



คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6

เล่ม
1



วิชา ภาษาไทย

ใหม่ล่าสุด! เพื่อใช้ทบทวนความรู้ และเตรียมตัวสอบอย่างได้ผล



ชุดเก็บข้อสอบ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย รวม 6 ชุด



ครบถ้วน-ครอบคลุมทุกเรื่อง ของหลักสูตร ม.4-ม.6 และตรงแนวที่สุด



พร้อมเฉลยละเอียด อ่านเข้าใจง่าย จนสามารถศึกษา และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตัวเอง

เล่มเดียวในประเทศ ที่มีตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ
สำหรับใช้ดูเปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน

คำนำ

คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ใช้ทบทวนความรู้-วัดผลตัวเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี โดยจัดพิมพ์แยกเป็น 6 เล่ม 6 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ และสุขศึกษา-พลศึกษาฯ ซึ่งในแต่ละวิชาจะประกอบด้วยข้อสอบหลายชุด-แต่ละชุดจะมีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบคัดเลือก/แข่งขันระดับประเทศ และยังได้จัดพิมพ์เฉลยอย่างละเอียด พร้อมแนวการประเมินผลของข้อสอบแต่ละชุดให้อีก เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจ และประเมินผลคะแนนที่ทำได้ด้วยตัวเอง

อนึ่ง **คลังโจทย์** เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือชุด **“โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์”** ที่จัดทำขึ้นแยกเป็น 2 ชุดใหญ่ๆ โดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **“คลังข้อสอบของบัณฑิตแนะแนว”** ซึ่งได้เคยผ่านการใช้สอบวัดความรู้นักเรียนทั่วประเทศในแต่ละปีกว่า 100,000 คนมาแล้ว ดังนี้

1. **ชุด โจทย์ขั้นเทพ** เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบระดับสูง เช่น ข้อสอบแข่งขัน, ข้อสอบชิงทุน หรือข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในสถาบันชั้นนำ ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

2. **ชุด คลังโจทย์** เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในแต่ละวิชาของชั้นนั้นๆ เหมาะสำหรับฝึกทำหาประสบการณ์ และเพิ่มเกรดให้สูงขึ้น ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุด **“โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์”** เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (เล่ม 1)

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันทปภัสร ปิณฑะ
เพียว ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจินลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง
วุฒิภัทร จันทรนาค อธิรุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



สารบัญ

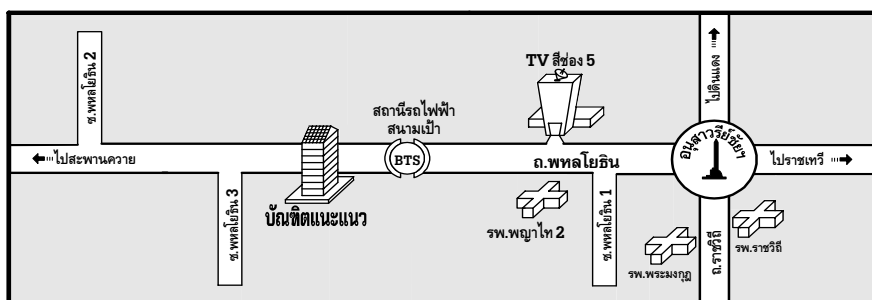
ส่วนที่ 1 : คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (เล่ม 1)

- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)	3
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2)	25
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 3)	49
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 4)	73
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 5)	97
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 6)	115

ส่วนที่ 2 : เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (เล่ม 1)

- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)	136
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2)	147
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 3)	158
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 4)	172
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 5)	183
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 6)	196

ภาคผนวก : คำอธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ”	208
--	-----



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaeaw.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



ข้อสอบเสริมประสบการณ์เพื่อวัดความรู้ระดับมัธยมศึกษา
คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6
วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง 15 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่
4. การประเมินผล นักเรียนสามารถนำ “คะแนนสอบที่ทำได้” ไปเปรียบเทียบกับ ตารางสรุปค่าสถิติในวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ (หลังปкข้อสอบนี้) ก็จะให้เห็นระดับความสามารถของตัวเองได้อย่างชัดเจน

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS 5 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



ตารางสรุปค่าสถิติวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ

ที่เคยเข้าสอบ PRE-ADMISSIONS ในวิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)

เมื่อสอบเสร็จให้นำ “คะแนนที่ทำได้อ” มาเปรียบเทียบกับเพื่อวัดความสามารถกับ “ค่าสถิติ” นี้ได้เลย

ภาค	สูงสุด (MAXIMUM)	ฐานนิยม (MODE)	มัธยฐาน (MEDIAN)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)
กทม.	94.00	38.00	38.50	38.70
เหนือ	67.00	31.00	36.00	36.58
ใต้	72.00	32.00	36.00	36.45
อีสาน	70.00	33.00	36.00	36.40
ตะวันออก	73.00	35.00	35.00	36.06
กลาง-ตะวันตก	73.00	35.00	37.00	37.60
รวมทั้งประเทศ	94.00%	31.00%	36.00%	36.91%

ช่วงคะแนน (%)	จำนวนนักเรียน (%) ที่ทำคะแนนสอบวิชานี้ได้ในแต่ละช่วงของแต่ละภาค						
	กทม.	เหนือ	ใต้	อีสาน	ตะวันออก	กลาง	ทั้งประเทศ
0-10	0.06	0.07	0.02	0.02	0.03	0.05	0.04
>10-20	2.08	2.64	2.99	2.26	3.02	1.75	2.47
>20-30	22.74	25.95	27.90	27.46	28.45	24.20	26.23
>30-40	32.45	37.60	35.84	37.90	37.23	36.02	36.26
>40-50	28.57	24.98	24.23	24.43	23.47	27.96	25.47
>50-60	12.49	7.97	8.25	7.28	6.95	9.13	8.60
>60-70	1.52	0.79	0.75	0.65	0.78	0.87	0.87
>70-80	0.04	0.00	0.02	0.00	0.07	0.02	0.03
>80-90	0.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02
>90-100	0.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01
รวม	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ดูคำอธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” ได้ที่หน้าสุดท้ายของเล่ม

กระดาษคำตอบ

วิชา.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 14 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 16 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 17 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 18 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 19 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 20 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 21 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 22 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 23 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 24 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 25 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 26 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 27 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 28 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 29 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 30 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 31 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 32 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 33 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 34 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 35 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 36 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 37 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 38 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 39 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 40 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 41 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 42 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 43 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 44 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 45 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 46 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 47 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 48 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 49 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 50 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 51 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 52 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 53 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 54 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 55 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 56 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 57 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 58 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 59 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 60 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 61 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 62 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 63 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 64 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 65 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 66 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 67 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 68 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 69 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 70 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 71 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 72 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 73 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 74 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 75 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 76 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 77 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 78 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 79 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 80 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 81 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 82 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 83 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 84 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 85 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 86 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 87 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 88 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 89 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 90 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 91 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 92 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 93 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 94 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 95 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 96 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 97 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 98 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 99 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 100 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 101 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 102 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 103 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 104 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 105 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 106 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 107 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 108 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 109 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 110 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 111 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 112 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 113 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 114 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 115 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 116 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 117 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 118 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 119 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 120 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 121 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 122 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 123 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 124 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 125 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 126 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 127 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 128 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 129 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 130 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 131 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 132 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 133 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 134 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 135 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 136 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 137 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 138 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 139 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 140 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 141 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 142 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 143 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 144 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 145 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 146 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 147 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 148 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 149 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 150 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 151 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 152 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 153 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 154 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 155 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 156 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 157 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 158 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 159 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 160 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |



1. เรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

1. คิดอะไรก็ได้ คิดให้ทุกคนอยู่ได้อย่างมีความสุข
2. ทำได้อย่างนี้ จะทำให้ภูมิภาคอาเซียนมีพลังต่อรองในด้านต่างๆ
3. การจะเลิกทะเลาะกันได้ ก็ต้องรู้จักการให้ประโยชน์แก่กันและกัน
4. ทำอะไรก็ได้ ทำให้คน ทำให้ทุกชาติในอาเซียนเจริญงอกงามไปพร้อมๆ กัน

ก. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

1. ข้อ 1.
2. ข้อ 2.
3. ข้อ 3.
4. ข้อ 4.

ข. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับสุดท้าย

1. ข้อ 1.
2. ข้อ 2.
3. ข้อ 3.
4. ข้อ 4.

1) ก-1 / ข-3

2) ก-2 / ข-4

3) ก-4 / ข-2

4) ก-2 / ข-3

2. “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงหายจากอาการก..... ฉลองพระองค์เครื่องแบบทหารบก หน่วยรบพิเศษ ทรงมีพระพักตร์แจ่มใสข..... พลานามัยแข็งแรง พลสภานักชาวไทยถึงกับหลั่งน้ำตาด้วยความปลื้มปิติ”

จงเลือกคำตอบในข้อ ก. และข้อ ข. ที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่าง

ก. 1. ประชวร 2. พระประชวร 3. ทรงพระประชวร 4. ทรงป่วย

ข. 1. พระสุขภาพ 2. ทรงมีพระสุขภาพ 3. มีพระสุขภาพ 4. มีสุขภาพ

1) ก-3 / ข-4

2) ก-4 / ข-2

3) ก-1 / ข-3

4) ก-1 / ข-1

3. “เมื่อมีสมาชิกก..... ประธานก็เปิดประชุมโดยดำเนินไปตามข.....”

จงเลือกคำในข้อ ก. และข้อ ข. ที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่าง

ก. 1. พร้อม 2. ครบ 3. มาครบ 4. ครบองค์ประชุม

ข. 1. หัวข้อ 2. ข้อเสนอ 3. วาระ 4. ระเบียบวาระ

1) ก-1 / ข-2

2) ก-2 / ข-3

3) ก-4 / ข-4

4) ก-3 / ข-4



4. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“การจัดงาน ณ ห้องสนามหลวง เนื่องในวันวิสาขบูชาในช่วงหลายๆ ปีที่ผ่านมา ยิ่งใหญ่ประทับใจเพียงใด พุทธศาสนิกชนที่เคยแวะเวียนไปร่วมงาน คงจะประจักษ์แจ้งเป็นอย่างดีอยู่แล้ว”

ก. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทกี่คำ (นับคำซ้ำ)

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำประพันธ์รพนามกี่คำ (นับคำซ้ำ)

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ

1) ก-1 / ข-2

2) ก-3 / ข-2

3) ก-2 / ข-3

4) ก-4 / ข-4

5. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“ถ้าจะได้เกิดเป็นเทพบุตร เทพธิดาในสวรรค์ จะเห็นนิมิตเป็นทิพยวิมานปราสาทราชวังดงามซึ่งไม่มีในเมืองมนุษย์ บางทีก็เห็นต้นกลีบพฤษภซึ่งเป็นต้นไม้สวรรค์ เห็นสิริไสยาสน์ที่นอนอันประเสริฐในทิพยวิมาน บางทีเห็นเทพบุตร เทพธิดาขับระบำรำฟ้อนด้วยสีหน้าชื่นบานแจ่มใส”

ก. ข้อความข้างต้นมีคำนามกี่คำ (นับคำซ้ำ)

1. 15 คำ 2. 16 คำ 3. 17 คำ 4. 18 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)

1. 6 คำ 2. 7 คำ 3. 8 คำ 4. 9 คำ

1) ก-1 / ข-3

2) ก-4 / ข-1

3) ก-2 / ข-4

4) ก-3 / ข-4

6. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“ประหนึ่งว่าวันทองนี้สองใจ พบไทนก็เป็นแต่เช่นนั้น”

ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์ที่ปรากฏเสียงพยัญชนะท้ายที่พยางค์ (นับพยางค์ซ้ำ)

1. 10 พยางค์ 2. 11 พยางค์ 3. 12 พยางค์ 4. 13 พยางค์

ข. ข้อความข้างต้นมีคำที่รูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกับเสียงวรรณยุกต์กี่คำ (นับพยางค์ซ้ำ)

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ

1) ก-1 / ข-2

2) ก-2 / ข-3

3) ก-3 / ข-4

4) ก-1 / ข-4



7. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. ร่ำรวยหันเหียนเวียนระวัน | หมายมั่นเช่นหมาวี่ |
| 2. ขับม้าวกวังชิงคลอง | เคล้าคล่องกลับกลอกหอกขัด |
| 3. นามวงศ์พงศ์ไฉจงบอกมา | แจ้งกิจจาแล้วจึงจะรบกัน |
| 4. พระชักอาชาไนยไ้ววาง | สะบัดอย่างเชื่อนชาย้ายทำนอง |

ก. ข้อใดประกอบด้วยคำหรือพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะต้นเดียวกันทั้งหมด

1. ข้อ 1. 2. ข้อ 2. 3. ข้อ 3. 4. ข้อ 4.

ข. ข้อใดมีเสียงสระประสม

1. ข้อ 1. และ 2. 2. ข้อ 2. และ 3. 3. ข้อ 1. และ 3. 4. ข้อ 1. และ 4.

1) ก-1 / ข-4

2) ก-1 / ข-3

3) ก-2 / ข-4

4) ก-3 / ข-4

8. พิจารณาข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

- เปราะ 1 น. (1) ชื่อไม้ล้มลุกมีหัว ใช้เป็นอาหารและทำยาได้ เปราะหอมก็เรียก
(2) ชื่อมะเขือพันธุ์หนึ่ง
- เปราะ 2 ว. หักง่าย, แตกง่าย เช่น ไม้ดินสอเปราะ
- เปราะแปะ ว. อาการที่ฝนตกมีเม็ดต่างๆ แต่เล็กน้อย, เปาะเปาะ ก็ว่า
- เปราะหอม ดู เปราะ (1)

ก. คำที่ใช้เฉพาะแห่งมีกี่คำ

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ

ข. คำที่ต่อจาก เปราะ ต้องเป็นคำใด

1. เปรย 2. เปรอ 3. เปรา 4. เปรียง

1) ก-1 / ข-2

2) ก-1 / ข-3

3) ก-2 / ข-3

4) ก-2 / ข-4



9. พิจารณาข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.
- ศ.ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน. รวมพลัง 3 เดือน ขับเคลื่อนการศึกษาไทย. ข่าวสด ปีที่ 16 ฉบับที่ 5, 935 (28 กุมภาพันธ์ 2550) หน้า 36, 2550.
- ก. ข้อใด ไม่จำเป็น ต้องใส่ไว้ใน การเขียนบรรณานุกรมข้างต้น
1. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง
 2. ปีที่พิมพ์
 3. ฉบับที่
 4. เลขหน้า
- ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ข้อใดควรเรียงต่อกับบรรณานุกรมข้างต้น
1. วิจารณ์ พานิช. เส้นทางสร้างสรรค์ สกว. : ประสพการณ์ลองผิดลองถูกในการบริหารองค์กรอิสระ : กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2545.
 2. วิสุทธิ วิจิตพัชรการณ. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
 3. วิทยากร เชียงกุล. วิฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์. 2541.
 4. ศึกษาธิการ, กระทรวง โครงสร้างการจัดหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ. ถ่ายเอกสาร, 2523.
- 1) ก-3 / ข-1
 - 2) ก-4 / ข-4
 - 3) ก-1 / ข-2
 - 4) ก-1 / ข-3
10. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ในโคลงสองสุภาพ 2 บทนี้
- “ครั้นนบดินทร์ดาลได้ สดับพยากรณ์
- ธิดาแซ่พูนเกษม เพราะพระโอรสหากแก้
- เปลรมปริดีปราโมทย์ กล่าวต้องตามฝัน”
- ก. 1. ให้ 2. ได้ 3. ไว้ 4. ใ้
- ข. 1. แล้ 2. แท้ 3. แม่ 4. แย
- 1) ก-1 / ข-2
 - 2) ก-2 / ข-1
 - 3) ก-3 / ข-2
 - 4) ก-4 / ข-2
11. พิจารณาข้อความต่อไปนี้
- สิ่งสำหรับใส่หมากพลู มีรูปเหมือนถาดขอบสูงมีดิน
 - เครื่องรองรับไม้แม่กำพองประจำช่องหน้าต่าง
 - ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย
 - ส่วนประกอบของจะเข้ ใช้หนุนสายเพื่อไม่ให้เต้านมจะเข้
- ข้อความข้างต้นเป็นความหมายของคำในข้อใด
- 1) หยั่ง
 - 2) หย้งหยัง
 - 3) หย่อง
 - 4) หยักเหยา

**12. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้**

“สุดยอดนวัตกรรมในโลกของงานแสดงเฟอร์นิเจอร์รุ่นใหม่ ๆ ยิ่งใหญ่เป็นปีที่ 32 ที่สุดของงานแสดงเฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์ เพื่อการแต่งบ้าน เปิดคลังชุดรับแขก ชุดห้องนอน ชุดรับประทานอาหาร ชุดสำนักงาน ชุดสนาม และของแต่งบ้าน รวมโอเคียหลากหลาย ดีไซน์ใหม่ ๆ คุ่มสุดคุ้มกับโอกาสที่จะทำให้คุณแต่งบ้านได้ง่ายขึ้น และประหยัดขึ้น ภายใต้ Concept “The Best Fair of the year”

- 1) ชนิดของสินค้า
- 2) ความพิเศษของสินค้า
- 3) คุณภาพของสินค้า
- 4) แนวคิดในการจัดงาน

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 13-14

คนไทย นำตัว นำชาติให้รอดพ้นอันตรายและเจริญเป็นอิสระมาโดยตลอดได้ ด้วยอาศัยความเพียรพยายาม คือ พยายามไม่ก่อความชั่วให้เป็นเครื่องทำลายตัว ทำลายผู้อื่น พยายามลดพยายามละความชั่วของตัวเองที่มีอยู่ พยายามก่อความดีให้แก่ตัวเองอยู่เสมอ พยายามรักษาและเพิ่มพูนความดีที่มีอยู่นั้นให้งอกงามสมบูรณ์ขึ้น

13. ผู้กล่าวข้อความข้างต้น เน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ

- 1) ความเพียร
- 2) ความพยายาม
- 3) ความดี
- 4) ความอดทน

14. ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

- 1) สั่งสอนให้เชื่อ
- 2) แนะนำให้ปฏิบัติ
- 3) ย้ำให้คิด
- 4) ให้คิดเตือนใจ

15. “การแผ่เมตตา เป็นการฝึกจิตให้เป็นสมาธิ เรียกว่า เจริญเมตตาภาวนา ในการทำสมาธิภาวนา ครูบาอาจารย์จะนำแผ่เมตตาก่อนจึงทำสมาธิต่อไป สำหรับผู้ที่เราแผ่เมตตาไปให้นั้น ถ้าเป็นศัตรูก็จะกลับเป็นมิตร ถ้ามีเวรมีกรรม จะหมดเวรหมดกรรม ถ้าเป็นผู้ถูกเบียดเบียน จะพ้นจากการถูกเบียดเบียน ถ้าผู้มีทุกข์จะหายจากความทุกข์”

ข้อใดไม่ใช่แนวคิดของข้อความข้างต้น

- 1) การฝึกจิตให้เป็นสมาธิ เป็นผลของการแผ่เมตตา
- 2) การแผ่เมตตาช่วยให้พ้นทุกข์
- 3) การเจริญเมตตาภาวนาก่อให้เกิดทุกข์
- 4) การแผ่เมตตาช่วยให้ชนะทุกสิ่ง



16. “รูก่อน เจริญที่หลัง ต่างฝ่ายต่างแต่งกำลังยึดพื้นที่
ยุทธศาสตร์ ฉลาดยุทธวิธี ครั้งนี้ต่างหนีไม่ได้ไฟต์บังคับ”
ข้อใด **ไม่** สอดคล้องกับข้อความข้างต้น
- 1) ฝ่ายรูก่อนยอมได้เปรียบ
 - 2) คนโง่ยอมตกเป็นเหยื่อของคนฉลาด
 - 3) คนฉลาดยอมใช้ยุทธวิธีเพื่อชัยชนะ
 - 4) ต่างฝ่ายต่างแพ้ไม่ได้
17. “โลกเราวันนี้เกิดความวุ่นวายไปทุกมิติ ทางกายภาพ ภาวะโลกร้อนได้ก่อภัยพิบัติไปทั่ว เพื่อให้โลกกลับคืนสู่
ธรรมชาติที่สมดุล เป็นภัยพิบัติที่ทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์ต้องเปลี่ยนแปลง”
ข้อใด **ไม่** สอดคล้องกับข้อความข้างต้น
- 1) ภัยพิบัติเกิดจากภาวะโลกร้อน
 - 2) ธรรมชาติสมดุลเกิดจากน้ำมือมนุษย์
 - 3) วิถีชีวิตของมนุษย์ได้รับผลกระทบจากภาวะโลกร้อน
 - 4) ภาวะโลกร้อนทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์เปลี่ยนแปลง

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 18-19

“การศึกษาทำให้คนหลุดพ้นจากความโง่เขลา
พัฒนามาเป็นคนฉลาดมีมันสมอง
และสติปัญญาทำให้เราเข้าใจโลกใบนี้
รอดพ้นจากความยากลำบาก และความอดอยาก
การศึกษาจะเป็นสมบัติที่ติดตัวเราไปจนวันตาย
ถ้าวันนี้เราไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา
ปล่อยให้โอกาสหลุดลอยไปเพียงเพราะความเกียจคร้าน
วันข้างหน้าเราจะต้องหันกลับมามอง และนึกถึงมัน
ด้วยความเสียดยอย่างที่สุด”

18. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น
- 1) ความฉลาดมีมันสมอง ย่อมไม่โง่เขลา
 - 2) สติปัญญาทำให้เราเข้าใจปัญหาชีวิต
 - 3) โอกาสทางการศึกษา มีค่าสำหรับทุกคน
 - 4) การศึกษาเป็นสิ่งล้ำค่าของชีวิต
19. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด
- 1) บรรยายโวหาร
 - 2) พรรณนาโวหาร
 - 3) เทศนาโวหาร
 - 4) อธิบายโวหาร



20. นึกถึงคำคนเคยเตือนเตือนออกซัด
“อย่าปล่อยสัตว์เข้าสภา” จะหวาดเสียว
แต่เครดิตผู้เตือนอย่าเคยลดเลี้ยว
คนสงสัยว่าแกเกี่ยวกลับตัวตน
ข้อใด **ไม่ใช่** น้ำเสียงของผู้เขียนข้อความข้างต้น
- 1) เสียดสี
 - 2) ประชดประชัน
 - 3) เคียดแค้น
 - 4) ถากถาง
21. “เมื่อข้าพเจ้าหนุ่มๆ เพื่อนคนหนึ่งคิดอย่างไรไม่ทราบไปได้กริยามาคนหนึ่ง พวกเราที่เป็นโสดพากันสงสัยและ
คิดกันว่า “อีกหน่อยเถิดจะรู้สึก”
ข้อใด **ไม่**อาจอนุมานได้ว่าเป็นลักษณะของผู้กล่าวข้อความข้างต้น
- 1) รักความเป็นโสด
 - 2) รักอิสระ
 - 3) ชี้สังสาร
 - 4) ไม่อยากมีเมีย
22. ข้อความในข้อใดที่มีส่วนที่เป็นใจความสำคัญ
- 1) จงเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับที่ดี
 - 2) เมื่อเป็นผู้ให้ จงให้ด้วยใจ อย่างหวังสิ่งตอบแทนใดๆ
 - 3) เมื่อเป็นผู้รับอย่าเป็นผู้รับฝ่ายเดียว
 - 4) เมื่อมีโอกาส จงให้ตอบแทน เพื่อรักษามิตรภาพให้ยั่งยืนตลอดไป
23. “ลูกน้านองเป็นผลของวัชพืช มีลำต้นเป็นเถาเลื้อยอยู่ตามที่รกร้างทั่วไป ลูกน้านองที่ใช้แคงควรเลือกใช้ลูกอ่อน
ลูกน้านองมีรสเปรี้ยวเฉพาะตัว คนภาคกลางเรียกต้นน้านองว่าเถาต้น และใช้ยอดลวกจิ้มน้ำพริก”
ข้อใด **ไม่ได้**กล่าวถึงในข้อความข้างต้น
- 1) ประโยชน์ของลูกน้านอง
 - 2) ลักษณะของเถาต้น
 - 3) สถานที่ปลูก
 - 4) ลักษณะของลูกน้านอง
24. “รายหนึ่งพ่อตาย ลูกชายบวชหน้าไฟให้พ่อ อยู่ต่อมากก็ไม่ยอมสึก แม่มีลูกชายคนเดียว ทำหนังสือถวายฎีกาว่า
เดือตร้อนหนัก ขอพระมหากษัตริย์ให้ลูกสึกมาช่วยเลี้ยงแม่เถิด โปรดให้ตรวจสอบแล้วมีพระราชกระแสว่า แท้จริง
แม่ไม่ได้อยากให้ลูกสึก แต่ปัญหาคือ แม่ลำบากยากจน จึงโปรดให้กรมประศาสน์กระทรวงเข้าไปช่วยดูแล สอน
อาชีพให้ และหาเครื่องมือทำมาหากินไปให้แม่ ลงท้ายแม่ก็ทำมาหากินได้ส่วนลูกอยู่ไปจนเป็นสมภาร”
จากข้อความข้างต้น ข้อใด **ไม่ใช่** จุดมุ่งหมายที่ผู้เขียนต้องการให้เกิด
- 1) ชาบซึ่งในพระมหากษัตริย์คุณ
 - 2) ชื่นชมในพระปรีชาญาณ
 - 3) มุ่งมั่นที่จะจงรักภักดี
 - 4) ตระหนักในหน้าที่ของตน

**พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 25-26**

“ตามภาษาแบบโบราณที่เคยพูดกันมา คำว่า “แผ่นดิน” ในที่นี้หมายถึงรัชกาลของพระเจ้าแผ่นดิน เช่น ผู้ที่เป็นแพนนวนิยายเรื่อง “สี่แผ่นดิน” ของหม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมช ย่อมระลึกได้เป็นอย่างดีว่า “แม่พลอย” ตัวเอกของนวนิยายเรื่องดังกล่าว เป็นผู้มีอายุยืนยาวถึงสี่รัชกาล คือ ตั้งแต่รัชกาลของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มาจนถึงรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล”

25. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- 1) โฆษณานวนิยายเรื่องสี่แผ่นดิน
- 2) ยกย่องผลงานของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช
- 3) อธิบายความหมายของ “แผ่นดิน”
- 4) ชื่นชม “แม่พลอย” ตัวละครเอก

26. ข้อใดไม่สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

- 1) รัชกาลที่ 5 - รัชกาลที่ 8
- 2) โบราณ - แผ่นดิน
- 3) แม่พลอย - สี่แผ่นดิน
- 4) สี่แผ่นดิน - ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

27. “เงินทองทรัพย์สมบัติใช้ซื้อเพื่อนดีๆ ไม่ได้
เพื่อนที่อยู่กับเราในยามมีเงินมีทอง มีความสุข
ก็จะหายไปพร้อมๆ กับทรัพย์สินที่หมดไป
แต่เพื่อนที่อยู่กับเราในช่วงเวลาที่เราลำบาก
ทุกสิ่งไม่ทิ้งกัน เขาคอนั้นจะอยู่กับเรา
ไปจนชั่วชีวิต นั่นคือเพื่อนแท้”

จากข้อความข้างต้น ให้ความสำคัญกับเรื่องใด

- 1) เพื่อน
- 2) ทรัพย์สินเงินทอง
- 3) ความจริงใจ
- 4) ความสุขใจ

28. “สำหรับเมืองไทย แม้เบื้องต้นการรับรู้เกี่ยวกับอาเซียน และการปรับตัวเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ยังไม่สูงนัก เมื่อเทียบกับเพื่อนบ้าน แต่นับวันเริ่มมีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น ผู้คนให้ความสนใจมากขึ้น หน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะสถานศึกษาให้ความสนใจ และมีการเตรียมการกันอย่างกว้างขวางและหลากหลาย”

ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- 1) คนไทยมีการรับรู้และปรับตัวเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2) การรับรู้และการปรับตัวเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนยังไม่ดีนัก
- 3) ประเทศเพื่อนบ้านมีการรับรู้และปรับตัวได้ดีกว่าไทย
- 4) สถานศึกษาเปิดหลักสูตรนานาชาติ



พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 29-30

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานของรัฐที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ช่วยดูแลทุกข์สุขของคนในชุมชน ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี คนในท้องถิ่นจึงต้องให้ความสำคัญและไม่อาจมองข้ามการได้มาซึ่งผู้นำหรือผู้แทนท้องถิ่น ทั้งนี้ เพราะบุคคลดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการดูแลทุกข์สุขของประชาชน และช่วยแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้คนในชุมชนได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระบบสาธารณสุข โภค การนันทนาการ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา รวมถึงการส่งเสริมอาชีพ การสาธารณสุข การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน จัดสวัสดิการผู้สูงอายุ ผู้พิการ การศึกษาของเด็กและเยาวชนในชุมชน ตลอดจนการบรรเทาปัญหาภัยพิบัติต่างๆ โดยเฉพาะน้ำท่วมครั้งที่ผ่านมาซึ่งในหลายพื้นที่ประสบปัญหาเช่นเดียวกัน

29. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเขียนข้อความข้างต้น

- 1) แนะนำแนวทาง
- 2) บอกทางปฏิบัติ
- 3) แสดงตัวชี้วัด
- 4) ชี้ชัดหน้าที่

30. ผู้เขียนมีเจตนาตามข้อใด

- 1) แนะนำให้ทำหน้าที่
- 2) แสดงผลดีของการปฏิบัติงาน
- 3)ต่อต้านการประพฤติผิด
- 4) ให้ข้อคิดในการทำงาน

31. “การผ่าตัดหอนรองกระดูกระดับเอวด้วยกล้องเอนโดสโคป เป็นวิธีการผ่าตัดกระดูกสันหลังที่มีแผลเล็กและเจ็บน้อยที่สุด เพื่อตัดส่วนของหมอนรองกระดูกบริเวณเอวที่ยื่นจนเกิดแรงดันกดทับรากประสาท และก่อให้เกิดอาการปวดเรื้อรัง หรือปัญหาทางระบบประสาทอื่นๆ ตามมา”

ข้อความข้างต้นใช้วิธีอธิบายตามข้อใด

- 1) นิยามและให้ตัวอย่าง
- 2) ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติ
- 3) ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน
- 4) ชี้สาเหตุและผลลัพธ์และให้ตัวอย่าง

32. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

- 1) ผู้เขียนพบดอกไม้ชนิดนี้ที่สวนรุกขชาติแม่ฟ้าหลวง
- 2) อากาศอันหนาวเย็น เต็มไปด้วยหมอกและไอน้ำ
- 3) ดอกไม้ชนิดนี้มีชื่อโตขนาดเท่ากับลำแขนของผู้ชาย
- 4) พอมันแทงยอดดอกออกมาอ่อนๆ ยังมีใบอ่อนห่อหุ้มอยู่

33. ข้อใดใช้ภาษากำกวม

- 1) เธอไปต่างประเทศกับเพื่อนอีก 2 คน
- 2) อาหารหมกนออร่อยดี ลองชิมสักทีจะติดใจ
- 3) นิชकुเม็ใบหน้าขาวใสปราศจากสิว
- 4) มาคนเดียวหรือมาหลายคน



34. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย
- 1) สุนัขจิ้งจอกจู้จี้ เลย์เป็นที่น่ารำคาญ
 - 2) สุนัขใช้เงินเผอเรอเป็นกระเชอกันร่ำ
 - 3) สุนัขที่ฟันเฟื่องด้วยเรื่องแมวๆ
 - 4) สุนัขตรปากดี ชอบใบไม้สีเขียว
35. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ
- 1) กะหรี่ปั๊บ กะโปโล กะทัดรัด
 - 2) ขมุขขมอม ขะเยื่อแขยง ขะมักเขม้น
 - 3) คทา คนโท กลุ่มเครือ
 - 4) จักรพรรดิ จันทาล จันท์กะพ้อ
36. “นายทาร์นเฮิร์ส 2 ชั้น 3 ห้องนอน 2 ห้องน้ำ มีครัว ระเบียง หมู่บ้านจตุรพักตรพิมาน วงศ์สว่าง บางซื่อ ตกแต่งพร้อมเฟอร์นิเจอร์ติดต่อกัน 081-3954896”
- ประกาศข้างต้นขาดความชัดเจนเรื่องใด
- 1) ที่ตั้ง
 - 2) ขนาด
 - 3) สถานที่ติดต่อ
 - 4) สาธารณูปโภค
37. ข้อใดมีวิธีการใช้เหตุผลต่างจากข้ออื่น
- 1) อองซาน ซูจีได้รับความนิยมจากชาวโลกเพราะความกล้าหาญ
 - 2) การฝึกความพร้อมในการสลายการชุมนุมเป็นคำสั่งของรัฐบาล
 - 3) สามก๊กเป็นหนังสือดีที่ควรค่าแก่การอ่าน
 - 4) การจามและมีน้ำมูกไหลเป็นอาการของโรคภูมิแพ้
38. “งานของผมไม่ได้แฝงความหมายอะไรไว้ แต่ทำเพราะชอบ ศิลปะของผม คือ สุนทรีย์และความงาม” ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นการแสดงเหตุผลด้วยวิธีการใด ตามลำดับ
- 1) ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
 - 2) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
 - 3) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
 - 4) ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
39. ข้อความในข้อใดไม่มีการใช้เหตุผล
- 1) ร่วมเดินทางไปกับเจ๊เหอ มหาชนที่แห่งท้องทะเลในราชวงศ์หมิง
 - 2) ผู้สร้างคุณูปการการเดินเรือให้แก่โลก
 - 3) เรื่องราวชีวิตของเด็กชายที่ชะตาพลิกผัน ถูกจับตอนมาเป็นขันที
 - 4) เขาต้องผ่านมรสุมชีวิตอันโหดร้าย ทว่าหัวใจเด็ดเดี่ยวไม่ยอมแพ้



40. “เนื่องจากประเทศไทยเป็นสังคมนิยมที่ต้องระมัดระวังกันมาก โดยเฉพาะข้าราชการ อย่าทำตัวเป็นคนเด่น อย่าขัดขวางระบบหรือผู้มีอำนาจ ทุกอย่างจึงต้องทำตามกันไป”
ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความข้างต้น
- 1) ประเทศไทยมีภัยให้ต้องระวัง
 - 2) เป็นข้าราชการอย่าผลาญเงินชาติ
 - 3) ระบบหรือผู้มีอำนาจ เพชฌฆาตแห่งความดี
 - 4) ความดีหรือความเด่นเป็นภัย
41. ข้อใดเป็นข้อความแสดงทรรศนะ
- 1) ถนนมดบยับยังสราพัดโรคเล่มนี้
 - 2) ทำให้คุณรู้จักดับและถ่วงน้ำดี
 - 3) หลายโรคยอดฮิตอาจเกิดขึ้นจากดับที่อ่อนแอ
 - 4) เพราะดับเป็นหนึ่งในอวัยวะทั้งห้าที่เป็นศูนย์รวมของร่างกาย
42. “มะเร็ง” โรคร้ายคร่าชีวิต จะดีกว่าไหมถ้าเราป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นกับตัวเรา และคนที่เรารัก โดยต้องรู้จัก รู้ทัน และเล่มะเร็งไปให้ไกลจากชีวิตเรา”
ข้อความข้างต้นเป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด
- 1) เชิงคุณค่า
 - 2) เชิงข้อเท็จจริง
 - 3) เชิงคุณค่าและนโยบาย
 - 4) เชิงข้อเท็จจริงและคุณค่า
43. “รางวัลแห่งเกียรติยศและความภาคภูมิใจ รางวัลรัฐวิสาหกิจยอดเยี่ยม และรางวัลผู้นำองค์กรดีเด่น จากกระทรวงการคลัง รางวัลนวัตกรรมด้านเงินฝากยอดเยี่ยม ในการประชุมธนาคารชั้นนำของเอเชีย”
ข้อความข้างต้น**ไม่ใช่**กลวิธีการโน้มน้าวใจตามข้อใด
- 1) ใช้คำเร้าอารมณ์
 - 2) มีเหตุผลหนักแน่น
 - 3) นำเสนอจุดเด่นของสินค้า
 - 4) แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล
44. ข้อใดเป็นประโยค
- 1) หลายประเทศรัฐเป็นผู้ระดมเงิน
 - 2) เพื่อเอาไปลงทุนในตลาดโลก
 - 3) มีกองทุนขนาดใหญ่หลายทุน
 - 4) บางกองทุนก็จัดการโดยรัฐ
45. ข้อใดเว้นวรรคตอน**ถูกต้อง**
- 1) แนวคิดนี้ / ไม่ได้ / ใช้เฉพาะข้าวเท่านั้น
 - 2) ถ้าทำได้ / ถือว่าการค้าข้าวและยางพารา / ก้าวไปอีกขั้น
 - 3) เป็นขั้นที่ / สามารถสร้าง / อัตลักษณ์ของข้าวและ / ยางพาราได้
 - 4) แต่ / การมีสินค้าดี / เพียงอย่างเดียวก็ / ยังไม่สมบูรณ์



พิจารณาส่วนหนึ่งของเรียงความเรื่อง “สายใยรักครอบครัว คือเกราะรั้วปกป้องผองภัย” แล้วตอบคำถามข้อ 46-47

“ครอบครัวเป็นหน่วยย่อยทางสังคมที่เล็กที่สุด และสำคัญที่สุดก..... ที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดบุคลิกลักษณะมนุษย์ และทำให้ข.....”

46. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ก ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด
- 1) เป็นเกราะกำบังภัย
 - 2) เป็นรั้วปกป้องผองภัย
 - 3) เป็นความหวังและกำลังใจ
 - 4) เป็นหน่วยสังคมพื้นฐานหน่วยแรก
47. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ข ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด
- 1) ครอบครัวอบอุ่น
 - 2) สังคมสงบสุข
 - 3) ประเทศชาติพัฒนา
 - 4) ทุกคนเป็นคนดี
48. ข้อความส่วนใดไม่เหมาะจะใช้ในจดหมายกิจธุระ
- 1) สมาคมรักการอ่าน ขอส่งจองหนังสือ “รักการอ่าน” จำนวน 10 เล่ม
 - 2) แต่นายกสมาคมไม่ว่างมารับหนังสือ
 - 3) ขอให้ท่านช่วยจัดส่งให้ด้วย
 - 4) ที่สมาคมรักการอ่าน ภายในเดือนตุลาคมศกนี้
49. พาดหัวข่าวข้อใดไม่ได้แสดงความคิดเห็นของผู้เขียน
- 1) ฉลองพุทธชยันตีทั่วไทยวิสาขะคึกคัก
 - 2) เข็ม! ปลุกหักศอก อังคำสั่งเถื่อน! เบรกฆ่าเรา รธน.
 - 3) จับตายมือปืน ยิงผู้ตำรวจสืบภาค 7 ตามเจอกลางเมืองเพชร
 - 4) “บัญชีกลาง” รับชดเชยท่วมมั่ว จ่ายซ้ำซ้อน-บางรายได้เกิน
50. ภรรยาพูดว่า “เย็นนี้จะกลับมาทานข้าวไหม จะดำนํ้าพริกปลาหูของโปรดไว้อร หรือว่านดึกก็ไว้” คำพูดของสามีในข้อใดไม่สัมพันธ์กับคำพูดของภรรยาข้างต้น
- 1) ใช่สิ จะรีบก็กลับมาทานข้าวด้วย
 - 2) ไม่ดีกว่า จะไปหาน้องหนูที่หอ
 - 3) ขอแกล้งเลี้ยงสักถ้วยได้ไหม
 - 4) จะให้รออีกนานไหม ใจจะขาดแล้วนะ
51. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อรับความรู้อย่างเคร่งครัด
- 1) ปราณีฟังรายการเพลงโปรด
 - 2) ปราโมทฟังไต๋ว่าทีย่างหูดหงิด
 - 3) ประจิตฟังรายการธรรมะจัดสรร
 - 4) ประพันธ์ฟังสารวาที
52. ข้อใดมีน้ำเสียงเชิงตำหนิ
- 1) มาเอาป่านนี้ จะมีที่นั่งหรือเปล่า
 - 2) หิวข้าวแล้วทำไมไม่บอก
 - 3) ถูกหลอกอีกแล้วหรือเรา
 - 4) เครื่องดองของเมากินแล้วไม่ดี
53. คำพูดคำในข้อใดอ่านออกเสียงจำนวนพยางค์เท่ากับคำว่า “จันทร์เกษม”
- 1) ภารตะ วิตถาร สมรงค์
 - 2) โลกนิติ ปราชัย ภัทรบิฐ
 - 3) สวรรคต สัตบุรุษ สัทธรรม
 - 4) ทิรัญบัญญัติ อินทพลัม อุบัติภัย



54. ข้อใดมีพยางค์คำตาย**น้อยที่สุด**
- 1) คัมภีร์กล่าวไว้หมด ไยมิจดมิจำเอา
 - 2) หายโรคแต่โดยเดา ให้เชื่อถือในอาตมา
 - 3) รู้น้อยอย่าบังอาจ หมิ่นประมาทในโรคา
 - 4) แรงโรคว่าแรงยา มิควรถือคือแรงกรรม
55. ข้อใดมีคำจากภาษาบาลีสันสกฤตที่อ่านอย่างอักษรนำในภาษาไทย
- 1) ชะรอยเป็นบุพเพนิวาส เทวอารักษ์มาชักให้
 - 2) มีความเสน่ห์หาอลัษย์ แต่หลงใหลไฟฝันรันท
 - 3) หวังเป็นเกือกทองรองบาทา พระผู้วงศ์เทวอันปรากฏ
 - 4) จะขอพระบุตรมียศ ให้ไอรสข้าน้อยดั่งจินดา
56. คำทุกคำในข้อใดใช้**ได้**ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมา
- 1) ลูกหม้อ ข้อดี ที่มา
 - 2) ดินผี มือขาว สาวสวย
 - 3) มือขวา ตาดี ผิบบอก
 - 4) แม่น้ำ ชื่อเสียง เอียงซ้าย
57. ข้อใดมีเสียงควบกล้ำที่**ไม่ปรากฏ**มาแต่เดิมในระบบเสียงภาษาไทย
- 1) ครีเอทีฟงานนี้เก่ง ทำให้งานดูมีสีสันมาก
 - 2) ยอยากพอมก็อย่ากินวิปิ้งครีมมันจะทำให้อ้วน
 - 3) งานเลิฟอีสฟลาวเวอร์ ทำให้ฉันละเมอในความงาม
 - 4) กลีเซอรินมีประโยชน์ต่อร่างกาย
58. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ
- 1) หมากพลู กุ๊กกึ่ง ท้องฟ้า
 - 2) เรียกร้อง คัดเลือก ลบหลู่
 - 3) เลื้อยผ้า หน้าผม สมสู่
 - 4) หมกเม็ด เข็ดหลาบ ปราบปราม
59. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้**เป็น**คำซ้ำเสมอ
- 1) ทาปากแดงๆ อย่างนั้นน่ากลัว
 - 2) อย่าพูดค่อยๆ ฉันไม่ได้ยิน
 - 3) ลบออกเร็วๆ ครูกำลังเดินมา
 - 4) ผนตลกพราๆ อย่างนี้ ทำให้หน้ารำคาญ
60. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำประสม**มากที่สุด**
- 1) เคล็ดลับที่ทำให้คนแก่หมู่บ้านนี้อายุยืนน่าจะมาจากอาหารการกินและอากาศที่บริสุทธิ์
 - 2) โดยนางชั้นชอบกินกล้วยน้ำว้าและผักมาก
 - 3) ที่หมู่บ้านดอนคายังมีคนแก่ที่มีอายุกว่า 80-90 ปี อีกหลายสิบคน
 - 4) เป็นหมู่บ้านที่มีคนแก่อายุยืนที่สุดในประเทศไทย
61. ข้อใดมีคำสมาสที่มีการสนธิ
- 1) ยินดีบัดนี้กิจ จะสัมฤทธิ์มณารมณ
 - 2) เริ่มมาด้วยปรารภกรรม และอุตสาทแห่งตน
 - 3) วัชชีภูมิมิพอง สดับกลองกระหึ่มขาน
 - 4) ทุกไท้ไปเอามาร ฌ กิจเพื่อเสด็จไป
62. คำนามทุกคำในข้อใดใช้ลักษณะนามคำเดียวกัน
- 1) กิตาร์ เข็มกลัด ชิม จันทน์
 - 2) ซอฟ้า โขงโลง ทรายาง ถลกบาตร
 - 3) ทางด่วน นกยูง นกพรต บราลี
 - 4) วิหัง น้าไตร ผักแค พลับพลา
63. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำภาษาไทยแทน**ไม่ได้**
- 1) อย่าลืมใส่เข็มเจอร์ที่แผลนะ
 - 2) เขาเป็นโค้ชให้นักฟุตบอลทีมชาติ
 - 3) ถ้าไม่เค็มก็เติมซอสลงไปอีก
 - 4) เขาจดรายการอาหารในไดอารี่



64. “(1) เมื่อสุมบุหรีแล้วมีรสขมก็จะทำให้คนที่มิใช่อยากเลิกลุบหรีก็สามารถทำได้อย่างแน่นอน (2) นอกจากจะทำให้เลิกลุบหรีได้แล้วยังช่วยลดอาการเครียด นอนไม่หลับ ไมเกรน (3) หรือผู้หญิงมีบุตรยาก เพราะมีปัญหาทางระบบสืบพันธุ์ (4) การนวดกดจุดสะท้อนเท้าจะไปกระตุ้นให้อวัยวะต่างๆ ที่สัมพันธ์กับร่างกายกลับมาทำงานได้ดี”
ข้อความต่อไปนี้ส่วนใด**ไม่มี**คำยืมจากภาษาบาลีสันสกฤต
- 1) ส่วนที่ 1
 - 2) ส่วนที่ 2
 - 3) ส่วนที่ 3
 - 4) ส่วนที่ 4
65. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยคความเดียว
- 1) ฝนตกชุ่มฉ่ำไหล
 - 2) คนจัญไรมาพบกัน
 - 3) เธอชอบฝนกลางวัน
 - 4) ฉันชอบสีฟ้าน้ำทะเล
66. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน
- 1) ใครๆ ก็เห็นพระจันทร์ยิ้ม
 - 2) ผาคนมไปให้น้องด้วยนะ
 - 3) คนที่จับเชือกควรเป็นคนสาวเชือก
 - 4) อย่าเอามะพร้าวห้าวมาขายสวน
67. ประโยคในข้อใดแสดงเจตนา**ต่างจาก**ข้ออื่น
- 1) ไปนะพี่เอก หนูจะได้มีเพื่อน
 - 2) ช่วยเอาใบตองมารองเตงดอง
 - 3) ของใครมาเอาไปด้วย
 - 4) มาเช้าทุกวันเลย
68. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์สำหรับสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ**ไม่ถูกต้อง**
- 1) สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเห็นประชาชนล้มหลามสุดสลายตา
 - 2) ทำให้ทรงอบอุ่นต้นตั้นพระราชหฤทัย
 - 3) แม้จะทรงมีพระชนม์น้อย แต่ก็ทรงมีความเข้มแข็ง
 - 4) และมันพระทัยในพลังของประชาชน
69. “(1) นอกจากปัญหาค่าเอฟทีที่มีกระแสไฟฟ้ามีการบริหารจัดการการทำงานของเรกูเลเตอร์แล้ว (2) ยังมีกระแสไฟฟ้าที่ไปปลิวโจมตีการทำงานเรื่องกองทุนพัฒนาไฟฟ้าที่ล่าช้า (3) เพราะมัวเอาเวลาไปดูงานต่างประเทศ (4) รวมทั้งกระแสไฟฟ้าว่าเรกูเลเตอร์เป็นเพียงเรือกระดาน”
ข้อความส่วนใดใช้ภาษาต่างระดับ**ต่างจาก**ข้ออื่น
- 1) ส่วนที่ 1
 - 2) ส่วนที่ 2
 - 3) ส่วนที่ 3
 - 4) ส่วนที่ 4
70. ข้อใดใช้สำนวน**ถูกต้อง**
- 1) มัวแต่งมมือตื้นอย่างนี้ แล้วเธอจะรับรักกันได้ยังไง
 - 2) ชีวิตเขาตอนนี้ตกต่ำสุดๆ เหมือนตกใต้เถรเทศ
 - 3) ลินดาชอบฆ่าช้างเองา นินทาว่าร้ายคนอื่นไปทั่ว
 - 4) บัวขาว ป. ประมุข แว่นดำ เลิกชกมวยแล้ว
71. “ยามที่เขาดกทุกข์ได้ยาก เขาก็ยังมีความหวังว่าจะมี” สำนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างของข้อความข้างต้น
- 1) ราชรถมาเกย
 - 2) ลูกขุนพลอยพัก
 - 3) บุญหนักศักดิ์ใหญ่
 - 4) พระมาลัยมาโปรด



72. “(1) บั๊จจัยทั้งหลายเหล่านี๊ จั้งไม่ควรที่จะมีบั๊จจัยทางการเมือง หรือความรุนแรงใด (2) มาจุดให้ธุรกิจต้องชะงักงัน และทำให้ทุกอย่างต้องกลับมาตั้งต้นใหม่ (3) เพราะสภาพการค้าไทยเองได้ประเมินว่า (4) หากเกิดเหตุการณ์รุนแรงจะทำให้เศรษฐกิจไทยโตเพียง 2-3% เท่านั้น”

รายงานทางวิชาการส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) ส่วนที่ 1 | 2) ส่วนที่ 2 |
| 3) ส่วนที่ 3 | 4) ส่วนที่ 4 |

73. “บั๊กษมีหลายพรรณ บ้างชมกันชนเพรียกไพร
ยั้งฟังวังเวงใจ ล้วนหลายหลากมากภาษา”

คำประพันธ์ข้างต้นวรรคใดมีสัมผัสสระเพียงอย่างเดียว

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) วรรคที่ 1 | 2) วรรคที่ 2 |
| 3) วรรคที่ 3 | 4) วรรคที่ 4 |

พิจารณาบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 74-75

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ก. สองราชนอนฤทธิรา เรื่องรู้สรเสรีญ | ข. ยืนพระยศอยู่คง คู่หล้า |
| ค. หวังเริ่มคุณเกียรติกิจ้อง กลางรงค์ | ง. สงครามกษัตริย์ทรง ภาพแผ่น สองฤ |

74. บทประพันธ์ข้างต้น ข้อใดเรียงได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) ค. - ก. - ข. - ง. | 2) ง. - ก. - ข. - ค. |
| 3) ค. - ข. - ง. - ก. | 4) ง. - ค. - ข. - ก. |

75. คำนิยามใดไม่ปรากฏในบทประพันธ์ข้างต้น

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) ความกล้าหาญ | 2) ความอดทน |
| 3) เกียรติยศ | 4) ศักดิ์ศรี |

พิจารณาบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 76-77

- | |
|--|
| ก. หรือเป็นวงศ์อัญแดหวา ในสินคราเป็นไหน |
| ข. จึ่งป็นหน้ามาต่อฤทธิไกร ไม่กลัวชีวลัยจะมรณา |
| ค. ที่ยืนม้ายู่ข้างหลังนั้น กันกลดพื้นสุวรรณโอ้อ่า |
| ง. นามวงศ์พงศ์ใดจงบอกมา แจ้งกิจจาแล้วจึ่งรบกัน |

76. บทประพันธ์ข้างต้น ข้อใดเป็นคำถามที่ต้องการคำตอบ

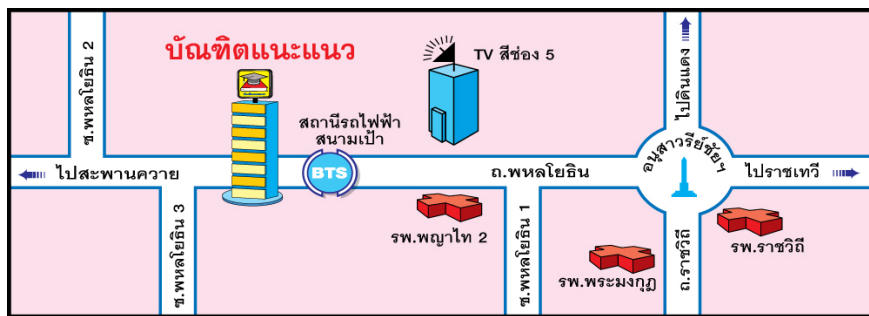
- | | |
|-----------|-----------|
| 1) ข้อ ก. | 2) ข้อ ข. |
| 3) ข้อ ค. | 4) ข้อ ง. |

77. ข้อใดมีน้ำเสียงของผู้พูดแสดงความรู้สึกต่างจากข้ออื่น

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) ข้อ ก. | 2) ข้อ ข. |
| 3) ข้อ ค. | 4) ข้อ ง. |

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด ใจหทัยขั้นเทพ และคลังใจหทัย... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี **“ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ”** สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชา ได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น ใจหทัยครอบคลุม และพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



ใจหทัยขั้นเทพ ม.ปลาย
ราคา 199 บาท



ใจหทัยขั้นเทพ ม.ปลาย
ราคา 199 บาท



คลังใจหทัย O-NET ม.6
ราคา 199 บาท



คลังใจหทัย O-NET ม.6
ราคา 199 บาท

ชุด รวมข้อสอบจริง O NET และ GAT & PAT

- **SEARCH และ เปิดคลังข้อสอบจริง ONET ม.6 (ปี 2549-2553)**
ประกอบด้วยข้อสอบจริงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระคือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ พร้อมเฉลยละเอียด
- **SEARCH ข้อสอบจริง GAT & PAT (ปี 2552-2553)**
จัดพิมพ์แยกเป็น 5 เล่ม คือ GAT : ความถนัดทั่วไป, PAT1 : คณิตศาสตร์, PAT2 : วิทยาศาสตร์, PAT3 : วิศวกรรมศาสตร์ และ PAT5 : วิชาชีพครู



เปิดคลังข้อสอบจริง ONET ม.6
ราคา 299 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง ONET ม.6
ราคา 129 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง GAT&PAT
ราคา 129 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง GAT&PAT
ราคา 199 บาท

ชุด หนังสือแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ



ค้นหา ค้นพบงาน
ราคา 199 บาท



คู่มือเลือกคณะและจัดอันดับ
ราคา 199 บาท



เส้นทางสู่อนาคตเมื่อจบ ม.6
ราคา 59 บาท



คะแนนสู่ค่า ADMISSIONS
ราคา 39 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว

กว่า 30 ปีแห่งความเชี่ยวชาญ
1033/4 อ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaeaeaw.com



กว่า 30 ปี ในวงการการศึกษา
กับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

**ศูนย์จัดสอบ
วัดความรู้**



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยวิธีสอบมาตรฐาน
พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน
โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับ
การศึกษาของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา
(ป.2-ป.6), ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-ม.3)
และระดับมัธยมศึกษา (ม.4-ม.6) เพื่อให้
นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการ
ของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือก
สถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

**ศูนย์ผลิตตำรา
และสำนักพิมพ์**



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบ
การเขียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความ
โดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วน
ตรงตามบทเรียน ทั้งทอมต้น-ทอมปลาย
เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัว
สอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

**ศูนย์กวดวิชา
แนวใหม่**



รูปแบบใหม่ของกวดวิชา เปิดสอน
ตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอน
โดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิค
การถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐาน
ให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัด
และพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมี
เจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

**ศูนย์บริการ
ด้านแนะแนว**



การวิจัยและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดได้
บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียน
ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา
เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่อง
ของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและ
บริการต่าง ๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

**คลังใจหทัย O-NET ม.6
ภาษาไทย (เล่ม 1)**

ISBN 978-616-504-179-9



ราคา 199 บาท