



ใหม่ล่าสุด!

ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรใหม่
สำหรับ นักเรียนชั้น ม.1

ช่วงชั้นที่ **3**
(ระดับมัธยมศึกษาต้น)

TOP

ชั้น

ม.1



วิชาภาษาอังกฤษ

- สรุปเนื้อหาแบบเจาะลึก ชัดเจน เข้าใจง่าย (ทั้งเทอมต้นและเทอมปลาย)
- ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนทุกเรื่องด้วยตัวเองอย่างได้ผล
- แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ครอบคลุมทุกประเด็นพร้อมเฉลยละเอียด

เหมาะสำหรับ

นักเรียน ที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลสอบที่ยอดเยี่ยม

ครู-อาจารย์ สำหรับใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน

เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด และเสริมความเข้าใจในแต่ละเรื่องยิ่งขึ้น **ควรใช้ควบคู่กับหนังสือ "ชุด TEST"**





คำนำ

หนังสือ ชุด TOP เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างละเอียด เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม และสำหรับครูอาจารย์ เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน ซึ่งได้จัดพิมพ์แยกวิชา-แยกชั้น ตามระดับการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- **TOP ระดับประถมต้น** (ชั้น ป.1, ป.2 และ ป.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับประถมปลาย** (ชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมต้น** (ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมปลาย** (ชั้น ม.4, ม.5 และ ม.6) มีทั้งหมด 26 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 9 วิชา คือ ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์ 1, คณิตศาสตร์ 2 และ วิทยุกายภาพชีวภาพ

หนังสือ TOP เล่มนี้ สำนักงานบัณฑิตแนะแนว ได้มอบให้ผู้เขียนทำการปรับปรุง, เพิ่มเติม และแก้ไขความผิดพลาดต่างๆ จากต้นฉบับเดิม ทั้งในส่วนของ การสรุปเนื้อหา, แบบฝึกหัด และเฉลย เพื่อให้มีความสมบูรณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูอาจารย์มากพอควร และหากพบข้อบกพร่องประการใด โปรดแจ้งให้ทางสำนักงานทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

TOP ชั้น ม.1 วิชาภาษาอังกฤษ

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สุตาภัทร ชัยชนะ ปรินทร์ เสนไสย์ กัญญาณัฐ ฟูผล

คอมพิวเตอร์ : เพียว ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกยรัมย์ อระสา อุ่นทรพันธุ์

ศิลปกรรม : บุญเลิศ จันทร์นาค อธิยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาพรรณ ชลชีพ

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

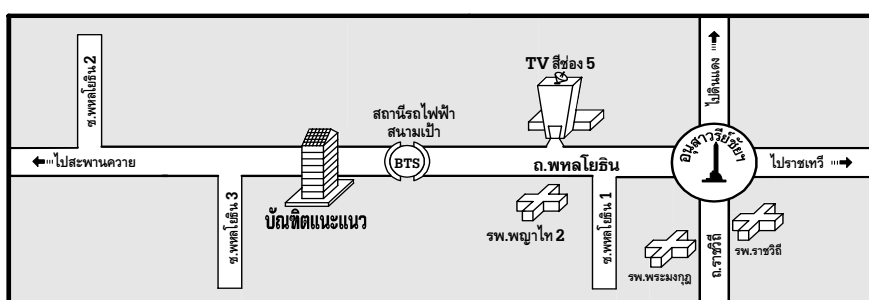


สารบัญ

● สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	4
◎ Verb to be	7
● Verb to do	12
◎ Verb to have	16
● Present Simple Tense	20
◎ Present Continuous Tense	28
● Past Simple Tense	36
◎ Future Simple Tense	45
● Nouns	57
● Article	80
◎ Pronouns	90
● Adjectives	103
◎ Adverb	114
● Country & Nationality	121
◎ Preposition	123
● Question Words	134

สารบัญ (ต่อ)

◎ Useful Expressions	150
● Reading Comprehension.....	172
◎ Example Tests	177
● เฉลย	184



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

Website : www.bunditnaeaw.com แฟกซ์อัตโนมัติ 02-6171820 และ 02-2796611

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ 02-2794808 เปิดทำการทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) เวลา 08.00-17.00 น.

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า โทรศัพท์ 02-2794433 เฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มาตรฐาน ต 1.3 : เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสารข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และมีสุนทรียภาพ

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ : ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ : ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก



Verb to be

Verb to be เป็นคำกริยาในภาษาอังกฤษมีรูปที่เป็น Present Tense 3 รูป และมีการใช้แต่ละรูป ดังนี้

1. **am** ใช้กับประธานของประโยคที่เป็น **I** เช่น

I **am** a businessman.

I'm thirty years old.

I **am** from Britain.

I'm British.

2. **are** ใช้กับประธานของประโยคที่เป็นพหูพจน์ (Plural Subjects) เช่น

They **are** Americans.

Sue and Mark **are** in London.

Tigers **are** dangerous.

3. **is** ใช้กับประธานของประโยคที่เป็นเอกพจน์ (Singular Subjects) เช่น

She **is** Thai.

Rose **is** beautiful.

Water **is** important to us.

My dog **is** very big.



การใช้ Verb to be ในประโยคบอกเล่า (Affirmative Statements) ให้นักเรียนศึกษาจากตารางต่อไปนี้

Singular (เอกพจน์)			
Subject	Be	Completion	Contractions (รูปย่อ)
I	am	a student.	I'm > I'm a student.
You	are	happy.	You're > You're happy.
Jack He	is	in America.	Jack's > Jack's in America. He's > He's in America.
Rose She	is	British.	Rose's > Rose's British. She's > She's British.
Bangkok It	is	a city in Thailand. beautiful.	Bangkok's > Bangkok's a city in Thailand. It's > It's beautiful.

Plural (พหูพจน์)			
Subject	Be	Completion	Contractions (รูปย่อ)
Tony and I We	are	friends.	Tony and I are friends. We're friends.
You and Tony You They	are	happy. in London. singers.	You and Tony are happy. You're singers. They're in London.
Japan and Thailand They	are	countries in Asia. small.	Japan and Thailand are countries in Asia. They're small.





การใช้ Verb to be ในประโยคปฏิเสธ (Negative Statements) ให้นักเรียนเติม **not** หลัง Verb to be ได้เลย และนักเรียนสามารถจะเขียนรูปย่อได้ 2 แบบ ดังตารางต่อไปนี้

Singular		Plural	
Subject + be + not	Completion	Subject + be + not	Completion
I am not I'm not *		We are not We're not We aren't	
You are not You're not You aren't	a doctor. rich. from Italy.	You are not You're not You aren't	teachers. hungry. from France.
She is not She's not She isn't		They are not They're not They aren't	
It is not It's not It isn't	a city. big. from Italy.		

หมายเหตุ ; * I am not มีรูปย่อได้วิธีเดียว คือ I'm not.

การใช้ Verb to be ในประโยคคำถาม (Yes-No Questions) และการตอบคำถามแบบสั้น (Short Answers) ให้นักเรียนศึกษาจากตารางต่อไปนี้

Yes-No Questions			Short Answer			
Singular			Singular			
Be	Subject	Completion	Yes		NO	
Am	I	from Japan?	Yes,	you are.	No,	you're not. you aren't.
Are	You			I am.		I'm not.
Is	he			he is.		he's not. he isn't.
	she			she is.		she's not. she isn't.
	it			it is.		it's not. it isn't.



Yes-No Questions			Short Answer			
Plural			Plural			
Be	Subject	Completion	Yes		No	
Are	we	late?	Yes,	you are.	No,	you're not.
	you					you aren't.
	they	from Japan?		we are.		we're not.
				they are.		we aren't.
						they're not.
						they aren't.

แบบฝึกหัด

Exercise 1 : Put in the correct form of Verb to be in each blank.

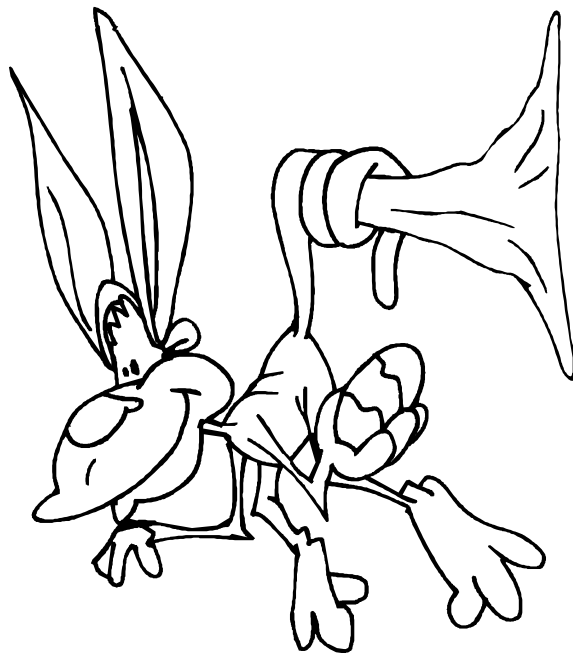
- Sue from Canada.
- Mark and Paul my friends.
- We scientists from China.
- They new students from Japan.
- She a very good teacher.
- It an interesting book.
- I a musician.
- You and I twenty five years old.
- A lot of children playing games.
- Pete and Paul twin brothers.
- Kate a dentist.
- Debsirin School very old.

Exercise 2 : Complete the sentences. Use am, is or are.

- Paris a big city.
- I hungry.
- Carol at home now.
- Yoko and Tom my friends.
- Your father friendly.

Exercise 3 : Fill in the blanks with contraction forms of Verb to be.

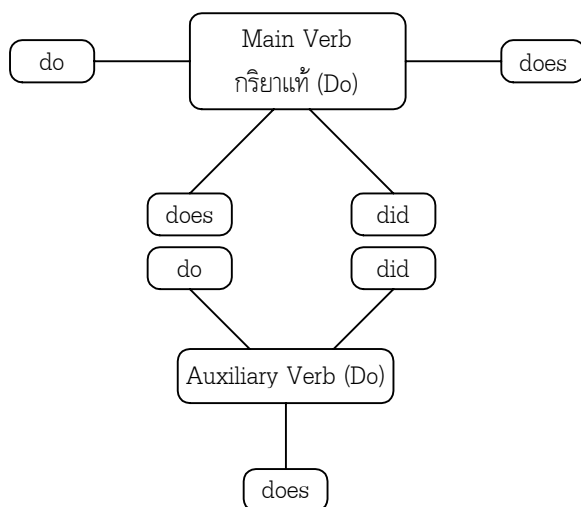
1. My car is from Sweden. It Volvo.
2. I am an engineer. I from Mexico.
3. We are Chinese, We tourists.
4. My mother and father are French. They both fifty years old.
5. He is a doctor. He very rich.





Verb to do

Verb to do ในภาษาอังกฤษสามารถใช้เป็นกริยาแท้ในประโยคและใช้เป็นกริยาช่วย (Auxiliary Verb) ก็ได้ ในกรณีที่ใช้เป็นกริยาแท้ของประโยค Verb to do สามารถผันรูปได้ 3 ช่อง คือ do/does, did และ done และในกรณีที่ใช้เป็นกริยาช่วยจะมีรูปที่ใช้ 3 รูป คือ do, does และ did



การใช้ Verb to do เป็นกริยาช่วย (Auxiliary Verb)

Verb to do ที่ใช้เป็นกริยาช่วยมี 3 รูป ได้แก่ do, does และ did โดยใช้ do และ does ใน Present Tense และใช้ did ใน Past Tense การใช้ Verb to do ทั้ง 3 คำ มีรายละเอียด ดังนี้

1. **do** ใช้กับประธานของประโยคที่เป็นพหูพจน์ใน Present Tense เช่น

Do $\left\{ \begin{array}{l} \text{they} \\ \text{you} \\ \text{Bob and Jane} \end{array} \right\}$ want to get married?

They **do not** like swimming.

2. **does** ใช้กับประธานของประโยคที่เป็นเอกพจน์ใน Present Tense เช่น

Does $\left\{ \begin{array}{l} \text{he} \\ \text{she} \\ \text{John} \end{array} \right\}$ like watching TV?

He **does not** live in Oxford.



3. **did** เป็นกริยาช่องที่ 2 ของ Verb to do ใช้ได้กับประธานที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ใน Past Tense เช่น

Did $\left\{ \begin{array}{l} \text{John} \\ \text{he} \\ \text{they} \\ \text{John and Sue} \end{array} \right\}$ go to New York last year?

John **did not** watch TV last night.

Max and I **did not** drive to work yesterday.

Verb to do ที่ใช้เป็นกริยาช่วย จะนำมาช่วยกริยาแท้ (Main Verb) ในการสร้างประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ และในการตอบคำถามแบบสั้น (Short Answer)

Verb to do ในการสร้างประโยคคำถาม (Questions)

ใช้ Verb to do มาช่วยกริยาแท้ในการสร้างประโยคคำถามโดยวาง Verb to do ไว้หน้าประธานของประโยค และกริยาแท้ทุกคำที่มี Verb to do มาช่วยต้องอยู่ในรูป Infinitive (V_1) เสมอ โดยใช้ **do** และ **does** ในประโยคที่เป็น Present Tense **do** ใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์ **does** ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ในประโยคที่เป็น Present Tense และใช้ **did** ในประโยคที่เป็น Past Tense ดังโครงสร้างต่อไปนี้

(Question Word) $\left\{ \begin{array}{l} \text{do} \\ \text{does} \\ \text{did} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} + \text{ ประธานพหูพจน์} \\ + \text{ ประธานเอกพจน์} \\ + \left\{ \begin{array}{l} \text{ประธานพหูพจน์} \\ \text{ประธานเอกพจน์} \end{array} \right\} \end{array} \right\} + \text{กริยาช่องที่ 1 } (V_1) + \dots?$

Do you **like** soccer? → Yes, I do./No, I don't.

Does Jack **like** English? → Yes, he does./No, he doesn't.

Did Bob **go** to America yesterday? → Yes, he did./No, he didn't.

What **do** you usually **read** when you have free time? → I usually **read** magazines.

Where **did** John **stay** in England? → He **stayed** in a hotel.

Verb to do ในการสร้างประโยคปฏิเสธ (Negatives)

ใช้ Verb to do (do, does, did) ช่วยกริยาแท้ในการสร้างประโยคปฏิเสธ

do not ⇒ don't + infinitive (V_1)
does not ⇒ doesn't + infinitive (V_1)
did not ⇒ didn't + infinitive (V_1)

I **don't want** to live in Bangkok.

He **doesn't walk** to school.

Joe **didn't sleep** well last night.

ข้อควรจำ

1. ไม่ใช้ Verb to do เป็นกริยาช่วยกับ Verb to be
2. ไม่ใช้ Verb to do เป็นกริยาช่วยกับกริยาช่วยคำอื่นๆ

การใช้ Verb to do ในการตอบคำถามแบบสั้น (Short Answer)

ในการตอบคำถามแบบสั้นจะใช้ Verb to do มาตอบแทนกริยาแท้ของประโยค ให้นักเรียนศึกษาจากตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

Q : **Do** you play tennis on the weekends?

A : Yes, I **do**.

No, I **don't**.

Q : **Does** Bob make bed every morning?

A : Yes, he **does**.

No, he **doesn't**.

Q : **Did** your parents arrive home late last night?

A : Yes, they **did**.

No, they **didn't**.

การใช้ Verb to do ในประโยคคำสั่งห้าม (Negative Imperatives)

ประโยคคำสั่งห้ามจะใช้ Don't ขึ้นต้นประโยคเสมอ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Don't forget!

Don't do that again.

Don't drive fast.

Don't be silly!

แบบฝึกหัด

Exercise 1 : Complete each sentence with : do-does-did.

1. I don't like ice-cream, but he
2. You don't need glasses, but I
3. Sally didn't enjoy the movies, but everyone else
4. Dave doesn't want to go out tonight, but his girlfriend
5. My parents don't live in England, but I
6. She doesn't smoke, but he
7. I don't know her very well, but my friends
8. This car doesn't go as fast as my old one
9. I don't type very well, but my boyfriend
10. He said he would do it and he



Exercise 2 : Complete each sentence with : don't–doesn't–didn't.

1. Tom likes curry, but his family
2. My sister works in a bank, but I
3. John and Mary went to the movies last night, but I
4. Mr. Jones eats meat, but his wife
5. He wants to go by bus, but they
6. I went , but he
7. They bought it, but we
8. I want to go to Paris for my honeymoon, but she
9. He said he would ring, but I think he will.
10. My wife needs glasses now, but her mother still

Exercise 3 : Complete each sentence with Verb to be or Verb to do.

1. you like to play soccer?
2. Gabriela like to watch TV.
3. John is upset because he has a lot of homework and he like to do homework.
4. Betty and Linda going to be here today?
5. Armando and Jane like to play tennis.
6. Ms. Smith a teacher?
7. Mary and Tom doing their homework.
8. Oscar know how to speak Spanish?
9. Where the bathroom?
10. How you like the food in the U.S.?
11. you study English a lot?
12. Miguel is worried because he do his homework.
13. Ricky and Olga coming to class today.
14. I know how to speak Spanish, but I know how to speak French.
15. Jennifer like American football.
16. Frank an accountant.
17. Oxford interesting?
18. Why you want to learn Spanish?
19. What you do on weekends?
20. His wife a journalist.



Verb to have

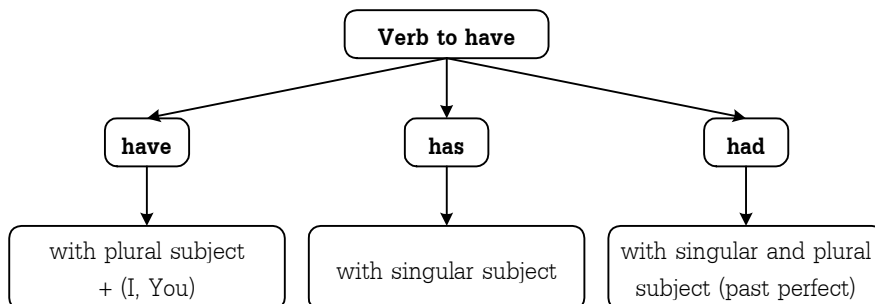
Verb to have สามารถใช้เป็นกริยาแท้ (Main Verb) หรือกริยาช่วย (Auxiliary Verb) ก็ได้

การใช้ Verb to have เป็นกริยาช่วย (Auxiliary verb)

ใช้ Verb to have เป็นกริยาช่วยใน Present Perfect Tense และ Past Perfect Tense โดยใช้ Verb to have ร่วมกับ Past Participle Verb

Verb to have + past participle (V₃)

Verb to have ที่ใช้เป็นกริยาช่วยมี 3 รูป คือ



have เป็นกริยาช่องที่ 1 ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ (เฉพาะ I กับ You) ประธานที่เป็นพหูพจน์และใช้ใน Present perfect tense.

has เป็นกริยาช่องที่ 1 ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ (ยกเว้น I กับ You) และใช้ใน Present Perfect Tense.

had เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้ได้กับประธานทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ใน Past Perfect Tense.

They **have studied** French for 10 months.

Tom **has lived** in New York since 1998.

When I arrived at the party, Sue **had** already **gone** home.

ในกรณีที่ใช้ Verb to have เป็นกริยาช่วยไม่ต้องใช้ Verb to do มาช่วย นักเรียนสามารถใช้ Verb to have สร้างประโยคคำถามและปฏิเสธได้เลย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Have they arrived yet?

Has Bob met his parents?

Jack **has not** seen his friends.

การใช้ Verb to have เป็นกริยาแท้ (Main verb)

ในกรณีที่ใช้ Verb to have เป็นกริยาแท้จะมีความหมายต่างกันหลายความหมายขึ้นอยู่กับคำนามที่ตามมา
สำนวนภาษาที่ใช้ Verb to have ที่พบบ่อยๆ ได้แก่

- have breakfast/lunch/supper/dinner/tea/coffee/a drink/a meal
- have a bath/a wash/a shave/ a shower
- have a rest/a lie-down/a sleep/a dream
- have a goodtime/a bad day/a nice evening/a day off/a holiday
- have a good journey/flight/trip
- have a talk/a chat/a word with somebody/a conversation/a disagreement/a row/a quarrel/a fight
- have a swim/a walk/a ride/a dance/a game of tennis
- have a try/a go
- have a look
- have a baby (= give birth)
- have difficulty/trouble
- have an accident/an operation/a nervous breakdown

การใช้ have/has หรือ have got/has got

have/has มักใช้แสดงความหมายเกี่ยวกับสภาพ (state) เช่น การมีทรัพย์สินของ (possession) แสดงความสัมพันธ์ แสดงอาการเจ็บป่วย แสดงลักษณะนิสัยของบุคคล ลักษณะสิ่งของ และความคิดที่คล้ายกัน เช่น

His parents **have** a flat in Bangkok.

He **has** a brother and three sisters.

The Prime Minister **has** a bad headache.

My grandfather didn't **have** a very nice personality.

have got/has got มีความหมายเหมือนกับ have/has แต่จะใช้ในลักษณะที่ไม่เป็นทางการ (informal style)
have got และ has got จะใช้ในปัจจุบันเสมอ (present form) และไม่ใช้ Verb to do มาช่วยเพื่อสร้างประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ เช่น

Q : **Have** you **got** a bad cough? (**Not :** Do you have got a bad cough?)

A : No, I **haven't**.

Q : **Has** Tom **got** any brothers? (**Not :** Does Tom have got any brothers?)

A : Yes, he **has**.

Sue **hasn't** got any good friends. (**Not :** Sue doesn't have got any good friends.)

They **haven't** got foreign friends. (**Not :** They don't have got foreign friends.)



ข้อควรจำ

1. ในการตอบคำถามแบบสั้น ที่ขึ้นต้นประโยคด้วย has/have จะไม่นำ got มาตอบ
2. ในการสร้างประโยคคำถามด้วย have got/has got ให้นำเฉพาะ have หรือ has มาวางไว้หน้าประธานไม่ต้องนำ got มาด้วย ดังตัวอย่าง

Have you **got** any sisters?

Has he **got** time to visit me?

3. ในกรณีที่ผู้ใช้ got เมื่อทำเป็นประโยคคำถามและปฏิเสธจะใช้ Verb to do มาช่วย เช่น

Do you **have** any foreign stamps?

Does he **have** two brothers?

แบบฝึกหัด

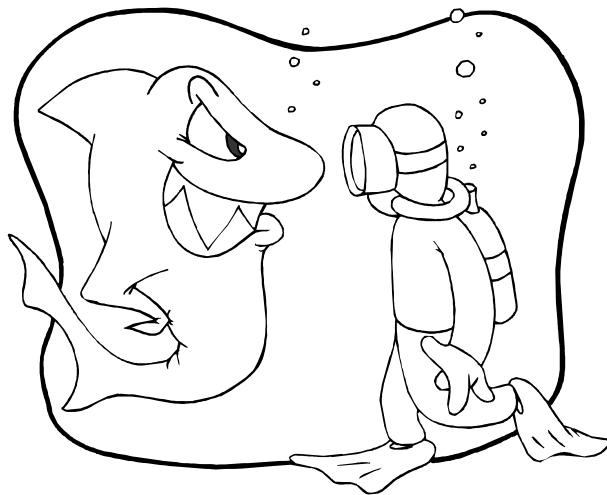
Exercise 1 : Fill in Verb to have : have or has.

1. I blond hair and blue eyes.
2. Ann to go home now.
3. Mr. Scotford two brothers.
4. They two cats and three rabbits.
5. The man next door had an accident.
6. The new supermarket everything.
7. Do you any brothers?
8. Mr. and Mrs. Smith and their son gone to Sweden for a week.
9. The tomatoes grown quickly this year.
10. The lettuce grown quickly too.
11. your father got a nice car?
12. you bought a camera?
13. she got many friends?
14. your mother got blue eyes?
15. you got a ticket?
16. they got any children?
17. he learnt how to use it yet?
18. we been there before?
19. my number been called yet?
20. you run out of vanilla ice cream?



Exercise 2 : Complete each space with have or have got or does ... have. Just one word for each gap.

1. They three kids.
2. Charlie the internet.
3. Gerard one cat called Rudi.
4. Mrs. Tyler got a new kitchen.
5. I enough time.
6. We got a car yet.
7. Does Clare a horse?
8. Have you the time?
9. Margaret have satellite TV?
10. It doesn't much of a future.



Present Simple Tense

1. โครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative)

โครงสร้างประโยคบอกเล่าของ Present Simple Tense ประกอบด้วย

Subject + V₁ + Completion

คำกริยาลำคัญของ Tense นี้ คือคำกริยาช่องที่ 1 (V₁) ในกรณีที่ประธานของประโยคเป็นเอกพจน์คำกริยาที่ใช้ต้องเติม -s หรือ -es แต่ถ้าประธานของประโยคเป็นพหูพจน์คำกริยาไม่ต้องเติม -s หรือ -es ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

Subject	Verb 1	Completion
She	teach <u>es</u>	mathematics to young children.
He	stud <u>ies</u>	foreign languages at school.
My father	work <u>s</u>	in a restaurant.
Bob	sleep <u>s</u>	eight hours a night.
Tom and Susan	are	a husband and a wife.
I	wash	my hair twice a week.

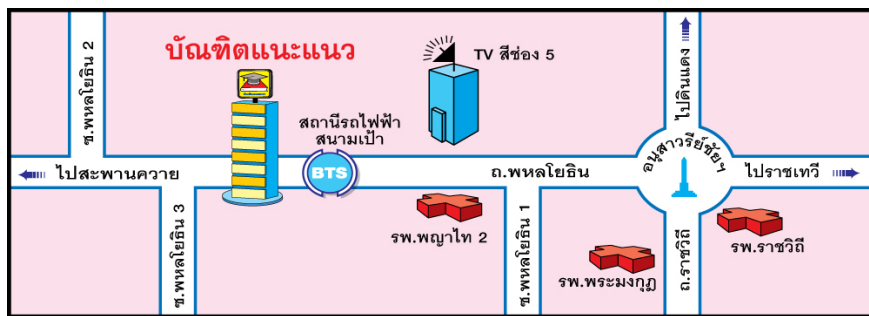
หลักการเติม -s และ -es ท้ายคำกริยา

เมื่อประธานของประโยคเป็นเอกพจน์คำกริยาต้องเติม -s หรือ -es ซึ่งมีหลักที่ควรทราบ ดังนี้

Verb	Spelling	Examples	Pronunciation
1. คำกริยาที่ลงท้ายด้วยเสียงไม่ก้อง (voiceless) -f, -k, -p, -t	เติม -s	Kate likes coffee. He works on Mondays. Frank sleeps in his bedroom.	/ s /
2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วยเสียงก้อง (voiced) -b, -d, -g, -l, -m, -n, -r, -v และเสียงสระ (vowel)	เติม -s	He swims very fast. She reads a book everyday. David runs every morning.	/ z /
3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ch, -sh, -s, -x, -z	เติม -es	Rose watches TV every night. Rick finishes work at 05.30 p.m. Helen kisses her mother in the morning.	/ iz /

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี **"ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ"** สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้น ๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้นๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



TEST ม.1-ม.3
อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & O-NET และสอบเรียนต่อ เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ชั้น ม.3
ราคา 159 บาท



แนวข้อสอบ เข้าเรียน มหิดล
ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบเข้าเรียน เตรียมอุดมฯ
ราคา 199 บาท



เตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ
ราคา 299 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaeaw.com



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

ศูนย์จัดสอบวัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐาน พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับการศึกษาของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรานำใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

TOP ชั้น ม.1
วิชา ภาษาอังกฤษ
ISBN 974-9956-44-3



9 789749 956441

ราคา 89 บาท