



คลัง เจตย

รวมโจทย์
8 กลุ่มสาระ

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษาไทย สังคมศึกษา อังกฤษ
สุขศึกษา พลศึกษา
ศิลปะ และการงานอาชีพ

ม.2

เล่ม 1

เฉลยแบบอธิบายละเอียดทุกวิชา
แบบฝึกหัดที่ช่วยเสริมความเข้าใจ เพิ่มความเป็นเลิศเหนือระดับในชั้นเรียน
ครบถ้วน ครอบคลุมเนื้อหาเทอมต้น-เทอมปลาย

เล่มเดียวในประเทศก็มี ตารางสรุปคำสภิตของนักเรียนทั่วประเทศ
สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน



คำนำ

คลังโจทย์ ชั้น ม.2 เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน สำหรับใช้ทบทวนความรู้-วัดผลตัวเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี ในเล่มจะประกอบด้วยแบบทดสอบ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษา และสุขศึกษา-พลศึกษา วิชาละ 2 ชุด โดยในแต่ละวิชาจะมีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบแข่งขันระดับประเทศ และยังได้จัดพิมพ์เฉลยอย่างละเอียด พร้อมแนวการประเมินผลของข้อสอบแต่ละชุดให้อีก เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจและประเมินผลคะแนนที่ทำได้ด้วยตัวเอง

อนึ่ง **คลังโจทย์** เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือชุด **“โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์”** ที่จัดทำขึ้นแยกเป็น 2 ชุดใหญ่ๆ โดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **“คลังข้อสอบของบัณฑิตแนะแนว”** ซึ่งได้เคยผ่านการใช้สอบวัดความรู้นักเรียนทั่วประเทศในแต่ละปีกว่า 100,000 คนมาแล้ว ดังนี้

1. ชุด โจทย์ขั้นเทพ เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบระดับสูง เช่น ข้อสอบแข่งขัน, ข้อสอบชิงทุน หรือข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในสถาบันชั้นนำ ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

2. ชุด คลังโจทย์ เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในแต่ละวิชาของชั้นนั้นๆ เหมาะสำหรับฝึกทำหาประสบการณ์ และเพิ่มเกรดให้สูงขึ้น ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุด **“โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์”** เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่จะมีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คลังโจทย์ ชั้น ม.2 (เล่ม 1)

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล กัญญาณัฐ ฟูผล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล เพียวร ชวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกยรัมย์ เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง วุฒิภัทร จันทรินาค อธิยุทธ์ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาพรรณ ชลชีพ สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



ข้อสอบเสริมประสบการณ์เพื่อวัดความรู้ระดับมัธยมต้น

คลังโจทย์ ชั้น ม.2

วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่
4. การประเมินผล นักเรียนสามารถนำ “คะแนนสอบที่ทำได้” ไปเปรียบเทียบกับ ตารางสรุปค่าสถิติในวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ (หลังปกข้อสอบนี้) ก็จะทำให้เห็นระดับความสามารถของตัวเองได้อย่างชัดเจน

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “ข้อสอบ PRE-ม.ต้น 5 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

ตารางสรุปค่าสถิติวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ

ที่เคยเข้าสอบ PRE-ม.ต้น ในวิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)

เมื่อสอบเสร็จให้นำ “คะแนนที่ทำได้” มาเปรียบเทียบกับเพื่อวัดความสามารถกับ “ค่าสถิติ” นี้ได้เลย

ภาค	สูงสุด (MAXIMUM)	ฐานนิยม (MODE)	มัธยฐาน (MEDIAN)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)
กทม.	78.00	26.00	36.00	37.77
เหนือ	82.00	60.00	57.00	55.13
ใต้	82.00	46.00	44.00	43.14
อีสาน	80.00	44.00	50.00	49.31
ตะวันออก	66.00	42.00	40.00	40.27
กลาง-ตะวันตก	70.00	36.00	42.00	41.51
รวมทั้งประเทศ	82.00%	42.00%	42.00%	41.82%

ช่วงคะแนน (%)	จำนวนนักเรียน (%) ที่ทำคะแนนสอบวิชานี้ได้ในแต่ละช่วงของแต่ละภาค						
	กทม.	เหนือ	ใต้	อีสาน	ตะวันออก	กลาง	ทั้งประเทศ
0-10	0.46	0.00	0.00	0.00	0.47	0.00	0.23
>10-20	9.20	0.00	4.40	1.96	3.24	2.34	5.27
>20-30	26.23	2.68	16.98	9.15	19.91	17.58	19.33
>30-40	24.54	10.72	22.64	15.69	27.31	29.69	23.61
>40-50	21.32	21.43	27.05	26.80	28.24	29.30	24.96
>50-60	12.42	32.14	18.55	23.53	17.59	17.58	17.28
>60-70	4.91	26.78	8.80	15.69	3.24	3.51	7.62
>70-80	0.92	5.35	1.26	7.18	0.00	0.00	1.58
>80-90	0.00	0.90	0.32	0.00	0.00	0.00	0.12
>90-100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ดูคำอธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” ได้ที่หน้าสุดท้ายของเล่ม



กระดาษคำตอบ

วิชา.....

ผลการสอบ

ทำได้ ____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤
101	①	②	③	④	⑤
102	①	②	③	④	⑤
103	①	②	③	④	⑤
104	①	②	③	④	⑤
105	①	②	③	④	⑤
106	①	②	③	④	⑤
107	①	②	③	④	⑤
108	①	②	③	④	⑤
109	①	②	③	④	⑤
110	①	②	③	④	⑤
111	①	②	③	④	⑤
112	①	②	③	④	⑤
113	①	②	③	④	⑤
114	①	②	③	④	⑤
115	①	②	③	④	⑤
116	①	②	③	④	⑤
117	①	②	③	④	⑤
118	①	②	③	④	⑤
119	①	②	③	④	⑤
120	①	②	③	④	⑤
121	①	②	③	④	⑤
122	①	②	③	④	⑤
123	①	②	③	④	⑤
124	①	②	③	④	⑤
125	①	②	③	④	⑤
126	①	②	③	④	⑤
127	①	②	③	④	⑤
128	①	②	③	④	⑤
129	①	②	③	④	⑤
130	①	②	③	④	⑤
131	①	②	③	④	⑤
132	①	②	③	④	⑤
133	①	②	③	④	⑤
134	①	②	③	④	⑤
135	①	②	③	④	⑤
136	①	②	③	④	⑤
137	①	②	③	④	⑤
138	①	②	③	④	⑤
139	①	②	③	④	⑤
140	①	②	③	④	⑤
141	①	②	③	④	⑤
142	①	②	③	④	⑤
143	①	②	③	④	⑤
144	①	②	③	④	⑤
145	①	②	③	④	⑤
146	①	②	③	④	⑤
147	①	②	③	④	⑤
148	①	②	③	④	⑤
149	①	②	③	④	⑤
150	①	②	③	④	⑤
151	①	②	③	④	⑤
152	①	②	③	④	⑤
153	①	②	③	④	⑤
154	①	②	③	④	⑤
155	①	②	③	④	⑤
156	①	②	③	④	⑤
157	①	②	③	④	⑤
158	①	②	③	④	⑤
159	①	②	③	④	⑤
160	①	②	③	④	⑤



1. ข้อใดมีคำซ้อนทุกคำ

- 1) ชกต๋อย ดอกหญ้า 2) เกะกะ พัดวี 3) ชมซาน นักเลง 4) ตกแต่ง ซ่อมแซม

2. ข้อใดมีคำซ้อนเพื่อความหมาย 2 คำ

- 1) ดึงดัน คลาดเคลื่อน สร้างสรรค์ 2) ซอกแซก บอกล่า ผู้คน
3) เอรีดอรรอย ตะวัน สีสัน 4) เลอะเทอะ ทดแทน ทะเล

3. ข้อใดไม่มีคำซ้อน

- 1) สมบองได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักกีฬา
2) แดงถูกลอบทำร้ายที่หน้าปากซอยบ้าน
3) สมรพลักดันให้สมชายได้รับตำแหน่งผู้จัดการ
4) คุณหนูได้รับการปรณนิบัติพิศุอย่างดีจากป้าไพร่

4. ข้อใดไม่มีคำประสม

- 1) ชูชี่ชื่อโทรศัพท์มือถือเครื่องใหม่ให้ตัวเอง 2) พ่อเปลี่ยนหลอดไฟในห้องครัว
3) ลัตุ์ประหลาดดอกอาละวาดกลางเมือง 4) โจรปล้นอย่างอุกอาจ

5. คำซ้ำในข้อใดบอกจำนวน

- 1) เสื้อผ้าของเธอมีเป็นตุ้ๆ เลยนะ น่าอิจฉาจัง
2) โถ แค่ว่านิดๆ หน่อยๆ ก็โกรธแล้วเธอ
3) ไปๆ มาๆ เราก็มาเจอกันจนได้
4) ผู้หญิงสวยๆ คนนั้นเป็นเจ้าของร้านอาหารข้างๆ นี้

6. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อไม่ใช่องค์ประกอบของเรื่องสั้น

- 1) โครงเรื่องง่าย ไม่ซับซ้อน
2) ดำเนินเรื่องอย่างรวดเร็ว
3) ตัวละครที่มีบทบาทสำคัญในเรื่องมีจำนวนน้อย
4) มีแนวคิดสำคัญในการสร้างความประทับใจหลายแนวคิด

7. บุคคลในข้อใดรู้จักการใช้ชีวิตตามแนวคิดของเรื่อง “รอให้น้ำลายไหลเสียก่อน”

- 1) แมวซื้อรถยนต์คันใหม่ที่เพิ่งออกวางจำหน่าย 2) มดซื้อกระเป๋าเงินใบใหม่แทนใบเก่าที่หมดสมัย
3) หนูซื้อรองเท้าคู่ใหม่แทนคู่เก่าที่น้อยยืมไป 4) ไก่ซื้อนาฬิกาเรือนใหม่แทนเรือนเก่าที่พัง

8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อไม่ได้กล่าวถึงจากเรื่อง “ลูกผู้ชาย ... ตัวเกือบจริง”

- 1) ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
2) ครูที่ดีต้องมีความรักและความเมตตาเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์
3) ผู้ใหญ่ควรทำความเข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่น
4) ทุกคนควรรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

9. เรื่อง “พระสุริโยทัยขาดคอช้าง” แสดงถึงคุณธรรมในข้อใดชัดเจนที่สุด

- 1) ความกล้าหาญ ความเสียสละ 2) ความกตัญญู ความรับผิดชอบ
3) ความกตัญญู ความเสียสละ 4) ความกล้าหาญ ความพากเพียร



10. บทประพันธ์ในข้อใดที่แสดงให้เห็นภาพชัดเจนที่สุด
- 1) “ขุนมอญร่อนน้าวฟาด ฉาดฉะ
ขาดแล่งตราบอุระ หรุบดิน”
 - 2) “บังอรอัศเรศผู้ พิสมัย ท่านนา
นามพระสุริโยทัย ออกอ้าง”
 - 3) “บุเรงนองนามราชเจ้า จอมรา มัญเษย
ยกพยุหแสนยา ยิ่งเกล้า”
 - 4) “พระมหาจักรพรรดิเฝ้า ภูวดล สยามเษย
วางค่ายรายรืพล เพียบหล้า”
11. บทประพันธ์ในข้อใดใช้คำเอกโทษ
- 1) นงคราญองค์เอกแก้ว กระษัตรีย์
 - 2) พลไกรกองนำเร้า โรมรัน กันเษย
 - 3) ดำริจักไครยล แรงศึก
 - 4) คลองคดโขนเรือค้ำ ชัดไม้หักสลาย
12. บทประพันธ์ในข้อใดใช้คำโทษ
- 1) สรรเพชญ์ที่แปดเจ้า อยุธยา
 - 2) เสด็จขับขไลไกลล์ หวิดท่ายคชาธาร
 - 3) วางค่ายรายรืพล เพียบหล้า
 - 4) หัวกับโขนเรือต้อง คู่เส้นท่าศาล
13. “พระโปรตเปลี่ยนโทษปลอม” คำที่พิมพ์ตัวหนาหมายถึงข้อใด
- 1) เปลี่ยนเป็นการตัดศีรษะแทนการแขวนคอ
 - 2) เปลี่ยนเป็นการโบยแทนการตัดศีรษะ
 - 3) เปลี่ยนเป็นการเนรเทศออกจากเมือง
 - 4) เปลี่ยนเป็นการฟันคอรูปจำลองแทนการตัดศีรษะ
14. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข”
- 1) ก่อนที่จะเชื่อสิ่งใดควรใช้วิจารณญาณในการเชื่อ
 - 2) คำพูดที่หวานมักเป็นศัตรูของคนใจอ่อน
 - 3) ไม่ควรโกหกบุพการี
 - 4) เราควรที่จะเชื่อเฉพาะสิ่งที่เห็นด้วยตาเท่านั้น
15. จากเรื่อง “เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข” ตรงกับหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าเรื่องใด
- 1) ไตรลักษณ์
 - 2) พรหมวิหาร ๔
 - 3) กาลามสูตร
 - 4) อริยสัจ ๔
16. “มนุษย์นั้นจิตใจยากแท้หยั่งถึง สิ่งที่เราเห็นก็อย่างหนึ่ง สิ่งที่ทำกับคนอื่นก็อย่างหนึ่ง และตัวตนของเขาก็อีกอย่างหนึ่ง ดังนั้นเราควรที่จะรู้จักเลือกคบคนให้ถ่องแท้ ดังกลอนของท่านสุนทรภู่ ที่กล่าวว่า แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์ มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน”
จากข้อความข้างต้นใช้โวหารแบบใด
- 1) บรรยายโวหาร
 - 2) พรรณนาโวหาร
 - 3) เทคนิควิหาร
 - 4) สาธกโวหาร
17. บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมา มุ่งแสดงถึงข้อใดเป็นสำคัญ
- 1) แสดงให้เห็นถึงความสามัคคีของคนในชาติ
 - 2) แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 3) แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของงานศิลปะต่อปัจเจกชนและต่อประเทศชาติ
 - 4) แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการช่างต่างๆ
18. “ทั้งช่างปั้นช่างเขียนเพียรวิชา อีกช่างสถาปนาถุกทำนอง
ทั้งช่างรูปพรรณสุวรรณกิจ ช่างประดิษฐ์รชดาสง่าผ่อง
อีกทั้งช่างถมลายลักษณ์จำลอง อีกช่างของเชิงรัตนประकर”
จากบทประพันธ์ข้างต้นได้กล่าวถึงช่างไว้กี่ประเภท
- 1) 5 ประเภท
 - 2) 6 ประเภท
 - 3) 7 ประเภท
 - 4) 8 ประเภท



19. สังคมไทยในปัจจุบันจะสงบสุขได้หากปฏิบัติตามบทประพันธ์ข้อใดของบทเสภาสามัคคีเสวก
- 1) “เหล่าเสวกตกที่กะลาลี ควรคิดถึงหน้าที่นั้นเป็นใหญ่
รักษาตนเคร่งครัดตรงวินัย สม่ำเสมอจงรักพระจักรี”
 - 2) “อันชาติใดไร้ศานติสุขสงบ ต้องมีวราภรณ์รอนหาผ่อนไม่
ณ ชาตินั้นนรชนไม่สนใจ ในกิจศิลปะวโลละวาดงาม”
 - 3) “อันชาติใดไร้ช่างชำนาญศิลป์ เหมือนนารินไร้โหมบรโรดมสง่า
ใครใครเห็นไม่เป็นที่จำเริญตา เขาจะพากันแย่งให้อับอาย”
 - 4) “ประการหนึ่งพึงคิดในจิตมั่น ว่าทรงธรรมเหมือนบิดาบังเกิดหัว
ควรเคารพยำเกรงและเกรงกลัว ประโยชน์ตัวนี้ก็น้อยหน้อยจะดี”
20. เรื่อง “บ.ก. ที่รัก” ใช้กลวิธีการเขียนนำเสนออย่างไร
- 1) เรียงความ 2) ความเรียง 3) บทความ 4) จดหมาย
21. เรื่อง “พอใจให้เป็นสุข” ตรงกับหลักคำสอนข้อใดทางพระพุทธศาสนา
- 1) เบญจศีล 2) สันโดษ 3) นิพพาน 4) มรรค
22. ข้อใดใช้คำขึ้นต้นจดหมายไม่เหมาะสม
- 1) ถึง ทิพย์เพื่อนรัก
 - 2) กราบเรียน อาจารย์ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่เคารพ
 - 3) สวัสดีจ้า คุณป้าผู้น่ารัก
 - 4) เรียน คุณครูที่หลานเคารพรักอย่างสูง
23. “ลูกผู้ชายทำผิดก็ต้องรับผิดชอบ แค่ว่าผู้ชายนั่นก็ผิดแล้ว นี่ยังแกล้งเพื่อนผู้หญิงอีก อย่างนี้ไม่น่ารักเลย” จากข้อความข้างต้นใช้ภาษาระดับใด
- 1) ระดับทางการ 2) ระดับกึ่งทางการ 3) ระดับไม่เป็นทางการ 4) ระดับกันเอง
24. บทประพันธ์ในข้อใดที่แสดงถึงการล้มล้างระบอบศักดินา
- 1) “ถึงสามโคกโคกถวิลถึงปิ่นเกล้า พระพุทธเจ้าหลวงบำรุงซึ่งกรุงศรี
ประทานนามสามโคกเป็นเมืองตรี ชื่อปทุมธานีเพราะมีบัว”
 - 2) “ประการหนึ่งพึงคิดในจิตมั่น ว่าทรงธรรมเหมือนบิดาบังเกิดหัว
ควรเคารพยำเกรงและเกรงกลัว ประโยชน์ตัวนี้ก็น้อยหน้อยจะดี”
 - 3) “พลไกรกองนำเรา โรมรัน กันเฮย
ช้างพระเจ้าแปรประจัญ คชให้”
 - 4) “ทรงเครื่องยุทธพิชัย เช่นอุป ราชแฮ
เกล็ด छात्रคว้าง ควบเข้าขบวนไคล”



25. บทประพันธ์ในข้อใดที่แสดงถึงการสัมผัสพยัญชนะ**ชัดเจนที่สุด**
- 1) “สอนช่างเขียนให้เพียรเขียนวาดลี แบบกระหนกนารีศรีสมร
อีกกระปี่คชะสง่างอน แบบสุนทรจิตรการสมานรงค์”
 - 2) “เย็นระเรื่อยเฉื่อยฉ่ำด้วยน้ำค้าง ลงพรางพรางพรายพร้อยย้อยหิมหิม
ยิ่งพ่นเพื่อนเหมือนสมรमानอนริม ให้เหงาหงิมวังเงียบเชียบสำเนียง”
 - 3) “อนึ่งเครื่องประดับสลัแก้ว วะวับแววแก้วทองสองสมาน
ช่างประดิษฐ์คิดประจงคงตระการ เครื่องสำราญนัยนาพิ้งใจ”
 - 4) “อีกสถาปะการชาญฉลาด ปลุกปราสาทเคหาฐานทั้งน้อยใหญ่
ก่อกำแพงกำแพงรอบกรุงไกร ทำประยุทธ์ชิงชัยไพร่”
26. คำที่นิยมใช้ในการประพันธ์โดยใช้คำที่หลากหลายแต่มีความหมาย**เหมือนกัน**เรียกว่าอย่างไร
- 1) คำเสริม 2) คำสร้อย 3) คำไวพจน์ 4) คำพ้อง
27. ข้อใดแสดงถึงความกตัญญูที่ปรากฏในศิลาจารึกหลักที่ 1 ได้**ชัดเจนที่สุด**
- 1) พ่อกูซื้อครีอินทราทิพย์ แม่ก็ซื้อนางเลื่อง 2) กูขี่ช้างเบกพล กูขับเข้าก่อนพ่อกู
 - 3) เมื่อชั่วพ่อกู กูบำเรอแก่พ่อกู กูบำเรอแก่แม่กู 4) พ่อกูจึงขึ้นชื่อกู ชื่อพระรามคำแหง
28. คำในข้อใดที่ปรากฏในศิลาจารึกหลักที่ 1 และมีความหมาย**ต่างจาก**ปัจจุบัน
- 1) แพ้ 2) ฟ่าย 3) เพื่อ 4) ฟุ่ง
29. ศิลาจารึกหลักที่ 1 ตอนที่นักเรียนได้เรียนนั้นมีเนื้อหาตรงกับข้อใด
- 1) สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนสุโขทัย 2) การตัดสินคดีความในสมัยก่อน
 - 3) การปกครองของอาณาจักรสุโขทัย 4) พระจริยวัตรของพ่อขุนรามคำแหง
30. ข้อใดต่อไปนี้กล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับการเขียนเรียงความ
- 1) เรียงความที่ดีจะต้องมีเอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ
 - 2) เรียงความจะต้องมี 3 ย่อหน้า ได้แก่ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป
 - 3) การตั้งชื่อเรียงความจะต้องตรงกับเรื่องที่ต้องการสื่อ
 - 4) ส่วนที่ยาวที่สุดของเรียงความ คือ ส่วนของเนื้อหา
31. “**น้ำของสุนัยเป็นนายอำเภอมาแล้ว 3 ปี**” ประโยคดังกล่าวเป็นประโยคชนิดใด
- 1) ประโยคความเดียว 2) ประโยคความรวม 3) ประโยคความซ้อน 4) ประโยคเงื่อนไข
32. “**ผู้หญิงที่นั่งอยู่ในรถคันนั้นกำลังกินขนมอย่างเอร็ดอร่อย**” ประโยคดังกล่าวเป็นประโยคชนิดใด
- 1) ประโยคความเดียว 2) ประโยคความรวม 3) ประโยคความซ้อน 4) ประโยคเงื่อนไข
33. “**กว่าถั่วจะสุกกาก็ไหม้**” ประโยคดังกล่าวเป็นประโยคชนิดใด
- 1) ประโยคความเดียว 2) ประโยคความรวม 3) ประโยคความซ้อน 4) ประโยคเงื่อนไข
34. “**เมื่อฉันกลับมาถึงบ้าน คุณแม่ก็ทำอาหารเย็นพอดี**” ประโยคนี้เป็นประโยคที่แสดงเนื้อหาความตรงกับข้อใด
- 1) เนื้อความเป็นเหตุเป็นผล 2) เนื้อความให้เลือก
 - 3) เนื้อความขัดแย้ง 4) เนื้อความคล้อยตาม



35. “ประเทศไทยเกิดปัญหาวุ่นวาย คนไทยขาดความสามัคคี” ประโยคนี้เมื่อเติมคำสันธานลงในช่องว่าง ทำให้ได้เนื้อความตรงกับข้อใด
- 1) เนื้อความเป็นเหตุเป็นผล
 - 2) เนื้อความให้เลือก
 - 3) เนื้อความขัดแย้ง
 - 4) เนื้อความคล้ายตาม
36. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถึงกลอนบทละครได้ถูกต้อง
- 1) บัดนั้น ใช้สำหรับการกล่าวถึงตัวละครที่มีบทบาทสำคัญในเรื่อง
 - 2) เมื่อนั้น ใช้สำหรับการกล่าวถึงตัวละครที่เป็นเสนาอำมาตย์
 - 3) กลอนบทละครสมัยก่อนใช้เฉพาะการแสดงละครในเท่านั้น
 - 4) กลอนบทละครมีลักษณะเหมือนกลอนสุภาพทุกส่วน
37. “เหลือบเห็นสตรีวิไลลักษณ์ พิศพักตร์ผ่องเพียงไขไช
งามโอษฐ์งามแก้มงามจูไร งามนัยน์เนตรงามกร”
จากบทประพันธ์ข้างต้นใช้ภาพพจน์แบบใด
- 1) อุปมา
 - 2) อุปลักษณ์
 - 3) บุคลาธิษฐาน
 - 4) สัทพจน์
38. เหตุการณ์ในข้อใดที่แสดงให้เห็นว่านันทกถูกกระทำอย่างไม่ยุติธรรม
- 1) “ต้องสุบรรณแหวนาคี ดั่งพิษอสุนีไม่ทนได้
ลัมพาดกลาดเกลื่อนลงทันใด บรรลัยไม่ทันพริบตา”
 - 2) “อยู่บันไดไกรลาสเป็นนิจ สุราฤทธิ์ดับหัวแล้วลูปหน้า
บ้างให้ตักน้ำล้างบาป บ้างถอนเส้นเกศาขุ่นไป”
 - 3) “บัดนั้น นนทกผู้ใจแกล้วกล้า
สิ้นเวลาฝ่าเจ้าโลกา สำราญกายาแล้วเที่ยวไป”
 - 4) “เมื่อนั้น พระนารายณ์ทรงสวัสดิ์ศรีศรี
เห็นนนทกหลงกลก็ยินดี ทำที่เยื้องกรายให้ยวนยิน”
39. “จนผมโกรนโล้นเกลี้ยงถึงเพียงหู ดุเงาในน้ำแล้วร้องไห้
ฮึดฮัดขัดแค้นแน่นใจ ตาแดงดั่งแสงไฟฟ้า”
จากบทประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงรสนิยมคติในข้อใด
- 1) เสาวজনีย์
 - 2) นารีปราโมทย์
 - 3) พิโรธวาทัง
 - 4) สัลลาปังคพิสัย
40. ทำราของนางสุวรรณอัปสรที่ลวงให้นนทกร่างงานต้องชี้ขาดตนเองคือทำใด
- 1) มัจฉาฆมสาร
 - 2) พระสิริขว้างจักร
 - 3) นาคาม้วนหาง
 - 4) มยุเรศพ้อง
41. คำในข้อใดที่หมายถึงข้อตกลงร่วมกันในที่ประชุม
- 1) ญัตติ
 - 2) มติ
 - 3) วาระ
 - 4) ประเด็น
42. ในการประชุมจะแบ่งออกเป็นระเบียบวาระตามลำดับในข้อใด
- 1) วาระรับรองรายงานการประชุม วาระเรื่องสืบเนื่อง วาระเรื่องพิจารณา วาระเรื่องแจ้ง
 - 2) วาระรับรองรายงานการประชุม วาระเรื่องแจ้ง วาระเรื่องสืบเนื่อง วาระเรื่องพิจารณา
 - 3) วาระเรื่องสืบเนื่อง วาระเรื่องแจ้ง วาระเรื่องพิจารณา วาระรับรองรายงานการประชุม
 - 4) วาระเรื่องแจ้ง วาระเรื่องสืบเนื่อง วาระเรื่องพิจารณา วาระรับรองรายงานการประชุม



43. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนตามสำนวน “เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม”
- 1) สุดสวดยเดินทางไปเรียนต่อที่ประเทศอังกฤษแต่ได้เอนำน้ำพริกกะปิไปทานด้วย
 - 2) สุดสมรสสมชุดสูทอย่างเป็นทางการไปงานแต่งงานของเพื่อนสนิทที่โรงแรมหรู
 - 3) สุดสวาทซื้อชุดว่ายน้ำใหม่เพื่อไปว่ายน้ำกับเพื่อนข้างบ้าน
 - 4) สุดใจฝึกวิธีการทานอาหารด้วยตะเกียบเมื่อต้องเดินทางไปเรียนต่อที่ประเทศจีน
44. สำนวนในข้อใดมีลักษณะเป็นสุภาพ
- 1) อย่าเห็นกงจักรเป็นดอกบัว
 - 2) ตีวัวกระทบคราด
 - 3) หัวล้านได้หัว
 - 4) น้ำกลิ้งบนใบบอน
45. “หัวลิงหมากกลางลิง ต้นกลางลิงแลหูลิง
ลิงไต่กระไดลิง ลิงโลดคว่ำประสาสิง”
จากบทประพันธ์ข้างต้นแสดงให้เห็นถึงลักษณะทางวรรณศิลป์อย่างไร
- 1) เล่นคำพ้อง
 - 2) เล่นคำซ้ำ
 - 3) ซ้ำคำ
 - 4) สัมผัสพยัญชนะ
46. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะของ “ภาพย์ห่อโคลง”
- 1) ภาพย์ห่อโคลงเป็นคำประพันธ์ที่แต่งขึ้นโดยภาพย์ยานี 11 และโคลงสี่สุภาพ
 - 2) สามารถแต่งภาพย์ห่อโคลงโดยการแต่งภาพย์ยานีก่อน 1 บท แล้วแต่งโคลงสี่สุภาพหนึ่งบทสลับกันไป
 - 3) สามารถแต่งโคลงสี่สุภาพ 1 บท แล้วแต่งภาพย์ยานี 1 บท สลับกันไป
 - 4) ภาพย์ห่อโคลงเมื่อแต่งด้วยโคลงสี่สุภาพ 2 บท แล้วแต่งภาพย์ยานีไม่จำกัดบท เรียกว่า ภาพย์เหวเรือ
47. ข้อใดแสดงถึงจุดประสงค์ของผู้ประพันธ์เรื่อง “โคลงสุภาพิตโสฬสไตรยางค์”
- 1) ปราชญ์แสดงดำริด้วย ไตรยางค์
 - 2) โสฬสหมดบ่วงปาง ก่อนอ้าง
 - 3) เป็นมาติกาทาง บัณฑิต แสงเฮย
 - 4) หวังสวัสดิ์จัดทุกข์สร้าง สิบสร้อยศุภผล
48. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับวิจารณ์
- 1) อีกหนึ่งไปเชือถ้อย คำคน ลือแฮ
 - 2) สละส่อเสียดมารยา ใส่ร้าย
 - 3) คำทยาบจางจ้วงอา- ฆาตขู่ เชิญเฮย
 - 4) ไปหมิ่นนินทาบาย โทษให้ผู้ใด
49. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ถูกต้อง
- 1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ หายจากอาการพระประชวร
 - 2) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 - 3) วันที่ 2 เมษายน เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - 4) วันนีทางโรงเรียนได้อัญเชิญพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาให้นักเรียนเป็นแนวทางในการเรียน
50. บทประพันธ์ในข้อใดที่สอนให้เรารู้จักสิ่งที่เป็นธรรมดาของมนุษย์มากที่สุด
- 1) ต้นแอ้งต้นไทร สูงใหญ่รากย้อยห้อยระย้า
 - 2) และต้นโพธิ์พุ่มแจ้แผ่ฉายา มีเนินหญ้าใต้ต้นแกกลื่อนกล่นไป
 - 3) ล้วนร่างคนในเขตประเทศนี้ ดุษณีนอนราย ณ ภายใต้
 - 4) แห่งหลุมลึกกลานสลดระทดใจ เรายังไกลหลุมนั้นทุกวันเอย





Blank lined paper for writing.



ข้อสอบเสริมประสบการณ์เพื่อวัดความรู้ระดับมัธยมต้น
คลังโจทย์ ชั้น ม.2
วิชา สังคมศึกษาฯ (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่
4. การประเมินผล นักเรียนสามารถนำ “คะแนนสอบที่ทำได้” ไปเปรียบเทียบกับ ตารางสรุปค่าสถิติในวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ (หลังปกข้อสอบนี้) ก็จะทำให้เห็นระดับความสามารถของตัวเองได้อย่างชัดเจน

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “ข้อสอบ PRE-ม.ต้น 5 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

ตารางสรุปค่าสถิติวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ

ที่เคยเข้าสอบ PRE-ม.ต้น ในวิชา สังคมศึกษาฯ (ชุดที่ 1)

เมื่อสอบเสร็จให้นำ “คะแนนที่ได้” มาเปรียบเทียบกับวัดความสามารถกับ “ค่าสถิติ” นี้ได้เลย

ภาค	สูงสุด (MAXIMUM)	ฐานนิยม (MODE)	มัธยฐาน (MEDIAN)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)
กทม.	50.00	30.00	26.00	26.96
เหนือ	46.00	32.00	30.00	30.14
ใต้	46.00	28.00	28.00	27.96
อีสาน	48.00	28.00	28.00	28.17
ตะวันออก	44.00	26.00	26.00	25.89
กลาง-ตะวันตก	44.00	24.00	26.00	26.50
รวมทั้งประเทศ	50.00%	28.00%	28.00%	27.26%

ช่วงคะแนน (%)	จำนวนนักเรียน (%) ที่ทำคะแนนสอบวิชานี้ได้ในแต่ละช่วงของแต่ละภาค						
	กทม.	เหนือ	ใต้	อีสาน	ตะวันออก	กลาง	ทั้งประเทศ
0-10	0.62	0.00	0.00	0.00	0.46	0.00	0.29
>10-20	20.40	10.71	17.98	13.16	23.04	21.09	19.11
>20-30	50.70	41.07	47.95	58.55	54.84	55.47	51.50
>30-40	24.88	44.64	29.02	25.00	21.20	21.09	25.93
>40-50	3.40	3.58	5.05	3.29	0.46	2.35	3.17
>50-60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
>60-70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
>70-80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
>80-90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
>90-100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

คู่มืออธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” ได้ที่หน้าสุดท้ายของเล่ม



กระดาษคำตอบ

วิชา.....

ผลการสอบ

ทำได้ ____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤
101	①	②	③	④	⑤
102	①	②	③	④	⑤
103	①	②	③	④	⑤
104	①	②	③	④	⑤
105	①	②	③	④	⑤
106	①	②	③	④	⑤
107	①	②	③	④	⑤
108	①	②	③	④	⑤
109	①	②	③	④	⑤
110	①	②	③	④	⑤
111	①	②	③	④	⑤
112	①	②	③	④	⑤
113	①	②	③	④	⑤
114	①	②	③	④	⑤
115	①	②	③	④	⑤
116	①	②	③	④	⑤
117	①	②	③	④	⑤
118	①	②	③	④	⑤
119	①	②	③	④	⑤
120	①	②	③	④	⑤
121	①	②	③	④	⑤
122	①	②	③	④	⑤
123	①	②	③	④	⑤
124	①	②	③	④	⑤
125	①	②	③	④	⑤
126	①	②	③	④	⑤
127	①	②	③	④	⑤
128	①	②	③	④	⑤
129	①	②	③	④	⑤
130	①	②	③	④	⑤
131	①	②	③	④	⑤
132	①	②	③	④	⑤
133	①	②	③	④	⑤
134	①	②	③	④	⑤
135	①	②	③	④	⑤
136	①	②	③	④	⑤
137	①	②	③	④	⑤
138	①	②	③	④	⑤
139	①	②	③	④	⑤
140	①	②	③	④	⑤
141	①	②	③	④	⑤
142	①	②	③	④	⑤
143	①	②	③	④	⑤
144	①	②	③	④	⑤
145	①	②	③	④	⑤
146	①	②	③	④	⑤
147	①	②	③	④	⑤
148	①	②	③	④	⑤
149	①	②	③	④	⑤
150	①	②	③	④	⑤
151	①	②	③	④	⑤
152	①	②	③	④	⑤
153	①	②	③	④	⑤
154	①	②	③	④	⑤
155	①	②	③	④	⑤
156	①	②	③	④	⑤
157	①	②	③	④	⑤
158	①	②	③	④	⑤
159	①	②	③	④	⑤
160	①	②	③	④	⑤



1. ข้อใดเป็นมรรค ๘ ชั้นปัญญา
 - 1) สัมมาสติ 2) สัมมาสมาธิ 3) สัมมากัมมันตะ 4) สัมมาสังกัปปะ
2. ศาสนาใดที่มองว่าเด็กเป็นผ้าขาวบริสุทธิ์
 - 1) พุทธ 2) คริสต์ 3) อิสลาม 4) พราหมณ์-ฮินดู
3. พระเยซูตามความเชื่อของศาสนาอิสลามหมายถึงผู้ใด
 - 1) นบีท่านหนึ่ง 2) บุตรของพระเจ้า
 - 3) ศาสตราของศาสนาอิสลาม 4) เทวทูตองค์หนึ่ง
4. การใช้แรงงานเด็กอย่างทารุณเข้าข่ายความผิดต่อหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาในข้อใด
 - 1) ไม่มีมนุษยธรรม 2) ปราศจากมโนธรรม 3) เอาวัดเอาเปรียบ 4) ผิดศีลข้อปาณาติปาตา
5. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของนิกายซุนนีย์
 - 1) ยอมรับอาลีบุตรเขยของนบีมุฮัมมัด 2) ปฏิบัติตามคำสอนอย่างเคร่งครัด
 - 3) ใช้หมวกสีแดงเป็นสัญลักษณ์ 4) เป็นนิกายหลักของประเทศอิรัก
6. ศीलใดของศาสนาคริสต์ที่กระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
 - 1) ศीलล้างบาป ศीलกำลัง ศीलมหาสนิท 2) ศीलสมรส ศीलเจิมคนไข้ ศीलสารภาพบาป
 - 3) ศीलกำลัง ศीलสมรส ศीलแก้บาป 4) ศीलบรรพชา ศीलล้างบาป ศीलสมรส
7. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับ “พิธีปาหุล” ของศาสนาซิกข์
 - 1) เว้ง กังมา 2) กังมา กฤษปาน 3) กฤษปาน กิชา 4) กิชา กรา
8. ข้อใดเป็นเอกลักษณ์ของศาสนาอิสลาม
 - 1) ศาสนาอิสลามห้ามบริโภคเนื้อสัตว์บางชนิด
 - 2) ชุมชนของศาสนาอิสลามไม่แยกระหว่างนักบวชกับฆราวาส
 - 3) ศาสนาอิสลามมีเครื่องแต่งกายที่มีเอกลักษณ์พิเศษ
 - 4) ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่นับถือพระเจ้าเพียงพระองค์เดียวอย่างเคร่งครัด
9. พุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า “กมฺมฺนา วตฺตติ โลโก” แปลว่าอะไร
 - 1) ใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำ 2) เรือที่ครองไม่ดี นำทุกข์มาให้
 - 3) สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม 4) การสั่งสมบุญนำความสุขมาให้
10. ประเทศใดบ้างที่ยังใช้ปฎิทินพุทธศักราช
 - 1) ไทย ศรีลังกา 2) ไทย ศรีลังกา อินเดีย
 - 3) ไทย ศรีลังกา กัมพูชา 4) ไทยประเทศเดียว
11. การรวมกลุ่มลักษณะใดเรียกว่า “สังคม”
 - 1) มีการปกครองเป็นของตนเอง 2) มีวิถีชีวิตเป็นของตนเอง
 - 3) มีคนส่วนใหญ่พูดภาษาเดียวกัน 4) มีประชาชนจำนวนหนึ่งทั้งหญิงและชาย
12. มนุษย์อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม เพราะสาเหตุข้อใดมากที่สุด
 - 1) ต้องการมีอำนาจเหนือสังคมกลุ่มอื่น 2) การตอบสนองความต้องการ
 - 3) ความต้องการมีธรรมชาติที่แตกต่างจากสัตว์อื่น 4) ความต้องการมีเอกลักษณ์ตามสัญชาตญาณของตนเอง



13. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 1) พ่อสมัยนี้รับฟังความคิดเห็นของลูกมากกว่าสมัยก่อน
 - 2) ประชาชนมีสินค้าสำเร็จรูปเพื่อบริโภคมากขึ้น
 - 3) เกษตรกรค้นพบวิธีการปลูกพืชแบบใหม่
 - 4) นางจำปามีรายได้มากขึ้น หลังจากเปลี่ยนอาชีพจากการขายเสื้อผ้ามาขายส้มตำ
14. ระบบการเมืองแบบใดที่มีตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
- 1) ระบบรัฐสภา
 - 2) ระบบรัฐสภากับระบบประธานาธิบดี
 - 3) ระบบรัฐสภากับระบบกึ่งรัฐสภากึ่งประธานาธิบดี
 - 4) ระบบรัฐสภา ระบบประธานาธิบดี และระบบกึ่งรัฐสภากึ่งประธานาธิบดี
15. พิจารณาเหตุการณ์ต่อไปนี้ ข้อใดเรียงลำดับได้ถูกต้อง
1. การปฏิวัติฝรั่งเศส
 2. การปฏิวัติอเมริกา
 3. การปฏิวัติอังกฤษ
 4. สงครามเย็น
 5. การปฏิวัติรัสเซีย
- 1) 3 → 2 → 1 → 4 → 5
 - 2) 3 → 1 → 2 → 4 → 5
 - 3) 3 → 2 → 1 → 5 → 4
 - 4) 3 → 1 → 2 → 5 → 4
16. ข้อใดแสดงถึงการปกครองแบบประชาธิปไตยทางตรง
- 1) การลงประชามติรับร่างรัฐธรรมนูญ
 - 2) การเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
 - 3) การเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
 - 4) การชุมนุมประท้วงของแนวร่วมประชาธิปไตยต่อต้านเผด็จการ
17. ตำแหน่งใดไม่ได้เกิดขึ้นครั้งแรกสมัยรัชกาลที่ 5 ทั้งหมด
- 1) ผู้รั้ง เสนาบดี
 - 2) เสนาบดี รัฐมนตรีสภา
 - 3) รัฐมนตรีสภา สมุหนายก
 - 4) สมุหนายก อภิรัฐมนตรีสภา
18. ลัทธิใดต่อไปนี้เน้นความสำคัญของผู้นำมากที่สุด
- 1) คอมมิวนิสต์
 - 2) ฟาสซิสต์
 - 3) นาซี
 - 4) ประชาธิปไตย
19. บุคคลใดไม่เคยได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ
- 1) นางออง ซาน ซูจี
 - 2) ประธานาธิบดี บารัค โอบามา
 - 3) ประธานาธิบดี มิคาอิล กอร์บาชอฟ
 - 4) ประธานาธิบดี จอห์น เอฟ. เคนเนดี
20. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น
- 1) พัทยา กรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด สมุทรปราการ
 - 2) พัทยา กรุงเทพมหานคร เทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - 3) องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล พัทยา กรุงเทพมหานคร สุขาภิบาล
 - 4) องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล พัทยา กรุงเทพมหานคร เทศบาล



21. กิจกรรมทางเศรษฐกิจประกอบด้วยกิจกรรมใดบ้าง
- 1) การผลิต การยังชีพ การบริโภค การแลกเปลี่ยน
 - 2) การผลิต การบริโภค การกระจาย การแลกเปลี่ยน
 - 3) การผลิต การกระจาย การแลกเปลี่ยน การยังชีพ
 - 4) การผลิต การยังชีพ การบริโภค การกระจาย การแลกเปลี่ยน
22. กิจกรรมทางเศรษฐกิจใดเกิดขึ้นเป็นลำดับสุดท้าย
- 1) การผลิต 2) การยังชีพ 3) การกระจาย 4) การบริโภค
23. จงหาผลตอบแทนที่ได้รับในฐานะเจ้าของปัจจัยการผลิต ดังนี้
 “ขายรถยนต์เก่า 200,000 บาท ค่าเช่าที่ดิน 120,000 บาท ดอกเบี้ยจากธนาคาร 80,000 บาท ค่าขายหุ้น 50,000 บาท
 กำไรจากกิจการที่มีอยู่ 60,000 บาท”
- 1) 260,000 บาท 2) 400,000 บาท 3) 450,000 บาท 4) 510,000 บาท
24. ตลาดในข้อใดที่มีการแข่งขันกันอย่างสมบูรณ์
- 1) งานมหกรรมเฟอร์นิเจอร์ 2) ตลาดข้าวก้านันทรง
 - 3) การลดราคาห้างสรรพสินค้า 4) งานกาชาดประจำปีของจังหวัด
25. บุคคลใดเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากภาวะเงินฝืด
- 1) เจ้าหนี้ 2) ลูกหนี้ 3) นักธุรกิจ 4) ผู้ผลิต
26. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารกลาง
- 1) รักษาเสถียรภาพทางการเงินระหว่างประเทศ
 - 2) เป็นนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์
 - 3) ควบคุมสถาบันการเงินเพื่อไม่ให้เอาเปรียบประชาชน
 - 4) เป็นผู้ผลิตธนบัตรและเหรียญกษาปณ์
27. ข้อใดเป็นนโยบายการค้าที่แตกต่างจากข้ออื่น
- 1) การตั้งกำแพงภาษี
 - 2) การกำหนดโควตาการนำเข้า และการส่งออก
 - 3) การให้เงินอุดหนุนแก่ผู้ผลิตสินค้า
 - 4) การเปิดกว้างและจัดเก็บภาษีสินค้าทุกชนิดในอัตราเดียวกัน
28. ข้อใดเป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระดับสูงสุด
- 1) เขตการค้าเสรี สหภาพเศรษฐกิจ 2) สหภาพเศรษฐกิจ ตลาดร่วม
 - 3) ตลาดร่วม สหภาพศุลกากร 4) สหภาพศุลกากร เขตการค้าเสรี
29. บัญชีใดเป็นยอดสรุปของดุลการชำระเงิน
- 1) บัญชีเดินสะพัด 2) บัญชีเงินโอนและเงินบริหาร
 - 3) บัญชีทุนเคลื่อนย้าย 4) บัญชีทุนสำรอง
30. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยนจาก 35 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์ เป็น 33 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์ จะเกิดผลอย่างไร
- 1) การค้าของไทยจะขาดดุลมากขึ้น 2) ชาวต่างชาติจะเดินทางมาท่องเที่ยวเมืองไทยมากขึ้น
 - 3) ยอดขายสินค้าไทยจะลดลง 4) บัญชีเดินสะพัดจะเกินดุลมากขึ้น



31. บริเวณคาบสมุทรอินโดจีนและคาบสมุทรอินเดียที่มีพืชพรรณธรรมชาติเป็นป่าเบญจพรรณเพราะมีภูมิอากาศแบบใด
1) มรสุมเขตอบอุ่น 2) มรสุมเขตร้อน 3) ทะเลทราย 4) กึ่งทะเลทราย
32. พุ่มหญ้าสเตปป์จะเป็นพืชพรรณชาติในเขตภูมิอากาศแบบใด
1) มรสุมเขตอบอุ่น 2) มรสุมเขตร้อน 3) ทะเลทราย 4) กึ่งทะเลทราย
33. แหล่งผลิตดีบุกและแหล่งผลิตน้ำมันของทวีปเอเชียอยู่ที่จุดใด ตามลำดับ
1) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับเอเชียตะวันตกเฉียงใต้
2) เอเชียตะวันตกเฉียงใต้กับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือ
4) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับเอเชียใต้
34. สัตว์เลี้ยงและแร่ธาตุชนิดใดที่ออสเตรเลียผลิตได้มากที่สุด
1) โคเนื้อ/เหล็ก 2) แกะ/ปิโตรเลียม 3) แพะ/ถ่านหิน 4) ไก่/ดีบุก
35. ประเทศใดต่อไปนี้มีเมืองแม่ 2 ประเทศ
1) อินโดนีเซีย 2) มาเลเซีย 3) ฟิลิปปินส์ 4) อินเดีย
36. ระยะเวลาในการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2 ข้อใดถูกต้อง
1) ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2112 นาน 15 ปี
ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2310 นาน 7 เดือน
2) ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2112 นาน 12 ปี
ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2310 นาน 1 ปี
3) ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2112 นาน 12 ปี
ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2310 นาน 7 เดือน
4) ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2112 นาน 15 ปี
ไทยเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2310 นาน 1 ปี
37. นักประวัติศาสตร์ใช้เกณฑ์ใดในการแบ่งระหว่างยุคก่อนประวัติศาสตร์กับยุคประวัติศาสตร์
1) การใช้เครื่องมือหิน 2) ระบบการปกครอง
3) การสร้างวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี 4) การประดิษฐ์ตัวอักษร
38. บุคคลใดไม่เกี่ยวข้องกับการค้นพบทวีปออสเตรเลีย
1) กัปตันเจมส์ คูก 2) กัปตันอาเธอร์ ฟิลลิป
3) อเบล เทสมัน 4) วาสโก ดากามา
39. แนวปะการังเกรต แบรีเออร์รี่อยู่ในภูมิภาคใดของทวีปออสเตรเลีย
1) เขตที่ราบสูงตอนเหนือ 2) เขตเทือกเขาภาคตะวันออกเฉียง
3) เขตทะเลทรายตอนกลาง และตะวันตก 4) เขตที่ราบต่ำลุ่มแม่น้ำ
40. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของภูมิประเทศเอเชียเหนือ
1) ทะเล 2) ภูเขาไฟ 3) ภูเขากลางทะเล 4) ที่ราบต่ำ



41. ลักษณะการปกครองของออสเตรเลียและนิวซีแลนด์เหมือนกับประเทศใด
 1) ฝรั่งเศส 2) สหรัฐอเมริกา 3) แคนาดา 4) บราซิล
42. “ชาวออสเตรเลียและนิวซีแลนด์นับถือศาสนา ชาวพื้นเมืองในทวีปนี้ประกอบด้วย”
 จงเติมคำในช่องว่าง ตามลำดับ
 1) คริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก / เมลานิเซีย อะบอริจินส์ เมารี
 2) คริสต์ นิกายโปรเตสแตนต์ / เมารี อะบอริจินส์ เมลานิเซีย
 3) คริสต์ทั้ง 2 นิกาย / ซูเมอร์ เมารี อะบอริจินส์
 4) คริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก / เมารี อะบอริจินส์ ซูเมอร์
43. บริเวณหมู่เกาะแทสมาเนียมีเขตอากาศแบบใด
 1) เขตอากาศแบบภูเขา 2) เขตอากาศร้อนชื้น
 3) เขตอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน 4) เขตอากาศแบบอบอุ่นชื้น
44. “ในสมัยกรุงศรีอยุธยา มีพระมหากษัตริย์บางพระองค์เคยเป็นอดีตสมุหกลาโหมมาก่อน คือ สมัย
 มีการถ่วงดุลอำนาจระหว่างสมุหนายกกับสมุหกลาโหม” จงเติมคำในช่องว่าง ตามลำดับ
 1) พระเจ้าปราสาททอง / พระบรมไตรโลกนาถ 2) พระเจ้าปราสาททอง / พระเพทราชา
 3) พระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ / พระบรมไตรโลกนาถ 4) พระเจ้าปราสาททอง / พระเจ้าสรรเพชญ์ที่ 1
45. จุดประสงค์ในการปฏิรูปการปกครองในสมัยพระบรมไตรโลกนาถคือข้อใด
 1) ต้องการตั้งอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง 2) ต้องการป้องกันประเทศจากการล่าอาณานิคม
 3) ต้องการถ่วงดุลอำนาจกับขุนนางหัวเก่า 4) ถูกต้องทั้งข้อ 1) และ 2)
46. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ใช้ตัวย่อว่าอะไร และใช้ประโยชน์ในด้านใดมากที่สุด
 1) GOS → ประหยัดค่าใช้จ่ายในการทำแผนที่ 2) GIS → เป็นระบบสากลคนทั่วไปเข้าใจง่าย
 3) GIS → ง่าย สะดวก รวดเร็วในการเรียกใช้ 4) GLS → เป็นระบบสากลคนทั่วไปเข้าใจง่าย
47. การได้รับเอกราชของทวีปเอเชียเกิดขึ้นเมื่อใด
 1) หลังสงครามโลกครั้งที่ 1 2) หลังสงครามโลกครั้งที่ 2
 3) หลังสิ้นสุดสงครามเย็น 4) ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2
48. ผู้อำนวยการการค้าโลก (WTO) ที่เป็นคนไทยคนแรกคือใคร
 1) นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ 2) นายสุชาติ ธาดาธำรงเวช
 3) นายศุภชัย พานิชภักดิ์ 4) นายวสุ แสงสิงแก้ว
49. “รางวัลซีไรต์เป็นรางวัลที่มอบแก่บุคคลที่มีความสามารถในด้าน รางวัลแมกไซไซเป็นรางวัลที่มาจาก
 ประธานาธิบดี รามอส แมกไซไซของประเทศ” จงเติมคำในช่องว่าง ตามลำดับ
 1) วรรณกรรม / อินโดนีเซีย 2) จิตรกรรม / อินโดนีเซีย
 3) วรรณกรรม / ฟิลิปปินส์ 4) วรรณกรรม / มาเลเซีย
50. อุทยานธรรมชาติที่โดดเด่นที่สุดในนิวซีแลนด์
 1) อุทยานธรรมชาติเมืองแร่ 2) อุทยานธรรมชาติประมง
 3) อุทยานธรรมชาติป่าไม้ 4) อุทยานธรรมชาติการเกษตร



โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์....หนังสือชุดเดียว
ในประเทศไทย!! ที่มี "ตารางสรุปคำสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ"
สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตนเองในแต่ละ
วิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุม
และพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลย
ละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับการใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้,
สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละ
วิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียน
ใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละ
เรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและ
พัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่อง
ครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด
หนังสือทั้งชุด **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์
สีขาวอย่างดี โดยในระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ
คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



TEST ม.1-ม.3
อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & ONET และ สอบเรียนต่อ
เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ม.3
ราคา 159 บาท



เตรียมสอบ เข้า ม.1
ราคา 159 บาท



เตรียมสอบ เข้า ม.ต้น
ราคา 199 บาท



เตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ
ราคา 299 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว กว่า 30 ปีแห่งงานและความเชื่อมั่น
1033/4 ถนนพหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบทางวิชาการ



จัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับการศึกษา คือ PRE-ประถมศึกษา (ป.3-ป.6), PRE-มัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ PRE-ADMISSIONS (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-เอนทรานซ์ ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ตรงตามบทเรียนทั้งหมดต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนสำหรับทุกช่วงชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชาเปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นให้นักเรียนสนุกกับการเรียน พร้อมกระบวนการสอบ เพื่อวัดความรู้ตลอดหลักสูตรและมีเจ้าหน้าที่แนะแนวคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ กว่า 30 ปีที่ผ่านมาเป็นผลงานอีกด้านที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล, ข่าวสาร และผลิตสื่อวัสดุต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่ รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวฟรี

คลังโจทย์ ม.2 (เล่ม 1)

ISBN 978-616-504-051-8



ราคา 299 บาท