



ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรใหม่
สำหรับ นักเรียนชั้น ม.3

(ระดับมัธยมศึกษาต้น)

၁.၃

- สรุปเนื้อหาแบบเจาะลึก ชัดเจน เข้าใจง่าย (ทั้งทอมต้นและทอมปลาย)
- ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนทุกเรื่องด้วยตัวเองอย่างได้ผล
- แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ครอบคลุมทุกประเด็นพร้อมเฉลยละเอียด





คำนำ

หนังสือ ชุด TOP เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างละเอียด เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม และสำหรับครูอาจารย์ เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน ซึ่งได้จัดพิมพ์แยกวิชา-แยกชั้น ตามระดับการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- **TOP ระดับประถมต้น** (ชั้น ป.1, ป.2 และ ป.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับประถมปลาย** (ชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมต้น** (ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมปลาย** (ชั้น ม.4, ม.5 และ ม.6) มีทั้งหมด 26 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 9 วิชา คือ ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์ 1, คณิตศาสตร์ 2 และ วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ

หนังสือ TOP เล่มนี้ สำนักงานบัณฑิตแนะแนว ได้มอบให้ผู้เขียนทำการปรับปรุง, เพิ่มเติม และแก้ไขความผิดพลาดต่างๆ จากต้นฉบับเดิม ทั้งในส่วนของเนื้อหา, แบบฝึกหัด และเฉลย เพื่อให้มีความสมบูรณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูอาจารย์มากพอควร และหากพบข้อบกพร่องประการใด โปรดแจ้งให้ทางสำนักงานทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

TOP ชั้น ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สุตาภัทร ชัยชนะ ชัชฎา รัตนจันทร์ รศพร ตั้งเหล่าวัดนชัย

คอมพิวเตอร์ : เพียวร์ ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกยรัมย์ อระสา อุ่นทรพันธุ์

ศิลปกรรม : บุญเลิศ จันทน์นาค อธิยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

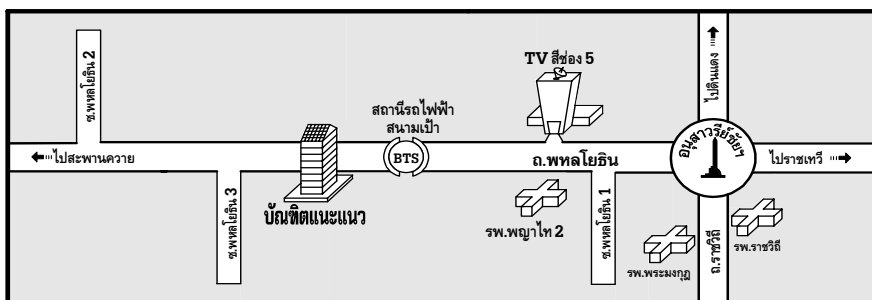
เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

សារប័ណ្ណ

● สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
◎ The uses of the tenses.....	6
● Nouns and Expressions of Quantity.....	34
◎ Pronouns.....	63
● Direct and Indirect Objects.....	76
◎ Adjective and Adverb.....	81
● Agreement of Subjects and Verbs	104
◎ Question-Tag	110
● Connectors	118
◎ Prepositions	125
● Conditional Sentences and Wish.....	135
◎ Active & Passive Voice	147
● Verbals.....	161
◎ Direct and Indirect Speech	181
● เฉลย	190



สำนักงานบันทึกและแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

Website : www.bunditnaenaew.com แฟกซ์อัตโนมัติ 02-6171820 และ 02-2796611

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ 02-2794808 เปิดทำการทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) เวลา 08.00-17.00 น.

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า โทรศัพท์ 02-2794433 เฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มาตรฐาน ต 1.3 : เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสารข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และมีสุนทรียภาพ

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 : ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ : ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ : ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

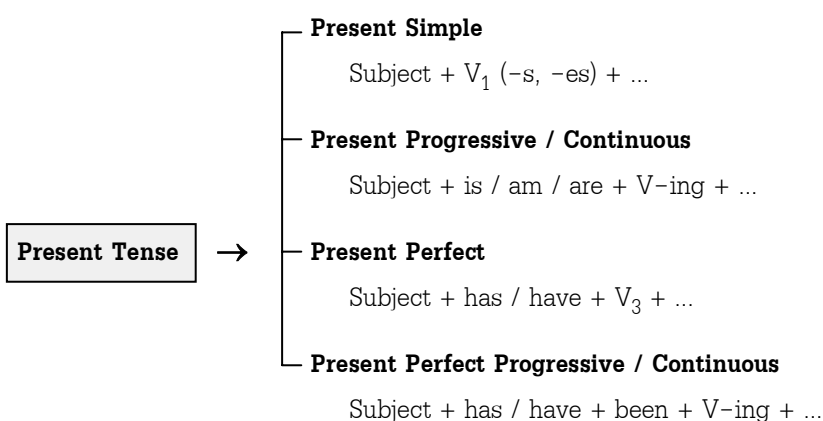


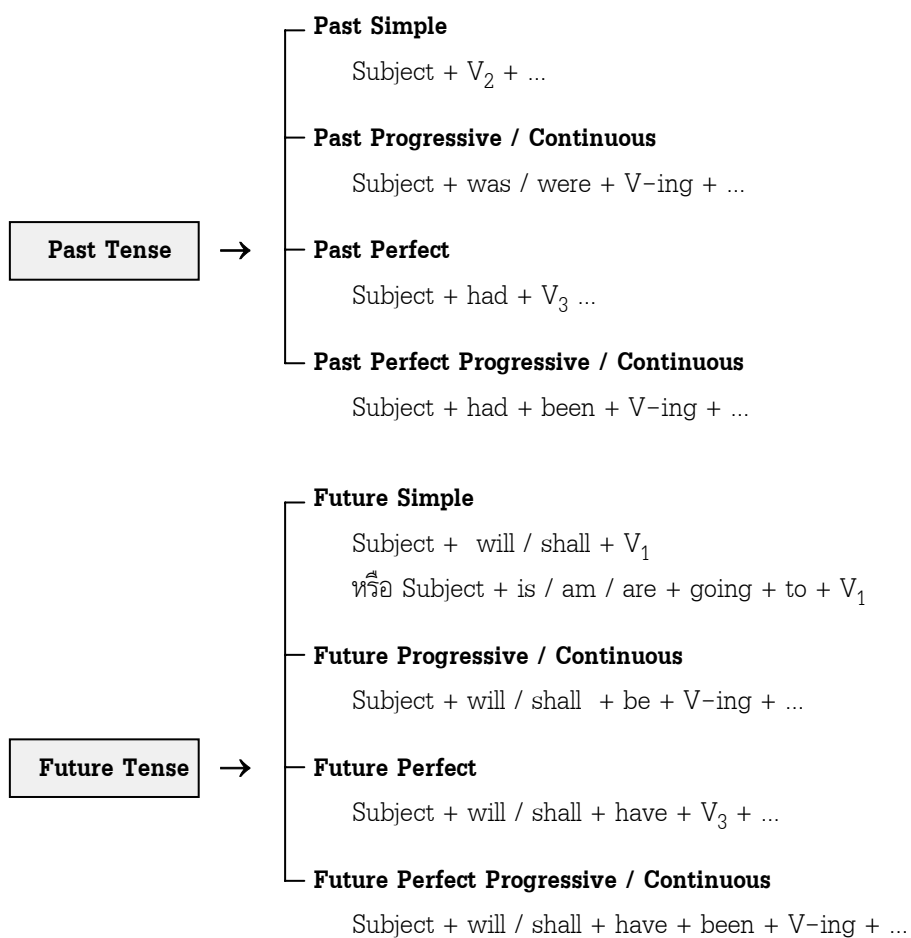
The uses of the tenses

Tense คือ รูปของคำกริยา (Verb) ที่เปลี่ยนแปลงไปตามเวลาที่เกิดขึ้นของเหตุการณ์ โดยในภาษาอังกฤษจัดแบ่ง Tense เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. Present Tense
2. Past Tense
3. Future Tense

และทั้ง 3 Tenses นี้ยังแบ่งย่อยออกเป็น 4 Tenses ดังแผนภูมิต่อไปนี้

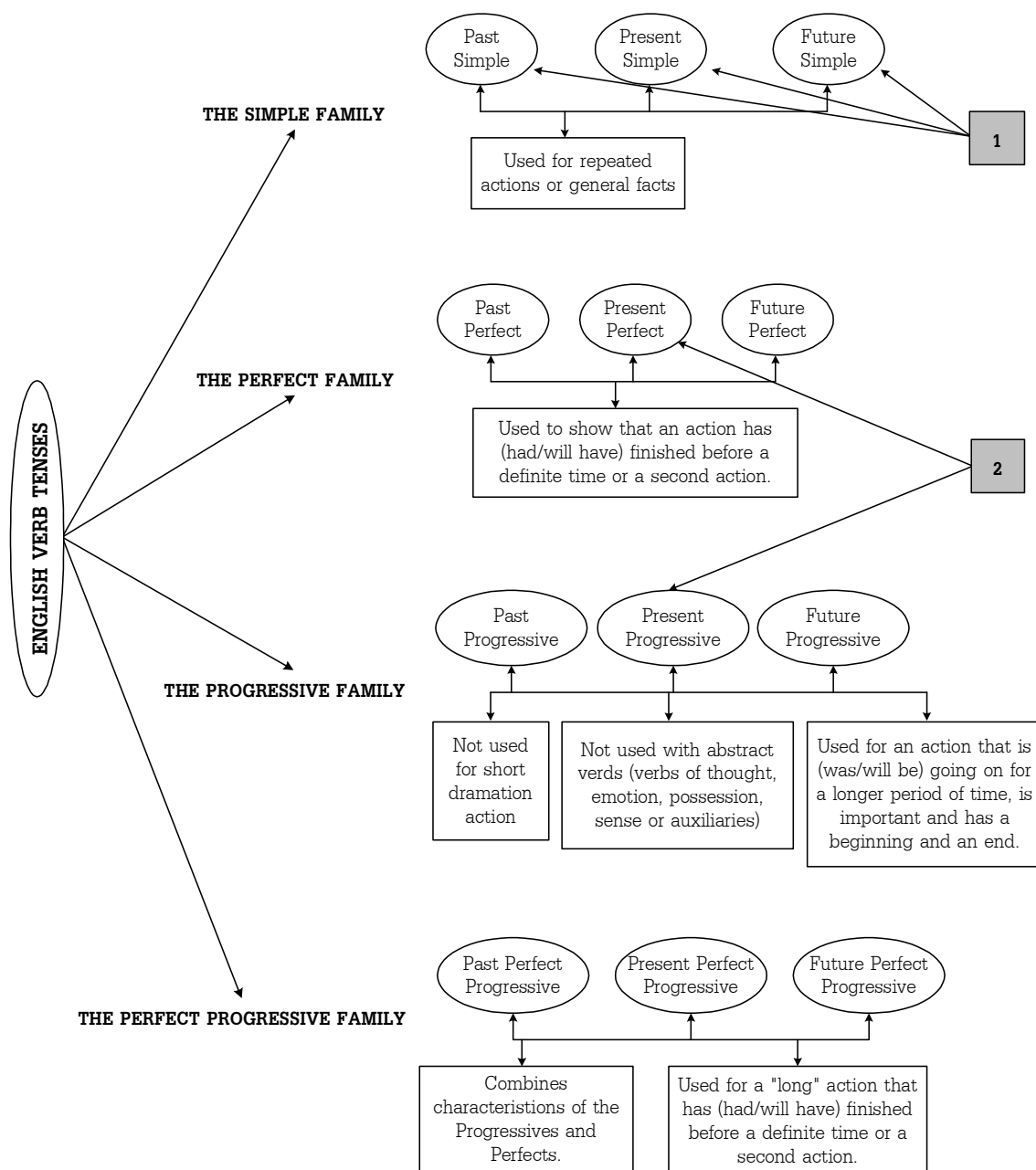




ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิประกอบ เพื่อความชัดเจนและการสรุปความคิดรวบยอด



แผนภูมิความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ English Verb Tenses



หมายเหตุ : ความหมายที่ 1 แสดงว่าใช้บ่อยประมาณ 80% ขึ้นไป

ความหมายที่ 2 แสดงว่าใช้น้อยกว่า ความหมายที่ 1 โดยใช้ประมาณ 15%

1. The Simple Present Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + V₁ (ประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3 คำกริยาเติม -s หรือ -es)

Death **comes** to everyone sooner or later.

Nurses **look after** patients in hospitals.

การนำไปใช้ : Tense นี้มีการใช้ที่สำคัญดังนี้

1. ใช้แสดงเหตุการณ์คือ การกระทำที่เป็นจริงโดยทั่วไป (general truths) หรือเป็นจริงตามธรรมชาติ เช่น

The sun **sets** in the west.

Water **freezes** at 0°C.

Honey **is** sweet.

2. ใช้แสดงเหตุการณ์ หรือการกระทำที่เกิดขึ้นเป็นประจำ (habitual actions) จนเป็นนิสัย หรือเป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา และข้อความที่เป็นสุภาษิต เช่น

He **drinks** tea and coffee every morning. (เขาดื่มชาและกาแฟทุกๆ เช้า)

My watch **keeps** good time. (นาฬิกาของฉันเดินได้ตรงอยู่)

Actions **speak** louder than words. (ทำดีกว่าพูด)

3. ใช้ในประโยคอุทาน (exclamatory sentences) ที่ขึ้นต้นด้วย **Here** และ **There** เช่น

Here comes the bus!

There she goes!

และยังใช้ในประโยคคำสั่ง (imperative) เช่น

Sit down.

Open the window.

Stop talking.

4. ใช้กับเหตุการณ์ หรือการกระทำที่ได้เตรียมการไว้แล้วว่าจะทำในอนาคต เช่น (มีความหมายเป็นอนาคต)

We **go** Pattaya next week.

They **leave** for London tomorrow.

5. กริยาในกลุ่มต่างๆ ต่อไปนี้จะใช้ในรูปแบบ the simple present tense เสมอ

Verbs of perception : see, hear, smell, notice, recognize

Verbs of appearing : appear, look, seem

Verbs of emotion : want, wish, desire, feel, like, hate, prefer, hope

Verbs of thinking : think, suppose, believe, trust, remember, forget, know

นอกจากนี้ยังมีคำกริยาอื่นๆ อีก เช่น **have** (มี), **own**, **belong**, **contain**, **consist** เป็นต้น

He **loves** his wife and children very much.

This house **belongs** to us.

We **believe** in his story.



คำและวลีที่เป็นตัวแนบบอก Tense นี้ ได้แก่

always	every + noun
usually	every month
often	every year
sometimes	every day
frequently	every Monday
generally	once a week
naturally	twice a month
rarely	on Fridays
hardly	once in a while
seldom	never

หลักการเติม -S ที่คำกริยา

1. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย **s, ss, sh, ch, o, x และ z** ให้เติม **-es** เช่น

pass → passes push → pushes
 watch → watches go → goes
 fix → fixes quiz → quizzes

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย **y** และหน้า **y** เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน **y** เป็น **i** แล้วเติม **-es** ถ้าหน้า **y** เป็นสระให้เติม **-s** ได้เลย เช่น

cry → cries try → tries stay → stays

3. คำกริยาอื่นๆ นอกเหนือจากนี้เติม **-s** ได้เลย เช่น

walk → walks drink → drinks

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 1 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

2. The Present Progressive Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + is / am / are + V -ing + ...

I **am reading** a book.

They **are studying** English now.

He **is watching** television.

การนำไปใช้ : Tense นี้มีการนำไปใช้ในลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ หรือ การกระทำที่กำลังเกิดขึ้น ในขณะพูด (happening at the time of speaking) เช่น

Somsri **is singing** now.

The boys **are playing** hockey.

I **am talking** to my students at the moment.

บางครั้ง ในการใช้ลักษณะนี้จะมีคำบอกเวลา (adverb of time) ต่อไปนี้กำกับด้วย เช่น

now	right now
at present	just now
at the moment	

2. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการ ซึ่งเกิดขึ้นมาแล้ว และในขณะที่พูดการกระทำนั้นก็ยังไม่จบ แต่ในขณะที่พูดเหตุการณ์นั้นไม่ได้กำลังเกิดขึ้นก็ได้ (happening around the time of speaking) เช่น

Tom and Ann are talking and drinking in a Cafe.

Tom says : **I'm reading** an interesting book at the moment.

I'll lend it to you when I've finished it.

จากตัวอย่างที่พบว่า ทอมไม่ได้อ่านหนังสือในขณะที่พูดกับแอน แต่ตอนนี้เขากำลังอยู่ในช่วงที่กำลังอ่านหนังสือ แต่ยังไม่จบเล่ม นักเรียนลองพิจารณาจากประโยคต่อไปนี้

Peter **is learning** French at the moment.

Jack **is building** his own house.

3. ใช้กับเหตุการณ์ หรือการกระทำที่เตรียมการ หรือวางแผนไว้แล้วที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ (near future) เช่น

I **am going** to the cinema tonight.

My mother **is arriving** tomorrow.

การใช้ลักษณะนี้จะมีคำแสดงเวลาที่แสดงอนาคตกำกับอยู่ด้วย เช่น **tomorrow, next Sunday, next month, etc.**

4. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่อยู่ในสภาวะซึ่งกำลังเปลี่ยนแปลง (changing situation) เช่น

The world population **is rising** very fast.

Is your English **getting** better?

5. กริยาลักษณะต่อไปนี้ ไม่ใช้ the present progressive tense (ดูจากการใช้ข้อ 5 ในเรื่อง simple present tense) เช่น

see	remember	smell
believe	recognize (จำได้)	trust (เชื่อ)
refuse (ปฏิเสธ)	seem	desire
suppose (คิด)	hate	expect (คาดหวัง)
know	mean (ตั้งใจ)	



หลักการเติม -ing

1. คำกริยาช่อง 1 ที่มีพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียวก่อนเติม **-ing** ต้องเพิ่มตัวสะกดอีกหนึ่งตัวก่อน เช่น

sit	→	sitting	dig	→	digging
swim	→	swimming	rob	→	robbing
run	→	running	get	→	getting

2. คำกริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วย **-e** ก่อนเติม **-ing** ตัด **-e** ออกก่อน เช่น

take	→	taking	write	→	writing
live	→	living	argue	→	arguing

คำกริยาที่ลงท้ายด้วย **-ee** ให้เติม **-ing** ได้เลย เช่น

see	→	seeing (เห็น)
agree	→	agreeing (เห็นด้วย)
free	→	freeing (ทำให้เป็นอิสระ)

3. คำกริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วย **-ie** ให้เปลี่ยน **-ie** เป็น **y** ก่อนเติม **-ing** เช่น

die	→	dying (ตาย, หมดสิ้น)
lie	→	lying (นอน)
tie	→	tying (ผูก)

4. คำกริยาช่อง 1 ที่มี 2 พยางค์ ซึ่งออกเสียงเน้นหนักที่พยางค์ท้ายและพยางค์ท้ายมีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดอีกหนึ่งตัวก่อนเติม **-ing** เช่น

refer	→	referring
occur	→	occurring

หมายเหตุ : คำกริยาต่อไปนี้สะกดได้ 2 แบบ คือ แบบอังกฤษ และแบบอเมริกัน

แบบอังกฤษ	แบบอเมริกัน
travelling	traveling
quarrelling	quarreling

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 2 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง



3. The Present Perfect Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + has / have + V₃ + ...

Peter **has lived** in London for 20 years.

I **have taught** English since 1990.

การนำไปใช้ : tense นี้มีการนำไปใช้ที่สำคัญดังนี้

1. ใช้แสดงการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต และยังดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และอาจจะดำเนินต่อไปในอนาคต เช่น

I **have known** him for a long time.

He **has been** ill since last week.

We **have lived** here for ten years.

การใช้ในลักษณะนี้ อาจจะมี คำ หรือกลุ่มคำต่อไปนี้ไปด้วย เช่น

since + จุดเริ่มต้นของเหตุการณ์

for + ระยะเวลา

so far (จนถึงบัดนี้)

up to now (จนกระทั่งบัดนี้)

up to the present time (จนกระทั่งถึงปัจจุบัน)

2. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นซ้ำๆ หลายครั้งในอดีต แต่ไม่ได้ระบุเวลาที่เกิดขึ้นเมื่อใด เช่น

I **have gone** to see "Alien" several times.

They **have read** this novel over and over.

Our family **has eaten** at this restaurant many times.

3. ใช้แสดงเหตุการณ์ หรือ การกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต และเพิ่งจะจบลงไม่นาน โดยจะมีคำเหล่านี้ กำกับอยู่ด้วย เช่น **already** (เรียบร้อยแล้ว), **just** (เพิ่งจะ), **finally** (ในที่สุด), **recently** (เร็วๆ นี้), **eventually** (ในที่สุด), **yet** (ยัง)

They **have just gone** out.

He **has already finished** his homework.

We **haven't done** it yet.

4. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นและจบลงแล้ว แต่ยังมีผลของการกระทำนั้นหรือมีผลกระทบบางอย่างในปัจจุบัน เช่น

I **have cut** my finger.

(ผลยังมีให้เห็นคือเลือดไหล หรือยังมีบาดแผล)

Jack **has turned** on the radio.

(ผลคือวิทยุยังเปิดอยู่)

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 3 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

4. The Present Perfect Progressive Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + has / have + been + V-ing + ...

Smith **has been sleeping** for five hours.

They **have been building** this bridge for several months.

การนำไปใช้ : ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตและยังต่อเนื่องไปในอนาคต เช่น

He **has been reading** the newspaper for an hour.

She **has been studying** English for 15 years.

ข้อสังเกต : การใช้ tense นี้คล้ายกับ Present Perfect ต่างกันตรงที่ tense นี้จะเน้นความต่อเนื่องของเหตุการณ์จากอดีตถึงปัจจุบัน และต่อเนื่องไปถึงอนาคต ดังนั้นคำกริยาที่ใช้ใน tense นี้ส่วนใหญ่เป็นกริยาที่แสดงการกระทำติดต่อกันได้นานๆ เช่น stay, live, work, learn, sleep, play, etc. ส่วนคำกริยา like, know, understand, act. ไม่ใช้ใน tense นี้

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 4 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

5. The Past Simple Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + V₂ + ...

Mr. Edward **died** five months ago.

I **worked** in a bank last year.

การนำไปใช้ : tense นี้มีการใช้ในลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ หรือการกระทำที่เกิดขึ้นและจบสิ้นแล้วในอดีต เช่น

I **lived** in Africa from 1964 to 1982.

We **played** tennis yesterday.

I **told** you five minutes ago.

2. ใช้แสดงนิสัยที่เคยทำในอดีต (past habit) แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำแล้ว เช่น

They **used to drink** a lot.

I **gambled** when I was young.

3. ใช้แสดงเหตุการณ์ หรือการกระทำต่างๆ ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องกันในอดีตตามลำดับ เช่น

I entered the room, switched on the television, sat on the sofa and lit a pipe.

คำแสดงเวลาที่ใช้ใน tense นี้ได้แก่ ago, yesterday, once, last week, last month, the other day (วันก่อน) หรือประโยค (clause) ต่อไปนี้ when he was young..., when he was ten...

การเปลี่ยนกริยาช่อง 1 เป็นช่อง 2

1. กริยาช่อง 1 ที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า y เป็นพยัญชนะ (consonants) เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -ed
 เช่น
 marry → married
 try → tried
 rely → relied (ไว้ใจ, วางใจ)
- ถ้าหน้า y เป็นสระ (vowels) ให้เติม -ed ได้ทันที เช่น
 stay → stayed
 obey → obeyed
 enjoy → enjoyed



2. กริยาช่องที่ 1 ที่มีพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดอีกหนึ่งตัวก่อนเติม -ed เช่น

plan → planned

stop → stopped

beg → begged

3. กริยาช่อง 1 ที่มี 2 พยางค์ และออกเสียงเน้นหนักที่พยางค์ท้าย พยางค์ท้ายมีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ต้องเพิ่มพยัญชนะท้ายอีก 1 ตัว ก่อนเติม -ed เช่น

refer → referred (อ้างอิง)

permit → permitted (อนุญาต)

occur → occurred (เกิดขึ้น)

4. กริยาช่อง 1 ที่นอกเหนือจากนี้ให้เติม -d หรือ -ed ได้ทันที เช่น

love → loved

move → moved

reach → reached

end → ended

5. เปลี่ยนรูปกริยาช่อง 1 เมื่อเป็นช่อง 2 เช่น

run → ran

come → came

swim → swam

bite → bit

6. กริยาช่อง 1 และช่อง 2 ใช้รูปเดียวกัน เช่น

hit → hit

cut → cut

put → put

shut → shut

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 5 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

6. The Past Progressive Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + was / were + V-ing + ...

Max **was listening** to the radio all evening.

When I saw them, they **were playing** chess.

การนำไปใช้ : tense นี้มีการนำไปใช้ลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต เหตุการณ์แรกกำลังดำเนินอยู่ เหตุการณ์ที่ 2 เกิดแทรกขึ้นมา

เหตุการณ์แรกใช้ **past progressive tense**

เหตุการณ์ที่ 2 ใช้ **past simple tense**

Tom **burnt** his hand when he **was cooking** dinner.

เหตุการณ์ที่ 2

เหตุการณ์ที่ 1

It **was raining** when I **got** up.

เหตุการณ์ที่ 1

เหตุการณ์ที่ 2

2. ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ ณ จุดเวลาที่กำหนดไว้ในอดีตอย่างแน่นอน เช่น

This time last year I **was living** in Brazil.

What **were** you **doing** at 11:30 last night?

3. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำ 2 เหตุการณ์ ที่กำลังเกิดขึ้นพร้อมกันในอดีต เช่น

My father **was drinking while** I **was reading**.

We **were sitting while** he **was standing**.

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 6 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

7. The Past Perfect Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + had + V₃ + ...

My friend arrived after I **had waited for** fifteen minutes.

That man **had killed** the old woman before the policemen could save her.

การนำไปใช้ : tense นี้มีการใช้ในลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำ 2 อย่างที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต โดยใช้ **past perfect tense** กับเหตุการณ์ที่หนึ่งที่เกิดขึ้นและจบลงไปก่อนแล้วใช้ **past simple tense** กับเหตุการณ์ที่สองที่เกิดขึ้นต่อมา เช่น

I **had written** the letter before he arrived.

When we arrived, the others **had all left**.

การใช้ลักษณะนี้มีคำเชื่อมเวลา before, after, as soon as เชื่อม 2 เหตุการณ์ก็ได้เช่น

As soon as he'd seen the policeman, he began to get nervous.

The teacher took my paper **before** I had finished the test.

2. ใช้ในประโยค **Indirect Speech** เช่น

Direct : He said, "I have finished my work."

Indirect : He said that he **had finished** his work.

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 7 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

8. The Past Perfect Progressive Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + had + been + V-ing + ...

He **had been working** very long.

We'd **not been waiting** long.

I found the key yesterday. I'd **been looking** for some time.

การนำไปใช้ : ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำซึ่งเกิดขึ้นตั้งแต่อดีต ต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน และจะดำเนินต่อเนื่องต่อไปในอนาคต จะเห็นว่ามีการใช้เช่นเดียวกัน แต่เป็นการเน้นว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนมีความต่อเนื่องอย่างไม่ขาดตอนจนกระทั่งอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น เช่น

He'd **been playing** tennis for hours before she arrived.

How long **had** you **been standing** in front of the bank when you heard the alarm bell?

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 8 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

9. The Future Simple Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + will / shall + V₁ + ...

Bill **will travel** to Rome tomorrow.

We'll **probably go out** this evening.

การนำไปใช้ : Tense นี้มีการใช้ในลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอนาคต เช่น

I **will come** to see you tomorrow.

They **will give** you some money next month.

การใช้ลักษณะนี้อาจจะมีคำบอกเวลาต่อไปนี้ กำกับด้วยก็ได้ เช่น

soon	in two days
tomorrow	tonight
next week (year, month...)	in the future
in a few minutes	etc.

2. ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำในประโยคเงื่อนไข เช่น

If you leave at 08:30, you **will arrive** at 12:00.

If it's a fine day, we'll **be** having a picnic.

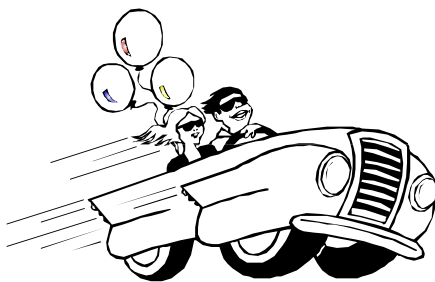
3. การใช้ **will** และ **be going to** ใน future tense มีความแตกต่างกันกล่าวคือ ถ้าเป็นการกระทำที่มีการตัดสินใจที่จะทำไว้ล่วงหน้าหรือมีการวางแผนไว้แล้วจะใช้ **going to** ไม่ใช่ **will** เช่น

My bicycle has a flat tyre. I'm going to repair it tomorrow.

หรือมีสถานการณ์ในปัจจุบันนั้นบ่งบอกว่าจะมีเหตุการณ์เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้อย่างแน่นอน (the present situation that shows what will happen in the future.) จะใช้ **going to** เท่านั้น ไม่ใช่ **will**

Look at those black clouds. It's **going** to rain.

ในที่นี้สถานการณ์ในปัจจุบันที่บอกก็คือ มีก้อนเมฆดำจำนวนมาก ทำให้ทราบว่าฝนกำลังจะตกในไม่ช้า
ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 9 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง



10. The Future Progressive Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + will / shall + be + V-ing ...

Tony **will be having** breakfast at six thirty tomorrow.

We **shall be studying** English at ten o'clock tomorrow.

การนำไปใช้ : tense นี้มีการใช้ในลักษณะต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอนาคต ตามเวลาที่ระบุไว้อย่างชัดเจน เช่น
I'll **be watching** the match on television at 8:30 tonight.
2. ใช้แสดงเหตุการณ์ที่ได้ตัดสินใจว่าจะอย่างแน่นอนโดยมีการวางแผนไว้แล้วว่าจะทำในอนาคต เช่น
I'll **be going** to the supermarket. Can I get you anything?
3. ใช้แสดงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอนาคต
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนใช้ Future Progressive Tense.
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลังใช้ Present Simple Tense.

He **will be having** dinner when you **arrive** at his house tonight.

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 10 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

11. The Future Perfect Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + will/shall + have + V₃ + ...

We'll **have finished** our game of tennis by six o'clock.

การนำไปใช้ : ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำซึ่งจะจบลงภายในเวลาที่กำหนดไว้ในอนาคต เช่น

I'll **have written** my exercise by that time.

Before you go to see her, she **will have left** the office.

การใช้ในลักษณะนี้จะมีข้อความแสดงกำกับอยู่ด้วยได้แก่ by + เวลา เช่น

by that time	by next week	by tomorrow
by then	by eight o'clock	

ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 11 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

12. The Future Perfect Progressive Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + will / shall + have + been + V-ing + ...

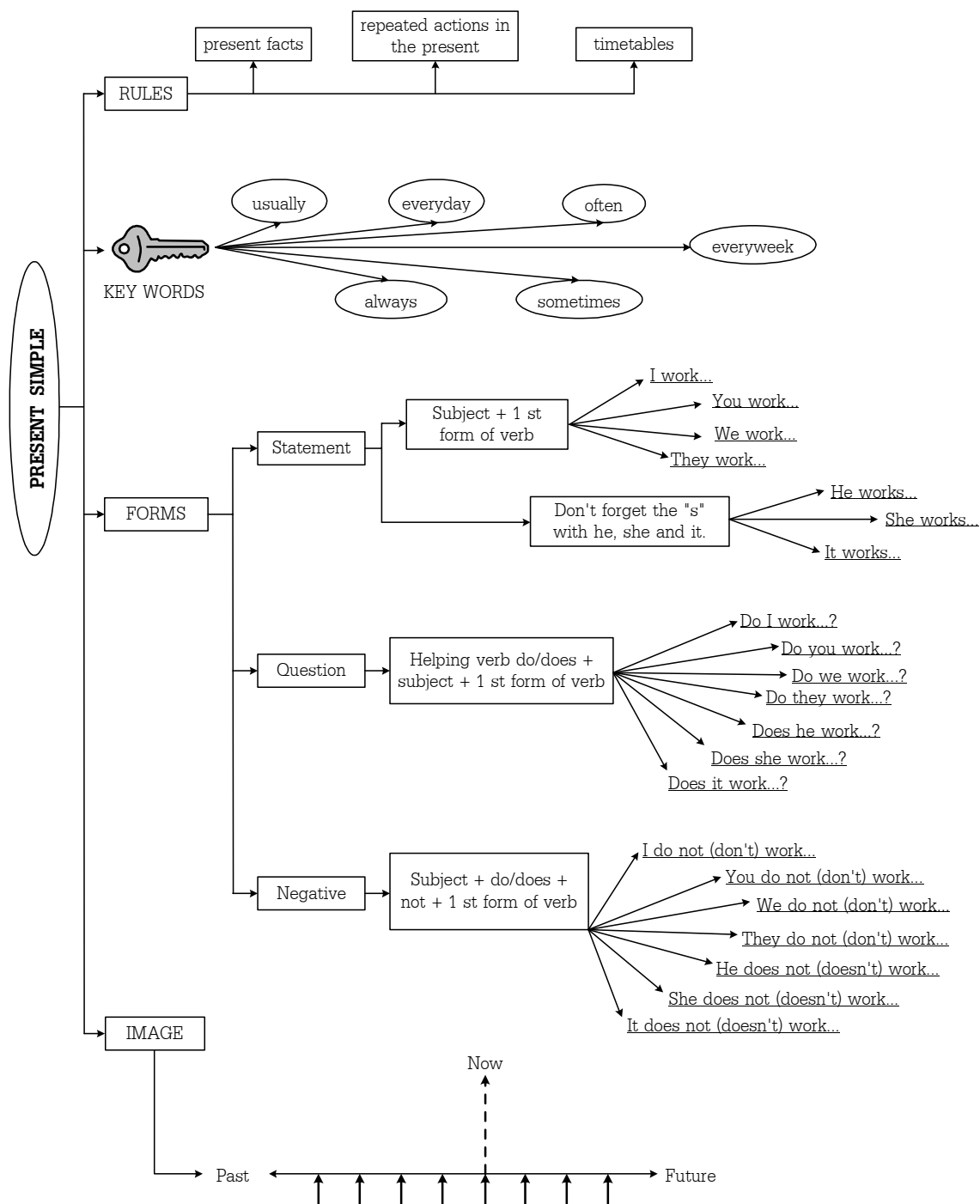
By next July we **shall have been living** here for five years.

การนำไปใช้ : การใช้ Tense นี้จะเหมือนกับ future perfect tense แต่ tense นี้จะเน้นให้เห็นความต่อเนื่องของเหตุการณ์ว่าเมื่อถึงเวลานั้นในอนาคตการกระทำนั้นจะยังคงดำเนินต่อไปอีก เช่น

When he gets his degree, he **will have been studying** at Oxford University for four years.

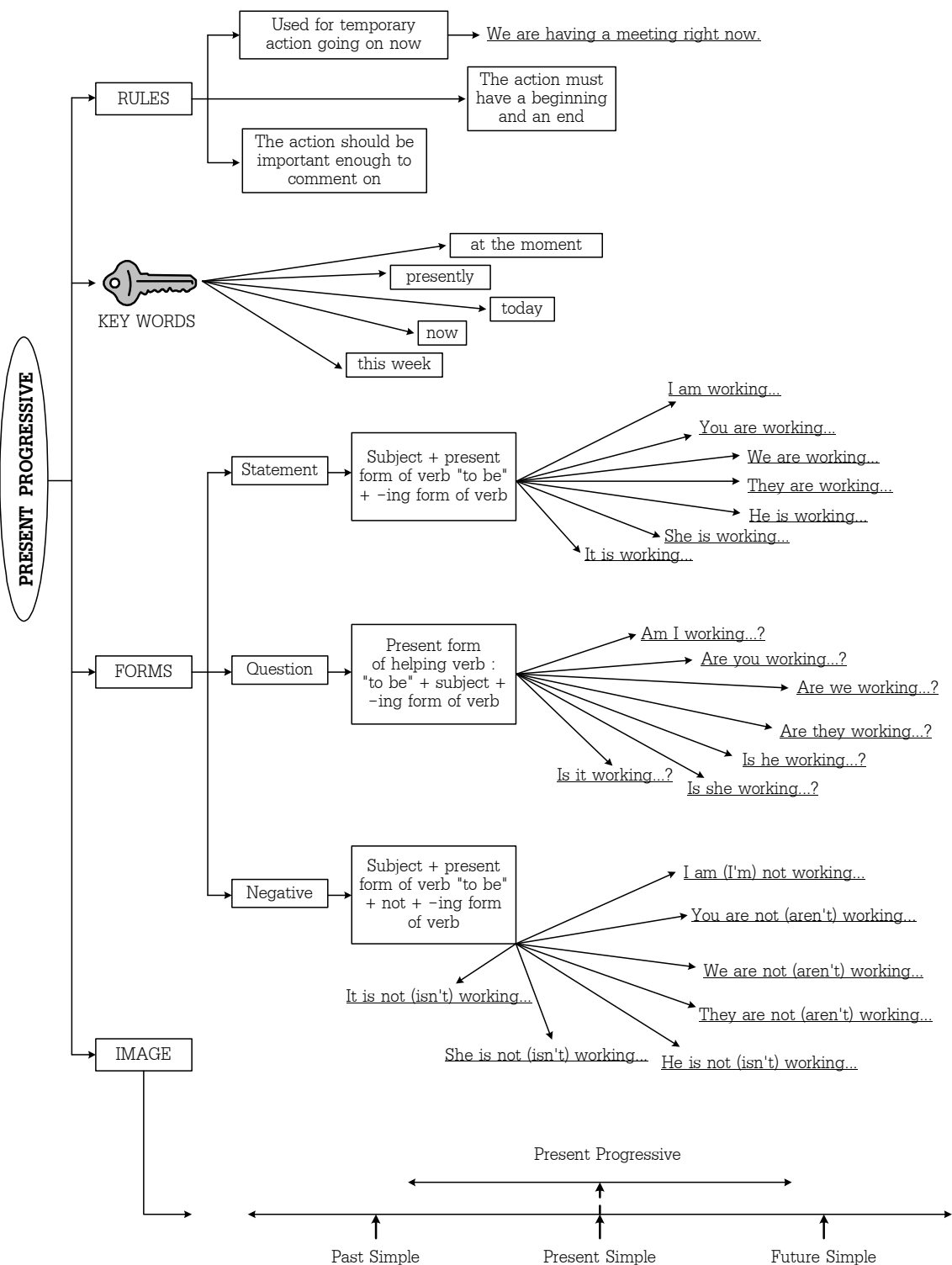
ให้นักเรียนศึกษาแผนภูมิที่ 12 เพื่อสรุปความคิดรวบยอดอีกครั้ง

แผนภูมิที่ 1 สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ Present Simple Tense



แผนภูมิที่ 2 สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการใช้รูปกริยา

Present Progressive Tense



โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี "ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ"

สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้น ๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่อง ครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



TEST ม.1-ม.3
อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & O-NET และสอบเรียนต่อ เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ชั้น ม.3
ราคา 159 บาท



แนวข้อสอบ เข้าร.มหิดลฯ
ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบเข้าร.เตรียมอุดมฯ
ราคา 199 บาท



เตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ
ราคา 299 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บันทิตแนแนว

1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaeaw.com



กว่า 30 ปี ในวงการการศึกษา
กับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

**ศูนย์จัดสอบ
วัดความรู้**



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐาน
พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน
โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับ
การศึกษาของนักเรียน คือ ระดับประถม
ศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3)
และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้
นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการ
ของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือก
สถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

**ศูนย์ผลิตตำรา
และสำนักพิมพ์**



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบ
การเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความ
โดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วน
ตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย
เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัว
สอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

**ศูนย์กวตวิชา
แนวใหม่**



รูปแบบใหม่ของการกวตวิชา เปิดสอน
ตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอน
โดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิค
การถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐาน
ให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัด
และพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมี
เจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

**ศูนย์บริการ
ด้านแนะแนว**



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้
บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียน
ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา
เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรากุมใจ ทั้งในเรื่อง
ของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและ
บริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

TOP ชั้น ม.3
วิชา ภาษาอังกฤษ
ISBN 974-9956-54-0



ราคา 89 บาท