



ใหม่ล่าสุด!

ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรใหม่
สำหรับ นักเรียนชั้น ม.2

ช่วงชั้นที่ **3**
(ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

TOP

ชั้น

ม.2



วิชาภาษาอังกฤษ

- สรุปเนื้อหาแบบเจาะลึก ชัดเจน เข้าใจง่าย (ทั้งเทอมต้นและเทอมปลาย)
- ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนทุกเรื่องด้วยตัวเองอย่างได้ผล
- แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ครอบคลุมทุกประเด็นพร้อมเฉลยละเอียด

เหมาะสำหรับ

นักเรียน ที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลสอบที่ยอดเยี่ยม

ครู-อาจารย์ สำหรับใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน

เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด และเสริมความเข้าใจในแต่ละเรื่องยิ่งขึ้น **ควรใช้ควบคู่กับหนังสือ "ชุด TEST"**



คำนำ

หนังสือ ชุด TOP เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างละเอียด เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม และสำหรับครูอาจารย์ เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน ซึ่งได้จัดพิมพ์แยกวิชา-แยกชั้น ตามระดับการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- **TOP ระดับประถมต้น** (ชั้น ป.1, ป.2 และ ป.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับประถมปลาย** (ชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมต้น** (ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมปลาย** (ชั้น ม.4, ม.5 และ ม.6) มีทั้งหมด 26 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 9 วิชา คือ ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์ 1, คณิตศาสตร์ 2 และ วิทยุกายภาพชีวภาพ

หนังสือ TOP เล่มนี้ สำนักงานบัณฑิตแนะแนว ได้มอบให้ผู้เขียนทำการปรับปรุง, เพิ่มเติม และแก้ไขความผิดพลาดต่างๆ จากต้นฉบับเดิม ทั้งในส่วนของ การสรุปเนื้อหา, แบบฝึกหัด และเฉลย เพื่อให้มีความสมบูรณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูอาจารย์มากพอควร และหากพบข้อบกพร่องประการใด โปรดแจ้งให้ทางสำนักงานทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

TOP ชั้น ม.2 วิชาภาษาอังกฤษ

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สุตาภัทร ชัยชนะ เบญจมาศ อินธิยา

คอมพิวเตอร์ : เพียวร์ ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกยรัมย์ อระสา อุ่นทรพันธุ์

ศิลปกรรม : บุญเลิศ จันทน์นาค อธิยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

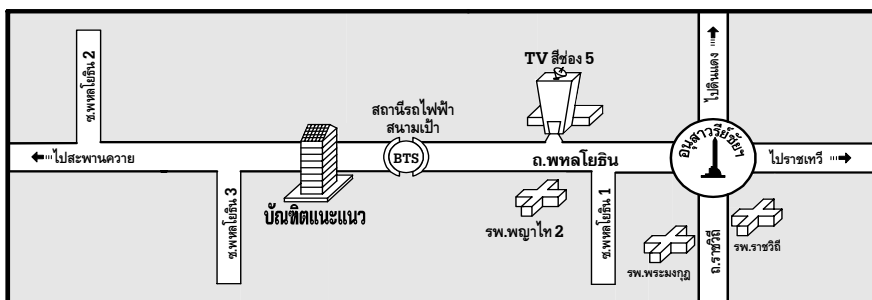
ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

สารบัญ

● สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	4
◎ Verb Tense.....	7
● การใช้ Will & Shall.....	35
◎ Nouns	50
● Articles	62
◎ การใช้คำ Quantifiers.....	71
● Subject & Verb Agreement.....	82
◎ Pronouns.....	85
● Other Group.....	91
◎ Relative Pronouns	95
● Additional Sentences and Exclamation.....	107
◎ Question Words	114
● Infinitive and Gerund.....	119
◎ Adjectives & Adverbs.....	133
● Linking Verb.....	155
◎ Too & Enough.....	157
● Comparison	160
◎ Prepositions	172

สารบัญ (ต่อ)

- **Conditional Sentences**..... 186
- ◎ **Active & Passive Voice** 190
- **Direct and Indirect Object**..... 198
- ◎ **Question Tag**..... 203



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

Website : www.bunditnaenaew.com แฟกซ์อัตโนมัติ 02-6171820 และ 02-2796611

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ 02-2794808 เปิดทำการทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) เวลา 08.00-17.00 น.

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า โทรศัพท์ 02-2794433 เฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มาตรฐาน ต 1.3 : เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสารข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และมีสุนทรียภาพ

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ : ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ : ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

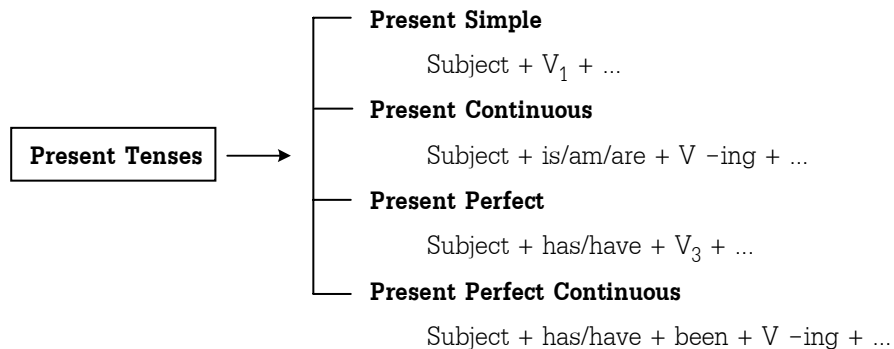


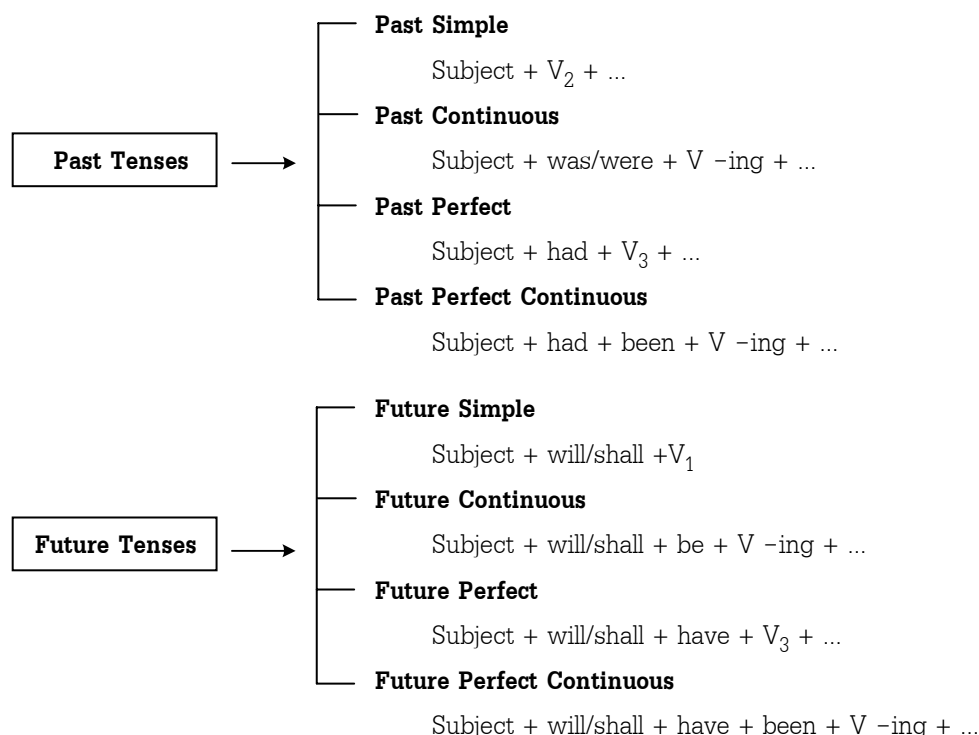
Verb Tense

Tense คือ รูปของคำกริยา (Verb) ที่เปลี่ยนแปลงไปตามเวลาที่เกิดขึ้นของเหตุการณ์ ในภาษาอังกฤษแบ่ง Tense เป็น 3 ชนิด คือ

1. Present Tense
2. Past Tense
3. Future Tense

และทั้ง 3 Tenses นี้ยังแบ่งย่อยออกเป็น 4 Tenses ดังจะแสดงให้นักเรียนดู ด้วยแผนภูมิต่อไปนี้





ในบทนี้นักเรียนจะได้ศึกษาแต่ละ Tense โดยละเอียด ว่ามีการนำไปใช้อย่างไร เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่องอื่นๆ ต่อไป

The Present Simple Tense

1. โครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative Statements)

เมื่อประธานของประโยคเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 (the 3rd Person Singular Subjects) ใช้กริยาช่องที่ 1 (V₁) และเติม -s หรือ -es ข้างท้าย (ดูหลักการเติม -s, -es)

แต่ถ้าประธานของประโยคเป็นพหูพจน์ (Plural Subjects) ยกเว้น I (ซึ่งเป็นเอกพจน์แต่ยึดหลักเดียวกับประธานพหูพจน์) ใช้กริยาช่องที่ 1 (V₁) ไม่ต้องเติม -s หรือ -es ข้างท้าย เพื่อความเข้าใจดียิ่งขึ้นและสะดวกต่อการจำ นักเรียนลองพิจารณาตารางโครงสร้างและตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

3 rd person singular subjects	He, She, It Mary, Jack The boy etc.	} + V ₁ (-s, -es) + Completion
Plural subjects	I, You, We, They Howard and Tom, The children	} + V ₁ + Completion



1. He **teaches** English at Debsirin School. (เขาสอนวิชาภาษาอังกฤษที่โรงเรียนเทพศิรินทร์)
2. She **swims** very well. (เธอว่ายน้ำได้เก่งมาก)
3. It **rains** in October. (ฝนตกในเดือนตุลาคม)
4. Jack **works** at a supermarket. (แจ็คทำงานที่ซูเปอร์มาร์เก็ต)
5. I **go** to the class at 08 : 30 every morning. (ฉันไปเรียนเวลา 08 : 30 ทุกๆ เช้า)
6. You **come** to the class late everyday. (เธอมาเข้าเรียนสายทุกวัน)
7. We **work** very hard. (พวกเราขยันทำงาน/พวกเราขยันเรียนมาก)
8. They **like** to play golf. (พวกเขาชอบเล่นกอล์ฟ)

หลักการเติม -s, -es

1. กริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วย -sh, -ch, -ss, -x หรือ -z ให้เติม -es เช่น
 - teach** : She **teaches** Japanese. (เธอสอนภาษาญี่ปุ่น)
 - wash** : He **washes** his clothes every weekend. (เขาซักผ้าของเขาทุกๆ วันหยุดสุดสัปดาห์)
 - pass** : She **passes** me on the highway every morning. (เธอแซงฉันบนถนน highway ทุกเช้า)
 - fix** : He **fixes** automobiles for a living. (เขาซ่อมเครื่องยนต์หรือรถยนต์เลี้ยงชีพ)
 2. กริยาช่อง 1 ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ (Consonant) เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es เช่น
 - study** : Linda **studies** in the morning. (ลินดาเรียนหนังสือในตอนเช้า)
 - fly** : He **flies** to Los Angeles once a week. (เขาขึ้นเครื่องบินไปนครลอสแอนเจลิสหนึ่งครั้งต่อสัปดาห์)
- แต่ถ้าหน้า y เป็นสระ (vowel) ให้เติม -s ได้เลย เช่น
- stay** : Bob **stays** in a hotel. (บ๊อบพักอยู่ในโรงแรม)
 - play** : He **plays** football after school everyday. (เขาเล่นฟุตบอลหลังจากโรงเรียนเลิกทุกวัน)
3. ในกรณีอื่นๆ ให้เติม -s หลังกริยาช่อง 1 ได้เลย เช่น
 - write** : She **writes** me a letter every week. (เธอเขียนจดหมายถึงฉันทุกสัปดาห์)
 - come** : He **comes** early everyday. (เขามาแต่เช้าทุกวัน)
 4. สำหรับ go และ do เมื่อใช้กับประธานเอกพจน์ให้เติม -es เช่น
 - She **goes** to a movie every Saturday. (เธอไปดูหนังทุกวันเสาร์)
 - He **does** his homework in the library. (เขาทำการบ้านของเขาในห้องสมุด)

ระวัง : 1. ประธานเอกพจน์ใช้

has : She **has** some money for you.

2. ประธานพหูพจน์ใช้

have : We **have** some money for you.

2. โครงสร้างประโยคปฏิเสธ (Negative Statements)

การสร้างประโยคปฏิเสธ Tense นี้ทำได้โดย :

1. ในกรณีที่มี Verb to Be (is, am, are) หรือ มีกริยาช่วย (Helping Verb ; can, will, may, ...) อยู่แล้ว ให้เติม **Not** หลัง **Verb to be** หรือหลังกริยาช่วยได้เลย เช่น

Max is not an engineer.	(แม็คไม่ได้เป็นวิศวกร)
Paul and Bill are not here.	(พอลและบิลไม่ได้อยู่ที่นี้)
I cannot drive.	(ฉันขับรถไม่เป็น)
She will not come here.	(เธออาจจะไม่มาที่นี่)

2. ถ้าเป็นกริยาแท้ตัวอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ 1 ให้ใช้ **do not** หรือ **does not** วางไว้หน้ากริยาช่องที่ 1 โดยใช้

do not	ใช้กับประธานพหูพจน์ และ I
does not	ใช้กับประธานเอกพจน์

They do not study in the dormitory.	(พวกเขาไม่ได้เรียนอยู่ในหอพัก)
I do not understand your problems.	(ฉันไม่เข้าใจปัญหาของเธอ)
Sue does not speak French.	(ซูไม่ได้พูดภาษาฝรั่งเศส)

จดและจำ

1. เมื่อวาง **does not** หน้ากริยาแล้ว กริยาช่อง 1 ต้องไม่เติม **-s** หรือ **-es** เช่น

Bob studies Spanish.	(บ๊อบเรียนภาษาสเปน)
Joe does not study Spanish.	(โจไม่ได้เรียนภาษาสเปน)

2. รูปย่อ (Contractions) ของ

do not	→	don't
does not	→	doesn't

3. ประธานเอกพจน์ + **does not** + **have** เสมอ เช่น

George has a motorcycle.
He does not have a car.

3. โครงสร้างประโยคคำถาม (Questions)

ในระดับนี้นักเรียนควรจะต้องแต่งประโยคคำถามได้ทั้ง 2 ประเภท คือ

1. Yes - No questions
2. Wh - questions

Yes-No Questions

ในการสร้างคำถามประเภทนี้ให้นักเรียนยึดหลักว่า

1. ถ้ามี Verb to Be หรือกริยาช่วยอยู่แล้วให้ย้าย Verb to Be หรือกริยาช่วยมาวางไว้หน้าประธาน แล้วใส่เครื่องหมายคำถาม ดังตัวอย่างประโยคที่ 3 และ 4 ในตารางตัวอย่างประโยค



ให้นักเรียนพิจารณาประโยคตัวอย่างต่อไปนี้

Statement	Question	Answer
1. A cheetah runs fast.	Does a cheetah run fast?	Yes, it does. (No, it doesn't.)
2. Elephants live in Asia.	Do elephants live in Asia?	Yes, they do. (No, they don't.)
3. John is a doctor.	Is John a doctor?	Yes, he is. (No, he isn't.)
4. Ben can speak Chinese.	Can Ben speak Chinese?	Yes, he can. (No, he can't.)

2. ถ้าเป็นกริยาแท้ตัวอื่นๆ ซึ่งสร้างคำถามเองไม่ได้ ให้ใช้ do หรือ does มาช่วย โดยใช้ do กับประธานพหูพจน์ และใช้ does กับประธานเอกพจน์ เมื่อใช้ does แล้วต้องตัด -s หรือ -es ท้ายกริยาแท้ไปด้วยเสมอ เช่น

Do you **have** a car?

(คุณมีรถยนต์ไหม?)

Does she **come** from Canada?

(หล่อนมาจากประเทศแคนาดาไหม?)

ในการตอบคำถามประเภทนี้ ถ้าตอบแบบสั้น (Short Answers) ใช้ Yes หรือ No แล้วตามด้วยประธาน มักใช้คำสรรพนาม (Subject pronoun) และกริยาช่วย

Question Words

ในการสร้างคำถามประเภทนี้ก็มีแนวการทำเช่นเดียวกับประเภทแรกทุกประการ เพียงแต่ว่าในคำถามประเภทนี้นักเรียนต้องใช้คำแสดงคำถาม (Question Words) วางไว้หน้าประโยคเสมอ และนักเรียนต้องเลือกคำแสดงคำถามให้ถูกต้อง ให้นักเรียนพิจารณาประโยคตัวอย่างต่อไปนี้

- | | |
|--|---|
| 1. Mary usually arrives first. | (แมรี่มักจะมาถึงก่อน) |
| Who usually arrives first? | ⇒ Mary. |
| 2. The sun heats the earth. | (ดวงอาทิตย์ให้ความร้อนแก่โลก) |
| What heats the earth? | ⇒ The sun. |
| 3. Sara phones her father . | (ซาราโทรศัพท์ถึงพ่อของหล่อน) |
| Whom does she phone? | ⇒ Her father. |
| 4. Sara tells him her problems . | (ซาราทบอกพ่อเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของเธอ) |
| What does she tell him? | ⇒ Her problems. |
| 5. Sara talks very seriously . | (ซาราทพูดอย่างจริงจังเอามาก) |
| How does she talk? | ⇒ Very seriously. |
| 6. Sara usually calls her mother in the morning . | (ซารามักจะโทรศัพท์หาแม่ในตอนเช้า) |
| When does she usually call her mother? | ⇒ In the morning. |

การนำไปใช้ (Usage)

The Simple Present Tense มีวิธีการนำไปใช้ที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. ใช้แสดงเหตุการณ์ที่เป็นจริงเสมอ (the truths) อาจเป็นจริงตามธรรมชาติ ตามหลักคณิตศาสตร์หรือตามหลักวิทยาศาสตร์ เช่น

Water **consists** of two parts hydrogen and one part oxygen.

(น้ำประกอบด้วยธาตุไฮโดรเจน 2 ส่วน และออกซิเจน 1 ส่วน H₂O)

The sun **rises** in the east and **sets** in the west.

(พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก และตกดินทางทิศตะวันตก)

Two and two **make** four. (สองบวกสองเท่ากับสี่)

A circle **has** 360°. (วงกลมมีมุม 360°)

A triangle **has** three sides. (สามเหลี่ยมมี 3 ด้าน)

Water **boils** at 212° Fahrenheit. (น้ำเดือดที่อุณหภูมิ 212 องศาฟาเรนไฮต์)

2. ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นซ้ำๆ เป็นประจำ หรือเป็นนิสัย (habitual actions) มักจะมีคำหรือกลุ่มคำที่แสดงเวลา (time expressions) หรือ adverbs of frequency ต่อไปนี้ด้วย เช่น

always	เสมอๆ	seldom	ไม่ไคร่จะ
usually	มักจะ, โดยปกติ	rarely	ไม่ไคร่จะ
		scarcely	ไม่ไคร่จะ
often	บ่อยๆ	hardly	แทบจะไม่
sometimes	บางเวลา	every day	ทุกๆ วัน
frequently	บ่อยๆ	every...	ทุกๆ ...
never	ไม่เคย	once in a while	นานๆ ครั้ง

Bob **is always** on time for his tennis lesson.

(บ๊อบไปเรียนเทนนิสตรงเวลาเสมอๆ)

John **usually comes** to see me.

(จอห์นมักจะมาหาฉันบ่อยๆ)

She **never comes** on time.

(หล่อนไม่เคยมาตรงเวลา)

3. ใช้กับกริยาที่แสดงการรับรู้ (perception) ความรู้สึก (feelings) หรือภาวะของจิต (mind) เช่น

see : I **see** Joe over there.

(ฉันเห็นโจอยู่ตรงนั้น)

smell : I **smell** something burning.

(ฉันได้กลิ่นบางอย่างไหม้)

taste : This cake **tastes** delicious.

(เค้กชิ้นนี้รสชาติอร่อย)

believe : He **believes** in God.

(เขาเชื่อในเรื่องพระเจ้า)

want : She **wants** to help you.

(เธอต้องการที่จะช่วยคุณ)

feel : She **feels** happy for you.

(หล่อนรู้สึกดีใจกับคุณ)



คำกริยาอื่นๆ ในกลุ่มที่ต้องใช้ Simple Present Tense เสมอ ได้แก่

love	forget (ลืม)
like	belong to (เป็นของ)
hate (เกลียด)	have (ในความหมาย “มี”)
understand	know (ทราบ, รู้)
remember (จำได้)	hear
	etc.

4. ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งมีการวางแผนไว้แล้ว หรือตามตารางเวลา โดยจะมีคำแสดงเวลาอนาคตไว้ด้วย (future time expression) เช่น

We **leave** tomorrow.

The train **arrives** at ten tonight.

Mary **gets** home tomorrow at 9 o'clock.

Adverbs of Frequency

Adverb of Frequency (กริยาวิเศษณ์บอกความถี่) คือ คำที่ใช้บอกความถี่หรือความบ่อยของการกระทำที่เกิดขึ้น ทำหน้าที่ขยายคำกริยา ในระดับนี้นักเรียนควรทราบคำ adverb of frequency ต่อไปนี้คือ **always, usually, frequently, often, sometimes, seldom, rarely, scarcely** และ **never** นอกจากนี้นักเรียนควรทราบเรื่องต่อไปนี้

1. ตำแหน่งของ Adverbs of Frequency ซึ่งจะวางไว้หน้ากริยาแท้ แต่วางไว้หลัง Verb to Be เช่น

John **always comes**.

John **is always** here.

Sam **seldom studies**.

Sam **is seldom** in class.

สำหรับ **usually, frequently, often** และ **sometimes** สามารถวางไว้ได้ทั้งหน้ากริยาและท้ายประโยค เช่น

Kathleen **usually** eats in the cafeteria. (โรงอาหาร)

Usually Kathleen eats in the cafeteria.

Kathleen eats in the cafeteria **usually**.

Joe is **sometimes** late.

Sometimes Joe is late.

Joe is late **sometimes**.

2. ในประโยคปฏิเสธวาง Adverbs of Frequency ไว้หลัง “Not” เช่น

Julie **doesn't always** eat dinner.

She **isn't always** hungry.

3. **seldom, rarely, hardly** และ **never** จะไม่ใช้ในประโยคปฏิเสธเพราะมีความหมายเป็นปฏิเสธอยู่แล้ว

He **never** flies in an airplane. (ถูก)

He **doesn't never** fly in an airplane. (ผิด)



The Present Progressive Tense

Tense นี้มีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า The Present Continuous Tense

1. โครงสร้างประโยค (Form of the Present Progressive Tense)

โครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative) ประโยคปฏิเสธ (Negative) และประโยคคำถาม (Question) ของ tense นี้ ไม่มีอะไรซับซ้อนมากนัก นักเรียนลองพิจารณาจากโครงสร้างประโยคและตัวอย่างต่อไปนี้

Affirmative : Subject (ประธาน) + is/am/are + V -ing + Completion

Smith **is looking** at you.

She **is listening** to music now.

I **am watching** television.

They **are walking** in the park.

The children **are playing** football.

ข้อควรจำ :

V -ing = กริยาช่อง 1 ที่เติม -ing เช่น looking, listening, ...

Completion = ส่วนที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ เช่น at you, to music now, television, in the park

Negative : Subject + is not/am not/are not + V -ing + Completion

He **is not** speaking Chinese.

We **are not** waiting for you.

I **am not** reading the English book.

เมื่อนักเรียนแต่งประโยคปฏิเสธ นักเรียนเพียงแค่เติม “**not**” ข้างหลัง Verb to Be เท่านั้น รูปย่อของ **be + not** มีดังนี้

She **is not** waiting for you.

She **isn't** waiting for you.

She's **not** waiting for you.

They **are not** drinking coffee.

They **aren't** drinking coffee.

They're **not** drinking coffee.

I **am not** eating food.

I'm **not** eating food. (ย่อได้แบบเดียว)

Yes-No Question : Is/Am/Are + Subject + V -ing + Completion

Are they **playing** cards?

Is Mary **playing** tennis?



Wh-Question / Question word + is/am/are + Subject + V -ing + Completion

What are you doing? ⇒ I'm writing a letter.
Where is he going? ⇒ He's going to a movie.

2. หลักการเติม -ing

2.1 กริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วย **-e** ให้ตัด e ก่อนเติม ing เช่น

drive	→	driving	write	→	writing
joke	→	joking	ride	→	riding
move	→	moving	take	→	taking

2.2 กริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วย **-ee** ให้เติม -ing ได้เลย เช่น

see	→	seeing	(เห็น)
agree	→	agreeing	(เห็นด้วย)
free	→	freeing	(ปล่อยเป็นอิสระ)

2.3 กริยาช่อง 1 ที่มีพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว และตัวสะกดตัวเดียวให้เพิ่มตัวสะกด (double) อีกหนึ่งตัว ก่อนเติม -ing เช่น

hit	→	hitting	sit	→	sitting
put	→	putting	cut	→	cutting
run	→	running	rob	→	robbing (ปล้น, ฉ้อ)

2.4 กริยาช่อง 1 ที่มี 2 พยางค์ และออกเสียงเน้นหนัก (Stress) ที่พยางค์ที่ 2 ซึ่งมีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียวให้เพิ่มตัวสะกด (double) อีกหนึ่งตัวก่อนเติม -ing เช่น

begin	→	beginning	(เริ่มต้น)
occur	→	occurring	(เกิดขึ้น)
refer	→	referring	(อ้างถึง)

2.5 กริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วย **-ie** ให้เปลี่ยน -ie เป็น **y** ก่อนเติม -ing เช่น

die	→	dying	(ตาย)
lie	→	lying	(โกหก)
tie	→	tying	(มัด, ผูก)

2.6 กริยาช่อง 1 ที่ไม่เป็นไปตามหลักข้างต้น ให้เติม -ing ได้เลยไม่ต้องเปลี่ยนแปลงอะไร เช่น

carry	→	carrying	(ถือ, แบก)
drink	→	drinking	(ดื่ม)
hurry	→	hurrying	(รีบ)

3. การนำไปใช้ (Usage)

3.1 ใช้กับเหตุการณ์ หรือการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นขณะที่พูด โดยมีคำแสดงเวลาต่อไปนี้ร่วมด้วย เช่น **now**, **at the moment** (ขณะนี้), **at present** (ขณะนี้), **right now** (ขณะนี้), **just now** (เดี๋ยวนี้)

He's **working** at the moment.

They're **painting** their house right now.

Why **are** you **crying**? Is something wrong?

3.2 ใช้กับการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นอยู่ในช่วงเวลานั้น ในขณะที่พูดไม่จำเป็นว่าจะต้องกำลังทำสิ่งนั้นอยู่ก็ได้ มักมีคำบอกเวลา **this week**, **these days** (همین, فعلاً) ร่วมอยู่ด้วย เช่น

My daughter **is studying** in the first year this term.

(ในภาคเรียนนี้ลูกสาวของฉันกำลังเรียนอยู่ในชั้นปีหนึ่ง)

A : What's your son **doing** these days?

B : He's **working** for Toyota.

3.3 ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ โดยมีการเตรียมวางแผนไว้แล้ว และมักจะใช้กับคำกริยาที่แสดงการเคลื่อนที่ เช่น **arrive**, **come**, **go**, **leave** เป็นต้น

He's **arriving** tomorrow morning. (เขาจะมาถึงพรุ่งนี้เช้า)

She's **leaving** for New York tonight. (เธอจะต้องเดินทางไปกรุงนิวยอร์กคืนนี้)

ข้อสังเกต

1. กริยา 2 ตัวที่เป็น **Present Progressive Tense** และเชื่อมด้วย **and** ให้ตัด Verb to Be ที่อยู่หลัง **and** ออก เช่น

His father is **drinking coffee** and **reading the paper**.

(พ่อของเขากำลังดื่มกาแฟและกำลังอ่านหนังสือพิมพ์)

She is **talking** and **laughing**.

(เธอที่กำลังพูดไปหัวเราะไป)

2. ประโยคที่ตามหลัง **Look!**, **Listen!**, **Hurry up!** มักจะอยู่ในรูป present progressive tense เช่น

Look! He's **taking** a photo of you. (ดูนั่นสิ เขากำลังถ่ายภาพของเธอ)

Listen! Someone **is knocking** at the door. (ฟังสิ มีคนกำลังเคาะที่ประตู)

Hurry up! We're all **waiting** for you. (เร็วๆ พวกเรากำลังคอยคุณ)

3. คำกริยาบางกลุ่มไม่ใช่ในรูป **Present Progressive Tense** แต่จะใช้ในรูป simple present tense กริยาดังกล่าว ได้แก่

Verbs of the senses : hear, feel, see, smell, taste

(กริยาแสดงความรู้สึก)

Verbs of emotion : dislike, hate, like, love, want, wish

(กริยาแสดงสภาพอารมณ์)

Verbs of the mind : believe, know, mind (รังเกียจ), remember

(กริยาแสดงสภาพจิตใจ)



The Present Perfect Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + has/have + V₃ + ...

Peter **has lived** in London for 20 years.

I **have taught** English since 1990.

การนำไปใช้ : Tense นี้มีการนำไปใช้ที่สำคัญ ดังนี้

1. ใช้แสดงการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต และยังดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และอาจจะดำเนินต่อไปในอนาคต เช่น

I **have known** him for a long time.

He **has been** ill since last week.

We **have lived** here for ten years.

การใช้ในลักษณะนี้ อาจจะมีคำ หรือกลุ่มคำต่อไปนี้ด้วย เช่น

since + จุดเริ่มต้นของเหตุการณ์

for + ระยะเวลา

so far (จนถึงบัดนี้)

up to now (จนกระทั่งบัดนี้)

up to the present time (จนกระทั่งถึงปัจจุบัน)

2. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นซ้ำๆ หลายครั้งในอดีต แต่ไม่ได้ระบุเวลาที่เกิดขึ้นเมื่อไร เช่น

I **have gone** to see "Alien" several times.

They **have read** this novel over and over.

Our family **has eaten** in this restaurant many times.

3. ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตและเพิ่งจะจบลงได้ไม่นาน โดยจะมีคำเหล่านี้กำกับอยู่ด้วย เช่น **already** (เรียบร้อยแล้ว), **just** (เพิ่งจะ), **yet** (ยัง), **finally** (ในที่สุด), **recently** (เร็วๆ นี้), **eventually** (ในที่สุด)

They **have just gone** out.

He **has already finished** his homework.

We **haven't done** it **yet**.

4. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นและจบลงแล้ว แต่ยังมีผลของการกระทำนั้นหรือมีผลกระทบบางอย่างในปัจจุบัน เช่น

I **have cut** my finger.

(ผลยังมีให้เห็นคือเลือดไหล หรือยังมีบาดแผล)

Jack **has turned** on the radio.

(ผลคือวิทยุยังเปิดอยู่)



The Present Perfect Continuous Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + has/have + been + V -ing + ...

Smith **has been sleeping** for five hours.

They **have been building** the bridge for several months.

การนำไปใช้ : ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตและกำลังเกิดอย่างต่อเนื่องอยู่ในปัจจุบัน และยังต่อเนื่องไปในอนาคต เช่น

He **has been reading** the newspaper for an hour.

She **has been studying** for 15 years.

ข้อสังเกต : การใช้ tense นี้คล้ายกับ present perfect ต่างกันตรงที่ tense นี้จะเน้นความต่อเนื่องของเหตุการณ์จากอดีตถึงปัจจุบัน และต่อไปถึงอนาคต ดังนั้นคำกริยาที่ใช้ใน tense นี้ส่วนใหญ่เป็นกริยาที่มีความหมายกระทำติดต่อกันได้นานๆ เช่น stay, live, work, learn, sleep, play etc. ส่วนคำกริยา like, know, believe, understand etc. ไม่ใช้ใน tense นี้

The Past Simple Tense

โครงสร้างประโยคของ Past Simple Tense

โครงสร้างประโยคบอกเล่า affirmative sentence

Subject + V ₂ + Completion

ตัวอย่าง

Kate **asked** several questions in the class **yesterday**.

Tom **studied** for the test **last week**.

We **passed** all our courses **last year**.

They **drove** to the school **yesterday**.

คำกริยาหลัก (main verb) ที่ใช้ใน tense นี้ ต้องเป็นช่องที่ 2 (V₂) เท่านั้น ดังนั้นนักเรียนต้องทราบการเปลี่ยนกริยาช่องที่ 1 ให้เป็นกริยาช่องที่ 2 ด้วย

กริยาช่องที่ 2 หรือ the past tense verb แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

1. Regular Past Tense Verbs (กริยาช่อง 2 รูปปกติเติม -ed)

หมายถึง กริยาช่อง 1 ที่เปลี่ยนเป็นช่อง 2 โดยการเติม -ed หรือถ้ากริยาช่อง 1 ลงท้ายด้วย -e อยู่แล้วก็เติมเฉพาะ -d

หลักของการเติม -ed มีดังนี้

1. กริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ (Consonant) ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -ed เช่น

study	→	studied	(เรียน)
worry	→	worried	(กังวลใจ)
cry	→	cried	(ร้องไห้)
try	→	tried	(พยายาม)
marry	→	married	(แต่งงาน)

ถ้าหน้า y เป็นสระ (vowel) ให้เติม -ed ได้เลย เช่น

stay	→	stayed	(พัก, อาศัย)
enjoy	→	enjoyed	(สนุกสนาน, รื่นเริง)
play	→	played	(เล่น)
obey	→	obeyed	(เชื่อฟัง)

2. กริยาช่อง 1 ที่มีพยางค์เดียว (one syllable) มีพยัญชนะสะกด และสระตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดอีกหนึ่งตัวก่อนเติม -ed (double the last consonant) เช่น

stop	→	stopped	(หยุด)
skip	→	skipped	(กระโดดข้าม, เว้นบรรทัด)
beg	→	begged	(ขอร้อง)
plan	→	planned	(วางแผน)

และถ้ากริยาช่อง 1 มี 2 พยางค์ และออกเสียงเน้นหนัก (stress) ที่พยางค์ท้ายก็ให้ยึดหลักเช่นเดียวกับกริยาช่อง 1 ที่มีพยางค์เดียว เช่น

refer	→	referred	(อ้างถึง)
transmit	→	transmitted	(ส่ง, สื่อสาร)
occur	→	occurred	(เกิดขึ้น)

3. กริยาช่อง 1 ที่ไม่เป็นไปตามหลักข้อ 1 - 2 ให้เติม -ed ได้เลย เช่น

walk	→	walked
live	→	lived
arrive	→	arrived

2. Irregular Past Tense Verbs (กริยาช่อง 2 รูปไม่ปกติ)

หมายถึง กริยาช่องที่ 1 ที่เปลี่ยนเป็นช่อง 2 โดยไม่เติม -ed แต่จะเปลี่ยนแปลงรูป หรือคงรูปเดิม เช่น

wake	→	woke	(ตื่น, ปลุก)
beat	→	beat	(ตี, ทุบ, เต้น(ใจ))
become	→	became	(กลายเป็น, เป็น)
begin	→	began	(เริ่ม)
bite	→	bit	(กัด)
break	→	broke	(แตก)

การออกเสียงกริยาที่เติม -ed (Regular Verb)

การออกเสียงท้ายกริยาช่อง 2 ที่เติม -ed สามารถออกเสียงได้ 3 เสียง คือ

1. /Id/ (ติด หรือ ดิด)

กริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ -t และ -d เมื่อเติม -ed แล้วจะออกเสียงท้ายเป็น /Id/ = ติด หรือ ดิด ตามลำดับ เช่น

want + ed	→	wanted	(-ติด)
wait + ed	→	waited	(-ติด)
paint + ed	→	painted	(-ติด)
end + ed	→	ended	(-ดิด)
need + ed	→	needed	(-ดิด)
decide + ed	→	decided	(-ดิด)

2. /t/ (ที)

กริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ k, p, s, sh, ce, ch, gh, x เมื่อเติม -ed จะออกเสียงท้ายเป็นเสียง /t/ เช่น

ask + ed	→	asked
stop + ed	→	stopped
pass + ed	→	passed
finish + ed	→	finished
watch + ed	→	watched
laugh + ed	→	laughed
mix + ed	→	mixed

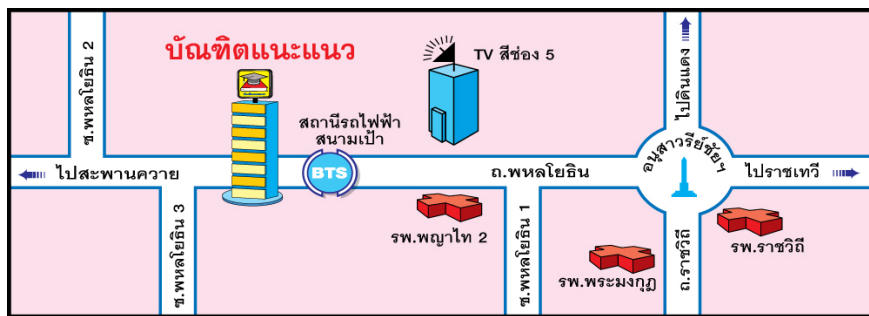
3. /d/ (ดี)

คำกริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายนอกเหนือจาก ข้อ 1 และ 2 จะออกเสียงท้ายเป็นเสียงนี้ทั้งหมด เมื่อเติม -ed ดังนั้นเสียงนี้จึงมีมากกว่า 2 เสียงแรก เช่น

close + ed	→	closed
open + ed	→	opened
rub + ed	→	rubbed
show + ed	→	showed

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี “ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตนเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับการใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้นๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & O-NET และสอบเรียนต่อ เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ชั้น ม.3
ราคา 159 บาท



แนวข้อสอบ เข้าร.มหิดลฯ
ราคา 159 บาท



เตรียมสอบเข้าร.เตรียมอุดมฯ
ราคา 199 บาท



เตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ
ราคา 299 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บันทิดแนะแนว

โทรศัทพ์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaenaew.com



กว่า 30 ปี ในวงการการศึกษา
กับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

**ศูนย์จัดสอบ
วัดความรู้**



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐาน พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับ การศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการ ของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือก สถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

**ศูนย์ผลิตตำรา
และสำนักพิมพ์**



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการ เรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความ โดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วน ตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัว สอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

**ศูนย์กวดวิชา
แนวใหม่**



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอน ตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอน โดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิค การถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐาน ให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัด และพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมี เจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

**ศูนย์บริการ
ด้านแนะแนว**



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้ บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียน ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่อง ของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและ บริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

TOP ชั้น ม.2
วิชา ภาษาอังกฤษ
ISBN 974-9956-49-4



ราคา 89 บาท