

เก่ง สอบเข้า ม.4



วิชา
ภาษาไทย

ตรงแนว และ ครอบคลุม
การสอบทุกประเภท

แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 ของ สทศ.

แนวข้อสอบเข้าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

แนวข้อสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

แนวข้อสอบเข้า ม.4 โรงเรียนสังกัด สพฐ.

ครบถ้วน และ คุ่มค่าสุดๆ (**ซื้อ 1 + แดม 1**)
ได้หนังสือ 1 เล่ม + สิทธิสอบออนไลน์ “ชุดเก่งเข้า ม.4”

สิทธิพิเศษสำหรับผู้ซื้อ

เก่ง สอบเข้า ม.4

วิชา ภาษาไทย

เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดพิมพ์แยกเป็น 5 เล่ม 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และ สังคมศึกษา ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบทุกลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่ม พร้อมเฉลยอย่างละเอียด แต่ละชุดออกครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการความสำเร็จในการสอบเข้าเรียนต่อ ใช้ฝึกทำหาประสบการณ์ เพื่อทบทวนความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชาก่อนสอบคัดเลือกจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี



ครบถ้วน และ คุ่มค่าสุดๆ (ซื้อ **1+** แถม **1**)

ได้หนังสือ 1 เล่ม



สิทธิทำเก่งข้อสอบออนไลน์อีก 3 ชุด

ดูรายละเอียดและวิธีใช้งาน “เก่งข้อสอบออนไลน์” ในหน้าถัดไป

ผู้ซื้อ “เก่งสอบเข้า ม.4” เล่มนี้ สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก) หมายเลข “ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม” เข้าไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ www.bnn.co.th เพื่อใช้สิทธิทำ “เก่งข้อสอบออนไลน์” ในวิชานี้ **ได้ฟรี 1 ปี** (นับจากวันลงทะเบียน ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม)

โปรดทราบ หากท่านต้องการ “คู่มือการสอบออนไลน์” จากอาจารย์ที่จะติวเทคนิคการทำโจทย์ข้อสอบในหนังสือ เก่งสอบเข้า ม.4 ที่ละข้อ จนครบทุกชุดทั้งเล่ม สามารถสอบถามรายละเอียดและซื้อบริการเพิ่มได้ที่ โทรศัพท์ 02-2794808 หรือ LINE ID : @bdnn หรือ Facebook Page : บัณฑิตแนะแนว

รายละเอียดของ “เก็งข้อสอบออนไลน์” ที่มีอยู่ในเว็บไซต์

- 1. เก็งข้อสอบออนไลน์ เข้า ม.1** ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น ป.6
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.1 ของ รร.มัธยมในสังกัด สพฐ.
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.1 ของ รร.สาธิตในสังกัด สกอ.
- 2. เก็งข้อสอบออนไลน์ เข้า ม.4** ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น ม.3
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.4 ของ รร.มัธยมในสังกัด สพฐ.
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.4 ของ รร.เตรียมอุดมศึกษา / รร.มหิดลวิทยานุสรณ์
- 3. เก็งข้อสอบออนไลน์ เข้า มหาลัย** ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น ม.6
 - เก็งข้อสอบ GAT & PAT
 - เก็งข้อสอบ 9 วิชาสามัญ

วิธีใช้งาน “เก็งข้อสอบออนไลน์” ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

1. เข้าเว็บไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่

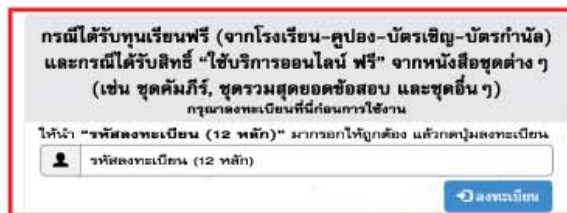


กดปุ่ม “**คลิกที่นี่**”
เพื่อเข้าสู่เมนูหลัก
ของการใช้ระบบออนไลน์

2. กดปุ่ม “**ใช้งานระบบออนไลน์ ที่นี่**”
เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก
หรือ
- ใช้บริการระบบออนไลน์



3. กดเลือก “**ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก**”
แล้วนำ “**รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)**”
ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง
แล้วกดปุ่มเพื่อเข้าไปลงทะเบียน



4. เมื่อพบหน้า “**กรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนก่อนใช้งานครั้งแรก**” ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และตั้ง “**รหัสผ่าน**” ใหม่ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด “**ยืนยันข้อมูล**” เพื่อจบการลงทะเบียน
5. เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากต้องการจะใช้งาน “**คลังสุดยอดข้อสอบ**” ต้องนำ “**เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก)**” และ “**รหัสผ่าน**” (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนเข้าใช้งานระบบออนไลน์ทุกครั้ง

คำนำ

เก่งสอบเข้า ม.4 เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดพิมพ์แยกเป็น 5 เล่ม 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบทุกลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่มกว่า 8 ชุด พร้อมเฉลยอย่างละเอียด แต่ละชุดออกครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ ครอบคลุมทั้งแนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 ของ สทศ., แนวข้อสอบเข้าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์, แนวข้อสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และแนวข้อสอบเข้าโรงเรียนมัธยมชั้นนำในสังกัด สพฐ. จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการความสำเร็จในการสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.4 ใช้ฝึกทำหาประสบการณ์เพื่อทบทวนความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชาก่อนสอบจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี

ครู-อาจารย์ และนักเรียนจึงควรมีหนังสือชุด **เก่งสอบเข้า ม.4** ไว้ใช้อย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะได้รับหนังสือรวมแนวข้อสอบในแต่ละวิชา ที่หนาประมาณ 224-240 หน้าแล้ว ยังมีสิทธิเข้าทำ “ชุดเก็งข้อสอบออนไลน์” เพื่อเตรียมสอบเข้า ม.4 ในวิชานั้นๆ อีก ไม่น้อยกว่า 3 ชุด

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า **เก่งสอบเข้า ม.4** เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่จะมีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เก่งสอบเข้า ม.4 วิชาภาษาไทย

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันทปภัสร โปกุล
เพียว ขาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง
วุฒิกัทร จันทรนาค อธิรุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาพรรณ ชลชีพ ภัทรพล รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.พรินต์

เลขที่ 172 ถนนราษฎร์พัฒนา แขวงบางประกอก เขตราษฎร์บูรณะ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8722090-1

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ
ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 : แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3

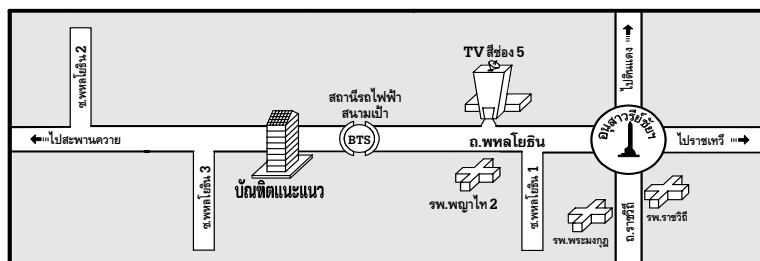
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1) 3
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2) 17
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 3) 29

ส่วนที่ 2 : แนวข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4

- แนวข้อสอบของ รร.มัธยมชั้นนำสังกัด สพฐ. วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 4) 41
- แนวข้อสอบของ รร.มัธยมชั้นนำสังกัด สพฐ. วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 5) 53
- แนวข้อสอบของ รร.มัธยมชั้นนำสังกัด สพฐ. วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 6) 63
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 7) 75
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 8) 83
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 9) 91
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 10) 99
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 11) 107
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 12) 115
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 13) 123
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 14) 131
- แนวข้อสอบของ รร.เตรียมอุดมศึกษา วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 15) 137

ส่วนที่ 3 : เฉลยข้อสอบ

- เฉลยแนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 (ชุดที่ 1-3) 146
- เฉลยแนวข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 (ชุดที่ 4-15) 167



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaeaw.com LINE ID : @bdnn

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



แนวข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในระดับมัธยมต้น วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 1)

เพื่อเตรียมสอบ ONET ชั้น ม.3

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 90 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

คงไม่มีใครไม่รู้จักรโรคกระเพาะอาหาร โรคกระเพาะอาหารเป็นโรคฮิตติดชอของคณทุกเพศทุกวัย มักเกิดจากการรับประทานอาหารไม่ตรงเวลา เมื่อน้ำย่อยในกระเพาะอาหารออกมาในขณะที่ท้องว่างก็จะทำให้เกิดและเกิดแผลในกระเพาะอาหาร ดังนั้นผู้ป่วยที่เป็นโรคนี้จะมีลักษณะอาการ ปวดเสบท้อง จุกเสียดแน่นท้อง เจ็บจุกบริเวณลิ้นปี่ บางคณาเจียนเป็นน้ำสีเหลืองๆ อาการต่างๆ ที่ว่ามานี้หากไม่ได้รับการรักษาจะสะสมและเพิ่มความรุนแรงจนกลายเป็นโรคมะเร็งในที่สุด ดังนั้นการรับประทานอาหารตรงเวลา การไม่รับประทานอาหารที่มีรสจัดมากเกินไป วิธีการพื้นฐานทั้งสองวิธีดังกล่าวถือเป็นการป้องกันโรคกระเพาะอาหารได้ดีที่สุด นอกจากนั้นยังเป็นวิธีการรักษาโรคมะเร็งอีกทางหนึ่งด้วย

1. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงประเด็นใดเป็นสำคัญ

- 1) วิธีการป้องกันโรคมะเร็ง
- 2) อันตรายจากโรคกระเพาะอาหาร
- 3) อาการที่จะนำไปสู่โรคมะเร็ง
- 4) การรับประทานอาหารไม่ตรงเวลา

2. จากข้อความข้างต้นใช้กลวิธีในข้อใดเด่นชัดที่สุด

- 1) บอกข้อดีข้อเสีย
- 2) ยกตัวอย่างประกอบ
- 3) ชี้แจงเหตุผล
- 4) เล่าเหตุการณ์ตามลำดับ

3. ข้อความข้างต้นใช้โวหารตรงกับข้อใด

- 1) บรรยายโวหาร
- 2) พรรณนาโวหาร
- 3) บรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร
- 4) บรรยายโวหารและอธิบายโวหาร

พิจารณาบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 4-7

ใครว่าคนไทยเป็นคนใจกว้าง มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ผมว่า...พูดผิดพูดใหม่ได้นะครับ เพราะกรณีน้ำท่วมที่เคยเกิดขึ้นซ้ำแล้วซ้ำอีกตั้งแต่จังหวัดในภาคเหนือ เช่น จังหวัดอุดรติดต่อกันลงมาจนถึงจังหวัดในภาคกลาง เช่น สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา ฯลฯ ล้วนแสดงให้เห็นถึงความมกง่ายและความเห็นแก่ตัวของคนไทยอย่างปฏิเสธไม่ได้ ตัวอย่างปัญหาน้ำท่วมที่กำลังเกิดขึ้นแสดงให้เห็นว่าสังคมไทยได้เปลี่ยนจากสังคมของการเฉลี่ยทุกข์เฉลี่ยสุขไปเป็นสังคมของความเห็นแก่ตัวอย่างสมบูรณ์ คนที่มีเงินหรือมีอำนาจทางเศรษฐกิจเหนือกว่าก็สามารถเอาเปรียบคนยากคนจนได้ (อย่างหน้าขึ้นตาบาน) ลองดูตัวอย่างดังต่อไปนี้ครับ

ตัวอย่างแรก คือ การปล่อยปะละเลยให้มีการบุกรุกพื้นที่ป่าสงวนในภาคเหนือเพื่อปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าวโพดแสดงให้เห็นว่านักธุรกิจหรือผู้มีอิทธิพลทั้งหลายไม่เคยสนใจเลยว่าการทำธุรกิจที่ใช้ข้าวโพดเป็นวัตถุดิบนั้นได้นำสู่การสูญเสียพื้นที่ป่าไม้ที่ทำหน้าที่เป็นต้นน้ำสำคัญของประเทศ พื้นที่ต้นน้ำเหล่านี้ทำหน้าที่ชะลอการไหลของน้ำในฤดูฝนและคายน้ำที่อุมไว้ในฤดูแล้ง เมื่อนักธุรกิจไทยเลือกที่จะรุกรานพื้นที่ป่าไม้เพื่อปลูกข้าวโพดทั้งที่รู้ว่าเป็นการทำลายระบบนิเวศและเป็นต้นตอของปัญหาน้ำท่วมน้ำแล้งของประเทศไทย ก็ยอมแสดงให้เห็นถึงความมกง่ายและความเห็นแก่ตัวของกลุ่มทุนเหล่านี้ทั้งสิ้น



ตัวอย่างที่สอง คือ การพัฒนาตัวเมืองต่างๆ ผู้คนหวังแต่จะกอบโกยประโยชน์ใส่ตนเองโดยไม่แยแสต่อส่วนรวม ในการพัฒนาเมืองพบว่าทางไหลของน้ำเดิม เช่น ลำคลอง ลำห้วย ลำธารต่างๆ ที่เป็นทางระบายน้ำในฤดูฝนก็ถูกถมไปหมดเพื่อพัฒนาเป็นพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เพื่อทำหมู่บ้านจัดสรร สร้างถนนต่างๆ

จริงๆ แล้ว หากพิจารณาการบริหารจัดการน้ำท่วมของประเทศไทยในปัจจุบันเหมือนเป็นเพียงการแก้ปัญหาแบบตัวใครตัวมันหรือเห็นแก่ตัว ถ้าไม่เรียกว่าเอาเปรียบ เห็นแก่ตัว มันง่ายก็ไม่ว่าจะเรียกว่าอะไรแล้วครับ

4. ข้อใดควรเป็นข้อเรื่องของบทความข้างต้น

- 1) น้ำท่วม : ปัญหาจากความเห็นแก่ตัว
- 2) ปัญหาน้ำท่วม : วิธีแก้ที่ดีที่สุด
- 3) การจัดการน้ำท่วม : การบริการภาครัฐ
- 4) ประชาชนและภาครัฐ : จัดการน้ำท่วม

5. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทความข้างต้น

- 1) คนที่มีเงินหรือมีอำนาจทางเศรษฐกิจสามารถจัดการปัญหาน้ำท่วมได้
- 2) การรื้อกำแพงที่ป่าไม้เพื่อปลูกข้าวโพดเป็นการทำลายระบบนิเวศ
- 3) การบุกรุกพื้นที่ป่าสงวนในภาคเหนือเป็นหนึ่งในที่มาของน้ำท่วม
- 4) ปัญหาน้ำท่วมส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากความเห็นแก่ตัวของมนุษย์

6. บทความข้างต้นมีน้ำเสียงอย่างไร

- 1) ให้ข้อมูล
- 2) ตำหนิ
- 3) บอกกล่าว
- 4) แนะนำ

7. บทความข้างต้นเป็นสารชนิดใด

- 1) ข้อเท็จจริง
- 2) ข้อคิดเห็น
- 3) ข้อเท็จจริงและบทวิเคราะห์
- 4) ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

8. ข้อความใดมีการแสดงทรรศนะ

- 1) ธรรมชาติที่อยู่รอบตัวมีคุณค่าต่อมนุษย์ในการสร้างประโยชน์ทุกๆ ด้าน
- 2) ไส้กรอกมีส่วนประกอบ เช่น นม เนย ไข่ ซึ่งส่วนประกอบต่างๆ ล้วนทำให้อ้วน
- 3) ไม่ว่าเราจะพบความสุขหรือความทุกข์เราก็ควรมีวิธีการจัดการความรู้สึกของตัวเอง
- 4) ครูเลื่อนวันส่งรายงานวิชาภาษาไทยจากสัปดาห์หน้าเป็นสัปดาห์แรกของเดือนตุลาคม



9. ข้อใดมีคำที่สะกด**ไม่ถูกต้อง**

- 1) เมื่อตอนเด็กฉันเคยอยากเป็นนางงามจักรวาลเพราะเห็นแม่ดูในโทรทัศน์
- 2) ฉันจะตั้งใจอ่านหนังสือสอบเพราะเจ้านายเป็นแรงบันดาลใจของฉัน
- 3) พระสงฆ์กว่าสองพันรูปเดินทางไปยังเชียงใหม่เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมนี้
- 4) พนักงานเสริฟคนนี้บริการได้อย่างดีเยี่ยมสมแล้วที่เป็นพนักงานดีเด่น

10. ข้อใด “ฤ” ออกเสียง**ต่างกับ**ข้ออื่น

- 1) ปฤษฏางค์
- 2) คฤหาสน์
- 3) พฤกษา
- 4) หฤทัย

พิจารณาตัวเลือกต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 11-13

- 1) ไม่คลาดเคลื่อนเหมือนองค์พระทรงเดช
- 2) แต่ดวงเนตรแดงดุตั้งสุริย์ฉาย
- 3) ทรงกำลังดังพระยาคชาพลาย
- 4) มีเขี้ยวคล้ายชนหินมีศักดา

11. ข้อใดมีพยางค์ที่ออกเสียงตัวสะกด**น้อยที่สุด**

- 1) ข้อ 1)
- 2) ข้อ 2)
- 3) ข้อ 3)
- 4) ข้อ 4)

12. ข้อใดมีพยางค์คำเป็น**น้อยที่สุด**

- 1) ข้อ 1)
- 2) ข้อ 2)
- 3) ข้อ 3)
- 4) ข้อ 4)

13. ข้อใดมีพยางค์คำลหุ**น้อยที่สุด**

- 1) ข้อ 1) และข้อ 4)
- 2) ข้อ 2) และข้อ 3)
- 3) ข้อ 3) และข้อ 4)
- 4) ข้อ 2) และข้อ 4)



พิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 14-16

- 1) วันหนึ่งนางอสุรีผีเสื้อน้ำ
 - 2) ออกจากถ้ำเที่ยวหาภักษาหาร
 - 3) จับกระโห้โลมมากุมภาพาล
 - 4) กินสำราญรื่นเริงบันเทิงใจ
- 14. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้งห้าเสียง**
- 1) ข้อ 1)
 - 2) ข้อ 2)
 - 3) ข้อ 3)
 - 4) ข้อ 4)
- 15. ข้อใดมีสัมผัสสระมากที่สุด**
- 1) ข้อ 1)
 - 2) ข้อ 2)
 - 3) ข้อ 3)
 - 4) ข้อ 4)
- 16. คำประพันธ์ข้างต้นใช้โวหารตรงกับข้อใด**
- 1) บรรยายโวหาร
 - 2) พรรณนาโวหาร
 - 3) เทศนาโวหาร
 - 4) อธิบายโวหาร
- 17. ข้อใดไม่มีเสียงสระประสม**
- 1) ด้วยหน่อนาถชาติเชื้อผีเสื้อสมุทร
 - 2) ดำไม่ผุดเลยทั้งวันก็กลั้นได้
 - 3) ยิ่งถูกน้ำกำลังยิ่งเกรียงไกร
 - 4) เทียวเลี้ยวไล่ซู่ปลาในสาชล
- 18. คำว่า “แมว” ในข้อใดต่างจากข้ออื่น**
- 1) หนูมาลีแอบเก็บลูกแมวที่ถูกทิ้งในถังขยะหน้าซอยมาเลี้ยง
 - 2) แมวกระโดดเข้ามาทางหน้าต่างเพื่อขโมยปลาแห้งที่หอมฉุย
 - 3) แมวน้ำกล่อมข้าวที่คุณแม่จัดให้ใส่กระเปาะเพื่อเตรียมตัวไปโรงเรียน
 - 4) ไม่ว่าจะเป็นแมวหรือหมา ก็ถือเป็นสัตว์เลี้ยงที่ซื่อสัตย์ทั้งสิ้น



19. คำกริยาในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น
- 1) แม่น้ำสายนี้ไหลมาจากภาคเหนือของประเทศไทย
 - 2) กัปตันขับเครื่องบินรบลำนี้จนถึงเวลาเกษียณอายุ
 - 3) เด็กผู้หญิงตัวเล็กน่ารักกอดตุ๊กตาหมีสีขาวปุกปุย
 - 4) น้องโยนลูกบอลอย่างสุดแรงจนไปชนกับกำแพง
20. “สุนัขตัวที่แม่ซื้อใหม่อ้วนมาก” ประโยคนี้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนาม-กริยาได้ตรงกับข้อใด
- 1) คำนามเป็นผู้กระทำกริยา
 - 2) คำนามเป็นผู้มีสภาพ
 - 3) คำนามเป็นผู้ประสบ
 - 4) คำนามเป็นส่วนขยาย
21. “ฉันตื่นเต้นทุกครั้งที่ต้องขึ้นกล่าวปราศรัยบนเวที” ประโยคนี้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนามกริยาได้ตรงกับข้อใด
- 1) คำนามเป็นผู้กระทำกริยา
 - 2) คำนามเป็นผู้มีสภาพ
 - 3) คำนามเป็นผู้ประสบ
 - 4) คำนามเป็นส่วนขยาย
22. ข้อใดมีคำภาษาถิ่นปะปนอยู่
- 1) ขนมนุ่มอร่อยเลยแข่งอย่างกับหิน
 - 2) นื่องอย่ามาซี้จี้แบบนี้พี่ไม่ชอบ
 - 3) อาหารสเด็ดสูตรลับของคุณยาย
 - 4) ถ้าเธอยุ่งงานอีกครั้งจะถูกไล่ออก
23. ข้อใดมีคำคะนองปะปนอยู่มากที่สุด
- 1) โอโฮ! วันนี้แต่งตัวเปรี้ยวมาก จะไปชิงที่ไหนจะ
 - 2) ไม่น่าไปฟังเธอเล่าเรื่องผีเลยเมื่อคืน นอยด์มากๆ
 - 3) วันศุกร์สิ้นเดือนเป็นธรรมดาที่รถยาวดยานเต็มถนน
 - 4) พี่ผู้หญิงคนนั้นสวยแจ่มต้องตาต้องใจใครหลายคน
24. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ
- 1) หลังจากลงโฆษณา ยอดออเดอร์ก็ถล่มทลาย
 - 2) อาหารเข้าพุงนี้คงหนีไม่พ้นแซนวิชแฮมชีส
 - 3) บ้านของฉันมีห้องแอร์ห้องนี้เป็นศูนย์กลาง
 - 4) นักเรียนคนที่สวมชุดโป๊ในในห้องถอดออกเดี๋ยวนี้



25. ลำนวนข้อใด**ไม่ปรากฏ**คำยืม

- 1) พระมาลัยมาโปรด
- 2) หวานพีชหวังผล
- 3) ไก่แก่แม่ปลาซ่อน
- 4) ฉ้อราษฎร์บังหลวง

26. ข้อใด**ไม่ปรากฏ**คำยืมภาษาเขมร

- 1) เมื่อวานผู้หญิงคนนั้นมาพบฉันด้วยความบังเอิญ
- 2) หมอดูชื่อดังทายว่าฉันจะสามารถสอบเข้าเรียนต่อได้
- 3) คนชั่วลาดจะไม่ยอมทำอะไรที่เสี่ยงภัยต่อตนเอง
- 4) ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์เป็นทฤษฎีที่แน่นอนตายตัว

27. ข้อใดใช้คำเชื่อม**ไม่ถูกต้อง**

- 1) นักเรียนจะต้องยื่นใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครต่อคณะกรรมการ
- 2) ไอสกริมเกมทีสดเป็นขนมหวานที่เหมาะสมสำหรับอากาศร้อนๆ ในสัปดาห์นี้
- 3) ประชาชนกำลังเดินทางมาที่ท้องสนามหลวงด้วยรถรับส่งที่ทางการจัดเตรียมไว้
- 4) ดารานักแสดงชายหญิงสมทบทุนมอบเงินบริจาคให้แก่ผู้ประสบภัยทางภาคเหนือ

28. ข้อใดใช้คำ “ที่, ซึ่ง, อัน” **ไม่ถูกต้อง**

- 1) การบ้านซึ่งครูวิจารณ์มอบให้เมื่อวานนี้เป็นการบ้านวิชาหน้าที่พลเมือง
- 2) หมีแพนด้าที่สวนสัตว์เชียงใหม่ดูแลอยู่กำลังตั้งท้องลูกหมีแพนด้าน่ารัก
- 3) กฎหมายซึ่งเป็นหลักในการปกครองของประเทศคือกฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 4) สถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นสถาบันที่ช่วยยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย

พิจารณาตัวเลือกต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 29-31

- ก. คำเปลี่ยนไป
- ข. เกิดคำใหม่
- ค. มีคำหลายคำหมายถึงสิ่งเดียวกัน
- ง. การเปลี่ยนแปลงเสียง
- จ. การเปลี่ยนแปลงไวยากรณ์

29. “ก็เพราะฉันไม่แน่ใจว่าเขารักเธอเท่าไร อยากฝากแทนนี้ ถ้าหากว่าเขาไม่ดี ไม่เทคแคร์เธอแล้ววันใด บอกฉันให้ฉันเดินกลับเข้าไปดูแลหัวใจเธอ” เนื้อเพลงนี้แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงทางภาษาในข้อใด

- 1) ข้อ ก.
- 2) ข้อ ข.
- 3) ข้อ ค.
- 4) ข้อ จ.



30. “ไสว่ลืบถืมกัน ไสว่ลืมกันและกัน ไสว่ลืฮักแพงกัน ไสว่ลืมกันตลอดไป” เนื้อเพลงนี้แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงทางภาษาในข้อใด
- 1) ข้อ ก.
 - 2) ข้อ ข.
 - 3) ข้อ ง.
 - 4) ข้อ จ.
31. “สำหรับผมมันน่าเศร้ามากที่ปีนี้สภาพภูมิอากาศไม่อำนวยต่อการทำการเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ข้อความนี้แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงทางภาษาในข้อใด
- 1) ข้อ ก.
 - 2) ข้อ ข.
 - 3) ข้อ ง.
 - 4) ข้อ จ.
32. ข้อใดไม่จัดเป็นการเขียนจดหมายกิจธุระ
- 1) เวฟเขียนจดหมายลาป่วยส่งคุณครูประจำชั้น
 - 2) วินัยส่งจดหมายขออนุญาตใช้สถานที่ลัมนา
 - 3) วิทวัสส่งจดหมายหาญาติที่เป็นผู้ว่าราชการจังหวัด
 - 4) กระทรวงวิทยาศาสตร์ส่งจดหมายถึงกระทรวงศึกษาธิการ
33. “ไม่ว่าใครก็ตามที่เป็นผู้ที่มีจิตใจฝักใฝ่กุศลย่อมจะเป็นศูนย์รวมของสิ่งที่เป็นมงคล” ประโยคที่กำหนดให้มีลักษณะตรงตามข้อใด
- 1) ประโยคสามัญ
 - 2) ประโยคความรวมที่มีคำเชื่อมหลายคำ
 - 3) ประโยคความซ้อนที่มีอนุประโยคซ้อนกัน
 - 4) ประโยคที่มีทั้งความซ้อนและความรวมอยู่ด้วยกัน
34. “ในสุดสัปดาห์นี้ คณะครูโรงเรียนธรรมดีศึกษาจะพานักเรียนไปทัศนศึกษาที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ประโยคที่กำหนดให้มีลักษณะตรงตามข้อใด
- 1) ประโยคสามัญ
 - 2) ประโยคความรวมที่มีคำเชื่อมหลายคำ
 - 3) ประโยคความซ้อนที่มีอนุประโยคซ้อนกัน
 - 4) ประโยคที่มีทั้งความซ้อนและความรวมอยู่ด้วยกัน



35. “โครงการนี้ต้องการช่วยเหลือเด็กๆ ในชนบท เนื่องจากเด็กหลายคนต้องเดินเท้าเข้าเมืองมาโรงเรียนและบางคนไม่มีเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน จึงทำให้ขาดโอกาสทั้งด้านสุขอนามัย คุณภาพชีวิตและการศึกษา” ประโยคที่กำหนดให้มีลักษณะตรงตามข้อใด
- 1) ประโยคสามัญ
 - 2) ประโยคความรวมที่มีคำเชื่อมหลายคำ
 - 3) ประโยคความซ้อนที่มีอนุประโยคซ้อนกัน
 - 4) ประโยคที่มีทั้งความซ้อนและความรวมอยู่ด้วยกัน
36. “วัยรุ่นไทยกำลังหันกลับมาสนใจแฟชั่นในยุค 90 ที่เคยเป็นที่นิยมอย่างกว้างขวางทั้งไทยและต่างประเทศ เนื่องจากนักร้องสาวชาวต่างชาติชื่อดัง ได้ทำมิวสิกวิดีโอซึ่งมีรูปแบบย้อนยุคจึงทำให้เกิดกระแสสังคมนี้ขึ้น” ประโยคที่กำหนดให้มีลักษณะตรงตามข้อใด
- 1) ประโยคสามัญ
 - 2) ประโยคความรวมที่มีคำเชื่อมหลายคำ
 - 3) ประโยคความซ้อนที่มีอนุประโยคซ้อนกัน
 - 4) ประโยคที่มีทั้งความซ้อนและความรวมอยู่ด้วยกัน
37. ข้อใดเป็นประโยคกรรม
- 1) น้ำที่ไหลบ่ามาจากภาคเหนือกำลังเข้าท่วมจังหวัดนครสวรรค์
 - 2) ขนมไทยตะกร้านี้คุณแม่ทำตั้งแต่เช้าเพื่อนำไปถวายพระ
 - 3) รถไฟขบวนที่คุณพ่อเป็นคนขับมุ่งหน้าไปจังหวัดเชียงใหม่
 - 4) แมงกะพรุนขึ้นมามากตายบนชายหาดเป็นจำนวนมากช่วงมรสุม
38. ส่วนไหนในข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับผู้หญิงไทย
- 1) กระดังงาลนไฟ
 - 2) ไม้งามกระรอกเจาะ
 - 3) สวยปาฝาไม่ติด
 - 4) กระตี่ได้น้ำ
39. ประโยคในข้อใดบอกพร่องเรื่องการใช้สำนวน
- 1) ฉันไม่คิดว่าความลับที่ฉันตั้งใจบอกเธอเพียงคนเดียวแต่เธอกลับไปบอกคนอื่นแบบนี้ เธอมีนัยกระซอกกันรัวๆ
 - 2) บริษัทใช้วิธีการหักด้ามพร้าด้วยเข่า ด้วยการประกาศบังคับให้พนักงานทุกคนมาทำงานในวันหยุดยาวช่วงปีใหม่ โดยไม่ได้รับค่าตอบแทน
 - 3) เธอก็รู้ว่าตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายการตลาดคงหนีไม่พ้นลูกพี่น้องของท่านรองประธาน อย่าคิดไปแข่งกับเค้าเลย เข้าทำนองหิงห้อยแข่งแสงจันทร์
 - 4) การแข่งขันชกมวยชิงชนะเลิศในวันนี้ ใครๆ ก็ดูออกว่าคู่แข่งของไทยตัวเล็กแบบนั้น ฟันธงว่าไม่เกินสามเพลง ตกม้าตายอย่างแน่นอน



40. โฆษณาข้อใดใช้กลวิธีต่างกับข้ออื่น
- 1) มามีโป๊ะโกะ ยืมง่ายไม่ซึมเปื้อน
 - 2) เอสแอนด์พี ชื่อนี้มีแต่ของอร่อย
 - 3) อย่างหน่อดองตราช้าง กระเบื้องตราช้าง
 - 4) กินอะไร กินอะไร กินอะไรไปกินเอ็มเค
41. “นี่ต้นข้าว เธอรู้ไหมว่ากว่าจะไปเที่ยวญี่ปุ่นนะ ฉันไม่คิดเลยว่านางจะมีปัญญาไปเที่ยวต่างประเทศ เรื่องนี้ควรจะเป็นทอล์กออฟเดอะทาวน์ของวันนี้ทีเดียว”
ข้อใดเป็นการประเมินผลบทสนทนาข้างต้นได้เหมาะสมที่สุด
- 1) แสดงการผูกขาดการสนทนาแต่เพียงผู้เดียว
 - 2) ผู้พูดรู้จักสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง
 - 3) สามารถใช้สำนวนภาษาได้ถูกกาลเทศะ
 - 4) ขาดคุณธรรมและมารยาทในการสื่อสาร
42. คำขวัญข้อใดใช้หลักเหตุและผล
- 1) ต้นไม้ ลำธาร ธรรมชาติรอบตัวล้วนเป็นมิตร
 - 2) เยาวชนของชาติคือความหวังใหม่ของการปฏิรูป
 - 3) รากฐานการศึกษาที่ยั่งยืน ช่วยฟื้นฟูชาติพัฒนา
 - 4) อนามัยสดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมด้วยจริยธรรม

พิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 43-45

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. “เที่ยวแลรอบขอบเขาเงาชะงุ้ม | ยิ่งมืดคลุ้มก็ยิ่งคลั่งตั้งแต่หา |
| เสียงคลื่นโครมโถมตะครุบก้อนศิลา | จนหน้าตาแตกยับลงสับเงา” |
| 2. “หน่ออินทรีสินสมุทรไม่หยุดยั้ง | รับมาทั้งคืนค้ำในน้ำไหล |
| จนแจ่มแจ้งสุริโยโถงทัย | เห็นเงือกใหญ่ย่ายต่ายงล้าหนัก” |
| 3. “จึงว่ารีบถีบถอนไปก่อนท่าน | โน่นนางมารหนูนไถ่มาใกล้หนัก |
| แล้วว่าयरอลอไปพอได้พัก | พอนางยักษัทันโถมกระโจมมา” |
| 4. “พระลูกหลบพบเงือกจะเลือกหนี | เหยียบขยี้สองแขนแน่นหนักหนา |
| ตะคอกถามตามโมโหที่ไกรธา | ไยมีงพาผิวพรากรมจากกู” |

43. ข้อใดให้จินตภาพทางการเคลื่อนไหวและแสง
- 1) ข้อ 1.
 - 2) ข้อ 2.
 - 3) ข้อ 3.
 - 4) ข้อ 4.



44. ข้อใดใช้ภาพพจน์ชนิดสัทพจน์

- 1) ข้อ 1.
- 2) ข้อ 2.
- 3) ข้อ 3.
- 4) ข้อ 4.

45. ข้อใดมีเจตนาถามให้ตอบ

- 1) ข้อ 1.
- 2) ข้อ 2.
- 3) ข้อ 3.
- 4) ข้อ 4.

46. ข้อใดใช้ภาพพจน์ชนิดอุปลักษณ์

- 1) แต่ไม่ไผ่อันหนึ่งตันอันหนึ่งแขวะ สีเหยะเหยะตอกตะบันเป็นควั่นฉิว
- 2) อันเทวัญนั้นคือมัจจุราช จะหมายมาดเอาชีวิตริษยา
- 3) ขนงเนตรเกศกร่อนสะอาด ดั่งสุรางค์นางนาฏในวังหลวง
- 4) พระรูปหล่อพ่อคุณของเมียอา ควรหรือมาทิ้งขว้างหมองหมางเมีย

พิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 47-48

“พงศ์กษัตริย์ที่คณางเจือกน้อย ดูแซมซ้อยโถมเฉลาทั้งเผ้าผม
ประไพพักตร์ลักษณะล้ำล้วนขำคม ทั้งเนื่อนมนวลเปล่งออกเต่งทรวง”

47. คำประพันธ์ข้างต้นปรากฏวรรณคดีตรงกับข้อใด

- 1) เสาวজনี
- 2) นารีปราโมทย์
- 3) พิโรธาทัง
- 4) ลัลลาปักคพิสัย

48. คำประพันธ์ข้างต้นไม่ปรากฏวรรณศิลป์ข้อใด

- 1) สัมผัสพยัญชนะ
- 2) สัมผัสสระ
- 3) ใช้คำไวพจน์
- 4) การเล่นคำ



พิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 49–50

“ก้านบัวบอกกลีกลิ้น ชลธาร
มารยาทล่อสันดาน ชาดิเชื้อ
โหนดฉลาดเพราะคำขาน ควรทราบ
หย่อมหญ้าเขียวแห่งเรือ บอกร้ายแสดงดิน”

49. ข้อใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ข้างต้น

- 1) ภาพพจน์ปฏิพากย์
- 2) การสัมผัสอักษร
- 3) คำซ้อนความหมาย
- 4) การใช้คำโทโทษ

50. คำประพันธ์ข้างต้นสะท้อนคุณค่าด้านใด

- 1) สังคมและวัฒนธรรม
- 2) วิถีชีวิตและความเป็นอยู่
- 3) คติพจน์และปรัชญา
- 4) ภาษาและวรรณคดี





Blank lined area for writing, overlaid with a large, diagonal watermark reading "เก่งสอบเข้า ม.4" (Great for entering M.4).



แนวข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในระดับมัธยมต้น วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 2)

เพื่อเตรียมสอบ ONET ชั้น ม.3

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 90 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



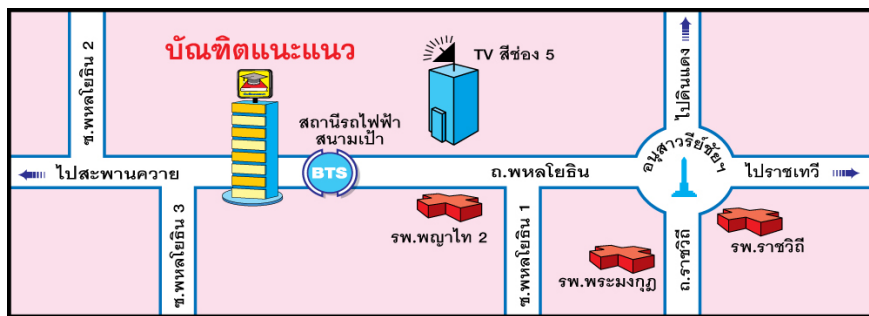
1. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ
 - 1) โควตา วังผลัด ผาสุก
 - 2) แพนง ผัดไทย สังฆกรรม
 - 3) คีระชะ น้ำมันก๊าซ คัดสรรค์
 - 4) กระเพรา สังสร คลินิก
2. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง
 - 1) กรมท่า อ่านว่า กรม-มะ-ท่า
 - 2) ทิฐิ อ่านว่า ทิด-ถิ
 - 3) นามรูป อ่านว่า นาม-รูป
 - 4) วุฒิ อ่านว่า วุด-ทิ
3. ข้อใดมีเจตนาถามให้ตอบ
 - 1) เมื่อไรที่เขาจะกลับมา
 - 2) ทำไมฉันจะไม่รักเธอ
 - 3) ที่ไหนมีเธอ ที่นั่นมีฉัน
 - 4) ใครๆ ก็ชอบวิชาภาษาไทย
4. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง
 - 1) ในป่าเขามีฝูงชุมต้องเตรียมยกกันยุ่งไปดีๆ นะ
 - 2) โรงเรียนออกกฎไม่ให้นักเรียนกลับบ้านก่อน 15.00 น.
 - 3) รัฐมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนของทางโรงเรียน
 - 4) ช้างป่าเชือกนั้นทำลายพืชผักของชาวบ้านหลายหลัง
5. ประโยคในข้อใดบอกพร้อมเรื่องการใช้คำ
 - 1) ทหารฝ่ายข้าศึกเข้าปืนป่วนกองทัพฝ่ายศัตรู
 - 2) แม่ครัวปอกเปลือกแตงกวาก่อนทำอาหาร
 - 3) เด็กที่มีความรับผิดชอบ คือ ไม่เป็นคนผัดวันประกันพรุ่ง
 - 4) ตู้ในห้องชมรมเก่าคร่ำคร่าปีหน้าคงต้องซื้อใหม่
6. ข้อใดใช้คำบุพบทไม่ถูกต้อง
 - 1) อาจารย์มอบของที่ระลึกแก่วิทยากร
 - 2) นักเรียนมอบพวงมาลัยให้แก่ครูในวันไหว้ครู
 - 3) ดวงดาวยื่นเอกสารสมัครงานต่อเจ้าหน้าที่
 - 4) สุนัขอ่านหนังสือเตรียมตัวสอบกลางภาคจนเข้า
7. ข้อใดใช้คำอุทานไม่เหมาะสม
 - 1) เอ๊ะ! เรื่องแบบนี้ไม่น่าจะเกิดขึ้นได้
 - 2) อ้อ! เข้าใจละ โจทย์ข้อนี้ไม่เห็นยากเลย
 - 3) เฮ้อ! ดีใจจังเลย สอบเสร็จแล้ว
 - 4) ว้าว! กำลังสนุกเลย หมดเวลาเสียแล้ว



8. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ
- 1) รถบัสแล่นด้วยความเร็วจนเกิดอุบัติเหตุ
 - 2) ปตท. ประกาศลดราคาน้ำมันเบนซินพรุ่งนี้
 - 3) รองเท้าเดือ้นนี้มีโปรโมชันซื้อ 1 แถม 1 จำ
 - 4) เบอร์โทรศัพท์ของฉัน คือ 089-000-0000
9. จำนวนข้อใดไม่ปรากฏคำยืม
- 1) เดินตามผู้ใหญ่หมาไม่กัด
 - 2) วานรได้แก้ว
 - 3) กินน้ำได้ศอก
 - 4) หาเศษหาเลย
10. ข้อใดไม่ปรากฏคำยืมภาษาเขมร
- 1) ตำรวจตั้งด่านจับผู้ร้าย
 - 2) แม่ค้าน้ำกะทิเพื่อทำแกง
 - 3) นักเรียนตั้งกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์
 - 4) ชาวบ้านนิยมใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย
11. ข้อใดไม่ปรากฏคำยืมภาษาจีน
- 1) ทำไมเธอต้องใช้แต่กระเป๋าที่ยี่ห้อต่างๆ แบบนี้
 - 2) ครูვნอนอยู่กับการตรวจสอบของนักเรียน
 - 3) หนูดีชอบทานไข่ตุ๋นฝีมือคุณแม่
 - 4) คุณปู่นั่งดื่มชาในสวนทุกวัน
12. “**เลือกตัวใหม่ที่ชื่อมาสิสั้นสุดใสมาก**” ประโยคนี้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนาม-กริยาได้ตรงกับข้อใด
- 1) คำนามเป็นผู้กระทำกริยา
 - 2) คำนามเป็นผู้มีสภาพ
 - 3) คำนามเป็นผู้ประสบ
 - 4) คำนามเป็นส่วนขยาย
13. “**นักกีฬาโอลิมปิกต่างตื่นตันใจเมื่อรู้ว่ามีประชาชนทั้งประเทศคอยให้กำลังใจ**” ประโยคนี้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างนาม-กริยาได้ตรงกับข้อใด
- 1) คำนามเป็นผู้กระทำกริยา
 - 2) คำนามเป็นผู้มีสภาพ
 - 3) คำนามเป็นผู้ประสบ
 - 4) คำนามเป็นส่วนขยาย

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

เก่งสอบเข้าเรียนต่อ

เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดทำแยกเป็น 3 ระดับชั้น แต่ละชั้น มีหลายวิชา โดยพิมพ์แยกวิชาละ 1 เล่ม ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบครบทุกลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่ม พร้อมเฉลยอย่างละเอียด ทุกชุดออกครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการความสำเร็จในการสอบเข้าเรียนต่อ ใช้ฝึกทำหาประสบการณ์ เพื่อทบทวนความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชาก่อนสอบคัดเลือกจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี

1. หนังสือชุด เก่งสอบเข้า ม.1

มี 5 เล่ม 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนชั้น ป.5-ป.6 ใช้เตรียมสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท



2. หนังสือชุด เก่งสอบเข้า ม.4

มี 5 เล่ม 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนชั้น ม.2-ม.3 ใช้เตรียมสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.4 จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท



3. หนังสือชุด เก่งสอบเข้ามหาวิทยาลัย

มี 10 เล่ม 10 วิชา คือ ความคิดเชื่อมโยง, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ศิลป์), คณิตศาสตร์1 (วิทย์), คณิตศาสตร์2 (ศิลป์), ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ม.4-ม.6 ใช้เตรียมสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท



สอบถามรายละเอียดและสั่งซื้อหนังสือชุดนี้ ได้ที่
บัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844
 หรือ LINE ID : 022794808 หรือ Facebook page : @bunditnae naew



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

ศูนย์จัดสอบวัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับการศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งหมดต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชาเปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียน ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

เก่งสอบเข้า ม.4
 วิชา ภาษาไทย

ISBN 978-616-504-455-4



ราคา 199 บาท