

รวมข้อสอบจริง



O-NET

ชั้น ม.6 '53
กุมภาพันธ์

ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ
พร้อมเฉลยละเอียด

ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ,
คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,
สุขศึกษา-พลศึกษา, ศิลปะ
และการงานอาชีพ-เทคโนโลยี



ขายดี

ได้รับอนุญาต
จาก สทศ. แล้ว



โดย ทีมวิชาการบัณฑิตแนะแนว



รวมข้อสอบจริง O-NET กุมภาพันธ์ 53

วิชาภาษาไทย (O-NET).....เฉลยโดย ดร.จุไรรัตน์ วรรณยิ่ง
 วิชาสังคมศึกษา (O-NET).....เฉลยโดย ทีมวิชาการบัณฑิตแนะแนว
 วิชาภาษาอังกฤษ (O-NET).....เฉลยโดย ดร.เยาวเรศ ธาราวุฒิ
 วิชาคณิตศาสตร์ (O-NET).....เฉลยโดย ผศ.ปัญญา รังษีกาญจน์ส่อง
 วิชาวิทยาศาสตร์ (O-NET).....เฉลยโดย ดร.สธน วิจารณ์วรรณลักษณ์

ดร.สมพิศ สามีภักดิ์

อ.กฤตน์ ชื่นเป็นนิจ

และคณะ

วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา, ศิลปะ

และการทำงานอาชีพ-เทคโนโลยี (O-NET).....เฉลยโดย อ.โสภาส บุญครองสุข และคณะ

รวมข้อสอบจริง O-NET กุมภาพันธ์ 53

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล ปรินทร์ เสนไสย์ กัญญาณัฐ พุผล
 กมลรัตน์ วรรณาน พิลิทธิ ตรีสุทธาชีพ

คอมพิวเตอร์ : เพียว ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกยรัมย์
 สุมิตรา ย่อนสำอางค์

ศิลปกรรม : บุญเลิศ จันทน์นาค อธิยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ
 สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

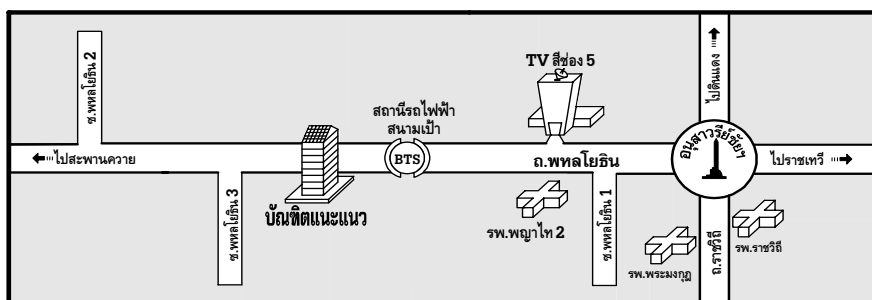
เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ
 ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



สารบัญ

🏆 สถิติคะแนนสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.....	3
📖 ข้อสอบวิชาภาษาไทย (O-NET) สหสวิชา 01.....	4
🏆 เฉลยวิชาภาษาไทย (O-NET) สหสวิชา 01.....	22
📖 ข้อสอบวิชาสังคมศึกษาฯ (O-NET) สหสวิชา 02.....	36
🏆 เฉลยวิชาสังคมศึกษาฯ (O-NET) สหสวิชา 02.....	47
📖 ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) สหสวิชา 03.....	80
🏆 เฉลยวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) สหสวิชา 03.....	97
📖 ข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ (O-NET) สหสวิชา 04.....	111
🏆 เฉลยวิชาคณิตศาสตร์ (O-NET) สหสวิชา 04.....	119
📖 ข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ (O-NET) สหสวิชา 05.....	130
🏆 เฉลยวิชาวิทยาศาสตร์ (O-NET) สหสวิชา 05.....	145
📖 ข้อสอบวิชาสุขศึกษา-พลศึกษาฯ (O-NET) สหสวิชา 06.....	159
🏆 เฉลยวิชาสุขศึกษา-พลศึกษาฯ (O-NET) สหสวิชา 06.....	182



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

Website : www.bunditnaenaew.com แฟกซ์อัตโนมัติ 02-6171820 และ 02-2796611

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ 02-2794808 เปิดทำการทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) เวลา 08.00-17.00 น.

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า โทรศัพท์ 02-2794433 เฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.



สถิติคะแนนสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET (สอบ กุมภาพันธ์ 53)

รหัส วิชา	วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบจำแนกช่วงคะแนนสอบ													จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน			
		0	0.01- 10.00	10.01- 20.00	20.01- 30.00	30.01- 40.00	40.01- 50.00	50.01- 60.00	60.01- 70.00	70.01- 80.00	80.01- 90.00	90.01- 100.00	ต่ำสุด	สูงสุด		เฉลี่ย	S.D.		
01	ภาษาไทย	7	20	2,622	40,825	81,385	93,967	76,759	39,726	13,603	1,962	13	350,889	0.00	92.00	46.47	13.35		
02	สังคมศึกษาฯ	0	50	5,583	94,188	159,145	72,317	18,807	3,878	422	12	0	354,402	8.00	85.00	36.00	8.84		
03	ภาษาอังกฤษ	317	9,817	150,064	134,475	32,477	11,890	6,436	3,946	2,393	882	108	352,805	0.00	100.00	23.98	11.31		
04	คณิตศาสตร์	36	7,768	102,085	144,330	53,511	19,166	11,203	7,499	4,900	2,673	509	353,680	0.00	100.00	28.56	13.88		
05	วิทยาศาสตร์	0	104	37,873	204,311	76,565	17,432	8,092	4,037	1,223	140	1	349,778	1.25	91.25	29.06	9.10		
06 ⁽¹⁾	ตอนที่ 1 สุขศึกษาและพลศึกษา	11	16	737	12,426	80,966	173,375	76,320	4,759	24	0	0	348,634	0.00	78.00	45.37	7.66		
06 ⁽²⁾	ตอนที่ 2 ศิลปะ	0	125	7,242	59,198	150,830	110,820	19,629	782	8	0	0	348,634	2.00	75.00	37.75	8.28		
06 ⁽³⁾	ตอนที่ 3 การงานอาชีพฯ	1,074	2,511	34,891	117,571	131,052	53,287	7,855	386	7	0	0	348,634	0.00	76.67	32.98	9.42		

*S.D. หรือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน



ข้อสอบจริง O-NET กุมภาพันธ์ 53

รหัสวิชา 01 วิชา ภาษาไทย

สอบวันอาทิตย์ที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 เวลา 08.30-10.30 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบวิชาภาษาไทย (18 หน้า) : จำนวน 100 ข้อ รวม 100 คะแนน
2. ก่อนตอบคำถาม ให้เขียนชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนข้อสอบ
3. ให้ตรวจสอบชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบ ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอกข้อความหรือระบายให้สมบูรณ์
4. ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
5. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
6. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เครื่องมือวัดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2552 เฉพาะส่วนของข้อสอบ
ในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) การทำซ้ำหรือ
ดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าวโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ตาม
พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537



แบบระบายตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 100 ข้อ : ข้อละ 1 คะแนน

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 1-5

ก. โบราณว่าเป็นข้าจอมกษัตริย์

ข. ราชสวัสดิ์ต้องเพียรเรียนรักษา

ค. ท่านกำหนดจดไว้ในตำรา

ง. มีมาแต่โบราณช้านานครั้น

1. ข้อใดมีเสียงสระประสม

1) ก.

2) ข.

3) ค.

4) ง.

2. ข้อใดมีคำที่ออกเสียงอักษรควบ

1) ก.

2) ข.

3) ค.

4) ง.

3. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ 5 เสียง

1) ก.

2) ข.

3) ค.

4) ง.

4. ข้อใดมีอักษรตาน้อยที่สุด (ไม่นับอักษรที่ซ้ำกัน)

1) ก.

2) ข.

3) ค.

4) ง.

5. ข้อใดมีอักษรนำ

1) ก. และ ข.

2) ข. และ ค.

3) ค. และ ง.

4) ง. และ ก.

6. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับ “เหตุผล” ทุกคำ

1) พุดตาน ถอดถอน มลพิษ

2) มดเท็จ คัดล้น จัดการ

3) ผลัดเวร บทกลอน โทษทัณฑ์

4) สวดมนต์ จุดอ่อน ทรัพย์สิน

7. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

1) คนงานใหม่ขยันเป็นพักๆ เอาแน่ไม่ได้

2) นักเรียนอนุบาลหกล้มหัวเข้าแตก เลือดไหลซิบๆ

3) งานนี้ถึงจะได้เงินเดือนน้อย ก็ทำไปพลางๆ ก่อนแล้วกัน

4) ถ้าเราวางแผนให้ดีตั้งแต่แรกๆ โครงการนี้ก็คงสำเร็จไปแล้ว

8. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

1) ชั่วซ้อน ช้อนรูป ชักฟอก

2) ถ่องแท้ ถี่ถ้วน ถากถาง

3) บิบคั้น เบียดเบียน เบาความ

4) แปรผัน เป่าหู ไปรยปราย

9. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำประสมทั้ง 2 ส่วน

(1) บริเวณสวนกว้างขวาง / (2) มีสนามที่ได้รับการดูแลจากเทศบาลเมือง / (3) มีประติมากรรมเป็นรูปเทพธิดาแสนงาม / (4) มุมหนึ่งมีนาฬิกาแดดคอยบอกเวลา

1) ส่วนที่ (1) และ (4)

2) ส่วนที่ (2) และ (3)

3) ส่วนที่ (1) และ (3)

4) ส่วนที่ (2) และ (4)

10. ข้อใดมีคำประสมทุกคำ

1) คำขาด คำคม คำราม

2) เดินแต้ม เดินรถ เดินสะพัด

3) น้ำป่า น้ำไหล น้ำมีอ

4) ติดลม ติดใจ ติดขัด



11. ข้อใดไม่มีคำสมมูล

- | | | | |
|----------------------|-----------|---------------------|-----------------|
| 1) วิสูตรโยธามาศเจ้า | กรมขวา | 2) หนึ่งชื่อราชโยธา | เทพซ้าย |
| 3) ตำแหน่งศักดิ์ยศลา | เสถียรที่ | 4) คมพยุหยาตราซ้าย | ย่างเข้าตามสถาน |

12. ข้อใดมีคำสมมูลที่มีการสร้างคำต่างกับข้ออื่น

- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------------|---------------|
| 1) ชับคเชนทร์สาวกาว | สายเลื่องเทาทาง | 2) สถานที่พุทธบาทสร้าง | สืบไว้แสงบุญ |
| 3) สุธารสรับพระเต้า | เครื่องต้นไปตาม | 4) โดยเสด็จดำเนินแคล้ว | คลาดคล้อยบทจร |

13. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ

- | | |
|--|--|
| 1) เขากินอาหารมังสวิรัตทุกวันพุธมาสสามปีแล้ว | 2) ที่ปากทางเข้าหมู่บ้านมียามรักษาการอยู่ตลอดเวลา |
| 3) คนที่ซื้อทองรูปพรรณต้องจ่ายเงินค่ากำเหน็จด้วย | 4) เพื่อนเห็นเขานั่งหลับจึงถามว่าเข้ามานถึงชั้นไหนแล้ว |

14. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด

- 1) ดาวพระศุกร์ที่เห็นในเวลาเช้ามืดเรียกว่าดาวประกายพริก
- 2) ในสวนสาธารณะมีคนมาออกกำลังกายอยู่ประปราย
- 3) กระบะที่ลงรักแบบญี่ปุ่นและจีนเรียกว่าเครื่องกำมะลอ
- 4) ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทุกครอบครัวต้องกระเบียดกระเสียสละ

ใช้ข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 15-16

จวก [จะหฺวัก] น. เครื่องใช้ดักแกงหรือดักข้าว ทำด้วย
กะลามะพร้าว มีด้ามถือ, กระจำ จ่า หรือ ตวก ก็ว่า.

จอ ๑ น. ชื่อปีที่ ๑๑ ของรอบปีนักษัตร มีหมาเป็นเครื่อง
หมาย.

จอ ๒ น. ผ้าขาวที่ขึงไว้สำหรับเช็ดหน้าหรือฉายภาพยนตร์
เป็นต้น; โดยปริยายเรียกสิ่งที่มีลักษณะคล้ายคลึงเช่นนั้น
นั้น เช่น จอโทรทัศน์.

จ่อ ๑ ก. เอาสิ่งใดสิ่งหนึ่งเข้าไปใกล้หรือเกือบจดสิ่งอื่น
เช่น เอาตามจ่อจมูก; มุ่งอยู่เฉพาะกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มัก
ใช้เข้าคู่กับคำ จด เป็น จดจ่อ เช่น เขามีใจจดจ่อกับงาน.

จ่อคิว (ปาก) ว. ใกล้ถึงลำดับที่จะได้หรือจะเป็น เช่น
เขาจ่อคิวขึ้นเป็นหัวหน้า.

จ่อ ๒ (ถิ่น-อีสาน) น. ภาชนะสานชนิดหนึ่ง รูปร่างอย่าง
กระดัง มีไส้สานเป็นช่องโค้งอยู่ภายใน ใช้เลี้ยงตัวไหม.

15. มีคำที่เป็นคำตั้งหรือแม่คำกี่คำ

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 3 คำ | 2) 4 คำ | 3) 5 คำ | 4) 6 คำ |
|---------|---------|---------|---------|

16. มีคำที่ระบุไว้เฉพาะแห่งกี่คำ

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 1 คำ | 2) 2 คำ | 3) 3 คำ | 4) 4 คำ |
|---------|---------|---------|---------|



17. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทนไม่ได้
- 1) จีนดาทำข้อสอบหลายวิชาจนรู้สึกเบลอรีไปหมด
 - 2) จิตราเป็นดีไซเนอร์ประจำห้องเสื้อที่มีชื่อเสียง
 - 3) จินตนาไปหาหมอเพื่อใช้แสงเลเซอร์รักษาผิวหนัง
 - 4) จิตรลดาเป็นวิสัญญีแพทย์ระดับอินเตอร์ของโรงพยาบาลนี้
18. ข้อใดเป็นคำศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษทุกคำ
- 1) จุลทรรศน์ จุลินทรีย์ จุลลิน
 - 2) ลังคม ลังเคราะห์ ลังโยค
 - 3) สมมาตร สมมติฐาน สมเพช
 - 4) วิกฤตการณ์ วิจัย วิสัยทัศน์
19. ข้อใดไม่มีคำยืมภาษาบาลีสันสกฤต
- ก. วันจะจรรจากน้องสิบสองคำ
 - ข. พอจวนย่ารุ่งเรืองออกจากท่า
 - ค. รำลึกถึงดวงจันทร์ครรโลลา
 - ง. พี่ตั้งตาแลแลตามแพราย
- 1) ก. และ ข.
 - 2) ก. และ ค.
 - 3) ข. และ ง.
 - 4) ค. และ ง.
20. ข้อใดใช้คำลักษณะนามไม่ถูกต้อง
- 1) เขาสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขของหน่วยงานได้ครบทุกข้อ
 - 2) นักวิชาการเสนอข้อคิดเห็นไว้ในบทสรุปของรายงานหลายประการ
 - 3) รัฐบาลมีปัญหาเร่งด่วนที่ต้องรีบแก้ไขหลายเรื่อง
 - 4) คณะกรรมการกำลังพิจารณาคำขวัญที่ส่งเข้าประกวด 50 บท
21. ข้อความต่อไปนี้มิพบพบและสันธานก็คำ
- คนไทยสมัยโลกาภิวัตน์ได้เปรียบคนไทยรุ่นก่อนในด้านที่มีความรู้กว้างขวาง เพราะสามารถแสวงหาความรู้ได้จากแหล่งต่างๆ ทั้งหนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์
- 1) บัพพท 1 คำ สันธาน 3 คำ
 - 2) บัพพท 2 คำ สันธาน 3 คำ
 - 3) บัพพท 1 คำ สันธาน 4 คำ
 - 4) บัพพท 2 คำ สันธาน 4 คำ
22. ข้อความต่อไปนี้มีค่านามและคำกริยาหลักอย่างละกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
- การกู้ยืมจะมีประโยชน์ต่อเมื่อเงินที่กู้มานั้นใช้อย่างมีคุณภาพ และสร้างรายได้เพื่อเพิ่มต้นทุนของเงินจำนวนนั้น
- 1) นาม 4 คำ กริยา 3 คำ
 - 2) นาม 5 คำ กริยา 4 คำ
 - 3) นาม 6 คำ กริยา 5 คำ
 - 4) นาม 7 คำ กริยา 6 คำ
23. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว
- 1) เครื่องปั้นดินเผาก่อนประวัติศาสตร์ที่มีชื่อเสียงไปทั่วโลกคือเครื่องปั้นดินเผาที่บ้านเชียง
 - 2) เครื่องปั้นดินเผาที่บ้านเชียงส่วนใหญ่เป็นหม้อลายเขียนสีรูปวงกลมมีวนคล้ายลายกันหอย
 - 3) หลักฐานทางโบราณคดีแสดงว่าบ้านเชียงเป็นแหล่งอารยธรรมสำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - 4) คณะกรรมการมรดกโลกประกาศให้แหล่งโบราณคดีบ้านเชียงเป็นมรดกโลกเมื่อ พ.ศ. 2535

**24. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ความซื่อ**

- 1) คนไทยนิยมทำอาหารตามฤดูกาลซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติ
- 2) ปลายฤดูฝนต้นฤดูหนาว อากาศที่เปลี่ยนแปลงทำให้คนเป็นไข้หวัด
- 3) เย็นนี้แม่บ้านจะทำแกงส้มดอกแคและผัดผักรวม
- 4) เชื่อกันว่าการรับประทานแกงร้อนๆ จะช่วยแก้ไข้หวัดในระยะเปลี่ยนฤดูได้

25. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

- 1) การดำเนินงานธุรกิจหรือการประกอบอาชีพต้องมีความพอเพียง
- 2) เศรษฐกิจพอเพียงมิได้จำกัดเฉพาะเกษตรกรหรือชาวไร่ชาวนาเท่านั้น
- 3) เกษตรทฤษฎีใหม่เป็นระบบเศรษฐกิจที่เน้นให้เกษตรกรสามารถดูแลตัวเองได้
- 4) การบริหารจัดการเศรษฐกิจที่ทำให้คนสามารถดูแลตัวเองให้อยู่ได้โดยไม่ต้องรื้อถอน

26. ข้อใดมีน้ำเสียงเชิงตำหนิ

- 1) ผู้จัดการบริษัทน่าจะยวบบริหารงานจนใครๆ ยกนิ้วให้
- 2) ชาวบ้านรู้ดีที่เลิกหนีบางเป็นอย่างดีว่าเขาร่ำรวยเพราะอะไร
- 3) ไม่ว่าแม่จะถามความเห็นกี่ครั้ง ลูกสาวก็ยังยืนคำเหมือนเดิม
- 4) เวลาจะไปพักผ่อนต่างจังหวัด คุณแม่ก็จัดแจงจองที่พักล่วงหน้า

27. คำทุกคำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมา

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) ปั่นเกลียว ปิดฉาก ถูกขา | 2) ปิดตา ฝ้าไข้ เปลี่ยนมือ |
| 3) วางใจ เป่าปี่ แก้วเคล็ด | 4) ปั่นหัว กินตะเกียบ ลงคอ |

28. ข้อใดใช้คำถูกต้อง

- 1) เธอได้รับคำชมว่าทำงานเก่งมากจนใครๆ ยกมือให้
- 2) การแสดงดนตรีว่าจะยกเลิกก็เกือบสองทุ่ม
- 3) ผู้มีรายได้ต่ำได้รับยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีเงินได้
- 4) ผู้ต้องขังที่มีความประพฤติดีได้รับการยกโทษลงครึ่งหนึ่ง

29. ข้อใดใช้คำพุ่มเพื่อย

- 1) ทหารในขบวนสวนสนามเดินอกผายไหล่ผึ่ง
- 2) คุณยายขอให้ฉันกับญาติที่บุกรุกที่ดินเล็กแล้วต่อกัน
- 3) ฉันต้องทนฟังเขาชี้แจงเหตุผลแม้จะไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) พ่อแม่ชื่นชมปิติยินดีที่ลูกสาวสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

30. ข้อใดใช้ภาษาก้าวร้าว

- 1) เด็กข้างบ้านวิ่งชนฉันหล่นปากแตก
- 2) คนขับรถถูกล้างพนักงานฐานละเลยหน้าที่
- 3) ก๋วยเตี๋ยวปลาแบบโบราณในซอยนี้มีหลายร้าน
- 4) พวงมาลัยแบบนี้แม่ค้าขายฉันพวงละ 10 บาท



31. จำนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้
 พวกเขาทำรายงานกันแทบตาย ส่วนเธอไม่ช่วยทำอะไรเลยแม้แต่จะหาข้อมูล พอเสร็จแล้วจะมา
 ขอลงชื่อว่าทำกลุ่มเดียวกับเราได้อย่างไร
 1) เก็บดอกไม้ร่วมต้น 2) เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
 3) ตกกระไดพลอยโจน 4) ชุบมือเปิบ
32. จำนวนในข้อใดไม่เกี่ยวกับการพูด
 1) พอก้าวขาใกล้โรง 2) ละเลงขนมเบื้องด้วยปาก
 3) ไปไหนมาสามวาสองคอก 4) น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย
33. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ภาษาต่างระดับกับส่วนอื่น
 (1) สัตว์หลายชนิดมีประสาทสัมผัสพิเศษที่สามารถรับรู้ภัยธรรมชาติล่วงหน้าได้ / (2) ผุ้มนดที่กรูเกรียว
 กันขึ้นมาจากพื้นดินบอกให้เราทราบว่าฝนจะตกหนักในไม่ช้านี้ / (3) ถ้าผุ้มนดลงสาบพากันไต่ออกมาจากที่ซ่อนวิ่ง
 พละ่านไปทุกทิศทุกทาง / (4) เป็นสัญญาณว่าจะมีพายุและฝนฟ้าคะนองตามมาแน่ๆ
 1) ส่วนที่ (1) 2) ส่วนที่ (2) 3) ส่วนที่ (3) 4) ส่วนที่ (4)
34. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกับข้ออื่น
 1) โรคผื่นภูมิแพ้ผิวหนังอักเสบเป็นโรคที่เกิดขึ้นแก่เด็กมากกว่าผู้ใหญ่
 2) ในตอนแรกนี้ คุณหมอขอกล่าวถึงเรื่องของผิวหนังแห้งก่อนครับ
 3) ลูกน้อยควรจะใช้ครีมที่มีความเข้มข้น ไม่ใช่โลชั่นซึ่งผสมน้ำมาก
 4) น้องหนูต้องใช้ครีมบำรุงผิวทันทีหลังอาบน้ำ ไม่เช่นนั้นผิวหนังของหนูจะแห้งยิ่งขึ้น
35. ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ
 1) ในสภาวะปัจจุบันพบว่าโรคหลอดเลือดหัวใจตีบที่ปรากฏในกลุ่มคนอายุ 35-45 ปี มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี
 2) โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ จึงไม่ได้เป็นโรคที่เกิดแก่ผู้สูงอายุอีกต่อไป
 3) ในกรณีของหลอดเลือดหัวใจที่ยังตีบไม่มาก เราอาจจะไม่รู้สึกรู้สการใดๆ เลย
 4) บ่อยครั้งที่อาการต่างๆ จะเกิดขึ้นต่อเมื่อหลอดเลือดหัวใจตีบไปสูงกว่า 70% ขึ้น
36. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้แทนคำกริยาในวงเล็บได้ถูกต้องตามลำดับ
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ดู) ผลการดำเนินงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แล้ว
 (ทักทาย) กับราษฎรที่มาเฝ้ารับเสด็จ
 1) ทรงทอดพระเนตร ทรงทักทาย
 2) ทรงทอดพระเนตร ทรงมีพระราชปฏิสันถาร
 3) ทอดพระเนตร ทรงพระราชปฏิสันถาร
 4) ทอดพระเนตร มีพระปฏิสันถาร
37. ข้อใดเมื่อเติม “พระ” ข้างหน้าแล้วใช้เป็นราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์ได้ทุกคำ
 1) บรมราชานุสาวรีย์ บรมฉายาลักษณ์ บรมหฤทัย
 2) บรมชนกนาถ บรมโกศ บรมวงศ์
 3) บรมหัตถเลขา บรมรูป บรมบพิตร
 4) บรมมนเทียร บรมอัฐิ บรมเกศา



44. ข้อความต่อไปนี้**ไม่เหมาะสม**ที่จะเป็นประโยคแรกในส่วนใดของเรียงความเรื่อง “อาหารไทย”

วัฒนธรรมการกินอาหารของคนไทยดังกล่าวเกิดจากการประสานภูมิปัญญาด้านอาหารจากหลายๆ ชาติมาดัดแปลงให้เป็นอาหารไทย

- 1) ส่วนนำเรื่อง 2) ส่วนขยายความ 3) ส่วนสรุปเรื่อง 4) การยกตัวอย่าง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 45-46



45. ข้อใดเป็นการเรียงลำดับข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับเรียงความเรื่อง “สุนทรภู่ กวีเอกของโลก”

- 1) 3 - 5 - 2 - 1 - 4
2) 2 - 3 - 1 - 4 - 5
3) 2 - 5 - 3 - 1 - 4
4) 3 - 1 - 4 - 2 - 5

46. ข้อมูลส่วนใดมีความสำคัญ**น้อยที่สุด**สำหรับเรียงความเรื่อง “สุนทรภู่ กวีเอกของโลก”

- 1) ส่วนที่ 1 2) ส่วนที่ 3 3) ส่วนที่ 4 4) ส่วนที่ 5



47. ข้อใดนำมาเติมในช่องว่างต่อไปนี้ตามลำดับแล้วได้ความเหมาะสม
 ขอให้เลิกอ่านรายชื่อ และรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว หลังจากนั้นก็
 ดำเนินการประชุมไปตาม ต่อไป
 1) ที่ปรึกษา ผู้มีสิทธิ์เข้าประชุม ยุติต่างๆ 2) ประธาน ผู้เข้าประชุม ระเบียบวาระ
 3) ประธาน ผู้จัดประชุม ประเด็นต่างๆ 4) ที่ปรึกษา องค์ประชุม เรื่องสำหรับประชุม
48. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร
 1) ฝนตกกระหน่ำจนลืมหูลืมตาไม่ขึ้น เสื้อผ้าเปียกปอนลื่นเข้าแนบลำตัว
 2) ไฟฟ้าดับมืดตลอดแนวถนนเนื่องจากเสาไฟฟ้าล้มเอียงลงมาตามๆ กัน รวม 10 ต้น
 3) กิ่งไม้หักเคลื่อนไหวลงหลายสายหลังจากพายุฝนสงบลง
 4) รถยนต์จอดนิ่งอยู่หลายคัน แล่นต่อไปไม่ได้ต้องรอให้พายุสงบก่อน
49. ข้อใดใช้บรรยายโวหาร
 1) นักร้องประสานเสียงเปล่งเสียงพร้อมเพรียงกันเป็นสามระดับตามทำนองที่ฝึกฝนมาอย่างดี
 2) เพลงเอกของรายการดั่งกระหึ่มก้องหอประชุม สะกดคนฟังให้เคลิบเคลิ้ม
 3) เสียงเปียโนไล่เรียงขึ้นลงอย่างแจ่มใสชวนให้นึกถึงละอองน้ำที่โปรยปรายลงมา
 4) ทำนองเพลงตอนท้ายเบาหวิววูบหายจนคนฟังต้องกลืนหายใจตามไปด้วย
50. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอธิบายตามข้อใด
 คำว่าสึนามิในภาษาญี่ปุ่นหมายถึงคลื่นอ่าวจอดเรือ (harbor wave) เนื่องจากประเทศญี่ปุ่นมีภูมิประเทศ
 เป็นเกาะมีชายฝั่งทะเลยาว ตามชายฝั่งมีอ่าวใหญ่น้อยอยู่มาก หากเป็นอ่าวแคบๆ ซึ่งเป็นที่จอดเรือความ
 รุนแรงของคลื่นสึนามิจะมีมากขึ้นอีกหลายเท่า
 1) นิยาม และให้ตัวอย่าง 2) นิยาม และให้เหตุผล
 3) ให้ตัวอย่าง และเปรียบเทียบ 4) ให้เหตุผล และเปรียบเทียบ
51. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้
 เชื้อไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วจากคนสู่คน / ด้วยเป็นเชื้อไวรัสที่ทำให้เกิดโรคใน
 ระบบทางเดินหายใจ / และติดต่อกันได้ง่าย
 1) ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป 2) ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
 3) ข้อสรุป ข้อสรุป ข้อสนับสนุน 4) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
52. ข้อใดมีการใช้เหตุผล
 1) การแพทย์แผนไทยมีรากฐานมาจากความพอดี หรือความสมดุลของชีวิตทั้งด้านการกินอาหารและการ
 ขับถ่าย
 2) ชีวิตคนไทยยังคงผูกพันกับสมุนไพรและใช้กันอยู่ในชีวิตประจำวันตรงตามตำราการแพทย์แผนไทย
 3) ถึงแม้ยาสมุนไพรหลายขนานจะให้ประโยชน์ในการรักษาโรค แต่ก็ไม่จำเป็นควรหลีกเลี่ยง ไม่ควรกิน
 พร่ำเพรื่อ
 4) คนไทยเรียนรู้และสืบทอดการใช้พืชสมุนไพรเป็นยาและอาหารจากบรรพบุรุษคนเฒ่าคนแก่จำนวนมากมี
 สุขภาพดีและอายุยืน



53. ข้อใดมีวิธีแสดงเหตุผลต่างกับข้ออื่น

- 1) บุญยืนไม่ยอมไปโรงเรียน เขาไม่สบายและไม่มีการบ้านไปส่งครู
- 2) บุญเพ็ญร้องเพลงลูกทุ่งได้ไพเราะมาก คุณครูส่งเธอเข้าแข่งขันกับโรงเรียนอื่น
- 3) บุญมาอ่านหนังสือเรียนทุกวัน เขาอยากเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยให้ได้
- 4) บุญรักษาตัดสินใจไปเรียนต่อต่างประเทศ คุณพ่อคุณแม่ทำกิจการร้านอาหารอยู่ที่นั่น

54. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

มีข้อเสนอให้รัฐสภาพิจารณาแยกพื้นที่ 3 อำเภอของจังหวัดเชียงใหม่ คือ ฝาง แม่อาย ไชยปราการ ตั้งเป็น “จังหวัดฝาง” การตั้งจังหวัดใหม่มีเกณฑ์ที่ต้องพิจารณาหลายอย่าง อาทิ ควรมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 5,000 ตารางกิโลเมตร ประชากรไม่น้อยกว่า 600,000 คน อำเภอทั้ง 3 ข้างต้นมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 2,135 ตารางกิโลเมตร และมีประชากรรวม 249,096 คน

- 1) จังหวัดใหม่ควรชื่อ “จังหวัดฝาง” หรือไม่
- 2) เกณฑ์การตั้งจังหวัดใหม่เหมาะสมหรือไม่
- 3) พื้นที่ 3 อำเภอควรแยกมาตั้งเป็นจังหวัดใหม่หรือไม่
- 4) รัฐสภาพมีอำนาจในการตั้งจังหวัดใหม่หรือไม่

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 55-56

ปัญหารุ่นพี่ใช้ความรุนแรงกับนักศึกษาใหม่เกิดเป็นประจำทุกปี ทั้งๆ ที่ก่อนปีการศึกษาใหม่จะเริ่มขึ้นผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการก็ได้มีคำแนะนำไปยังสถาบันการศึกษาต่างๆ ถึงแนวทางการรับน้องที่จะไม่สร้างปัญหาต่อจากนี้ผู้เกี่ยวข้องคงต้องวางแผนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาระยะยาว เพราะไม่ว่าจะเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องต่างก็เป็นทรัพยากรบุคคลของประเทศ

55. ข้อใดเป็นโครงสร้างการแสดงทรรศนะตามลำดับ

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) ที่มา ข้อสรุป ข้อสนับสนุน | 2) ที่มา ข้อสนับสนุน ข้อสรุป |
| 3) ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ที่มา | 4) ข้อสนับสนุน ที่มา ข้อสรุป |

56. การแสดงทรรศนะข้างต้นของผู้เขียนเกิดจากข้อใด

- | | | | |
|------------|--------------|------------|---------------|
| 1) ความรู้ | 2) ความเชื่อ | 3) ค่านิยม | 4) ประสบการณ์ |
|------------|--------------|------------|---------------|

57. ข้อใดไม่มีการโน้มน้าวใจ

- 1) สถาบันอบรมการวางแผนการขายแบบเหนือชั้นทุกชั้นตอน
- 2) ศูนย์หัวใจให้บริการตรวจวินิจฉัย รักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด
- 3) ตลาดน้ำกลางเมืองหลวงที่ยังคงอนุรักษ์วิถีชีวิตแบบโบราณ
- 4) กระแสดวงหน้าที่เพิ่มลูกเล่นเอาใจสุภาพสตรีผู้รักสวยรักงาม

58. ข้อความต่อไปนี้ไม่ใช่กลวิธีโน้มน้าวใจตามข้อใด

หมู่บ้านท่ามกลางธรรมชาติร่มรื่น อากาศบริสุทธิ์ เหมาะแก่การสร้างเสริมสุขภาพ สภาพแวดล้อมดีเต็นจนมีรางวัล 4 ปีซ้อนเป็นประกัน

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) แสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล | 2) ชี้ให้เห็นประโยชน์ของผู้รับสาร |
| 3) นำเสนอจุดเด่นของสินค้า | 4) ใช้คำเร้าอารมณ์ |



ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 59-60

1. “ครูครับ ครูบอกซื้อบตละครผิดหรือเปล่าครับ”
2. “ครูครับ บตละครเรื่องนั้นชื่ออภัยนุราชหรือเปล่าครับ”
3. “ครูครับ บตละครเรื่องนั้นชื่ออภัยธราชใช่หรือครับ”
4. “ครูครับ ครูช่วยบอกซื้อบตละครอีกทีได้ไหมครับ”

59. คำกล่าวของนักเรียนตามข้อใดเหมาะสมจะเติมในช่องว่างข้อความนี้

ครู : “นักเรียนรู้ไหม สุนทรภู่ท่านแต่งวรรณคดีไว้หลายสิบเรื่อง แต่ที่เป็นบตละครมีเพียงเรื่องเดียว คือ อภัยธราช”

นักเรียน : “.....”

ครู : “เออ ใช่จ๊ะ จริงของเธอ ขอปลื้มนะจ๊ะ”

- 1) ข้อ 1
- 2) ข้อ 2
- 3) ข้อ 3
- 4) ข้อ 4

60. คำกล่าวของนักเรียนตามข้อใดเป็นการกล่าวแย้งเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

- 1) ข้อ 1
- 2) ข้อ 2
- 3) ข้อ 3
- 4) ข้อ 4

61. น้องพูดว่า “เข้านี้ชอกาแฟแก้วเดียว ขนบ่งแผ่นหนึ่งเหมือนทุกวันก็พอแล้ว กินมากเดี๋ยวอ้วน ต้องรีบไปทำงานด้วย จะสายแล้ว”

คำพูดของพี่ตามข้อใดไม่สัมพันธ์กับคำกล่าวของน้องข้างต้น

- 1) กว่าจะถึงมือกลางวันก็อีกหลายชั่วโมง จะไม่มีสมาธิทำงานนะ
- 2) พี่เตรียมน้ำเต้าหู้ใส่ลูกเต๋ายให้แล้ว ไม่ก็แคลอรีหอก มีประโยชน์กว่ากาแฟ
- 3) กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ แล้วออกกำลังกาย ก็ทำให้สุขภาพดีได้
- 4) ดื่มน้ำให้เร็วกว่าเคยหน่อย ก็จะมีเวลากินข้าวเช้าได้

62. คุณสุชาติอธิบายแก่ผู้ที่มาขอคำปรึกษาว่า

“ถ้าวันไหนคุณเกิดกลัวผีย่างจับจิตจับใจอีก ก็ให้ตั้งสติดีๆ ระลึกถึงคำที่ผมพูดในวันนี้ว่า ความกลัวนั้นเกิดจากใจของเราเอง เราคิดเอาเองว่าเราเห็นหรือได้ยินสิ่งแปลกๆ ที่เร้นลับ โดยเฉพาะเวลาอยู่คนเดียวหรืออยู่ลำพังในที่มืด ทั้งหมดนั้นเกิดจากการจินตนาการของเราโดยแท้”

คำพูดของผู้ฟังตามข้อใดต่อไปนี้แสดงว่าคำพูดของคุณสุชาติบรรลุวัตถุประสงค์

- 1) ดิฉันจะลองทำดูก่อน เผื่อจะได้ผลบ้าง ทั้งๆ ที่ก็ยังกลัวอยู่นะคะ
- 2) คุณคะ คุณมีคาถากันผีบ้างไหม ดิฉันอยากได้คาถาที่ฝึกแล้ว
- 3) ที่คุณพูดก็อาจจะจริง แต่ดิฉันก็ยังไมกล้าเสี่ยงอยู่ดี
- 4) คุณไม่เคยเจอผีคุณก็พูดได้ชั้คะ เวลาเจอแล้วจะตั้งสติได้อย่างไรละคะ

63. ข้อใดไม่จำเป็นต้องอ้างถึงในการเขียนบรรณานุกรมทั้ง 2 รายการ

รศ.ดร.นวรรธ พันธ์ธนา. 2549. คลังคำ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). 1134 หน้า.

- 1) คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และ ครั้งที่พิมพ์
- 2) คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และ จำนวนหน้า
- 3) สำนักพิมพ์ และ จำนวนหน้า
- 4) ครั้งที่พิมพ์ และ สำนักพิมพ์



64. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นคุณสมบัติของน้ำทับทิมตามบทโฆษณาต่อไปนี้

สาวน้อยหุ่นดี ยิ้มแย้มแจ่มใส
คิดดี ทำดี คนนี้
ดื่มน้ำทับทิมพลอยแสงเป็นประจำ

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) มีรสชาติดี | 2) เหมาะแก่คนรุ่นใหม่ |
| 3) มีประโยชน์ต่อสุขภาพ | 4) เหมาะแก่สตรี |

65. บุคคลตามข้อใดทำตามคำแนะนำวิธีป้องกันโรคระบาดที่ว่า

“กินของร้อน ใช้ช้อนกลาง ล้างมือให้สะอาด”

- สุภาใช้ช้อนกลางตักแกงจืดเข้าปากตัวเอง
- สุภาพชอบดื่มแต่น้ำอุ่นในสนาม
- สุพิศใช้สบู่ออกมือทุกครั้งเมื่อกลับถึงบ้าน
- สุพงศ์กินตั๋มยาที่เพิ่งทำเสร็จแทนอาหารประเภทยา

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1) สุภาและสุภาพ | 2) สุภาพและสุพิศ | 3) สุพิศและสุพงศ์ | 4) สุพงศ์และสุภา |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|

66. จากข้อความต่อไปนี้ ก คืออะไร

- ผู้บริโภคนิยมเลือกซื้อ ก จากจีนมากกว่าเพราะเมล็ดโตกว่า
- ก สายพันธุ์ไทยมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงกว่าสายพันธุ์จีน
- ผู้วิจัยพบว่า ก สายพันธุ์ไทยทำเป็นแป้งที่มีคุณภาพมากกว่า
- ก เป็นส่วนประกอบที่ใช้ทำขนมไทยหลายชนิด
- เจ้าของบึงมักตัดดอกขายมากกว่าจะรอจนกว่าจะได้ ก

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-------------|
| 1) เมล็ดถั่วเหลือง | 2) เมล็ดข้าวสาลี | 3) เมล็ดทานตะวัน | 4) เมล็ดบัว |
|--------------------|------------------|------------------|-------------|

67. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากคำพูดต่อไปนี้

“จากการทดสอบทักษะภาษาไทยของนักศึกษา 400 คน มีผู้อยู่ในเกณฑ์ดีเพียง 30 คน ไม่มีผู้ที่ได้คะแนนในเกณฑ์ดีมากเลย อย่างนี้ไม่เรียกว่าวิกฤตได้อย่างไร”

- 1) ผู้พูดเห็นว่าผลการทดสอบทักษะการใช้ภาษาไทยไม่น่าพอใจ
- 2) ผู้พูดวิตกว่าการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยถึงขั้นต้องปรับปรุง
- 3) ผู้พูดเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัย
- 4) ผู้พูดเห็นว่าไม่มีประโยชน์ที่จะจัดการทดสอบทักษะภาษาไทยในมหาวิทยาลัย

68. ข้อใดไม่น่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้มีการพูดประโยคต่อไปนี้

“น่าจะดีนะ เราจะได้ช่วยกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมด้วย”

- 1) การประกาศให้นครมฤตสาธรรมเป็นเขตปลอดมลพิษ
- 2) การรณรงค์ให้ใช้เตาเผาขยะแบบไร้ควันพิษในโรงงาน
- 3) การอนุญาตให้ค้าขายบนทางเท้าได้โดยไม่มียวนหยุด
- 4) การเปลี่ยนสถานีขนส่งเป็นสวนสาธารณะกลางเมือง



69. ในข้อความต่อไปนี้ “หัวใจของธุรกิจนี้” มีความหมายตามข้อใด

หัวใจของธุรกิจนี้แตกต่างจากที่อื่นซึ่งอาจจะสนใจพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ดีเลิศบ้าง ขยายเครือข่ายอย่างกว้างขวางบ้าง ส่วนเราต้องยืนหยัดให้ได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) ความมั่นคงขององค์กร | 2) คุณภาพของสินค้า |
| 3) ความสัมพันธ์ภาพที่ดี | 4) การเติบโตของธุรกิจ |

70. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

การทำฟู้กันจีนจากชนลัทธิเริ่มด้วยการเลือกวัสดุ ทำความสะอาด สาง แล้วประกอบเข้ากับด้าม โดยต้องระวังให้ชนของปลายฟู้กันเรียงเท่ากันอย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้หน้าหมึกเดินสม่ำเสมอ

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------------|----------------------|
| 1) คุณค่า | 2) วิธีทำ | 3) ชนิดของวัสดุ | 4) ความประณีตในการทำ |
|-----------|-----------|-----------------|----------------------|

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 71-72

เรารู้สึกได้ถึงความแตกต่างเมื่อเราปลูกส้มแบบเกษตรอินทรีย์ เราไม่ได้ลงทุนมาก ตั้งแต่ต้นปีมาใช้ไปไม่กี่พันบาท ชาวบ้านไม่เหม็นยาเคมี ไม่มีมลภาวะ สภาพร่างกายเราดีขึ้นทันตาเห็น ตอนแรกคิดว่าทำยาก แต่ยวันนี้รู้แล้วอยากให้คนปลูกส้มแบบใช้สารเคมีหันมาทำแบบเรากันมากขึ้น

71. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) ผู้ปลูกเพิ่งเริ่มทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นครั้งแรก
- 2) ไร่ส้มอินทรีย์ทำได้ง่ายและได้ผลดีหลายด้าน
- 3) การปลูกส้มแบบใช้สารเคมีมีต้นทุนสูงกว่าแบบอินทรีย์มาก
- 4) ผู้ปลูกพอใจที่แข็งแรงขึ้นเพราะไม่ต้องสูดดมสารเคมี

72. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้พูด

- 1) บอกกล่าวให้คนรู้จักผลงานเกษตรอินทรีย์ที่ตนทำอยู่
- 2) ตักเตือนให้คนระวังในการกินส้มที่ปลูกแบบใช้สารเคมี
- 3) ชักชวนเพื่อนเกษตรกรให้เปลี่ยนมาทำไร่แบบเกษตรอินทรีย์
- 4) แนะนำคุณค่าของส้มที่ได้จากไร่แบบเกษตรอินทรีย์

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 73-74

คนเราถึงจะเป็นใหญ่ปานใดก็ดี ยังคงมีผู้อื่นหรือสิ่งอื่นที่ใหญ่กว่า ซึ่งถ้าเป็นผู้มีความคิดชอบก็ต้องเคารพนับถือ แม้พระบรมศาสดาที่เรานิยมน่าประเสริฐกว่ามนุษย์ทั้งปวงก็ยิ่งทรงแสดงคารวะต่อพระธรรม

73. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นบุคลิกภาพของผู้เขียน

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) มีคุณธรรม | 2) อ่อนน้อมถ่อมตน |
| 3) มีความคิดเฉียบคม | 4) มีความรู้ทางวิชาการสูง |

74. ผู้เขียนใช้วิธีการนำเสนอตามข้อใด

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) ยกตัวอย่างประกอบให้เห็นจริง | 2) เปรียบเทียบให้เห็นภาพ |
| 3) อธิบายโดยการนิยาม | 4) บรรยายให้รู้กระจ่างชัด |



75. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

การไม่กินอาหารเช้าจะทำให้ร่างกายขาดพลังงาน และจะมีผลต่อการเรียนรู้และความจำ เพราะสารอาหารหลักที่ให้พลังงานคือกลูโคสจากอาหาร ดังนั้นการกินอาหารเช้าจึงทำให้สมองทำงานได้ดี โดยเฉพาะเด็กนักเรียนจะช่วยให้มีสมาธิในการเรียน

- 1) นักเรียนควรกินอาหารเช้าเพราะจะช่วยให้เรียนหนังสือได้ดีขึ้น
- 2) ผู้ใหญ่อาจงดอาหารเช้าได้เพราะไม่ได้อยู่ในวัยเรียน
- 3) ทุกคนควรกินอาหารเช้าเพราะจะช่วยให้การทำงานของสมอง
- 4) อาหารเช้ามื้อมีประโยชน์เพราะทำให้ร่างกายได้รับพลังงาน

76. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

ตำราอาหารจีนยกให้สาหร่ายเป็น “สุดยอดแห่งผลไม้” เนื่องจากมีรสชาติที่หวานเย็นและมีคุณค่าทางอาหารสูง เพราะมีธาตุอาหาร เช่น เบตาแคโรทีนและวิตามินซี สาหร่ายมีหลายสายพันธุ์ แต่ที่แพร่หลายก็คือสาหร่ายหอมและสาหร่ายหิมะ

- 1) ข้อมูลพันธุ์สาหร่าย
- 2) ประโยชน์ของสาหร่าย
- 3) วิธีการเลือกซื้อสาหร่าย
- 4) ความนิยมในการรับประทานสาหร่าย

77. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

เนื่องจากนักดำน้ำต้องทำงานอยู่ภายใต้ความกดดัน ต่อสู้กับกระแสน้ำ คลื่นลม ความหนาวเย็น ความโดดเดี่ยว อันตรายจากสัตว์ทะเล และโรคที่เกิดขึ้นจากการดำน้ำ ดังนั้นผู้ที่ทำงานใต้น้ำจะต้องเป็นผู้ที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติ มีการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ดี

- 1) ผู้ทำงานใต้น้ำทุกคนต้องมีร่างกายสมบูรณ์
- 2) ความโดดเดี่ยวทำให้นักดำน้ำเป็นโรคที่เกิดจากการดำน้ำ
- 3) กระแสน้ำ คลื่นลม และอุณหภูมิเป็นปัญหาในการทำงานใต้น้ำ
- 4) อุปสรรคในการทำงานใต้น้ำอาจผ่านพ้นไปได้เพราะความมีสติ

78. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

ถนนพหลโยธินเป็นชื่อทางหลวงที่เชื่อมกรุงเทพฯ กับจังหวัดทางเหนือของไทย ตั้งชื่อเป็นอนุสรณ์แก่พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) หัวหน้าคณะราษฎร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และอดีตนายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศไทย รัฐบาลให้ตั้งชื่อว่าถนนพหลโยธิน เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2493

- 1) ที่มาของชื่อถนน
- 2) ผู้ตั้งชื่อถนน
- 3) ปีที่สร้างถนน
- 4) ประโยชน์ใช้สอยของถนน



79. ข้อใดเป็นแนวคิดของข้อความต่อไปนี้

ไม่สำคัญหรือกว่าชีวิตนี้เคยล้มหรือไม่เคยล้ม แต่อยู่ที่ว่าสามารถลุกขึ้นได้ทุกครั้งที่ล้มหรือไม่ บางคนเพราะล้มจึงได้รู้ข้อผิดพลาด แล้วนำจุดที่เคยพลาดพลั้งนั้นมาทำกำไรให้ชีวิตในอนาคต จนลุกขึ้นยืนได้อีกครั้ง

- 1) ทุกคนล้วนแต่เคยสมหวังและผิดหวังในชีวิตมาแล้ว
- 2) การยอมแพ้อุปสรรคยอมไม่ก่อให้เกิดประโยชน์อะไร
- 3) การนำข้อผิดพลาดมาเป็นบทเรียนทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จได้
- 4) การฟื้นฟูกิจการที่ล้มเหลวให้ได้กำไรไม่ใช่เรื่องเหลือวิสัยที่จะกระทำ

80. ผู้เขียนเจตนาจะให้แนวคิดตามข้อใด

ธรรมชาติภาษาของชาติที่กำลังเจริญย่อมจะเดินไปข้างหน้าเสมอ แต่ถ้าเดินเข้าป่าเข้ารกหนักเข้าก็ถ่วงความเจริญลงไป

- 1) ธรรมชาติของภาษาต้องมีการเปลี่ยนแปลง
- 2) ความเจริญของชาติบ้านเมืองอยู่ที่ภาษา
- 3) ภาษาเปลี่ยนแปลงได้แต่ต้องมีขอบเขต
- 4) ชาติที่กำลังพัฒนาควรพัฒนาภาษาด้วย

81. ข้อใดเหมาะจะเติมลงช่องว่างในโคลงสองสุภาพ 2 บทนี้

ของควาพลันเสพแล้ว ยามสุริยเคลื่อน(ก)..
 ลับไม่หมดศรี
 ของหวาน(ข)..
 แต่ล้วนอย่างดี นกนอ

- 1) (ก) คล้อย (ข) นี้
- 2) (ก) ที่ (ข) พาน
- 3) (ก) คลาด (ข) เป็น
- 4) (ก) แคล้ว (ข) มี

82. ข้อความต่อไปนี้เมื่อจัดวรรคถูกต้องตามฉันทลักษณ์จะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด

เสด็จพันทวาทศข้ามคูเวียงวันฤทัยท่านเพียงจักว่าพระองค์ก็อ่อนเอียงเอนอาสน์กริ้วม้วนหน้าลั่นล้าน
 เสียวสลายง

- 1) โคลง
- 2) กลอน
- 3) ฉันท์
- 4) ร่าย

83. คำกล่าวในข้อใดไม่ต้องการคำตอบจากคู่สนทนา

- 1) นี่ลูกเต้าของใครได้ไหนมา ดูหน้าตายิ้มย่องผ่องแผ้ว
- 2) ยิ่งเล็กนักได้สักกี่เดือนแล้ว ลูกแก้วจงแกล้งแจ้งกิจจา
- 3) ใครแกงผักขึ้นมาเวลานี้ ไปหาตัวมานี้อย่าได้ช้า
- 4) ถ้าหนุ่มแน่นแมนเหมือนแต่ก่อนไซ้ จะเกรงกลัวอะไรกับไพร่

84. ข้อใดใช้สัมผัสเพียงชนิดเดียว

- 1) พักตร์น้องละออจนวลปลั่งเปล่ง
- 2) งามประหลาดเลิศล้ำเลขา
- 3) อรชรอ่อนแอ้นทั้งอินทรี
- 4) ดั่งกินรีลงสรลงคางคก

85. ข้อใดมีลักษณะเป็นบทร่ำพันนราศ้อย่างเห็นได้ชัด

- 1) ชมพณพนาเวศห้วย เทวหิน
- 2) ทุกเขาจะชอกสีขริน ร่องน้ำ
- 3) จักชวนแม่สรลงสินธุ์ แสนสนุก
- 4) สนานอุทกท่าถ้ำ ถือนทองแถวธาร



86. ข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) หนึ่งลัมเทพรส | หวานปรากฏรสแนบเนียน |
| ลัมเหม้นหล่นอาเกียรณ | เปลือกบางอ่อนหนอนชอบใจ |
| 2) อย่างหนึ่งลัมสันดาน | หมอใช้การยาสำคัญ |
| เรียกชื่อลัมเหมือนกัน | กินบได้ใช้ทำยา |
| 3) ลัมหนึ่งสีผิวเหลือง | มาแต่เมืองตรังگانู |
| รสชาติก็พอดู | รสสนิทหวานปานตาลชิม |
| 4) พรรณหนึ่งเรียกลัมจุก | ผลทามสุกดูสลอน |
| เปลือกบางคิดบังอร | โฉมแบบบางร่างอย่างเขียน |

87. คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้ภาพพจน์กี่แห่ง

พระนักสิทธิ์พิศดูเป็นครุพัก	หัวร่อหนกรูปร่างมันช่างขัน
เมื่อตัวเดียวเจียวกลายเป็นหลายพันธุ์	กำลังมันมากนักเหมือนยักษ์มาร
กินคนผู้บุปผาหญ้าใบไม้	มันทำได้หลายเล่ห์อายเตรฉาน
เขี้ยวเป็นเพชรเกล็ดเป็นนิลลั่นเป็นปาน	ถึงเอาขวานฟันฟาดไม้ชาตรอน

- 1) 1 แห่ง 2) 2 แห่ง 3) 3 แห่ง 4) 4 แห่ง

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 88-89

ไปถามปราชญ์บ่พ้อง	พาที
เปรียบดั่งเกร็ด	จึงครั้น
คนพาลพวกอวดดี	จักกล่าว
ถามบ่ถามมันพื้น	เฟื่องถ้อยเกินถาม

88. ผู้แต่งไม่ใช่กลวิธีตามข้อใด

- 1) ซ้ำคำ 2) เล่นคำ 3) ภาพพจน์ 4) ลัมผัสพยัญชนะ

89. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้แต่ง

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) สอนไม่ให้เป็นคนพุดโอ้อวด | 2) แนะนำให้นักปราชญ์ที่สงวนคำพูด |
| 3) สอนมิให้เอาอย่างคนอวดดี | 4) แนะนำให้ผู้ฟังมากกว่าเป็นผู้พูด |

90. ข้อความต่อไปนี้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องอะไร

หัวล้านได้หัว ตาบอดได้แว่น

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) การได้รับของที่พ้นสมัย | 2) การได้รับของที่ได้รับรังเกียจ |
| 3) การได้รับของที่ไม่เป็นประโยชน์แก่ผู้ได้ | 4) การได้รับของที่ปราศจากคุณค่า |



91. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้แต่งคำประพันธ์ต่อไปนี้

อันความคิดวิทยาเหมือนอาวุธ ประเสริฐสุดซ่อนใส่เสียในฝัก
สงวนคมสมนึกใครอีกชัก จึงค่อยชักเชือดฟันให้บรลัย

- 1) สอนให้รู้จักเลือกใช้อาวุธและสติปัญญาให้ถูกเวลา
- 2) สอนเรื่องการใช้สติปัญญาและความรู้ให้ถูกจังหวะ
- 3) แนะนำวิธีการใช้อาวุธให้เกิดผลดีตามความปรารถนา
- 4) แนะนำวิธีการเก็บอาวุธเพื่อให้คมกริบเหมือนมีสติปัญญาอยู่เสมอ

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 92-93

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. อันผ้าที่ตีเหลือเป็นเนื้อหน่อ | เห็นต่อจะบุญหนักศักดิ์ใหญ่ |
| รูปร่างน้อยจ้อยอร่อยใจ | จงกอดไว้เกิดคะยาละวาง |
| 2. เออคะกระนั้นและจริงอยู่ | รูปร่างผัวกูไม่สู้เหมาะ |
| ทีไหนจะงามพร้อมเหมือนหม่อมเงาะ | ใครเห็นก็หัวเราะว่ารูปร่าง |
| 3. ถึงพี่จะรุ่งเรืองไปเบื้องหน้า | ก็ไม่พึงวาสนายาวอดอ้าง |
| ดีแต่จะมาพานรานทาง | ไม่อดสูใจบ้างหรืออย่างไร |
| 4. จึงออกมาว่ากับลูกสาว | ช่างทำความงามฉาวอีกคนชั่ว |
| เสียยศเสียศักดิ์ไม่รักตัว | เลือกผัวได้เงาะเห็นเหมาะใจ |

92. ข้อใดไม่มีน้ำเสียงประชด

- 1) ข้อ 1 2) ข้อ 2 3) ข้อ 3 4) ข้อ 4

93. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงบุคคลที่สาม

- 1) ข้อ 1 2) ข้อ 2 3) ข้อ 3 4) ข้อ 4

94. ข้อใดมีถ้อยคำแสดงอารมณ์ของตัวละคร

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1) ครั้นอ่านสารเสร็จสิ้นพระทรงฤทธิ์ | ถอนฤทัยแล้วคิดสงสัย |
| 2) บุษบาจะงามสักเพียงไร | จึงต้องใจระตุทุกบุรี |
| 3) เชิญเสด็จคลาไคลไปก่อน | แล้วจึงค่อยผันผ่อนมากรุงศรี |
| 4) แม้นงามเหมือนจินตะหาชาติ | ถึงจะเสียชีวิก็ควรนักรัก |

95. ข้อใดตีความได้ตรงกับข้อความต่อไปนี้

ลามยศถาบรรดาศักดิ์ที่มีอยู่ รวยเลิศหรืออยู่เรือนทองสองล้านสาม
สมบัติมากลากไม่ไหวใครจะปราม สุดท้ายหามแต่ร่างเนาเท่านั้นเอง

- 1) บางคนโชคได้ลาภยศและเงินทองโดยไม่มีใครขวางได้
- 2) คนเราไม่ควรโลภมากเอาแต่ตักตวงความร่ำรวย ในที่สุดก็แบกไม่ไหว
- 3) สมบัติทั้งหลายไม่ใช่สิ่งจีรังยั่งยืน มีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- 4) คนเราเมื่อถึงคราวตายก็เอาเกียรติยศและทรัพย์สินติดตัวไปไม่ได้

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

พลาดไม่ได้²

• หนังสือชุด เฉลยข้อสอบจริง

เฉลยข้อสอบจริง O-NET กุมภาพันธ์ 52 ราคา 109 บาท
รวมข้อสอบจริง O-NET กุมภาพันธ์ 53 ราคา 109 บาท
ประกอบด้วยข้อสอบจริง ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ
ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์,
วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษาฯ พร้อมเฉลยละเอียด

เฉลยข้อสอบจริง GAT & PAT มีนาคม 52 ราคา 129 บาท
รวมข้อสอบจริง GAT & PAT มีนาคม 53 ราคา 129 บาท
ประกอบด้วยข้อสอบจริง ครบทั้ง 5 วิชาคือ
GAT (ความถนัดทั่วไป), PAT 1 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์),
PAT 2 (ความถนัดทางวิทยาศาสตร์), PAT 3 (ความถนัดทางวิจระ)
PAT 5 (ความถนัดทางวิชาชีพครู) พร้อมเฉลยละเอียด



• หนังสือชุด คลังข้อสอบเข้ามหา'ลัย

เป็นหนังสือรวมข้อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในระบบใหม่ ครบทุกครั้งที่สอบ
ตั้งแต่ตุลาคม 41 จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียนใช้ฝึกฝนหาประสบการณ์ และ
ทดสอบตัวเองก่อนลงสนามจริง และยังได้จัดพิมพ์วิเคราะห์ข้อสอบพร้อมเฉลย
คำอธิบายข้อสอบทุกข้ออย่างละเอียด จัดพิมพ์ด้วยกระดาษสีขาวอย่างดี
แยกเป็น 8 วิชา คือ คณิตศาสตร์ O & A-NET, ภาษาอังกฤษ O & A-NET,
ภาษาไทย O & A-NET, สังคมศึกษา O & A-NET, วิทยาศาสตร์ O & A-NET,
วิทย์-ฟิสิกส์ O & A-NET, วิทย์-เคมี O & A-NET, วิทย์-ชีวฯ O & A-NET และความถนัดทางวิจระ
มีจำหน่ายแล้ว ในราคา 259 บาท/วิชา



• หนังสือชุด ตะลุยโจทย์ ม.ปลาย

เป็นหนังสือรวมแบบทดสอบ PRE-ADMISSIONS ที่ครอบคลุมทุกเรื่อง-
ทุกประเด็น และตรงแนวข้อสอบจริงที่สุด พร้อมเฉลยละเอียด จัดพิมพ์
แยกไว้เป็นชุดๆ เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ใช้วัดผลตัวเองเพื่อ
พัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบเข้าเรียนต่อ เพราะ
จะมีกระดาษคำตอบ และประเมินผลตัวเองอยู่ภายในเล่ม จัดพิมพ์โดย
แยกเป็น 10 เล่ม 10 วิชา คือ คณิตศาสตร์ O-NET, คณิตศาสตร์ A-NET,
ภาษาอังกฤษ O & A-NET, ภาษาไทย O & A-NET, สังคมศึกษา O & A-NET,
ความถนัดทางวิจระ (วิชาเฉพาะ), วิทยาศาสตร์ O-NET, วิทย์-ฟิสิกส์ A-NET,
วิทย์-เคมี A-NET และวิทย์-ชีวฯ A-NET มีจำหน่ายแล้ว ในราคา 109 บาท/วิชา



มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่

บัณฑิตแนะแนว 25 ปีแห่งผลงานและความเชื่อมั่น 1033/4 ถนนพหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820



กว่า 25 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบทางวิชาการ



จัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับการศึกษา คือ PRE-ประถมศึกษา (ป.3-ป.6), PRE-ม.ต้น (ม.1-ม.3) และ PRE-ADMISSIONS (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเองจนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-เอนทรานซ์ ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ตรงตามบทเรียนทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนสำหรับทุกช่วงชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชาเปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นให้นักเรียนสนุกกับการเรียน พร้อมกระบวนการสอบ เพื่อวัดความรู้ตลอดหลักสูตรและมีเจ้าหน้าที่แนะแนวคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ กว่า 20 ปีที่ผ่านมาเป็นผลงานอีกด้านที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล, ข่าวสาร และผลิตสื่อวัสดุต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่ รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวฟรี

รวมข้อสอบจริง
O-NET กุมภาพันธ์ 53
ISBN 978-616-504-019-8



ราคา 109 บาท