงเหรง
11. สำนวนในข้อใดไม่ได้มีที่มาอย่างเดียวกัน
- 1) ไฟตาย ม้วนเส้น
 - 2) ลีบแปดมงกุฏ ชักแม่น้ำทั้งห้า
 - 3) คดในข้องอในกระดุก ตีนเท่าฝ่าหอย
 - 4) เวย่อมระยับด้วยการไม่จองเวร ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
12. ข้อใดมีการใช้คำอุทานแสดงอารมณ์
- 1) เดินระวังหน้อย ทางมันลื่นนะ
 - 2) ไกล่สอแล้ว ขยันอ่านหนังสือหนังสือหาหน้อย
 - 3) คุณพระช่วย ลูกไปทำอะไรมา
 - 4) ใครเอารองเท้าของฉันไปนะ
13. ข้อใดใช้คำอุทานไม่ถูกต้อง
- 1) อ้าว! เธอก็มาด้วยเธอ
 - 2) เอ๊ย! ใครมาทำพื้นเลอะอีกแล้ว
 - 3) เอ้! หมวกฉันหายไปไหน
 - 4) โอ้โฮ! วันนี้มาแต่เช้าเลยนะ
14. ข้อใดไม่ใช่มารยาทที่ดีในการชมการแสดง
- 1) รวบรวมไม่ลุกเดินไปมาระหว่างมีการแสดง
 - 2) ปัทมาไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงกิริยาอาการใดๆ รบกวนผู้อื่น
 - 3) สุรีย์ไม่ถ่ายรูปหรือกระทำการใดๆ ที่เป็นการขัดจังหวะการชมของผู้อื่น
 - 4) ธราทิพย์ไม่แสดงการชื่นชมด้วยการปรบมือเมื่อการแสดงเริ่มต้นหรือจบลง
15. “ยาสูบเป็นพืชพื้นเมืองของทวีปอเมริกามีกว่า 50 พันธุ์ แต่มีสองพันธุ์เท่านั้นที่ใช้ในอุตสาหกรรม คือ พันธุ์นิโคเตียนา ทาบาเคัม กับพันธุ์นิโคเตียนา รัสติกา” ข้อความข้างต้นจัดเป็นโวหารตามข้อใด
- 1) พรรณนาโวหาร
 - 2) บรรยายโวหาร
 - 3) อุปมาโวหาร
 - 4) สาธกโวหาร
16. ข้อใดใช้ความเปรียบไม่ถูกต้อง
- 1) หัวเราะจนท้องคัดท้องแข็ง
 - 2) ไวอย่างกับหนุมาน
 - 3) หน้าซีดอย่างกับกระดาษ
 - 4) แก้มแดงอย่างกับลูกตำลึง
17. “ฉันก้าวเท้าเข้าประตูโรงเรียนมาพร้อมกับเพื่อนนักเรียนหลายคน ระหว่างทางเดินฉันกวาดสายตามองไปรอบๆ แลเห็นต้นไม้ใหญ่ริมทางเดินที่ปลูกอยู่ข้างสระน้ำ ผลิดอกสวยงามไปทั้งต้นพร้อมกับค่อยๆ ร่วงลงสู่พื้นทางเดินอย่างช้าๆ” ข้อความข้างต้นจัดเป็นโวหารตามข้อใด
- 1) พรรณนาโวหาร
 - 2) บรรยายโวหาร
 - 3) อธิบายโวหาร
 - 4) สาธกโวหาร



18. ข้อใด**ไม่มี**คำวิเศษณ์
- 1) ลินค้าได้มาตรฐานอุตสาหกรรม
 - 2) อาจารย์ใหญ่กล่าวให้โอวาทแก่นักเรียน
 - 3) ผู้ป่วยจำนวนมากใช้บัตรทองในการรักษา
 - 4) เขาร้องเพลงเร็วได้ดีมาก
19. “พระอาทิตย์เป็นดาวดวงใหญ่ มีความร้อนจัดจนลุกเป็นไฟ มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวประมาณล้านไมล์” จากข้อความข้างต้นมีคำวิเศษณ์กี่คำ
- 1) 1 คำ
 - 2) 2 คำ
 - 3) 3 คำ
 - 4) 4 คำ
20. ข้อใดเป็นประโยค
- 1) กันไว้ดีกว่าแก้
 - 2) แกวงเท้าหาเลี้ยน
 - 3) ไก่แก่แม่ปลาซ่อน
 - 4) เด็กเลี้ยงแกะ
21. ประโยคในข้อใดมีโครงสร้างของประโยค**ต่าง**จากข้ออื่น
- 1) ครูลงโทษนักเรียนที่ไม่ทำการบ้าน
 - 2) คนรับใช้ช่วยกันทำความสะอาดสระว่ายน้ำ
 - 3) คุณพ่อดูโทรทัศน์อยู่ข้างล่างคนเดียว
 - 4) บ้านหลังนี้ถูกโจรขโมยของเมื่อคืนนี้
22. ข้อใดเป็นประโยค**ต่าง**ชนิดกับข้ออื่น
- 1) คนที่ประพฤติดีย่อมมีความเจริญในชีวิต
 - 2) หนังสือเรียนหลายเล่มราคาแพงขึ้น
 - 3) ดาราคนนี้ชอบทำบุญกับคนชรา
 - 4) ฐานะการเงินของเขาตกต่ำลงมาก
23. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
- 1) กุหลาบเป็นไม้พุ่ม ลำต้นและกิ่งมีหนาม ขอบใบจัก
 - 2) ผลไม้สดอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุต่างๆ ซึ่งช่วยให้สุขภาพแข็งแรง
 - 3) เจ้าหน้าที่จราจรควรแนะนำให้ผู้ขับขีรถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย
 - 4) มะเร็งเกิดขึ้นได้โดยสารพันธุกรรมหรือยีนซึ่งควบคุมการทำงานของเซลล์ผิดปกติไป
24. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- 1) น้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต
 - 2) การเพาะถั่วงอกเป็นศิลปะเช่นเดียวกับการหุงข้าว
 - 3) การดื่มน้ำอัดลมมากๆ จะช่วยให้เจริญอาหาร
 - 4) บ้านหลังนี้ร้อนชื้นและมีลมพัดผ่านเย็นสบายดี
25. พาดหัวข่าวในข้อใดมีการแสดงความเห็น
- 1) 2 พรรคชนแม่ทัพโหมโค้งสุดท้าย
 - 2) ชื่อน จยย. รถไฟเหี่ยว เด็ก 7 ขวบขาขาด
 - 3) เปิดตัวแล้ว แวนดากันหลับใน นวัตกรรมใหม่
 - 4) วัดผลเลือกตั้งซ่อม กทม. เขต 6 “ปรองดอง” เกิดยาก
26. ข้อใดเป็นประโยค**ต่าง**จากประโยคอื่น
- 1) กรุณาเดินเบาๆ
 - 2) วานเปิดแอร์ให้หน่อย
 - 3) ช่วยเอาแก้วน้ำไปเก็บที
 - 4) ห้ามส่งเสียงดังในห้องนี้



27. ข้อใดใช้คำ**ถูกต้อง**ตรงความหมาย
- 1) อานนท์ไม่ควรคร่ำเคร่งกับการเล่นมากนัก
 - 2) รถยังติดเหยียดยาวเนื่องจากการจราจรยังไม่คลี่คลาย
 - 3) เธอเป็นเด็กหยิ่งหย่างงานหนักไม่เอางานเบาไม่สู้
 - 4) นายอำเภอชอบไปมั่วสุมกับชาวบ้านเพื่อดูแลการพัฒนาชุมชน
28. ข้อใดใช้คำ**ผิด**ความหมาย
- 1) ประชาชนแห่กันไปทำบุญที่วัดอย่างล้นหลาม
 - 2) อาจารย์ใหญ่จะเกษียณอายุในเดือนกันยายนนี้
 - 3) นักดนตรีได้ซ้อมการแสดงมาเป็นอย่างดี
 - 4) เราควรตักเตือนวัยรุ่นไม่ให้ประพฤติตนเหลวเหลว
29. ข้อใดใช้คำ**ไม่**เหมาะสมกับบุคคล
- 1) ผมขอกราบหมั้นสารทรวงพ่อครับ
 - 2) อาจารย์มาสอนซ้ำไปตั้ง 10 นาทีนะคะ
 - 3) หนูช่วยคุณยายถือของนะคะ
 - 4) ไง สมชายมานานแล้วหรือ
30. ข้อใดใช้ภาษาชัดเจนไม่กำกวม
- 1) พันพระตักน้ำ
 - 2) ของมันมันใครๆ ก็ชอบ
 - 3) ที่นี้รับอัฐพระ
 - 4) เราควรรักษาศีลทำทุกวันพระ
31. ข้อใดมีคำที่สะกด**ผิด**
- 1) ก่ายเตี้ยวราตหน้า ลาดพรหม
 - 2) ล่ำลา ร่ำลือ
 - 3) ลิตรอน ลิดก้านรานกิง
 - 4) บิดพลั่ว เพลอเรือ
32. ประโยคใดมีคำที่สะกด**ถูกทุกคำ**
- 1) ผู้จัดการมีโครงการจัดสัมมนาบุคลากร
 - 2) งานศิลป์เป็นงานสร้างสรรค์ที่ละเอียดอ่อน
 - 3) พระราชสาส์นคือพระราชหัตถเลขาที่ใช้ภาษาสละสลวย
 - 4) ทะเลสาบแห่งนี้สาบสูญตามคำสาปแช่ง
33. ข้อใดมีคำสะกด**ผิด**
- 1) อ่ามฤต อ่ามหิต อ่ามพาด
 - 2) ลำปะหลัง ลำมะโนคร้ว ลำอาง
 - 3) พังทะลาย ต้นพะยอม บาดทะยัก
 - 4) ตานขโมย พยักพยิด อาจิดน
34. คำขึ้นต้น ลงท้าย และการใช้สรรพนามในการเขียนจดหมายส่วนตัวขึ้นอยู่กับสิ่งใด
- 1) ตำแหน่งหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย
 - 2) วัตถุประสงค์ ผู้รับและผู้เขียน
 - 3) ฐานะทางสังคมของผู้เขียนและผู้รับ
 - 4) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เขียนและผู้รับ
35. ข้อใดคือคำขึ้นต้น และคำลงท้ายในการเขียนจดหมายกิจธุระ
- 1) เรียน/ขอแสดงความนับถือ
 - 2) เรียน/ด้วยความเคารพอย่างสูง
 - 3) กราบเรียน/ด้วยความเคารพ
 - 4) กราบเรียน/ขอแสดงความนับถือ
36. ข้อใดใช้ภาษา**กึ่งทางการ**
- 1) ม.ล.ณัฐกรณีย์ เทวกุล
 - 2) หม่อมเจ้าพูนพิสมัย ดิศกุล
 - 3) หม่อมราชวงศ์ถนัดศรี สวัสดิวัฒน์
 - 4) สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหาวิชิต



37. ข้อใดแปลเป็นภาษาไทย**ไม่ถูกต้อง**

- 1) e-book แปลว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- 2) e-library แปลว่า ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- 3) e-learning แปลว่า การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์
- 4) e-classroom แปลว่า ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์

38. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- 1) เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเปรียบเสมือนห้องสมุดของโลก
- 2) การใช้ห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ตควรใช้วิจารณญาณอย่างรอบคอบและไม่บอกข้อมูลส่วนตัว
- 3) การใช้ภาษาในอินเทอร์เน็ตควรเขียนตามเสียงที่พูดเพื่อให้สามารถสื่อสารอารมณ์ ความรู้สึกไปยังคู่สนทนาได้
- 4) การเลือกใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตควรตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องก่อนนำไปใช้ และควรอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลด้วย

39. ข้อใดใช้คำ**ถูกต้อง**ตามความหมาย

- 1) มวยคู่นี้ต่างรู้เชิงกันดี
- 2) ทหารกำลังรุกรล้ำข้าศึกให้ถอยร่นไป
- 3) เขาเป็นพยานที่รู้ทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- 4) งานนี้ต้องทำอย่างเร่งรัดให้เสร็จภายในวันนี้

40. ข้อใดใช้คำ**ไม่**ตรงความหมาย

- 1) ชนบัตรปลอมฉบับนี้ปลอมได้อย่างแนบเนียน
- 2) เมื่อลูกได้ตีประสบความสำเร็จในชีวิต พ่อแม่ก็ชื่นใจ
- 3) ครูได้ชักฟอมนักเรียนถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้น
- 4) เมื่อเรื่องคลี่คลายออกมาปรากฏว่าเขาเป็นผู้บริสุทธิ์

41. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- 1) โครงการต้องมีการตั้งสมมติฐานไว้ด้วย
- 2) โครงการต้องมีรูปภาพประกอบและแผนภูมิประกอบทุกเรื่อง
- 3) โครงการต้องมีคำนำโดยต้องบอกที่มา ความสำคัญ และขอบคุณผู้ช่วยเหลือ
- 4) โครงการต้องเขียนตามข้อเท็จจริงที่ทำ

42. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- 1) การเขียนรายงานโครงการต้องเขียนตามข้อเท็จจริงที่ทำ
- 2) การเขียนรายงานโครงการควรใช้ภาษาพูดเพื่อให้เข้าใจง่าย
- 3) การเขียนรายงานโครงการควรใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่ายและกระชับ
- 4) การเขียนรายงานโครงการควรบอกแหล่งที่มาของข้อมูลและเอกสารอ้างอิงด้วย

43. การสวดพระมัลลย์มีจุดมุ่งหมายตามข้อใด

- 1) เพื่อบูชาพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
- 2) เพื่อให้ผู้ตายไปสู่สวรรค์
- 3) เพื่อให้ผู้ฟังได้รู้ถึงบาปบุญคุณโทษ
- 4) เพื่อให้เป็นการสืบทอดประเพณีการสวดพระมัลลย์



44. ในปลายรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ใช้เรื่องใดสำหรับการสวดไอ้เอวี่หาราย
- 1) สังข์ทอง
 - 2) พระมัลลย์
 - 3) เวสสันดรชาดก
 - 4) กาพย์พระไชยสุริยา
45. “รักแม่เท่ากับฟ้ารักยิ่งกว่าการบินไทยรักแม่สุดหัวใจไม่มีใครมาเทียบได้ รักแม่กว่าชีวิตไม่เคยคิดจะเปลี่ยนใจรักแม่กว่าใครๆ ทั้งหัวใจมอบให้แม่” ข้อความข้างต้นนี้ถ้านำมาจัดวรรคใหม่ จะได้บทประพันธ์ชนิดใด
- 1) กลอนสุภาพ
 - 2) กาพย์ยานี
 - 3) กาพย์ฉกัณ
 - 4) กาพย์สุรางคนางค์
46. “ถึงบางมะเดื่อเฒ่ามะเดื่อเหลือประหลาด บังเกิดชาติแมลงหัวมีในไส้
เหมือนคนพาลหวานนอกย่อมขมใน อุปไมยเหมือนมะเดื่อเหลือระอา”
บทกลอนบทนี้ตรงกับสำนวนตามข้อใด
- 1) หน้าเลือด
 - 2) หน้าขึ้นนอกตรม
 - 3) หน้าเนื้อใจเสือ
 - 4) หน้าไหว้หลังหลอก
47. “สนิมเหล็กเกิดแต่เนื้อ ในตน
กินกัดเนื้อเหล็กจน กร่อนขร้า
บาปเกิดแต่ตนคน เป็นบาป
บาปย่อมทำโทษซ้ำ ใส่ผู้บาปเอง”
โคลงบทนี้สรุปความได้ตรงตามข้อใด
- 1) ทำดีได้ดีมีที่ไหน
 - 2) ทำชั่วได้ดีมีถมไป
 - 3) ชั่วดีเป็นตราบาปไปจนตาย
 - 4) จะดีจะชั่วอยู่ที่ตัวเราเอง
48. ข้อใดมีสัมผัสพยัญชนะมากกว่าข้ออื่น
- 1) หมูแหมแหลมเลิศรส พร้อมพริกสดไปทองหลาง
 - 2) พิศห่อเห็นรางช้าง ห่างห่อหวนป่วนใจโย
 - 3) ก้อยกึ่งปรุงประทีน วางถึงลิ้นดินแดโดย
 - 4) รสทิพย์หยิบมาโปรย ถาจะเปรียบเทียบพันขวัญ
49. บทประพันธ์ในข้อใดมีมาตราตัวสะกดมากที่สุด (ไม่นับคำซ้ำ)
- 1) ชื่อตรงหลงเล่ห์เสนี กลอกกลับอัปรีดิ์ บุรีจึงลุ่มจมไป
 - 2) ขึ้นเกลยกล่าวท้าวไท ฟังธรรมน้ำใจ เลื่อมใสศรัทธากล้าหาญ
 - 3) เห็นภัยในขันธสันดาน ดัดหว่งบ่วงมาร สำราญสำเร็จเมตตา
 - 4) สององค์ทรงหน่งพัยคณา จัดจีบกลีบชฎา รักษาศีลถือฤๅษี
50. ข้อใดไม่มีคำที่มีความหมายโดยนัย
- 1) เขาเล่นพนันฟุตบอลจนเสียคน
 - 2) เขาตามใจลูกทุกอย่างจนเสียเด็ก
 - 3) เขาถูกกับระเบิดจนเสียขาทั้ง 2 ข้าง
 - 4) ประชาชนรู้สึกเสียขวัญเมื่อตกอยู่ในวงล้อมของศัตรู





Blank lined paper for writing.



ข้อสอบเสริมประสบการณ์เพื่อวัดความรู้ระดับมัธยมต้น
คลังโจทย์ ชั้น ม.1
วิชา สังคมศึกษาฯ (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่
4. การประเมินผล นักเรียนสามารถนำ “คะแนนสอบที่ทำได้” ไปเปรียบเทียบกับ **ตารางสรุปค่าสถิติในวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ** (หลังปกข้อสอบนี้) ก็จะทำให้เห็นระดับความสามารถของตัวเองได้อย่างชัดเจน

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “ข้อสอบ PRE-ม.ต้น 5 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

ตารางสรุปค่าสถิติวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ

ที่เคยเข้าสอบ PRE-ม.ต้น ในวิชา สังคมศึกษาฯ (ชุดที่ 1)

เมื่อสอบเสร็จให้นำ “คะแนนที่ได้” มาเปรียบเทียบกับวัดความสามารถกับ “ค่าสถิติ” นี้ได้เลย

ภาค	สูงสุด (MAXIMUM)	ฐานนิยม (MODE)	มัธยฐาน (MEDIAN)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)
กทม.	84.00	32.00	42.00	43.27
เหนือ	76.00	42.00	46.00	46.35
ใต้	84.00	26.00	38.00	40.40
อีสาน	74.00	26.00	34.00	38.17
ตะวันออก	76.00	50.00	42.00	42.11
กลาง-ตะวันตก	78.00	26.00	34.00	37.06
รวมทั้งประเทศ	84.00%	26.00%	40.00%	40.69%

ช่วงคะแนน (%)	จำนวนนักเรียน (%) ที่ทำคะแนนสอบวิชานี้ได้ในแต่ละช่วงของแต่ละภาค						
	กทม.	เหนือ	ใต้	อีสาน	ตะวันออก	กลาง	ทั้งประเทศ
0-10	0.27	0.00	0.24	0.39	0.49	0.83	0.40
>10-20	7.24	1.36	8.39	9.23	4.37	11.05	7.76
>20-30	17.96	12.92	25.42	33.85	16.02	29.83	23.85
>30-40	20.91	18.37	20.86	15.00	27.19	24.03	21.19
>40-50	19.30	27.89	17.99	18.46	24.27	15.74	19.43
>50-60	19.84	27.21	13.67	15.38	18.93	9.95	16.21
>60-70	12.07	10.89	11.27	5.77	7.28	5.80	9.01
>70-80	1.88	1.36	1.92	1.92	1.45	2.77	1.98
>80-90	0.53	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.17
>90-100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

คู่มืออธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” ได้ที่หน้าสุดท้ายของเล่ม



กระดาษคำตอบ

วิชา.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤
101	①	②	③	④	⑤
102	①	②	③	④	⑤
103	①	②	③	④	⑤
104	①	②	③	④	⑤
105	①	②	③	④	⑤
106	①	②	③	④	⑤
107	①	②	③	④	⑤
108	①	②	③	④	⑤
109	①	②	③	④	⑤
110	①	②	③	④	⑤
111	①	②	③	④	⑤
112	①	②	③	④	⑤
113	①	②	③	④	⑤
114	①	②	③	④	⑤
115	①	②	③	④	⑤
116	①	②	③	④	⑤
117	①	②	③	④	⑤
118	①	②	③	④	⑤
119	①	②	③	④	⑤
120	①	②	③	④	⑤
121	①	②	③	④	⑤
122	①	②	③	④	⑤
123	①	②	③	④	⑤
124	①	②	③	④	⑤
125	①	②	③	④	⑤
126	①	②	③	④	⑤
127	①	②	③	④	⑤
128	①	②	③	④	⑤
129	①	②	③	④	⑤
130	①	②	③	④	⑤
131	①	②	③	④	⑤
132	①	②	③	④	⑤
133	①	②	③	④	⑤
134	①	②	③	④	⑤
135	①	②	③	④	⑤
136	①	②	③	④	⑤
137	①	②	③	④	⑤
138	①	②	③	④	⑤
139	①	②	③	④	⑤
140	①	②	③	④	⑤
141	①	②	③	④	⑤
142	①	②	③	④	⑤
143	①	②	③	④	⑤
144	①	②	③	④	⑤
145	①	②	③	④	⑤
146	①	②	③	④	⑤
147	①	②	③	④	⑤
148	①	②	③	④	⑤
149	①	②	③	④	⑤
150	①	②	③	④	⑤
151	①	②	③	④	⑤
152	①	②	③	④	⑤
153	①	②	③	④	⑤
154	①	②	③	④	⑤
155	①	②	③	④	⑤
156	①	②	③	④	⑤
157	①	②	③	④	⑤
158	①	②	③	④	⑤
159	①	②	③	④	⑤
160	①	②	③	④	⑤



1. การตัดสินใจดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยคำนึงถึงความเห็นของคนส่วนใหญ่ เป็นการดำเนินการตามหลักการใดในพระพุทธศาสนา
 - 1) อัตตาทิปไตย
 - 2) โลกาธิปไตย
 - 3) ธรรมาทิปไตย
 - 4) อัตถาธิปไตย
2. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของพิธีมหาปวารณา
 - 1) เพื่อให้โอกาสแก่พระสงฆ์ว่ากล่าวกันได้
 - 2) เพื่อให้พระสงฆ์ขอพรและให้พรกัน
 - 3) เพื่อให้ฆราวาสปวารณาตนรับใช้พระสงฆ์
 - 4) เพื่อให้ฆราวาสให้พระสงฆ์ว่ากล่าวสอนตน
3. ข้อใดคือความเข้าใจที่ถูกต้องอันเกี่ยวกับอริยสัจ ๔
 - 1) รู้ทุกข์ ละสมุทัย ทำนิโรธให้แจ้ง ทำมรรคให้เกิดมี
 - 2) ละทุกข์ รู้สมุทัย ทำนิโรธให้เกิดมี ทำมรรคให้แจ้ง
 - 3) ละทุกข์สมุทัย ทำนิโรธให้แจ้ง ทำมรรคให้เกิดมี
 - 4) ละทุกข์สมุทัย ทำนิโรธกับมรรคให้แจ้ง
4. ตามหลักของพระพุทธศาสนาคำว่า **“นิพพานสุข”** หมายถึงความสุขอย่างไร
 - 1) ความสุขอันเกิดจากการละกิเลสได้
 - 2) ความสุขอันเกิดจากการตายแล้วไม่เกิด
 - 3) ความสุขอันเกิดจากการได้ขึ้นสวรรค์
 - 4) ความสุขอันเกิดจากการเผากิเลสได้
5. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่องค์การสหประชาชาติประกาศให้เป็นวันสันติภาพโลกคือวันใด
 - 1) วันอาสาฬหบูชา
 - 2) วันวิสาขบูชา
 - 3) วันมาฆบูชา
 - 4) วันอัฐมีบูชา
6. หลักธรรมที่เน้นการละชั่ว ทำความดี ชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ ตรงกับข้อใดมากที่สุด
 - 1) อริยสัจ ๔
 - 2) อิทธิบาท ๔
 - 3) กรรม ๑๒
 - 4) โอวาทปาฏิโมกข์
7. สถานที่ประกอบพิธีกรรมที่เรียกว่า **“สุเหร่า”** เป็นของศาสนาใด
 - 1) พุทธ
 - 2) คริสต์
 - 3) อิสลาม
 - 4) พราหมณ์-ฮินดู
8. ศาสนาต่างมีจุดมุ่งหมายใดเป็นสำคัญร่วมกัน
 - 1) ที่มาของคำสั่งสอน
 - 2) ประวัติศาสตร์
 - 3) ความเชื่อที่ช่วยให้พ้นทุกข์
 - 4) การประกอบพิธีกรรม
9. ศาสนาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างสันติสุขให้สังคมอย่างไร
 - 1) วางระเบียบแบบแผนให้สมาชิกในสังคมประพฤติเหมือนกัน
 - 2) ยกย่องผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
 - 3) สอนให้สมาชิกในสังคมละความชั่วและทำความดี
 - 4) มีแนวทางแห่งการเรียนรู้ และอาจก่อให้เกิดลัทธิใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่สังคม
10. หลักศรัทธาในพระพุทธศาสนามีลักษณะที่แตกต่างจากหลักศรัทธาในศาสนาอื่นอย่างไร
 - 1) เชื่อในเรื่องของพรหมลิขิต
 - 2) เชื่อในองค์ศาสดา
 - 3) เชื่อในการกระทำและผลของการกระทำของตน
 - 4) เชื่อในการทำวัตรสวดมนต์เพื่อความสงบทางใจ



11. ข้อใดให้ความหมายของการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ชัดเจนที่สุด
- 1) ประชาชนมีความเสมอภาคทุกกรณี
 - 2) ประชาชนมีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
 - 3) นายกรัฐมนตรีเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในฝ่ายบริหาร
 - 4) ผู้นำเป็นผู้ใช้อำนาจ เพื่อปกครองประชาชนและมีการกระจายอำนาจ
12. เสรีภาพถูกกำหนดไว้ในกฎหมายใด
- 1) กฎหมายรัฐธรรมนูญ
 - 2) กฎหมายแรงงาน
 - 3) กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - 4) กฎหมายสรรพากร
13. รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยจัดอยู่ในระบบใด
- 1) ระบบรัฐสภา
 - 2) ระบบกระจายอำนาจ
 - 3) ระบบสาธารณรัฐ
 - 4) ระบบรวมอำนาจ
14. กฎหมายใดเป็นกฎหมายสูงสุดของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 1) กฎหมายอาญา
 - 2) กฎหมายรัฐธรรมนูญ
 - 3) กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - 4) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
15. สถาบันใดต่อไปนี้เป็นหน้าที่ของผู้ใช้อำนาจบริหารในพระปรมาภิไธยของพระมหากษัตริย์
- 1) ศาล
 - 2) รัฐสภา
 - 3) องคมนตรี
 - 4) คณะรัฐมนตรี
16. พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีภายใต้ความเห็นชอบขององค์กรใด
- 1) รัฐสภา
 - 2) วุฒิสมาชิก
 - 3) พรรคร่วมรัฐบาล
 - 4) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
17. อำนาจตุลาการหมายถึงอำนาจในด้านใด
- 1) ออกกฎหมาย
 - 2) กลั่นกรองกฎหมาย
 - 3) การพิจารณาพิพากษาคดี
 - 4) บริหารราชการแผ่นดิน
18. สถาบันใดต่อไปนี้เป็นหน้าที่ของผู้ใช้อำนาจตุลาการในพระปรมาภิไธยของพระมหากษัตริย์
- 1) ศาล
 - 2) รัฐสภา
 - 3) องคมนตรี
 - 4) คณะรัฐมนตรี
19. ลำดับของศาลในข้อใดเรียงลำดับจากระดับล่างสุดไปยังสูงสุดได้ถูกต้อง
- 1) ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา
 - 2) ศาลชั้นต้น ศาลฎีกา ศาลอุทธรณ์
 - 3) ศาลฎีกา ศาลอุทธรณ์ ศาลชั้นต้น
 - 4) ศาลอุทธรณ์ ศาลชั้นต้น ศาลฎีกา
20. ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ 2550 กำหนดให้วุฒิสมาชิกได้มาโดยวิธีใด
- 1) คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง
 - 2) นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง
 - 3) ประชาชนเลือกตั้งเข้ามา และสรรหา
 - 4) พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง



21. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “**สมานฉันท์**”
- 1) การออกเสียงเพื่อแสดงความคิดเห็น
 - 2) การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ
 - 3) การลงมติเพื่อไว้วางใจรัฐบาล
 - 4) การสร้างบรรทัดฐานทางสังคม
22. ประโยชน์ใดเป็นประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์
- 1) แก้ไขปัญหาเรื่องการเงินการธนาคาร
 - 2) แก้ไขปัญหาอัตราการว่างงานและการส่งออก
 - 3) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรและความต้องการของมนุษย์
 - 4) แก้ไขปัญหาพฤติกรรมการผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยนผลผลิต
23. บุคคลในข้อใดได้ชื่อว่ามีความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1) เด็กชายต่อมบริโภคสินค้าที่มีคุณภาพและประหยัด
 - 2) เด็กชายตั้มรู้จักหารายได้พิเศษ การใช้จ่าย และการออม
 - 3) เด็กชายตุ้มติดตามข่าวการเมือง เศรษฐกิจตามสื่อต่างๆ เสมอ
 - 4) เด็กชายตั้งยอมอดขนมเพื่อเก็บเงินค่าขนมไปฝากธนาคารเป็นประจำ
24. วิชาเศรษฐศาสตร์เกี่ยวข้องกับบุคคลในฐานะใดมากที่สุด
- ก. เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับส่วนตัวบุคคล
 - ข. เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับพลเมืองของประเทศ
 - ค. เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับผู้บริหารงาน
 - ง. เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับผลประโยชน์ของชาติ
- 1) ก. เท่านั้น
 - 2) ก. และ ข.
 - 3) ก. และ ค.
 - 4) ก., ข., ค. และ ง.
25. บุคคลใดต่อไปนี้จัดได้ว่าสามารถจัดสรรทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์จนเกิดประโยชน์สูงสุด
- ก. ครูสมศักดิ์ขายน้ำสลัดเพื่อหารายได้เพิ่มหลังเวลาสอน
 - ข. นายสมชายนำกล้วยไปทำกล้วยตากไว้บริโภคนอกฤดูการ
 - ค. ทนายสมยศนำรถยนต์คันเก่าไปตากแดดให้สวยงามเพื่อขาย
 - ง. พลเอกสมพงษ์ให้พลทหารขับรถให้เพื่อเดินทางไปทำงาน
- 1) ก. และ ข.
 - 2) ข. และ ค.
 - 3) ก. และ ง.
 - 4) ก., ค. และ ง.
26. บุคคลในข้อใดก่อให้เกิดประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์มากที่สุด
- ก. อนุพงษ์นำขวดน้ำมาใช้ใหม่โดยกระบวนการรีไซเคิล
 - ข. เสกฐ์วุฒิชัยควายไถนาแม้ว่าจะเสียเวลามากกว่าปกติ
 - ค. ปณิธานประดิษฐ์ภาชนะบรรจุภัณฑ์ด้วยวัตถุดิบจากธรรมชาติ
 - ง. สุเทพให้พนักงานห่ออาหารกลับบ้านเมื่อรับประทานไม่หมด
- 1) ก. และ ข.
 - 2) ข. และ ค.
 - 3) ก. และ ง.
 - 4) ก., ค. และ ง.



- 27.** บุคคลในข้อใดแสดงให้เห็นว่า**ไม่เข้าใจ**ในจุดมุ่งหมายของเศรษฐศาสตร์
ก. สมปองฟังเพลง และดูทีวีไปพร้อมๆ กัน
ข. สมพลใช้พื้นที่ว่างบนคันนาปลูกต้นยูคา
ค. สมศรีเปิดทีวีตลอดคืนเพื่อเป็นเพื่อนขณะนอนหลับ
ง. สมเกียรติไม่ได้มีน้ำให้หมดขวด เพราะอายุเฟื่องว่าเป็นคนไข้เหี่ยว

1) ก., ข. และ ค.2) ก., ค. และ ง.

3) ข., ค. และ ง.4) ก., ข., ค. และ ง.

28. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงความ**ไม่สมดุลระหว่างทรัพยากรและความต้องการ**
ก. จราจรติดขัดเวลาเร่งด่วน
ข. ใช้ไก่ขาดตลาดเพราะต้องส่งออก
ค. ล้นจี่ล้นตลาดเนื่องจากการนำเข้าจากประเทศเพื่อนบ้าน
ง. การปลุกข้าวในประเทศคาดว่าจะลดลงเนื่องจากฝนทิ้งช่วงไปนาน

1) ก. และ ง.2) ค. และ ง.

3) ข., ค. และ ง.4) ก., ข. และ ค.

29. ในความหมายทางเศรษฐศาสตร์การผลิตได้แก่การกระทำในลักษณะใด
ก. นายแดงเกี่ยวข้าวเพื่อบริโภค
ข. นายปัญญารับบทนักแสดงละครเรื่อง "บ้านทรายทอง"
ค. นายมาร์คดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก
ง. นางสาวอารยณัฏฐ์รถไฟฟ้ายานใต้ดินไปทำงานทุกวัน

1) ก.2) ข.

3) ก. และ ข.4) ค. และ ง.

30. ปัจจัยการผลิตในข้อใดที่นับว่า**สำคัญที่สุด**
ก. ที่ดิน2) แรงงาน

3) ทุน4) ผู้ประกอบการ

31. การผลิตของบุคคลใดต่อไปนี้**แตกต่าง**จากบุคคลอื่น
ก. พจนานปลูกผักบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้านไว้บริโภค
ข. ณัฐภูมิรับบทยายกลางในละครบ้านทรายทอง
ค. ถั่วแระเปิดร้านตัดผมทอนชายหน้าปากซอยทองหล่อ
ด. พงษ์เทพขับรถมอเตอร์ไซด์รับจ้างหน้าปากซอยไปตลาด

1) ประโยชน์จากการเปลี่ยนสถานที่2) ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง

3) ประโยชน์จากการให้บริการ4) ประโยชน์จากการเป็นเจ้าของได้

33. การขยายสถานีน้ำมันเพิ่มโดยกระจายไปตามจังหวัดต่างๆ ของการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) เป็นการทำให้เกิดสินค้าและบริการจัดเป็นประโยชน์ของการผลิตด้านใด

 - ประโยชน์จากการเปลี่ยนสถานที่
 - ประโยชน์จากการเปลี่ยนรูปร่าง
 - ประโยชน์จากการให้บริการ
 - ประโยชน์จากการเป็นเจ้าของได้
 - ก.
 - ค.
 - ก. และ ค.
 - ก., ข. และ ง.

34. กลไกราคาเป็นตัวกำหนดและจัดสรรทรัพยากร เป็นทั้งจุดเด่นและจุดด้อยของระบบเศรษฐกิจแบบใด

 - เศรษฐกิจแบบทุนนิยม
 - เศรษฐกิจแบบคอมมิวนิสต์
 - เศรษฐกิจแบบสังคมนิยม
 - เศรษฐกิจแบบผสม

35. การกระทำของบุคคลใดแสดงให้เห็นวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการใช้แผนที่ได้ถูกต้อง

 - นายสนธยาใช้แผนที่ค้นหาสถานที่ท่องเที่ยว
 - นายจรัญศึกษาลักษณะภูมิอากาศจากแผนที่
 - นายเอนกใช้แผนที่ศึกษาแหล่งน้ำสำคัญของโลก
 - นายสมศักดิ์ใช้แผนที่ประกอบการบินระหว่างประเทศ
 - ก. และ ข.
 - ก. และ ค.
 - ก., ข. และ ค.
 - ก., ข., ค. และ ง.

36. ส่วนประกอบใดของแผนที่ที่ช่วยให้เราตำแหน่งบนพื้นโลกได้ง่ายขึ้น

 - มาตราส่วน
 - สัญลักษณ์
 - เข็มทิศ
 - สีของน้ำทะเล
 - ก. เท่านั้น
 - ก. และ ข.
 - ข. และ ค.
 - ก. และ ง.

37. พื้นที่ระหว่างเส้นทรอปิกออฟแคนเซอร์กับเส้นอาร์กติกเซอร์เคิลมีลักษณะภูมิอากาศแบบใด

 - เขตร้อน
 - เขตอบอุ่นเหนือ
 - เขตอบอุ่นใต้
 - เขตหนาว

38. ระบบ GIS มีลักษณะเด่นและประโยชน์ด้านใดมากที่สุด

 - ประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดทำ
 - ง่าย สะดวก รวดเร็วในการเรียกใช้
 - ไม่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีมาก
 - เป็นระบบที่ง่ายแก่คนทั่วไป

39. ลมมรสุมที่ทำให้มีฝนตกชุกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้แก่ลมมรสุมในข้อใด

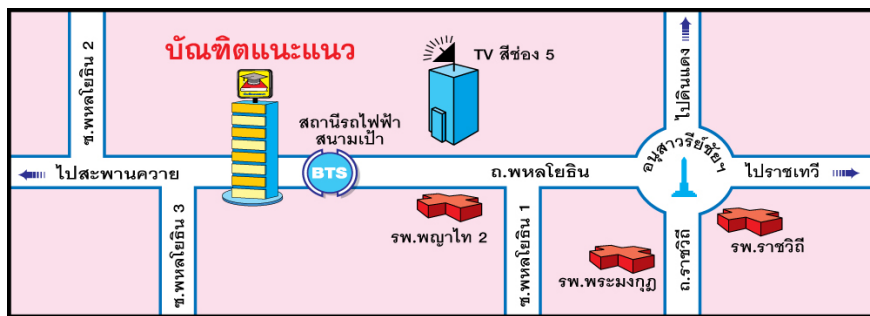
 - ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้
 - ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือ
 - ลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้

40. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ใด **ไม่จัด**เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทลายลักษณ์อักษร

 - นิทานปรัมปรา ตำนาน
 - จดหมายเหตุ
 - ปราสาทเขาพระวิหาร
 - ศิลาจารึกหลักที่ 1

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์....หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี "ตารางสรุปคำสกิตของนักเรียนทั่วประเทศ" สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้ก่อนมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด หนังสือทั้งชุด **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์ สีขาวอย่างดี โดยในระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



TEST ม.1-ม.3
อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & ONET และ สอบเรียนต่อ
เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ม.3
ราคา 159 บาท



แนวข้อสอบเข้า รร.มีที่ติดฯ
ราคา 159 บาท



เตรียมสอบเข้า รร.เตรียมอุดมฯ
ราคา 199 บาท



เตรียมทพว 4 เหล่าทัพ
ราคา 299 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บันทึกแนะนำ กว่า 30 ปีแห่งผลงานและความเชื่อมั่น
1033/4 ถนนพหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบทางวิชาการ



จัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับการศึกษา คือ PRE-ประถมศึกษา (ป.3-ป.6), PRE-ม.ต้น (ม.1-ม.3) และ PRE-ADMISSIONS (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-เอนทรานซ์ ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ตรงตามบทเรียนทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนสำหรับทุกช่วงชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชาเปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นให้นักเรียนสนุกกับการเรียน พร้อมกระบวนการสอบ เพื่อวัดความรู้ตลอดหลักสูตรและมีเจ้าหน้าที่แนะแนวคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ กว่า 30 ปีที่ผ่านมาเป็นผลงานอีกด้านที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล, ข่าวสาร และผลิตสื่อวัสดุต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่ รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวฟรี

คลังโจทย์ ม.1 (เล่ม 1)

ISBN 978-616-504-049-5



ราคา 299 บาท