



คลัง โจทย์

รวมโจทย์
8 กลุ่มสาระ

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษาไทย สังคมศึกษา อังกฤษ
สุขศึกษา พลศึกษา
ศิลปะ และการงานอาชีพฯ

ม.3

เล่ม 1

เฉลยแบบอธิบายละเอียดทุกวิชา
แบบฝึกหัดที่ช่วยเสริมความเข้าใจ เพิ่มความเป็นเลิศเหนือระดับในชั้นเรียน
ครบถ้วน ครอบคลุมเนื้อหาทอมต้น-ทอมปลาย

เล่มเดียวในประเทศก็มี ตารางสรุปคำสภกิตยของนักเรียนทั่วประเทศ
สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน



คำนำ

คลังโจทย์ ชั้น ม.3 เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน สำหรับใช้ทบทวนความรู้-วัดผลตัวเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี ในเล่มจะประกอบด้วยแบบทดสอบ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษา และสุขศึกษา-พลศึกษา วิชาละ 2 ชุด โดยในแต่ละวิชาจะมีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบแข่งขันระดับประเทศ และยังได้จัดพิมพ์เฉลยอย่างละเอียด พร้อมแนวการประเมินผลของข้อสอบแต่ละชุดให้อีก เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจและประเมินผลคะแนนที่ทำได้ด้วยตัวเอง

อนึ่ง **คลังโจทย์** เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือชุด **“โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์”** ที่จัดทำขึ้นแยกเป็น 2 ชุดใหญ่ๆ โดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **“คลังข้อสอบของบัณฑิตแนะแนว”** ซึ่งได้เคยผ่านการใช้สอบวัดความรู้นักเรียนทั่วประเทศในแต่ละปีกว่า 100,000 คนมาแล้ว ดังนี้

1. ชุด โจทย์ขั้นเทพ เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบระดับสูง เช่น ข้อสอบแข่งขัน, ข้อสอบชิงทุน หรือข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในสถาบันชั้นนำ ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

2. ชุด คลังโจทย์ เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในแต่ละวิชาของชั้นนั้นๆ เหมาะสำหรับฝึกทำหาประสบการณ์ และเพิ่มเกรดให้สูงขึ้น ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุด **“โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์”** เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่จะมีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คลังโจทย์ ชั้น ม.3 (เล่ม 1)

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล กัญญาณัฐ ฟูผล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล เพียวร ชวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกยรัมย์ เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง วุฒิภัทร จันทรินาค อธิยุทธ์ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาพรรณ ชลชีพ สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



สารบัญ

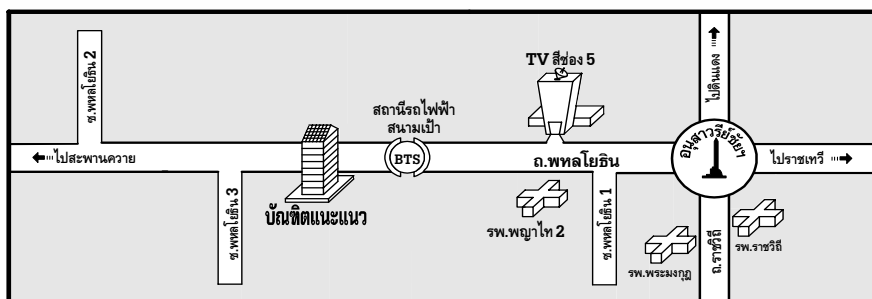
ส่วนที่ 1 : คลังโจทย์ ชั้น ม.3 (เล่ม 1)

- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)	3
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาสังคมศึกษา (ชุดที่ 1)	13
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1)	21
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาคณิตศาสตร์ (ชุดที่ 1)	33
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาวิทยาศาสตร์ (ชุดที่ 1)	43
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา (ชุดที่ 1)	55
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชา NT & ONET ฉบับที่ 1 (ชุดที่ 1)	65
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชา NT & ONET ฉบับที่ 2 (ชุดที่ 1)	75
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2)	85
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาสังคมศึกษา (ชุดที่ 2)	95
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 2)	105
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาคณิตศาสตร์ (ชุดที่ 2)	115
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาวิทยาศาสตร์ (ชุดที่ 2)	125
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา (ชุดที่ 2)	137
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชา NT & ONET ฉบับที่ 1 (ชุดที่ 2)	145
- คลังโจทย์ ชั้น ม.3	วิชา NT & ONET ฉบับที่ 2 (ชุดที่ 2)	155

ส่วนที่ 2 : เฉลยคลังโจทย์ ชั้น ม.3 (เล่ม 1)

- เฉลยคลังโจทย์ ชั้น ม.3 (ชุดที่ 1)	166
- เฉลยคลังโจทย์ ชั้น ม.3 (ชุดที่ 2)	253

ภาคผนวก : คำอธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ”	336
--	-----



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



ข้อสอบเสริมประสบการณ์เพื่อวัดความรู้ระดับมัธยมต้น

คลังโจทย์ ชั้น ม.3

วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่
4. การประเมินผล นักเรียนสามารถนำ “คะแนนสอบที่ทำได้” ไปเปรียบเทียบกับ ตารางสรุปค่าสถิติในวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ (หลังปกข้อสอบนี้) ก็จะทำให้เห็นระดับความสามารถของตัวเองได้อย่างชัดเจน

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “ข้อสอบ PRE-ม.ต้น 5 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



ตารางสรุปค่าสถิติวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ

ที่เคยเข้าสอบ PRE-ม.ต้น ในวิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)

เมื่อสอบเสร็จให้นำ “คะแนนที่ได้” มาเปรียบเทียบกับวัดความสามารถกับ “ค่าสถิติ” นี้ได้เลย

ภาค	สูงสุด (MAXIMUM)	ฐานนิยม (MODE)	มัธยฐาน (MEDIAN)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)
กทม.	82.00	48.00	40.00	40.35
เหนือ	82.00	44.00	44.00	43.14
ใต้	76.00	48.00	42.00	40.87
อีสาน	76.00	48.00	42.00	41.70
ตะวันออก	68.00	34.00	38.00	38.76
กลาง-ตะวันตก	80.00	44.00	42.00	40.13
รวมทั้งประเทศ	82.00%	44.00%	42.00%	41.02%

ช่วงคะแนน (%)	จำนวนนักเรียน (%) ที่ทำคะแนนสอบวิชานี้ได้ในแต่ละช่วงของแต่ละภาค						
	กทม.	เหนือ	ใต้	อีสาน	ตะวันออก	กลาง	ทั้งประเทศ
0-10	0.00	0.12	0.23	0.00	0.19	1.95	0.23
>10-20	3.70	3.31	5.21	3.55	5.00	7.03	4.34
>20-30	19.48	14.91	18.12	15.39	22.96	18.36	18.05
>30-40	27.96	25.44	26.27	29.19	28.52	19.14	26.68
>40-50	30.94	27.46	28.88	30.57	27.96	31.64	29.29
>50-60	14.10	22.01	16.54	14.99	11.85	16.41	16.34
>60-70	3.58	5.68	4.64	5.52	3.52	5.08	4.63
>70-80	0.12	0.95	0.11	0.79	0.00	0.39	0.39
>80-90	0.12	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.05
>90-100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ดูคำอธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” ได้ที่หน้าสุดท้ายของเล่ม



กระดาษคำตอบ

วิชา.....

ผลการสอบ

ทำได้ ____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤
101	①	②	③	④	⑤
102	①	②	③	④	⑤
103	①	②	③	④	⑤
104	①	②	③	④	⑤
105	①	②	③	④	⑤
106	①	②	③	④	⑤
107	①	②	③	④	⑤
108	①	②	③	④	⑤
109	①	②	③	④	⑤
110	①	②	③	④	⑤
111	①	②	③	④	⑤
112	①	②	③	④	⑤
113	①	②	③	④	⑤
114	①	②	③	④	⑤
115	①	②	③	④	⑤
116	①	②	③	④	⑤
117	①	②	③	④	⑤
118	①	②	③	④	⑤
119	①	②	③	④	⑤
120	①	②	③	④	⑤
121	①	②	③	④	⑤
122	①	②	③	④	⑤
123	①	②	③	④	⑤
124	①	②	③	④	⑤
125	①	②	③	④	⑤
126	①	②	③	④	⑤
127	①	②	③	④	⑤
128	①	②	③	④	⑤
129	①	②	③	④	⑤
130	①	②	③	④	⑤
131	①	②	③	④	⑤
132	①	②	③	④	⑤
133	①	②	③	④	⑤
134	①	②	③	④	⑤
135	①	②	③	④	⑤
136	①	②	③	④	⑤
137	①	②	③	④	⑤
138	①	②	③	④	⑤
139	①	②	③	④	⑤
140	①	②	③	④	⑤
141	①	②	③	④	⑤
142	①	②	③	④	⑤
143	①	②	③	④	⑤
144	①	②	③	④	⑤
145	①	②	③	④	⑤
146	①	②	③	④	⑤
147	①	②	③	④	⑤
148	①	②	③	④	⑤
149	①	②	③	④	⑤
150	①	②	③	④	⑤
151	①	②	③	④	⑤
152	①	②	③	④	⑤
153	①	②	③	④	⑤
154	①	②	③	④	⑤
155	①	②	③	④	⑤
156	①	②	③	④	⑤
157	①	②	③	④	⑤
158	①	②	③	④	⑤
159	①	②	③	④	⑤
160	①	②	③	④	⑤



พิจารณาบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

- ก. “ครืนครืนคะครืนครืน
โดยทางทะเลพัง
ชละลั่นสนั่นดัง
สรคลั่นคะเครงโครม”
- ข. “พระฟังคำน้ำเนตรลงพรากพราก
แดลงเล่าลูกยาสารพัน
คิดถึงยากยามวิโยคยิ่งโศกศัลย์
จนพากันมาบรรทมที่ร่มไทร”
- ค. “บัวปึงตุ้มตุ้มตุ้ม
สูงส่งทงทานลม
กลางตม
ลุ่มลุ่ม
แมลงเม่าเม่าแมลงม
ชมซาบ
รูวิวิภูมิคุ้ม
ฟาดไม้ไผ่รอ”
- ง. “ชนงเนตรเกศกรอ่อนสะอาด
ดั่งสุรางค์นางนวลในวังหลวง
พระเพลีนพิศคิดหมายเสียดายดวง
แล้วหนกหน่วงนึกที่จะหนีไป”
- จ. “สัถกัณฑ์บรรพตทั้งหลาย
อ่อนเอียงเพียงปลาย
อ่อนเอียงเพียงปลาย
ประนอมประนมชมชัย”
- ข้อใดมีการเล่นเสียงวรรณยุกต์
 - 1) ก.
 - 2) ข.
 - 3) ค.
 - 4) ง.
 - ข้อ ก. ใช้ภาพพจน์แบบใดในการประพันธ์
 - 1) อุปมา
 - 2) อุปลักษณ์
 - 3) สัทพจน์
 - 4) อติพจน์
 - ข้อใดใช้ภาพพจน์แบบอติพจน์
 - 1) ข.
 - 2) ค.
 - 3) ง.
 - 4) จ.
 - บทประพันธ์ต่อไปนี้ปรากฏสวรรณคดีตามข้อใด

“ครืนถึงบันไดไกรลาส ชัดสมาริหนึ่งยี่มริมอ่างใหญ่
คอยหมู่เทวสุราลัย ด้วยใจกำเรือบังการฯ”

 - 1) เสาวজনี
 - 2) นารีปราโมทย์
 - 3) พิโรธวาทัง
 - 4) สัลลาปังคพิสัย
 - ข้อใดมีสวรรณคดีต่างจากข้ออื่น
 - 1) “ถึงโฉมองค์อัครลักษณ์ี พระสุรัสวดีเสนาหา
ล้นทั้งไตรภพจบโลกา จะเอามาเปรียบไม่เทียบทัน”
 - 2) “สี่มุขงามแม่นพินาศ ครุฑพาดนาคตระหง่านเวหา
ห้ายอดแสงระยับจับตา ไบระก้านแก้วแกมกาญจน์”
 - 3) “เชิญเจ้ารำเถิดนางฟ้า ให้ลั่นท่าที่นางจำได้
ตัวพี่จะรำตามไป มิให้ผิดเพลงนางเทวี”
 - 4) “ดูไเหนกเพลีนจำเรียวรัก ในองค์เยาวลักษณ์สาวสวรรค์
ยิ่งพิศยิ่งคิดผูกพัน ก็เดินกระชั้นเข้าไป”



6. ข้อใดเห็นนาฏการชัดเจนที่สุด

- | | |
|---|--|
| 1) “ต่างตนต่างอุ้มลูกจูงหลาน
ฉวยกระบุงมั่งมานทุกใน | ลัมลูกคลุกคลานแล้วร้องไห้
บ้างได้เซ็งกรานก็แบกมา” |
| 2) “ประสงค์สิ่งใดจะใครรู้
ข้าเห็นเป็นน่านาปรานี | ทำไมมาอยู่ที่นี้
มารศรีจึงแจ้งกิจจา” |
| 3) “บรรดาโยธีชีสัตว์
ยิธรูหน้าไม้ปืนไฟ | แกว่งกวัดอาวุธล้อมไว้
เสียงสนั่นหวั่นไหวสุธาธาร” |
| 4) “พระโยคีมีญาณว่าหลานรัก
อันยักษ์ผีสางสมุทรพราย | จงลั่นก้อยให้สมอารมณ์หมาย
มาถูกพรายชายหาดก็ขาดใจ” |

7. ข้อใดสามารถเป็นได้ทั้งความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

- | | | | |
|---------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 1) ลิง รกยนต์ | 2) แม่พิมพ์ นางฟ้า | 3) ดินแฉะ แร่ธาตุ | 4) โต๊ะ ปลาชีว |
|---------------|--------------------|-------------------|----------------|

8. ข้อใดที่มีการประสมอักษรแบบสี่ส่วนพิเศษ

- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|----------------|
| 1) พราย ขว้าง | 2) หมาย ดุจ | 3) พรหมณ์ พรหม | 4) เล่ห์ เพี้ย |
|---------------|-------------|----------------|----------------|

9. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้งห้าเสียง

- 1) เมื่อวันก่อนฉันเห็นสมปองน้องของสมชายกับเพื่อนหน้าตลาด
- 2) พี่ของฉันบอกว่าพวกเราควรช่วยกันทำรายงานให้เสร็จเสียที
- 3) คุณป้าขา หนูจ่อมขอเงินไปซื้อลูกอมมะละ
- 4) พี่แดง คุณแม่เรียกไปกินข้าวแล้ว

10. ข้อใดใช้คำลักษณนามผิด

- 1) ชาวประมงนำฉลามหลายตัวออกไปพร้อมกับเรือหาปลา
- 2) ขลุ่ยสองเล่มนี้ทำด้วยไม้ไผ่อย่างดี
- 3) ตู้หลังนี้มีคนจองแล้วค่ะ
- 4) เลื่อยปี่นั้นเริ่มจะบินแล้ว

11. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ปรากฏคำอุทาน

- 1) โอ๊ย! เดินชนคนอื่นไม่มีขอโทษซักคำเลยนะ
- 2) โถ! น่าสงสารสุนัขที่ถูกรถชนตัวนั้นจัง
- 3) ไม่ต้องไปคิดมากหรอกลูก คนเราก็คงคึกคึกกันทั้งนั้นแหละ
- 4) นี่ลูกไม่คิดจะอาบน้ำอาบท่าเหรอ เล่นคอมพิวเตอร์อยู่นั่นแหละ

12. คำอุทานในข้อใดที่เหมาะสมที่จะเติมลงในข้อความต่อไปนี้

“..... โลกช่างไม่ยุติธรรมจริงๆ ปล่อยให้เรารอคอยโชคชะตาอยู่นั่นแหละ หรือว่าเราควรจะต้องออกเดินทางเพื่อแสวงหาโชค แต่ เมื่อวานนี้เราซื้อลอตเตอรี่นี้มา ไปตรวจดูดีกว่า นี่ถูกลอตเตอรี่รางวัลที่สองนี้”

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) พุทโธเอ๊ย! / เอ! / เอ๊ะ! / เฮ้ย! | 2) โอเอ๊ย! / เอ๊ะ! / เฮ้ย! / แหม! |
| 3) โถ! / เอ๊ะ! / เฮ้ย! / อู๊ย! | 4) แหม! / เอ! / เอ๊ะ! / ไชโย! |



13. ข้อใดที่ปรากฏทั้งคำบาลี และสันสกฤต
 1) คีระะ ผจญ 2) อนิจจัง กรรม 3) ทุกข์ ลังจะ 4) นิพพาน เชนย
14. ข้อใดเป็นคำสนธิทุกคำ
 1) นกาลัย จินตนาการ วิทยาการ 2) วิทยาเขต พัฒนาการ วิเทโศบาย
 3) กรกฎาคม ธันวาคม วัฒนธรรม 4) ไพรินทร์ คเชนทร์ มหรรณพ
15. ข้อใดต่อไปนี้ไม่มีคำสมาสและสนธิมากที่สุด
 1) การสอบเข้ามหาวิทยาลัยในปีนี้นักเรียนส่วนใหญ่เลือกเรียนคณะแพทยศาสตร์
 2) แนวโน้มภาวะเศรษฐกิจของไทยต้องขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของประชาชนชาวไทย
 3) ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราโชวาทให้นิสิตมีความรักสามัคคี
 4) การทำงานที่ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ผู้ทำงานควรจะมีจินตนาการอย่างไม่มีที่สิ้นสุด
16. **“บางคืนเราอาจมองเห็นดวงดาวบนท้องฟ้ามากมายหลากหลายดวง ต่างชนิดต่างขนาดกันออกไป”**
 ข้อความนี้เกิดข้อบกพร่องทางภาษาอย่างไร
 1) ใช้คำฟุ่มเฟือย 2) ใช้คำผิดความหมาย 3) ประโยคกำกวม 4) วางส่วนขยายผิดที่
17. **“ล้มเชิงไปเยี่ยมคุณปู่ที่เรารักมากเป็นบางครั้ง”** ข้อความนี้เกิดข้อบกพร่องทางภาษาอย่างไร
 1) ใช้คำฟุ่มเฟือย 2) ใช้คำผิดความหมาย 3) ประโยคกำกวม 4) วางส่วนขยายผิดที่
18. **“หากเธอไม่คิดจะรักฉัน ก็อย่าเหนี่ยวฉันไว้เลย เสียเวลาเปล่าๆ”** ประโยคนี้เกิดข้อบกพร่องเหมือนกับตัวเลือกใด
 1) แผลติดเชื้อที่ผิวหนังอาจจะลามไปทั่วก็ได้ถ้าไม่รีบรักษา
 2) หนูขอยกมือขึ้นขอมงจุกจิกทั้งวัน
 3) เงินเป็นคนที่มึนสติปัญญาเฉียบแหลม ดังนั้นสามารถเข้าใจอะไรได้เร็ว
 4) สัตว์ป่าสงวนได้รับการครอบครองจากประชาชนในเขตพื้นที่
19. “ข้าพเจ้าและพระราชินีมีความยินดีที่ได้มาร่วมพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ 6 ในโอกาสนี้ และพอใจที่ได้ทราบตามรายงานของผู้บังคับการค่ายชุมนุมว่า งานชุมนุมลูกเสือนี้จะให้ประโยชน์แก่ลูกเสือทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมเป็นอย่างมาก” ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับใด
 1) ระดับทางการ 2) ระดับกึ่งทางการ 3) ระดับไม่เป็นทางการ 4) ระดับกันเอง
20. “เป็นเวลากว่า 3 ชั่วโมง ที่คุณนันท์ได้ขับรถตามหา คุณหนูผู้เป็นหวานใจ เพื่ออนงค์ขอคืนดี แต่สุดท้ายก็กลับพบว่าเวลาที่เสียไปนั้นต้องแลกกับการมาเห็นภาพบาดตาบาดใจที่เห็นคุณหนูอยู่กับชายผู้ร้านอาหารร้านประจำของเขา” ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับใด
 1) ระดับทางการ 2) ระดับกึ่งทางการ 3) ระดับไม่เป็นทางการ 4) ระดับกันเอง
21. ประโยคในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น
 1) เราหยุดเพื่อรอเดินก้าวใหม่ 2) การอนุรักษ์ทรัพยากรมีหลายวิธี
 3) พ่ออธิบายวิธีทำโจทย์เลขจนน้องเข้าใจ 4) นักเรียนทำการบ้านตามที่ครูสั่ง



22. “ถ้าเธอตั้งใจเรียนมากกว่านี้ เธอคงจะสอบผ่าน” ประโยคนี้เป็นประโยชนชนิดใด
 1) ประโยคความเดียว 2) ประโยคความรวม 3) ประโยคความซ้อน 4) ประโยคเงื่อนไข
23. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ประโยคเน้นกรรม
 1) สุนัขตัวนั้น เทศบาลจับไปแล้ว
 2) เขาได้รับเลือกให้เป็นผู้ใหญ่บ้านติดกันหลายสมัย
 3) เกิดน้ำท่วมที่ภาคใต้ของประเทศไทย
 4) ถนนสายนี้กรุงเทพมหานครสร้างขึ้นมาเพื่ออำนวยความสะดวกให้ประชาชนแถวรังสิต
24. “อีสานในฤดูแล้งอากาศร้อนระอุ พื้นดินแตกระแหง น้ำตามแหล่งน้ำที่มีอยู่ก็น้อยเต็มที ไม่เพียงพอต่อการทำนา เพราะข้าวเป็นพืชที่ต้องการน้ำเป็นจำนวนมาก ปีใดที่ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล ชาวนาก็ต้องขาดทุนเพราะเขาอาศัยการทำนาเป็นอาชีพหลัก” ข้อความนี้ใช้โวหารชนิดใด
 1) บรรยายโวหาร 2) พรรณนาโวหาร 3) เทศนาโวหาร 4) อธิบายโวหาร
25. “มิม คือ ผีชนิดเล็ก รังโตขนาดจานข้าว ชอบจับอยู่ตามกอไผ่และป่าละเมาะรกๆ คอนที่มิมจับจะไม่โตเกินนิ้วมือ มันจะพอกน้ำหวานไว้รอบคอน ใต้คอนทำรังต่อย่อยลงมาสำหรับเป็นที่เกิดของตัวอ่อน” ข้อความนี้ใช้โวหารชนิดใด
 1) บรรยายโวหาร 2) พรรณนาโวหาร 3) เทศนาโวหาร 4) อธิบายโวหาร
26. “เช้าวันต่อมา พระอาทิตย์ทอแสงอันแจ่มใสเมื่อรุ่งอรุณ น้ำฝนที่ติดอยู่ตามใบไม้ กอหญ้าต้องแสงพระอาทิตย์ เป็นประกาย เมฆฝนที่ห่มอยู่เมื่อกกลางคืนเหลือในสภาพเหมือนปุยฝุ่นเล็กๆ ที่ถูกลมพัดปลิวไปติดขอบฟ้า” ข้อความนี้ใช้โวหารชนิดใด
 1) บรรยายโวหาร 2) พรรณนาโวหาร 3) เทศนาโวหาร 4) อธิบายโวหาร
27. ส่วนใดในข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการพูด
 1) มะนาวไม่มีน้ำ 2) น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหลงเหลง
 3) ราไม่ตีโทษปีโทษกลอง 4) ไปไหนมาสามวาสองศอก
28. ข้อใดต่อไปนี้มี “คำคะนอง”
 1) วัยรุ่นวัยรุ่นต้องเข้าใจผู้ใหญ่บ้างสิ 2) เธออย่าเฮอร์มากไปหน่อยเลย
 3) ฉันไม่ชอบไปวุ่นวุ่นวายกับใคร 4) อย่าทำงานลวกๆ มาส่งครูอีกนะ
29. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบทละครพูดเรื่องเหินแก่ลูก
 1) บทละครพูดเริ่มมีในประเทศไทยสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 2) เป็นพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 3) บทละครพูดใช้เฉพาะการสนทนาโต้ตอบของตัวละครเท่านั้น ไม่มีการรำหรือดนตรีประกอบ
 4) บทละครพูดเรื่องเหินแก่ลูก ผู้ที่เหินแก่ลูก คือ นายล้า
30. ข้อใดไม่ได้สะท้อนจากเรื่องนิทานคำกลอนเรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ
 1) ความรักที่ยั่งยืนต้องเกิดจากความผูกสมัครรักใคร่ที่มีต่อกันทั้งสองฝ่าย
 2) หากแม่ผู้ให้กำเนิดไม่ได้เลี้ยงดูลูกของตน ความผูกพันระหว่างกันย่อมมีน้อย
 3) การยอมเสียสละชีวิตเพื่อส่วนรวม
 4) รู้สิ่งไรไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี



พิจารณาบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 31-33

“จงตัดบ่วงห่วงโยอาลัยลาน อย่าปองผลาญลูกพี่ของตัวเลย
ทั้งนี้เพราะเคราะห์กรรมทำให้ จึ่งสิ้นบุญวาสนาสีกาเอ๋ย
เห็นมิได้ไปอยู่เป็นคู่เซย ด้วยสองเคยปลุกเลี้ยงกันเพียงนั้น”

31. ใครเป็นผู้กล่าวข้อความนี้

- 1) พระอภัยมณี 2) เงือกเผ่า 3) สินสมุทร 4) โยคี

32. “สีกา” หมายถึงใคร

- 1) นางเงือก 2) ผีเสื้อสมุทร 3) เงือกเผ่า 4) นางละเวง

33. “สอง” หมายถึงใคร

- 1) พระอภัยมณี - ผีเสื้อสมุทร 2) พระอภัยมณี - นางเงือก
3) สินสมุทร - นางเงือก 4) สินสมุทร - ผีเสื้อสมุทร

34. พระบรมราชาบาทในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) อย่างถือตัวว่ามียศถา บรรดาศักดิ์ 2) ประหยัด มัธยัสถ์ อดออม
3) รักความเป็นไทย 4) เป็นที่ยอมรับนับถือจากบุคคลทั่วโลก

35. คำสอนในอิศราญาณาสิต ข้อใดต่างจากพวก

- 1) “เห็นตอหลักปักขวางหนทางอยู่ พิศเคราะห์ดูควรทิ้งแล้วจึงถอน
เห็นเต็มตาแล้วอย่าทำปากบอน ตรองเสียก่อนจึงค่อยทำกรรมทั้งปวง”
2) “ค่อยดำเนินตามไต่ผู้ไปหน้า ใจความว่าผู้มึญอย่าหุนหวน
เอาหลังตากแดดเป็นนิจคิดคำนวณ รู้ถึถ้วนจึงสบายเมื่อปลายมือ”
3) “วาสนาไม่คู่เคียงเคียงเขายาก ถึงมีปากมีเสียงเปล่าเหมือนเต่าหอย
ผีเรือนตัวไม่ตีผีอื่นพลอย พุดพลอยพลอยไม่ดีปากขี้นิ้ว”
4) “อันเส้าหินแปดคอกตอกเป็นหลัก ไปมาพลักบอยเข้าเสายังไหว
จงฟังหูไว้หูคอยดูไป เชื่อน้ำใจดีกว่าอย่าเชื่อยุ”

36. ข้อใดสอนหลัก “ไตรลักษณ์” ในพุทธศาสนา

- 1) “เป็นน้ำจี่นิยมนมว่าเอก คนไทยกเหยยรักชากล้าปากหอม
อันยศศักดิ์มิใช่เหล้าเมาแต่พอ ถ้าเขายอเหมือนอย่างเกาให้เราค้น”
2) “ถึงบุญมีไม่ประกอบชอบไม่ได้ ต้องอาศัยคิดดีจึงมีผล
บุญหาไม่แล้วอย่าได้ทะนงตน บุญชรักรักกับซังไม่ยั่งยืน”
3) “มิใช่เนื้อเอาเป็นเนื้อก็เหลือปล้ำ แต่หนามตำเข้าลักนิตกริตยังเจ็บ
อันโลกลาบาปหนาตันทหาเย็บ เมียรู้เก็บผิวรู้ทำพาจำเริญ”
4) “สูงอย่าให้สูงกว่าฐานนานไปล้ม จะเรียนคมเรียนเถิดอย่าเปิดฝัก
คนสามขามีปัญญาหาไว้หัก ที่ไหนหลักแหลมคำจงจำเอา”

37. “เพชรอย่างดีมีค่าราคายัง ส่งให้ลิงจะรู้ค่าราคาหรือ
ต่อผู้ดีมีปัญญาจงหา ให้เขาลือเลียวว่าชายนี้ขายเพชร”

จากบทประพันธ์ข้างต้นตรงกับสำนวนไทยข้อใดมากที่สุด

- 1) คางคกขึ้นวอ 2) น้ำขึ้นให้รีบตัก 3) ชีข้างจับตักแตน 4) หัวล้านได้หัว



38. ตัวละครสำคัญตัวใดที่ทำให้เกิดเป็นบทพากย์เอราวัณ
 1) ทศกัณฐ์ 2) รณพัตร์ 3) หนุมาน 4) นนทก
39. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของช้างเอราวัณ
 1) เป็นช้างทรงของพระอินทร์
 2) มีกายสีขาว มีเศียร 33 เศียร
 3) มีความเชื่อว่าเป็นสัตว์ที่มีอยู่จริงในป่าหิมพานต์
 4) ในหนึ่งเศียรจะมี งา สระบัว ดอกบัว และนางฟ้าประจำลิบบัว
40. บทพากย์หรือคำพากย์ใช้ในการแสดงประเภทใด
 1. ละครรำ 2. ละครโน 3. ละครร้อง 4. หนังใหญ่
 5. ละครนอก 6. โขน
 1) มีข้อถูก 1 ข้อ 2) มีข้อถูก 2 ข้อ 3) มีข้อถูก 3 ข้อ 4) มีข้อถูก 4 ข้อ
41. บทประพันธ์ในข้อใดที่แสดงอำนาจของเสียงได้รุนแรงที่สุด
 1) “ดูเหว่าเจ้าแรงพระสุริยศรี ไก่ขันปีกตี 2) “อิงอินทนิลธีระมม เตรลึงขี้เสียงประสม
 กู้กองในท้องดงดาน” ประสานเสนาะในไพร”
 3) “เสียงพลโห่ร้องเออชัย เลื่อนลั่นสนั่นใน 4) “ปักชาติต้นตาชับชาน หาคู่เคียงประสาน
 พิภพเพียงทำลาย” ลำเนียงเสนาะในไพร”
42. ข้อใดเป็นชื่ออาวุธคู่กายของอินทรีชิต
 1) “เคลิบเคลิ้มทวยไหลหลง จิงจับศรทรง 2) “ให้้องค้อนุชานารายณ์ เคลิบเคลิ้มวรกาย
 พรหมมาสตร์อันเรืองเดชา” จะแผลงซึ่งศัสตราครุฑ”
 3) “มยุรฉัตรชุมสายพวยศรี พัดโบกพชนี 4) “สัตภัณฑ์บรรพตทั้งหลาย อ่อนเอียงเพียงปลาย
 กบี่ระบายโมกกลม” ประยอมประนมชมชัย”
43. คำศัพท์ในข้อใดไม่เข้าพวก
 1) หัสติน 2) กุญชร 3) ดำรี 4) อัสดร

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 44-45

ปตท. ได้เข้าร่วมโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงครองราชย์ปีที่ 50 ในปี พ.ศ. 2537 โดยได้ตั้งปณิธานและเป้าหมายไว้ว่าจะปลูกและฟื้นฟูผืนป่าทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 1 ล้านไร่ โดยได้เข้าไปพัฒนาพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมหลายแห่งให้กลับคืนความอุดมสมบูรณ์อีกครั้ง

44. ข้อความข้างต้นเป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด
 1) ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริง 2) ทรรศนะเชิงนโยบาย
 3) ทรรศนะเชิงประเมินค่า 4) ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริงและเชิงนโยบาย
45. ผู้เขียนข้อความข้างต้นมีเจตนาในการสื่อสารอย่างไร
 1) แจ้งให้ทราบ 2) ถามให้ตอบ 3) บอกให้ทำ 4) โน้มน้าวใจ



พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 46-47

หลายคนที่รู้ว่าตัวเองเป็นมะเร็งก็มักจะท้อแท้ห่อเหี่ยวใจ บางคนหมดอาลัยในชีวิตเหมือนคนไร้วิญญาณ เกิดความหดหู่เศร้าสร้อย ประมาณว่าชีวิตมีแต่เหมือนไร้ชีวา เพราะส่วนใหญ่จะคิดว่าเป็นมะเร็งแล้วก็ต้องรอวันตาย ถึงรักษาไปก็รังแต่จะหมดเงิน รักษามาแล้วก็ยังมีชีวิตอยู่ได้ไม่นาน

วันนี้มีข่าวดีมาบอกสำหรับคนที่ เป็นมะเร็ง เนื่องจากต่อนี้วงการแพทย์จีนได้พบหนทางสู้มะเร็งแล้ว ซึ่งน่าจะสร้างความหวังให้คนเป็นมะเร็งได้บ้าง เนื่องจากมีคนไทยและต่างชาติจำนวนมากหลังไหลไปรักษาที่จีน คือ โรงพยาบาล ฟูต้า (FUDA) มณฑลกว่างโจว เป็นโรงพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญในการรักษามะเร็งที่มีชื่อเสียงของจีนและของโลก และส่วนใหญ่ที่ไปรักษาจะหายกลับมาเกือบทุกรายและหลายๆ รายก็อยู่ในระยะที่เซลล์เนื้อร้ายลุกลามแล้วทั้งนั้น

อย่าเพิ่งหมดหวัง...หากคุณเป็นมะเร็ง โดย วรธาร ทัดแก้ว

46. ผู้เขียนข้อความข้างต้นมีเจตนาในการสื่อสารอย่างไร

- 1) แจ้งให้ทราบ 2) ถามให้ตอบ 3) บอกให้ทำ 4) โน้มน้าวใจ

47. ข้อความข้างต้นใช้ภาษาระดับใด

- 1) ระดับทางการ 2) ระดับกึ่งทางการ 3) ระดับไม่เป็นทางการ 4) ระดับกันเอง

48. ข้อใดไม่ปรากฏคำภาษาถิ่น

- 1) เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน 2) สอนหนังสือสังฆราช
3) ส้มตำจานนี้รสแซบจริงจิง 4) มาเที่ยวงานวัดวันนี้มีวันหลายๆ

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 49-50

ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ 2 ประการ ประการแรกเป็นเครื่องมือ แสดงว่ามนุษย์สามารถรับรู้ สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์นั้นเกิดขึ้น มีอยู่ และเป็นไปในลักษณะใด ประการที่ 2 เป็นเครื่องมือแสดงว่า มนุษย์รู้สึกและมีความคิด ความเห็นต่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์และต่อตัวเองอย่างไร สิ่งที่อยู่รอบตัวมนุษย์และมนุษย์รับรู้แล้ว สื่อออกมาผ่านทางภาษา เรียกว่า ข้อเท็จจริง ส่วนความรู้สึกและความคิดเห็นของมนุษย์ที่ถ่ายทอดผ่านภาษา เรียกว่า ข้อคิดเห็น หรือ ทัศนคติ

49. หากนักเรียนต้องการหาข้อมูลของข้อความข้างต้นในอินเทอร์เน็ตนักเรียนอาจใช้คำค้นว่าอะไร

- 1) ภาษา 2) เครื่องมือในการสื่อสาร
3) ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น 4) ลักษณะของภาษา

50. จากข้อความข้างต้นนักเรียนคิดว่าใช้โวหารชนิดใด

- 1) บรรยายโวหาร 2) พรรณนาโวหาร 3) เทศนาโวหาร 4) อธิบายโวหาร





ข้อสอบเสริมประสบการณ์เพื่อวัดความรู้ระดับมัธยมต้น
คลังโจทย์ ชั้น ม.3
วิชา สังคมศึกษาฯ (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่
4. การประเมินผล นักเรียนสามารถนำ “คะแนนสอบที่ทำได้” ไปเปรียบเทียบกับ ตารางสรุปค่าสถิติในวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ (หลังปกข้อสอบนี้) ก็จะทำให้เห็นระดับความสามารถของตัวเองได้อย่างชัดเจน

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “ข้อสอบ PRE-ม.ต้น 5 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

ตารางสรุปค่าสถิติวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ

ที่เคยเข้าสอบ PRE-ม.ต้น ในวิชา สังคมศึกษาฯ (ชุดที่ 1)

เมื่อสอบเสร็จให้นำ “คะแนนที่ได้” มาเปรียบเทียบกับเพื่อวัดความสามารถกับ “ค่าสถิติ” นี้ได้เลย

ภาค	สูงสุด (MAXIMUM)	ฐานนิยม (MODE)	มัธยฐาน (MEDIAN)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)
กทม.	58.00	26.00	28.00	29.32
เหนือ	52.00	28.00	30.00	29.70
ใต้	54.00	28.00	30.00	29.52
อีสาน	54.00	28.00	28.00	28.82
ตะวันออก	56.00	24.00	28.00	27.77
กลาง-ตะวันตก	56.00	24.00	28.00	29.30
รวมทั้งประเทศ	58.00%	28.00%	28.00%	29.17%

ช่วงคะแนน (%)	จำนวนนักเรียน (%) ที่ทำคะแนนสอบวิชานี้ได้ในแต่ละช่วงของแต่ละภาค						
	กทม.	เหนือ	ใต้	อีสาน	ตะวันออก	กลาง	ทั้งประเทศ
0-10	0.36	0.35	0.34	0.40	0.93	0.00	0.41
>10-20	13.14	12.65	12.47	13.91	15.56	12.50	13.28
>20-30	48.27	46.10	46.26	48.91	52.59	51.95	48.27
>30-40	29.75	32.27	34.01	31.61	27.04	27.74	31.00
>40-50	8.00	8.39	6.58	4.77	3.33	6.64	6.60
>50-60	0.48	0.24	0.34	0.40	0.55	1.17	0.44
>60-70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
>70-80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
>80-90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
>90-100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

คู่มืออธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” ได้ที่หน้าสุดท้ายของเล่ม



กระดาษคำตอบ

วิชา.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤
101	①	②	③	④	⑤
102	①	②	③	④	⑤
103	①	②	③	④	⑤
104	①	②	③	④	⑤
105	①	②	③	④	⑤
106	①	②	③	④	⑤
107	①	②	③	④	⑤
108	①	②	③	④	⑤
109	①	②	③	④	⑤
110	①	②	③	④	⑤
111	①	②	③	④	⑤
112	①	②	③	④	⑤
113	①	②	③	④	⑤
114	①	②	③	④	⑤
115	①	②	③	④	⑤
116	①	②	③	④	⑤
117	①	②	③	④	⑤
118	①	②	③	④	⑤
119	①	②	③	④	⑤
120	①	②	③	④	⑤
121	①	②	③	④	⑤
122	①	②	③	④	⑤
123	①	②	③	④	⑤
124	①	②	③	④	⑤
125	①	②	③	④	⑤
126	①	②	③	④	⑤
127	①	②	③	④	⑤
128	①	②	③	④	⑤
129	①	②	③	④	⑤
130	①	②	③	④	⑤
131	①	②	③	④	⑤
132	①	②	③	④	⑤
133	①	②	③	④	⑤
134	①	②	③	④	⑤
135	①	②	③	④	⑤
136	①	②	③	④	⑤
137	①	②	③	④	⑤
138	①	②	③	④	⑤
139	①	②	③	④	⑤
140	①	②	③	④	⑤
141	①	②	③	④	⑤
142	①	②	③	④	⑤
143	①	②	③	④	⑤
144	①	②	③	④	⑤
145	①	②	③	④	⑤
146	①	②	③	④	⑤
147	①	②	③	④	⑤
148	①	②	③	④	⑤
149	①	②	③	④	⑤
150	①	②	③	④	⑤
151	①	②	③	④	⑤
152	①	②	③	④	⑤
153	①	②	③	④	⑤
154	①	②	③	④	⑤
155	①	②	③	④	⑤
156	①	②	③	④	⑤
157	①	②	③	④	⑤
158	①	②	③	④	⑤
159	①	②	③	④	⑤
160	①	②	③	④	⑤



1. หลักธรรมในการเข้าสังคมคือหลักธรรมใด
 - 1) อริยสัจ ๔
 - 2) พรหมวิหาร ๔
 - 3) อิทธิบาท ๔
 - 4) สังคหวัตถุ ๔
2. ศาสนาใดที่ศาสดาเป็นบุคคลธรรมดา
 - 1) พุทธ
 - 2) คริสต์
 - 3) อิสลาม
 - 4) พราหมณ์-ฮินดู
3. ไตรลักษณ์พัฒนามาจากอะไร
 - 1) ไตรทวาร
 - 2) ไตรลักษณ์
 - 3) อริยสัจ ๔
 - 4) มรรค ๘
4. การเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ของชาวมุสลิมต้องเดินทางไปเมืองใด
 - 1) เยรูซาเล็ม
 - 2) เมดินา
 - 3) เมกกะ
 - 4) รียาด
5. ศิลปะที่ศาสนาคริสต์ทุกนิกายต้องนับถือ
 - 1) ศิลปะล้างบาปกับศีลมหาสนิท
 - 2) ศีลมหาสนิทกับศีลบวช
 - 3) ศีลบวชกับศีลสารภาพบาป
 - 4) ศีลสารภาพบาปกับศีลล้างบาป
6. หลักธรรมคำสอนใดที่เป็นของศาสนาพุทธโดยเฉพาะ
 - 1) กรรม
 - 2) อนัตตา
 - 3) พรหมวิหาร ๔
 - 4) เบญจศีล
7. ปัจฉิมโอวาทของพระพุทธเจ้าที่ว่า "...ท่านทั้งหลายจงยังกิจของตน และผู้อื่นให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาทเถิด" สอดคล้องกับมรรค ๘ ในข้อใด
 - 1) สัมมาสติ
 - 2) สัมมาทิฐิ
 - 3) สัมมาวายามะ
 - 4) สัมมาสังกัปปะ
8. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมจกกับปวัตตนสูตรในวันใด
 - 1) วันมาฆบูชา
 - 2) วันวิสาขบูชา
 - 3) วันอาสาฬหบูชา
 - 4) วันเข้าพรรษา
9. หลักคำสอนที่เหมือนกันระหว่างศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู คือหลักธรรมใด
 - 1) การบูชาผู้มีพระคุณ
 - 2) การห้ามดื่มสุรา
 - 3) การห้ามลักทรัพย์
 - 4) การห้ามประพฤติดีในกาม
10. ในหลักปฏิบัติ 5 ของศาสนาอิสลามข้อใดสำคัญที่สุด
 - 1) การละหมาด
 - 2) การปฏิญาณตน
 - 3) การบริจาคซะกาต
 - 4) การประกอบพิธีฮัจญ์
11. ข้อใดคือความหมายของรัฐบาล
 - 1) คณะบุคคลที่มาจากการเลือกตั้ง
 - 2) คณะบุคคลที่มาจากการแต่งตั้ง
 - 3) คณะบุคคลที่มาจากการสืบสายโลหิต
 - 4) คณะบุคคลที่มีความชอบธรรมทางการเมือง
12. การปกครองระบอบประชาธิปไตยระบบใดที่ไม่มีตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
 - 1) ระบบประธานาธิบดี
 - 2) ระบบรัฐสภา
 - 3) ระบบกึ่งรัฐสภาถึงประธานาธิบดี
 - 4) ทุกระบบมีตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
13. การปกครองแบบใดที่เน้นความสำคัญของผู้นำมากที่สุด
 - 1) การปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 2) การปกครองแบบนาซี
 - 3) การปกครองแบบฟาสซิสต์
 - 4) การปกครองแบบคอมมิวนิสต์
14. รูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบแรกของไทยคือข้อใด
 - 1) เทศบาล
 - 2) สุขาภิบาล
 - 3) พัทยา
 - 4) กรุงเทพมหานคร



15. ตำแหน่งผู้รั้งในสมัยพระบรมไตรโลกนาถ และตำแหน่งเสนาบดีในสมัยรัชกาลที่ 5 เทียบได้กับตำแหน่งใดในปัจจุบัน ตามลำดับ
- 1) ปลัดอำเภอกับรัฐมนตรี
 - 2) ผู้ใหญ่บ้านกับผู้อำนวยการทหารสูงสุด
 - 3) ผู้ว่าราชการจังหวัดกับผู้อำนวยการทหารสูงสุด
 - 4) ผู้ว่าราชการจังหวัดกับรัฐมนตรี
16. รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 กับรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 กำหนดให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกี่คน ตามลำดับ
- 1) 400 คน กับ 480 คน
 - 2) 400 คน กับ 500 คน
 - 3) 500 คน กับ 480 คน
 - 4) รัฐธรรมนูญทั้ง 2 ฉบับกำหนดให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน 480 คน
17. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของศาล
- 1) ศาลทหาร
 - 2) ศาลรัฐธรรมนูญ
 - 3) ศาลปกครอง
 - 4) ศาลฎีกา
18. ผู้เยาว์สามารถทำนิติกรรมได้เองโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม
- 1) การทำสัญญากู้เงิน
 - 2) การทำสัญญาซื้อขายรถยนต์
 - 3) การซื้อขายบ้านและที่ดิน
 - 4) การจำหน่ายสิ่งของ
19. การชุมนุมโดยสงบปราศจากอาวุธจัดเป็นสิ่งใด
- 1) สิทธิ
 - 2) เสรีภาพ
 - 3) ความเสมอภาค
 - 4) หน้าที่
20. กฎหมายใดมีฐานะสูงสุด
- 1) กฎกระทรวง
 - 2) พระราชกำหนด
 - 3) พระราชกฤษฎีกา
 - 4) พระราชบัญญัติ
21. ข้อใดจัดเป็น “ทุน” ทางเศรษฐศาสตร์
- 1) เงินทุน
 - 2) เครื่องคอมพิวเตอร์
 - 3) ค่าจ้างแรงงานของกรรมกร
 - 4) น้ำมันที่อยู่ใต้ดิน
22. ข้อใดแสดงว่ายังไม่เกิดอุปสงค์
- 1) นาย ก ตกลงใจจะซื้อเสื้อแขนเพชรในอีก 1 เดือนข้างหน้า
 - 2) นาย ข ตกลงซื้อโทรศัพท์มือถือในระบบเงินผ่อน
 - 3) นาย ค ลดปริมาณการซื้อตู้เย็นจาก 3 เครื่อง เหลือเพียง 1 เครื่อง
 - 4) นาย ง ใช้บัตรเครดิตจ่ายค่าเครื่องปรับอากาศเป็นเงิน 30,000 บาท
23. ข้อใดแสดงว่าเกิดภาวะเงินเฟ้อขึ้นในประเทศ
- 1) อัตราการว่างงานสูงขึ้น
 - 2) เงิน 1 หน่วย มีค่ามากขึ้น
 - 3) ชาวต่างชาติมาเที่ยวเมืองไทยมากขึ้น
 - 4) ผู้ผลิตมีต้นทุนการผลิตสูงขึ้น
24. ข้อใดคือจุดเด่นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 10
- 1) เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) เน้นการสร้างสังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน
 - 3) เน้นการกระจายรายได้อย่างเท่าเทียมกัน
 - 4) เน้นการขยายโอกาสทางเศรษฐกิจและการศึกษา
25. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจใดที่ประเทศไทยไม่ได้เป็นสมาชิก
- 1) องค์การการค้าโลก
 - 2) กลุ่ม NAFTA
 - 3) กลุ่ม APEC
 - 4) กลุ่ม AFTA



26. ข้อใดแสดงถึงประสิทธิภาพสูงสุดในวิชาเศรษฐศาสตร์
- 1) ผู้ผลิตใช้ต้นทุนต่ำสุด
 - 2) ผู้บริโภคได้สินค้าที่ดีที่สุด
 - 3) สังคมได้รับสวัสดิการสูงสุด
 - 4) รัฐบาลมีงบประมาณสูงสุด
27. ตามหลักเศรษฐศาสตร์เหตุใดนาย ก จึงต้องเลือกซื้อตู้เย็นเพียงอย่างเดียวแทนที่จะซื้อเครื่องซักผ้าด้วย
- 1) เงินมีจำนวนจำกัด
 - 2) นาย ก เห็นว่าตู้เย็นมีประโยชน์มากกว่าเครื่องซักผ้า
 - 3) นาย ก เห็นว่าเครื่องซักผ้าเป็นสิ่งไม่จำเป็น
 - 4) นาย ก พอใจจะเลือกซื้อตู้เย็นเพียงอย่างเดียว
28. ข้อใดจับคู่กันระหว่างปัจจัยการผลิตกับผลตอบแทน **ไม่ถูกต้อง**
- 1) ที่ดิน / ค่าเช่า
 - 2) พุน / เงินต้น
 - 3) แรงงาน / ค่าจ้าง
 - 4) ผู้ประกอบการ / กำไร
29. ผู้บริโภคที่มีเหตุผลใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจซื้อสินค้า
- 1) ซื้อสินค้าที่มีราคาต่ำสุด
 - 2) ซื้อสินค้าที่ให้ความพอใจสูงสุด
 - 3) ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพดีที่สุด
 - 4) ซื้อสินค้าที่บริโภคได้ดีที่สุด
30. การทำงานของนาย ก และนาย ข ควรเป็นลักษณะใดจึงจะได้ปริมาณงาน **มากที่สุด**
- 1) นาย ก กับนาย ข ช่วยกันล้างจานแล้วช่วยกันเช็ดจาน
 - 2) นาย ก กับนาย ข ผลัดกันล้างจานและผลัดกันเช็ดจาน
 - 3) นาย ก เป็นคนล้างจาน และนาย ข เป็นคนเช็ดจาน
 - 4) นาย ก และนาย ข ต่างล้างจานและเช็ดจานส่วนของตน
31. อภิรัฐมนตรีสภาเกิดขึ้นในรัชสมัยใด
- 1) รัชกาลที่ 4
 - 2) รัชกาลที่ 5
 - 3) รัชกาลที่ 6
 - 4) รัชกาลที่ 7
32. ในเหตุการณ์ รศ. 112 ไทยเสียดินแดนส่วนใดให้กับฝรั่งเศส
- 1) แคว้นสิบสองจุไทย
 - 2) ดินแดนฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง
 - 3) ดินแดนฝั่งขวาแม่น้ำโขง
 - 4) มณฑลบูรพา
33. ขั้นตอนแรกของการเลิกไพร่คือข้อใด
- 1) พระราชบัญญัติการเกณฑ์ทหาร รศ. 124
 - 2) การฟื้นฟูกรมทหารหน้า
 - 3) การใช้เงินส่วนพระองค์ในการไถตัวไพร่
 - 4) การออกพระราชบัญญัติเกษียณอายุไพร่
34. **“สงครามเย็น”** เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากสาเหตุใด
- 1) อุดมการณ์ทางการเมือง
 - 2) สังคมและวัฒนธรรม
 - 3) การแย่งชิงผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ
 - 4) การสะสมอาวุธนิวเคลียร์
35. ระบบเจ้าภาษีนายอากรกับหอรัษฎากรพิพัฒน์เกิดขึ้นในสมัยใด ตามลำดับ
- 1) รัชกาลที่ 3 กับรัชกาลที่ 5
 - 2) รัชกาลที่ 4 กับรัชกาลที่ 5
 - 3) รัชกาลที่ 5 กับรัชกาลที่ 6
 - 4) เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 ทั้งคู่



36. บริเวณลุ่มแม่น้ำหรือคาบสมุทรใดเป็นแหล่งอารยธรรมที่มีการประดิษฐ์ตัวอักษรเป็นครั้งแรกของโลก
- 1) ลุ่มแม่น้ำไนล์
 - 2) ลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส
 - 3) ลุ่มแม่น้ำสินธุ
 - 4) ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
37. สมัยนายกรัฐมนตรีนานใดมีการสร้างความเข้าใจอันดีกับพวกที่ถูกกล่าวหาว่าเป็นคอมมิวนิสต์
- 1) จอมพล ป. พิบูลสงคราม
 - 2) พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ
 - 3) นายชวน หลีกภัย
 - 4) พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
38. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุในการปฏิรูปการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5
- 1) ความวุ่นวายในประเทศ
 - 2) โครงสร้างการปกครองเดิมล้าสมัย
 - 3) ลัทธิจักรวรรดินิยม
 - 4) ความเสื่อมของระบบมูลนาย-ไพร่
39. กฎหมายฉบับใดถือว่าเป็นกฎหมายฉบับแรกของโลกและเป็นของชนชาติใด
- 1) กฎหมายสิบสองโต๊ะ-โรมัน
 - 2) กฎหมายพระเจ้าฮัมมูราบี-สุเมเรียน
 - 3) กฎหมายพระเจ้าฮัมมูราบี-บาบิโลเนียน
 - 4) กฎหมายสิบสองโต๊ะ-กรีกโบราณ
40. ข้อใดจัดเป็นภาพการปกครองส่วนภูมิภาค
- 1) ดุสิตธานีสมัยรัชกาลที่ 6
 - 2) หัวเมืองในสมัยอยุธยา
 - 3) สุขาภิบาลในสมัยรัชกาลที่ 5
 - 4) เมืองพัทยาในสมัยปัจจุบัน
41. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยในการควบคุมภูมิอากาศ
- 1) ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ห่างไกลทะเล
 - 2) จังหวัดตากอยู่หลังเทือกเขาถนนธงชัยและเทือกเขาตะนาวศรี
 - 3) ภาคเหนือเป็นจุดกำเนิดของแม่น้ำปิง วัง ยม น่าน
 - 4) ประเทศไทยตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ 5-20 องศาเหนือ
42. ข้อใดให้ข้อมูลของแกรนด์แบงก์ (Grand Bank) กับดอกเกอร์แบงก์ (Dogger Bank) ได้ถูกต้องที่สุด
- 1) แกรนด์แบงก์เกิดจากกระแสน้ำเย็นกัลฟ์สตรีม และกระแสน้ำอุ่นแลบราดอร์
 - 2) ดอกเกอร์แบงก์เป็นแหล่งจับปลาที่สำคัญในทวีปยุโรป อยู่บริเวณทะเลแคสเปียน
 - 3) ปลาที่จับได้มากในบริเวณแกรนด์แบงก์ คือ ปลาแซลมอน ทูนา และแฮร์ริง
 - 4) นอกจากจะเป็นแหล่งทำประมงบริเวณดอกเกอร์แบงก์ยังเป็นเขตเกษตรกรรมสำคัญอีกด้วย
43. ทางสายแพนอเมริกัน (Pan American High way) เป็นทางที่เชื่อมระหว่างเมืองใดถึงประเทศใด
- 1) มลรัฐเท็กซัสของอเมริกาถึงประเทศบราซิล
 - 2) มลรัฐอลาสกาของอเมริกาถึงประเทศอาร์เจนตินา
 - 3) มลรัฐเท็กซัสของอเมริกาถึงประเทศชิลี
 - 4) มลรัฐหลุยส์เซียนาของอเมริกาถึงประเทศโคลัมเบีย

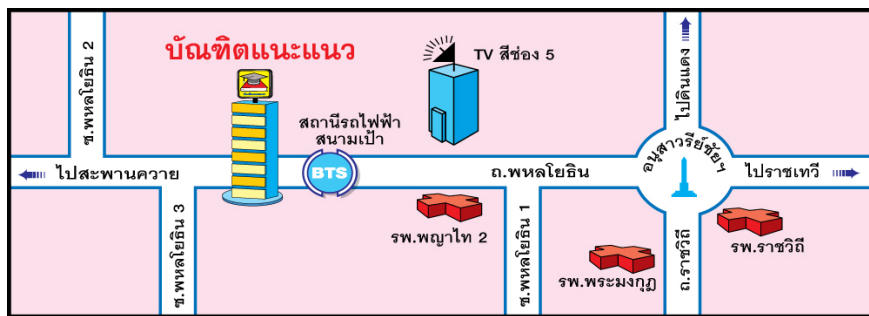


44. บริเวณทะเลสาบทั้ง 5 หรือเกรตเลกส์เป็นเขตภูมิอากาศแบบใด
- 1) เขตภูมิอากาศอบอุ่นชื้น
 - 2) เขตภูมิอากาศชื้นภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก
 - 3) เขตอากาศร้อนชื้นสลับแห้งแล้ง
 - 4) เขตภูมิอากาศชื้นภาคพื้นทวีป
45. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์รีโมตเซนซิง (Remote Sensing) ใช้ประโยชน์สำคัญที่สุดด้านใด
- 1) การถ่ายภาพจากดาวเทียม
 - 2) การตรวจวัดความสูงของระดับน้ำทะเล
 - 3) การค้นหาพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเกษตรและอุตสาหกรรม
 - 4) การตรวจสอบทิศทางและระดับของการเกิดแผ่นดินไหว
46. แม่น้ำสายใดของยุโรปที่มีทิศทางการไหลแตกต่างจากแม่น้ำสายอื่นๆ
- 1) แม่น้ำโวลกา
 - 2) แม่น้ำดานูบ
 - 3) แม่น้ำไรน์
 - 4) แม่น้ำโป
47. เขตใดของยุโรปที่มีประชากรหนาแน่น
- 1) เขตทะเลสาบแคสเปียน
 - 2) เขตทะเลสาบในสวีเดน
 - 3) เขตตอนเหนือสุดของทวีป
 - 4) เขตที่ราบสูงภาคใต้ของทวีป
48. ประเทศใดในยุโรปที่ใช้รถไฟระบบไฮสปีด TGV (Train a Gvard Vitesse)
- 1) เบลเยียมกับเยอรมัน
 - 2) เยอรมันกับฝรั่งเศส
 - 3) ฝรั่งเศสกับอังกฤษ
 - 4) อังกฤษกับอิตาลี
49. ข้อใดต่อไปนี้ผิดความจริง
- 1) จุดที่อยู่ใต้สุดของทวีปยุโรป คือ เกาะครีตในประเทศกรีซ
 - 2) จุดที่อยู่เหนือสุดของทวีปยุโรป คือ แหลมเหนือในประเทศนอร์เวย์
 - 3) จุดที่อยู่ตะวันออกสุดของทวีปยุโรป คือ เทือกเขายูราล
 - 4) จุดที่อยู่ตะวันตกสุดของทวีปยุโรป คือ แหลมโรคา ประเทศสเปน
50. เขตอากาศแบบทุ่งน้ำแข็งพบในบริเวณใด
- 1) ชายฝั่งทางตอนใต้ของสหรัฐอเมริกา
 - 2) ทางตะวันตกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา
 - 3) ชายฝั่งทะเลมหาสมุทรอาร์กติกของอะแลสกา
 - 4) ตอนกลางของเกาะกรีนแลนด์



โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์....หนังสือชุดเดียว
ในประเทศไทย!! ที่มี "ตารางสรุปคำสัณยของนักเรียนทั่วประเทศ"
สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละ
วิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุม
และพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลย
ละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับการใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้,
สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละ
วิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียน
ใช้อ่านทบทวนความรู้ก่อนมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละ
เรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและ
พัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่อง
ครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้งชุด **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์
สีขาวอย่างดี โดยในระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ
คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



TEST ม.1-ม.3
อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & ONET และ สอบเรียนต่อ
เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ม.3
ราคา 159 บาท



แนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย
ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบเข้าเตรียมอุดมฯ
ราคา 199 บาท



เตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ
ราคา 299 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถนนพหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบทางวิชาการ



จัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับการศึกษา คือ PRE-ประถมศึกษา (ป.3-ป.6), PRE-ม.ต้น (ม.1-ม.3) และ PRE-ADMISSIONS (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเองจนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-เอนทรานซ์ ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ตรงตามบทเรียนทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนสำหรับทุกช่วงชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชาเปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นให้นักเรียนสนุกกับการเรียน พร้อมกระบวนกรสอบ เพื่อวัดความรู้ตลอดหลักสูตรและมีเจ้าหน้าที่แนะแนวคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ กว่า 30 ปีที่ผ่านมาเป็นผลงานอีกด้านที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล, ข่าวสาร และผลิตสื่อวัสดุต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่ รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวฟรี

คลังโจทย์ ม.3 (เล่ม 1)

ISBN 978-616-504-050-1



ราคา 299 บาท