

ตรงแนว และ ครอบคลุม การสอบทุกประเภท

- แนวข้อสอบ ONET ซั้น ม.6
- แนวข้อสอบ GAT & PAT
- แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ

ว<mark>ีชา</mark> ภาษาอังกฤษ

ครบถ้วน และ คุ้มค่าสุดๆ (ชื่อ 1 + แกม 1)

ได้หนังสือ 1 เล่ม + สิทริสอบออนไลน์ "ชุดเก็งเข้ามหา′ลัย"

สิทธิพิเศษสำหรับผู้ชื้อ 🤙





<mark>สอบเข้า</mark>มหา'ลัย วิชา ภาษาอังกฤษ

เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดพิมพ์แยกเป็น 10 เล่ม 10 วิชา คือ ความคิดเชื่อมโยง, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ศิลป์), คณิตศาสตร์1 (วิทย์), คณิตศาสตร์2 (ศิลป์), ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบทุกลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่ม พร้อมเฉลย อย่างละเอียด แต่ละชุดออกครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลง ตามแนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการความสำเร็จในการสอบ เข้าเรียนต่อใช้ฝึกทำหาประสบการณ์ เพื่อทบทวนความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเอง ในแต่ละวิชาก่อนสอบคัดเลือกจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี











ครบด้วน และ คุ้มค่าสุดๆ (ซื้อ 👤+ แกม 👤)

ได้หนังสือ 1 เล่ม



🗕 🗕 สิทธิทำเก็งข้อสอบออนไลน์อีก 3 ชุด

ดูรายละเอียดและวิธีเข้าใช้งาน "เก็งข้อสอบออนไลน์" ในหน้าถัดไป

ผู้ซื้อ **"เก่งสอบเข้ามหา'ลัย**" เล่มนี้ สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก) หมายเลข "ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม" เข้าไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ที่ www.bnn.co.th เพื่อใช้สิทธิทำ "เก็งข้อสอบออนไลน์" **ในวิชานี้ ได้ฟรี 1 ปี** (นับจากวันลงทะเบียน ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม)

โปรดทราบ หากท่านต้องการฝึกทำข้อสอบเพิ่มเติม "จากในเล่มหนังสือและชุดเก็งข้อสอบออนไลน์ฟรี" สามารถซื้อบริการเข้าใช้งาน "คลังข้อสอบออนไลน์" ที่มีแนวข้อสอบของสถาบันต่างๆ ให้ฝึกทำอีกหลายชุด ได้ที่ โทรศัพท์ 02-2794808 หรือ LINE ID : 022794808 หรือ Facebook page : @bunditnaenaew

รายละเอียดของ "เก็งข้อสอบออนไลน์" ที่มีอยู่ในเว็บไซต์

- 1. เก็งข้อสอบออนไลน์ เข้า ม.1 ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น **ป.6**
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.1 ของ รร.มัธยมในสังกัด สพฐ.
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.1 ของ รร.สาธิตในสังกัด สกอ.
- 2. เก็งข้อสอบออนไลน์ เข้า ม.4 ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น ม.3
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.4 ของ รร.มัธยมในสังกัด สพฐ.
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.4 ของ รร.เตรียมอุดมศึกษา / รร.มหิดลวิทยานุสรณ์
- 3. เก็งช**้อสอบออนไลน์ เข้า มหาลัย** ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น ม.6
 - เก็งข้อสอบ GAT & PAT
 - เก็งข้อสอบ 9 วิชาสามัญ

วิธีเข้าใช้งาน "เก็งข้อสอบออนไลน์" ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

📵 เข้าเว็บไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่



กดปุ่ม **"คลิกที่นี่"** เพื่อเข้าสู่เมนูหลัก ของการใช้ระบบออนไลน์

กดปุ่ม "เข้าใช้งานระบบออนไลน์ ที่นี่"
 เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก
 หรือ

- ใช้บริการระบบออนไลน์

กดเลือก "ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก" แล้วนำ "รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)" ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง แล้วกดปุ่มเพื่อเข้าไปลงทะเบียน



กรณีได้รับทุนเรียนฟรี (จากโรงเรียน–ศูปอง-บัตรเชิญ-บัตรกำนัล) และกรณีได้รับสิทธิ์ "ใช้บริการออนไลน์ ฟรี" จากหนังสือชุดต่าง ๆ

- แมื่อพบหน้า "กรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนก่อนใช้งานครั้งแรก" ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และ ตั้ง "รหัสผ่าน" ใหม่ ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด "ยืนยันข้อมูล" เพื่อจบการลงทะเบียน
- (5) เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากต้องการจะใช้งาน "คลังสุดยอดข้อสอบ" ต้องนำ "เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และ รหัสผ่าน" (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนเข้าใช้งานระบบออนไลน์ทุกครั้ง



เก่งสอบเข้ามหา'ลัย เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดพิมพ์แยกเป็น 10 เล่ม 10 วิชา คือ ความคิดเชื่อมโยง, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ศิลป์), คณิตศาสตร์ 1 (วิทย์), คณิตศาสตร์ 2 (ศิลป์), ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษาฯ ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบทุก ลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่มหลายชุด พร้อมเฉลยอย่างละเอียด แต่ละชุดออกครอบคลุมหลักสูตร แกนกลางๆ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ ครบถ้วนทั้งแนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6, แนวข้อสอบ GAT & PAT, แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ ของ สทศ. และแนวข้อสอบแข่งขันอื่นๆ ในระดับ ม.ปลาย จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการความสำเร็จ ในการสอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา ใช้ฝึกทำหาประสบการณ์ เพื่อทบทวนความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชาก่อนสอบจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี

ครู-อาจารย์ และนักเรียนจึงควรมีหนังสือชุด **เก่งสอบเข้ามหา'ลัย** ไว้ใช้อย่างยิ่ง เพราะ นอกจากจะได้รับหนังสือรวมแนวข้อสอบในแต่ละวิชา ที่หนาประมาณ 224-240 หน้าแล้ว ยังมีสิทธิ เข้าทำ **"ชุดเก็งข้อสอบออนไลน์**" เพื่อเตรียมสอบเข้ามหา'ลัย ในวิชานั้นๆ อีก ไม่น้อยกว่า 3 ชุด

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า **เก่งสอบเข้ามหา'ลัย** เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้ที่จะมีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหาก พบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

้เก่งสอบเข้ามหา'ลัย วิชาภาษาอังกฤษ

กองบรรณาธิการ: ไพจิตร ศุภพิมล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันท์ปภัสร์ โปกุล เพยาว์ ชาวบ้านซ่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่ม่วง วุฒิภัทร จันทร์นาค ธีรยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ

เจ้าของ: สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

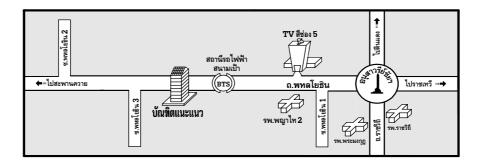
พิมพ์ที่: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.พริ้นติ้ง

เลขที่ 172 ถนนราษฎร์พัฒนา แขวงบางประกอก เขตราษฎร์บูรณะ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8722090-1 สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

สารบัญ

| • | | | | | | | | |
|------------|---|---|------------------------|------|---------|-----|----|-----|
| | 4 | | แนวข้อสอบ | | | | | |
| สาขเพ | 1 | • | บเบาขอสลบ | ONET | II aº | GAT | Ω. | ΡΔΤ |
| 61 9 16 11 | _ | • | 90 NO 9 II EI 61 EI II | CITE | PP 64 0 | UAI | œ | - |

| - | แนวข้อสอบ | ONET ชั้น ม.6 | วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1) | 3 |
|----|------------|------------------|---|-----|
| _ | แนวข้อสอบ | ONET ชั้น ม.6 | วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 2) | 25 |
| - | แนวข้อสอบ | ONET ชั้น ม.6 | วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 3) | 47 |
| _ | แนวข้อสอบ | GAT & PAT ชั้น | ม.6 วิชา GAT 2 : ภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 4) | 67 |
| _ | แนวข้อสอบ | GAT & PAT ชั้น | ม.6 วิชา GAT 2 : ภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 5) | 85 |
| ส่ | วนที่ 2 : | แนวข้อสอบ | 9 วิชาสามัญ | |
| - | แนวข้อสอบ | 9 วิชาสามัญ ชั้น | ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 6) | 105 |
| - | แนวข้อสอบ | 9 วิชาสามัญ ชั้น | ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 7) | 129 |
| ส่ | วนที่ 3 : | เฉลยข้อสอง | J | |
| - | เฉลยแนวข้อ | อสอบ ONET และ | ะ GAT & PAT (ชุดที่ 1-5) | 156 |
| | | | ัญ (ชุดที่ 6-7) | |



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400 เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website: www.bunditnaenaew.com LINE ID: @bdnn ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611





แนวข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในระดับมัธยมปลาย วิชา ภาษาอังกฤษ ONET (ชุดที่ 1)

เพื่อเตรียมสอบ ONET ซั้น ม.6

| ชื่อ-นามสกุล | เลขที่นั่งสอบ |
|--------------|---------------|
| สถานที่สอบ | ห้องสอบ |

คำอธิบาย

- **1. ข้อสอบชุดนี้** มีจำนวน 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 120 นาที
- 2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว
- 3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้ เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วย ควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจาก ส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **"คลังข้อสอบระดับมัธยมปลาย 10 ปีล่าสุด"** ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่...... ชุดที่.....

ผลการสอบ ทำได้___คะแนน

1 2 3 4 5 26 ① ② ③ ④ ⑤ 51 ① ② ③ ④ ⑤ 76 ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ 27 ① ② ③ ④ ⑤ **52** ① ② ③ ④ ⑤ 77 ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ 28 (1) (2) (3) (4) (5) **53** ① ② ③ ④ ⑤ 78 ① ② ③ ④ ⑤ 79 ① ② ③ ④ ⑤ 1 2 3 4 5 29 1 2 3 4 5 **54** ① ② ③ ④ ⑤ 4 55 ① ② ③ ④ ⑤ 80 1 2 3 4 5 5 0 3 4 5 30 ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ 31 ① ② ③ ④ ⑤ 56 ① ② ③ ④ ⑤ 81 ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ 32 1) 2 3 4 5 57 ① ② ③ ④ ⑤ 82 ① ② ③ ④ ⑤ 7 **58** ① ② ③ ④ ⑤ 83 ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ **33** ① ② ③ ④ ⑤ 8 ① ② ③ ④ ⑤ 34 1) 2 3 4 5 **59** ① ② ③ ④ ⑤ 84 (1) (2) (3) (4) (5) 10 ① ② ③ ④ ⑤ 35 ① ② ③ ④ ⑤ 60 1) 2 3 4 5 **85** ① ② ③ ④ ⑤ 61 ① ② ③ ④ ⑤ 86 (1) (2) (3) (4) (5) 11 ① ② ③ ④ ⑤ 36 ① ② ③ ④ ⑤ 87 ① ② ③ ④ ⑤ 88 ① ② ③ ④ ⑤ 12 ① ② ③ ④ ⑤ **37** ① ② ③ ④ ⑤ **62** ① ② ③ ④ ⑤ 38 1) 2 3 4 5 **63** ① ② ③ ④ ⑤ 13 ① ② ③ ④ ⑤ 14 ① ② ③ ④ ⑤ 39 ① ② ③ ④ ⑤ 64 1 2 3 4 5 89 ① ② ③ ④ ⑤ **65** ① ② ③ ④ ⑤ 90 (1) (2) (3) (4) (5) 15 ① ② ③ ④ ⑤ 40 1) 2 3 4 5 **66** ① ② ③ ④ ⑤ 16 ① ② ③ ④ ⑤ 41 ① ② ③ ④ ⑤ 91 ① ② ③ ④ ⑤ 17 ① ② ③ ④ ⑤ 42 ① ② ③ ④ ⑤ 67 ① ② ③ ④ ⑤ 92 (1) (2) (3) (4) (5) 18 ① ② ③ ④ ⑤ 43 ① ② ③ ④ ⑤ **68** ① ② ③ ④ ⑤ 93 (1) (2) (3) (4) (5) 44 ① ② ③ ④ ⑤ 69 ① ② ③ ④ ⑤ 94 ① ② ③ ④ ⑤ 19 ① ② ③ ④ ⑤ 45 (1) (2) (3) (4) (5) 95 (1) (2) (3) (4) (5) 20 (1) (2) (3) (4) (5) 70 (1) (2) (3) (4) (5) 21 ① ② ③ ④ ⑤ 46 ① ② ③ ④ ⑤ 71 ① ② ③ ④ ⑤ 96 ① ② ③ ④ ⑤ 47 ① ② ③ ④ ⑤ **72** ① ② ③ ④ ⑤ 97 ① ② ③ ④ ⑤ 22 ① ② ③ ④ ⑤ 98 (1) (2) (3) (4) (5) 23 ① ② ③ ④ ⑤ 48 (1) (2) (3) (4) (5) 73 ① ② ③ ④ ⑤ 74 ① ② ③ ④ ⑤ 24 ① ② ③ ④ ⑤ 49 (1) (2) (3) (4) (5) 99 (1) (2) (3) (4) (5) **25** ① ② ③ ④ ⑤ **| 50** ① ② ③ ④ ⑤ **| 75** ① ② ③ ④ ⑤ **| 100** ① ② ③ ④ ⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30%......= ระดับที่ 1 อ่อนมาก ระดับที่ 2 **กรณี**ทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40%......= อ่อน ระดับที่ 3 พอใช้ **กรณี**ทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50%......= ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70%.....= ระดับที่ 6 **กรณี**ทำคะแนนได้มากกว่า 70%......= ดีมาก

Part One: Language Use and Usage (Items 1-40)

1. Oral Expression

Directions: Choose the best answer.

1.1 Conversation

| Situation | n 1 | : Nancy and Ralph are at a restaurant for a meal. |
|-----------|-----|---|
| Waiter | : | Hello, I'll be your waiter today1 |
| Ralph | : | Yes. I'll have iced tea, please. |

Nancy:2.....

Waiter: OK. Are you ready to order, or3.......?

Ralph: I think we're ready., and the roast beef with mashed potatoes and peas.

Waiter:5....... - rare, medium, or well done?

Ralph: Well done, please.

Nancy: And I'll just have the fish with potatoes, and a salad.

- 1. 1) Can I start you off with something to drink?
 - 2) Can I get you something to drink before the meal?
 - 3) Can you order something to drink?
 - 4) Can you give me something to drink?
 - 5) Can I have your order, please?
- 2. 1) And I'll need lemonade.
 - 2) And I'll have lemonade.
 - 3) And I'll taste lemonade.
 - 4) And I'll order lemonade.
 - 5) And I'll make lemonade.
- 3. 1) should I wait for your order
 - 2) shall we start
 - 3) do you need a few minutes
 - 4) can I take your order now
 - 5) what do you think about the menu
- 4. 1) I want to start with the tomato soup
 - 2) Give me the tomato soup to start, please
 - 3) Start with the tomato soup
 - 4) I'll have the tomato soup to start
 - 5) Let's start with tomato soup

- 5. 1) How do you find the beef
 - 2) What would you like with that
 - 3) What do you think about the beef

| 4 | 4) | How much is the beef | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ļ | 5) | How do you want the beef | | | | | | | |
| Situa | tio | n 2: Jane is feeling unwell and telling the doctor about her symptoms. | | | | | | | |
| Docto | r | :6 | | | | | | | |
| Jane | | : Well, I have a bad cough and a sore throat. I also have a headache. | | | | | | | |
| Docto | r | :7 | | | | | | | |
| Jane | | : For three days now. And I'm really tired, too. | | | | | | | |
| Docto | r | : Hmm | | | | | | | |
| | | drink lots of fluids9 | | | | | | | |
| Jane | | : OK. Thanks10 | | | | | | | |
| 6. | 1) | What's the problem? | | | | | | | |
| : | 2) | What's going on? | | | | | | | |
| ; | 3) | What can I do for you? | | | | | | | |
| 4 | 4) | How do you do? | | | | | | | |
| ļ | 5) | What should I do? | | | | | | | |
| 7. | 1) | How are you feeling now? | | | | | | | |
| : | 2) | How long have you been at home? | | | | | | | |
| , | 3) | How long have you had these symptoms? | | | | | | | |
| 4 | 4) | When did you have these symptoms? | | | | | | | |
| ļ | 5) | When did you have a physical check-up? | | | | | | | |
| 8. | 1) | Everything will be OK. | | | | | | | |

- 2) Don't worry.
- 3) You're getting better.
- 4) I don't see any other problems.
- 5) It sounds like you've got the flu.
- 9. 1) If I were you, I would do all those things.
 - 2) If you need help, just let me know.
 - 3) If you do as I say, you'll soon be all right.
 - 4) Call me if you feel better.
 - 5) Promise me that you'll do so.

- 10. 1) I'll follow your advice.
 - 2) Just let me do so.
 - 3) I'll do it for sure.
 - 4) I'll do my best.
 - 5) I'll call you soon.

Situation 3: Mark is asking Anna for directions on how to get to the library.

Mark : Excuse me.11......

It's on the corner, across from the bank.

Mark: so I really don't know my way around yet.

Anna: Oh!14........ We moved here a year ago, and I still don't know where everything is!

Mark : I see. ... Oh,15.......

Anna : Yes?

Mark : Are there any pharmacies near here?

- 11. 1) Is that the library?
 - 2) Is this the way to the library?
 - 3) Can you show me the way to the library?
 - 4) Could you tell me where the library is?
 - 5) Where is the library?
- **12.** 1) follow me
 - 2) come here
 - 3) here we are
 - 4) here you are
 - 5) it's that way
- 13. 1) I'm sorry! I've only been in town a few days
 - 2) Thanks! I've only been in town a few days
 - 3) Great! I've only been in town a few days
 - 4) OK! I've only been in town a few days
 - 5) Yes! I've only been in town a few days
- **14.** 1) I know that.
 - 2) I believe that.
 - 3) I do agree with you.
 - 4) I know how long you've been here.
 - 5) I know how you feel.

15. 1) there's just one more thing

ล เก่งสอบเข้ามหา'ลัย วิชาภาษาอังกฤษ

| | 2) | I want one more thing |
|-----|-----|---|
| | 3) | help me, please |
| | 4) | tell me, please |
| | 5) | give me a hand |
| 1.2 | Sit | uational Dialogs |
| 16. | Or | ne of your colleagues is wearing a new jacket today. You should say: "" |
| | 1) | Why did you buy this jacket? |
| | 2) | This is a new one, isn't it? |
| | 3) | Where did you buy it? |
| | 4) | I'd like to have one like this. |
| | 5) | You're looking very smart in that new jacket. |
| 17. | Yc | ou tell a taxi driver that you have to be at the American Embassy by 11.00 a.m. He should |
| | sa | у: "" |
| | 1) | I can't promise, but I'll do my best. |
| | 2) | Don't worry. I can make it. |
| | 3) | Sorry, I can't make it. |
| | 4) | Sorry, please take another taxi. |
| | 5) | No worries. Please sit still. |
| 18. | Yc | ou'd like to book a flight to Chiang Mai. You should say: "" |
| | 1) | How do I get to Chiang Mai? |
| | 2) | How is the flight? |
| | 3) | How long does it take from Bangkok to Chiang Mai? |
| | 4) | What flights are there from Bangkok to Chiang Mai? |
| | 5) | How many flights are there from Bangkok to Chiang Mai? |
| 19. | At | the end of the party, you should say to the host: "" |
| | 1) | I have to be up early tomorrow. |
| | 2) | I really should be off now. |
| | 3) | I'm late already. |
| | 4) | Thank you for most enjoyable evening. |
| | 5) | I'll come around sometime. |
| | | |

| 20. | At tea time, you're asked to have a cup of tea. You should say: "" |
|-----|---|
| | 1) Yes, I'd love one. |
| | 2) Not too much milk, please. |
| | 3) I don't think I ought to. |
| | 4) No, I don't like it. |
| | 5) I'd like some more. |
| 21. | You're looking for a vacant room. You should say to the hostel owner: "" |
| | 1) Could I have a look at your rooms? |
| | 2) Could I enter the room? |
| | 3) Do you take in foreign students? |
| | 4) I've been told you might have a vacant room. |
| | 5) I would like to check in. |
| 22. | At a shopping mall, you're looking for a shirt. The clerk should ask you: "" |
| | 1) Is anybody looking after you? |
| | 2) Which year and model is it? |
| | 3) How do you like it? |
| | 4) Could you take this one? |
| | 5) How do you find the shirt? |
| 23. | At the theatre, you'd like to get a ticket for tonight's show. You should say: "" |
| | 1) Can you give me a ticket for tonight's show? |
| | 2) Can I still get a ticket for tonight's show? |
| | 3) Can you help me with this? |
| | 4) I can have a ticket for tonight's show, can't I? |
| | 5) Do you think that I can have a ticket now? |
| 24. | You've just learned that Bob's not feeling very well. You should say: "" |
| | 1) Really? I think he must have eaten something. |
| | 2) Oh dear! He's been overworking. |
| | 3) I haven't seen Bob lately. How is he? |
| | 4) I'm sorry to hear that. What's the matter? |
| | 5) Hopefully, everything will be OK soon. |
| 25. | After you've known about Bob's health problem. You should say: "" |
| | 1) Let me know if there's anything I can do. |
| | 2) I'll tell him what you said. |
| | 3) We're going to see the doctor tomorrow. |
| | 4) That's very kind of you. I'll pass it on. |
| | 5) I should do something for him. |

2. Error Identification

Directions: Five parts of each sentence below are underlined and marked with the numbers 1), 2), 3), 4) and 5). Identify the underlined part that makes the sentence incorrect.

| 26. | Lots of modern watches are bright colored and inexpensive. |
|-------------|--|
| | 1) 2) 3) 4) 5) |
| 27. | The copy printed on paper calls a hard copy. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 28. | Machines are devices they make work easier. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 29. | Japanese rooms tend to be fairly bare and plainly furnish. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 30. | Cowboys, <u>and</u> cowhands, <u>are</u> workers <u>who</u> look <u>after</u> <u>cattle</u> in North America. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 31. | Snowflakes are made up of tiny ice crystals stick together. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 32. | Electricity is used widely for providing power to buildings and electric devices. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 33. | In 1984, Palestine divided to create the new Jewish state of Israel. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 34. | Minerals are used materials which can be mined from the ground. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 35. | The human hand has the same basis structure as the frog foot. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 36. | Sound <u>waves is channeled</u> into <u>the</u> ear <u>by</u> the funnel-shaped <u>outer</u> ear. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 37. | Koalas sleeps for eighteen hours a day and are active mainly in the evening. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 38. | A vacuum is a completely empty space which even the air has been removed. 1) 2) 3) 4) 5) |
| 39. | When listeners become confusing or have forgotten the information , they lose interest what is 1) 2) 3) 4) |
| | being said . 5) |
| 4 0. | In <u>later</u> centuries, explorers wanted to <u>find out</u> about the geography <u>and</u> biology <u>on</u> the lands 1) 2) 3) 4) |
| | they <u>visited</u> . 5) |

Part Two: Writing Ability (Items 41-60)

| 1 | C | <u> </u> | +~~ | ce | T ~ | 1 |
|---|---|----------|-----|------|-----|-----|
| - | | en | ter | ICE. | I.e | Vei |

| Directions: | Choose the | best | alternative t | o com | plete | each | sentence. |
|-------------|------------|------|---------------|-------|-------|------|-----------|
|-------------|------------|------|---------------|-------|-------|------|-----------|

| 41. | The trick of possible solutions is to tap the creative thinking of group members |
|-------------|---|
| | many ideas are generated. |
| | 1) so that |
| | 2) because |
| | 3) since |
| | 4) therefore |
| | 5) although |
| 42. | Brainstorming involves verbalizing your ideas they come to mind, without stopping |
| | to evaluate their merits. |
| | 1) for |
| | 2) as |
| | 3) so |
| | 4) if |
| | 5) while |
| 43. | Questions of policy concern what course of action should be taken or what rules should be |
| | adopted solve a problem. |
| | 1) thanks to |
| | 2) even if |
| | 3) in order to |
| | 4) due to |
| | 5) because of |
| 44. | We went out the rain. |
| | 1) in spite of |
| | 2) although |
| | 3) even if |
| | 4) whereas |
| | 5) even though |
| 45 . | Cartoon characters Mickey Mouse and Snoopy are still popular. |
| | 1) for example |
| | 2) for instance |
| | 3) similar to |
| | 4) even |
| | 5) such as |
| | |

2. Paragraph Level

48. 1) accept

2) accepted 3) acceptability 4) acceptable 5) accepting

| Directions | • | Choose t | the | best | alternatives | to | fill in | the | missing | parts. |
|------------|---|-----------|------|------|-----------------|----|---------|------|------------|--------|
| Directions | • | OTTOODC (| 711C | 2000 | arccritati v CD | u | | OTTO | IIIIOOIIIG | parus. |

| Directions: Choose the best alternatives to fill in the missing parts. |
|---|
| 46 of a problem entails finding out as much as possible about the problem and |
| 47 the criteria that must be met to find an48 solutions. Just as in speech |
| making, three types of information can be helpful in |
| sharing the information that individual members have acquired \dots their experience. The |
| second source of information51 should be examined52 published materials |
| available through libraries, electronic databases and the Internet. The third source of information |
| about a problem can be gleaned from other people |
| experts54 their ideas about a problem, or the group may want to conduct a survey to |
| gather information from a particular target group. |
| Once group members have gathered information, it must55 with other members. I |
| is important for group members to share new information they have found56 fulfill the |
| ethical responsibility that comes with participating in a problem solving discussion. A study |
| revealed that groups tend to spend more time \dots information that is \dots to all |
| group members if those members with unique information don't work to get the information heard |
| The tendency to discuss common information59 ignoring unique information leads to |
| lessdecisions. |
| 46. 1) To analyze |
| 2) Analyze |
| 3) Analyzed |
| 4) Analyzing |
| 5) Analysis |
| 47. 1) to determine |
| 2) determine |
| 3) determined |
| 4) determining |
| 5) determination |

- **49.** 1) to study
 - 2) study
 - 3) studied
 - 4) studies
 - 5) studying
- **50.** 1) through
 - 2) by
 - 3) about
 - 4) with
 - 5) in
- **51.** 1) that
 - 2) in which
 - 3) what
 - 4) where
 - 5) who
- **52.** 1) to include
 - 2) includes
 - 3) included
 - 4) will include
 - 5) including
- **53.** 1) In time
 - 2) On time
 - 3) At times
 - 4) All the time
 - 5) Anytime
- **54.** 1) with
 - 2) for
 - 3) on
 - 4) by
 - 5) at
- **55.** 1) to share
 - 2) share
 - 3) shared
 - 4) shares
 - 5) be shared

- **56.** 1) in addition to
 - 2) for the purpose of
 - 3) in order to
 - 4) according to
 - 5) in spite of
- **57.** 1) to discuss
 - 2) discusses
 - 3) discussed
 - 4) discussing
 - 5) will discuss
- **58.** 1) commonality
 - 2) commonly
 - 3) common
 - 4) in common
 - 5) commoner
- **59.** 1) since
 - 2) when
 - 3) during
 - 4) while
 - 5) although
- **60.** 1) effect
 - 2) effective
 - 3) effectiveness
 - 4) effectively
 - 5) effecter

Part Three: Reading (Items 61-100)

1. Vocabulary

4) effected5) intended

| Directions: Choose the best words or phrases to complete the paragraph. |
|---|
| Once you have61 prepared your speech, you still have to62 it to your |
| audience. Speech making is this63 of actually presenting a speech to the64 |
| audience65 you may be nervous before an audience, the planning you have done wil |
| give you66 and allow you to focus on helping the audience to understand your message |
| 67 focusing your attention on your discomfort. During your presentation, you will be |
| conscious of what you have planned to say, but you will also respond to audience |
| adjust to how your audience is receiving what you are saying. When you are well prepared, you wil |
| be69 deviating from your planned material to expand on definitions, offer additional |
| examples, or vary your pace70 audience members' needs. |
| 61. 1) carefully |
| 2) eagerly |
| 3) specifically |
| 4) greatly |
| 5) importantly |
| 62. 1) report |
| 2) deliver |
| 3) offer |
| 4) transmit |
| 5) transport |
| 63. 1) trace |
| 2) factor |
| 3) process |
| 4) system |
| 5) strategy |
| 64. 1) decided |
| 2) attracted |
| 3) affected |

- 65. 1) Although
 - 2) Because
 - 3) Whereas
 - 4) Therefore
 - 5) While
- 66. 1) confidence
 - 2) comfort
 - 3) courage
 - 4) strength
 - 5) power
- 67. 1) would rather
 - 2) rather than
 - 3) rather
 - 4) more than
 - 5) would rather not
- **68.** 1) answer
 - 2) knowledge
 - 3) feedback
 - 4) reason
 - 5) purpose
- **69.** 1) feasible
 - 2) responsible
 - 3) applicable
 - 4) sensible
 - 5) comfortable
- **70.** 1) in response to
 - 2) in the middle of
 - 3) as a result of
 - 4) in spite of
 - 5) because of

2. Reading comprehension

Directions: Read the following extracts, then choose the best answer to each question. Extract 1

Fire up the grill
Summer's almost over
Come join us for a Block Party
August 31, 2017
2 p.m. onwards
The Marlowe House
1234 Main Street
Normal, IL
Please RSVP to Meg
555-8547
Bring a side dish to share

| 71. | This | is | |
|------|-------|----|--|
| / I. | TIIIS | 12 | |

- 1) a memorandum
- 2) an invitation card
- 3) a recommendation
- 4) a newsletter
- 5) an advertisement
- 72. If you'd like to join the party, contact
 - 1) the local authorities
 - 2) The Marlowe House
 - 3) Meg
 - 4) Main Street
 - 5) the host
- 73. Where exactly is the party held?
 - 1) Along Main Street
 - 2) At the Marlowe House
 - 3) In Normal
 - 4) In Illinois
 - 5) At Meg's house

- 74. What are you going to have as the party's main dish?
 - 1) Noodles
 - 2) Pizza
 - 3) Fried rice
 - 4) Soup
 - 5) BBQ
- 75. You're required to bring as a side dish to the party.
 - 1) salad
 - 2) ice cream
 - 3) soft drinks
 - 4) champagne
 - 5) spirits

Extract 2

Americans are generally unwilling to eat bugs. But for at least two billion people worldwide, bugs or insects are a normal part of the diet. For instance, fried caterpillars are popular in Tanzania. In Mexico, many people enjoy chilli-toasted grasshoppers. And some Thais like crunchy giant water bugs.

Now, a business in the U.S. state of Oregon is selling finely-ground crickets as human food. The company's name is Cricket Flours — that's "flour" as in the white, powdery substance usually used in baking. Charles Wilson is the founder and CEO. He says he became interested in crickets when he learned he could not eat some common foods, including a protein powder he used to build muscle. "So I started looking for **alternative** proteins and alternative food ingredients and I **stumbled across** cricket flour."

Wilson says he recognized crickets could be more than a replacement for protein. He sensed a business opportunity. At the time, Wilson was attending the University of Oregon's law school. He mentioned **the idea** to his friend, Omar Ellis, who was studying at the business school. Mr. Ellis said the idea of selling cricket protein powder was terrible. Yet Charles Wilson convinced his friend to become a co-founder and leader of Cricket Flours.

"Why crickets? They're very sustainable. They take one-tenth of the feed and one-sixth of the water to get the same amount of protein that you would get from beef. It's got more iron than spinach, more calcium than milk. It's quite amazing...". The entrepreneurs sell cricket flour, chocolate flavored cricket flour and baking mixes online. Cricket Flours is one of more than a dozen new U.S businesses in the food insects industry.

76. What is the main idea of the extract?

| | 1) Bugs are the new food. |
|-----|--|
| | 2) There are various methods to cook bugs. |
| | 3) Cricket flour is the main ingredient in American bakery. |
| | 4) Cricket farming in America is one of new businesses. |
| | 5) Cricket flour is very popular among American people. |
| 77. | The phrase explaining the meaning of "alternative" is |
| | 1) different from what is usual |
| | 2) different from what has been practiced |
| | 3) different from what is accepted by the public |
| | 4) different from what is present in the modern world |
| | 5) different from what is believed by some people |
| 78. | The verb "stumbled across" can be replaced by |
| | 1) effectively experimented |
| | 2) carefully explored |
| | 3) carefully studied |
| | 4) discovered by chance |
| | 5) attentively listened |
| 79. | The phrase "the idea" refers to one that |
| | 1) selling cricket flour increases economic growth |
| | 2) in America selling cricket flour is impossible |
| | 3) they can make money from cricket protein powder |
| | 4) cricket Flours has become one of new businesses in the food industry |
| | 5) cricket flour is used in food industry |
| 80. | According to the extract, what substance might not be found in cricket flour? |
| | 1) calcium |
| | 2) iron |
| | 3) zinc |
| | 4) protein |
| | 5) amino acids |
| 81. | The reason why the founder of Cricket Flours is interested in crickets is that |
| | 1) he loves to try some new foods to get protein |
| | 2) he cannot have some ordinary foods to get protein |
| | 3) he is allergic to dairy products |
| | 4) he would like to run a new business in the food industry 5) he enjoye protein from incepts |
| | 5) he enjoys protein from insects |
| | |

- 82. According to the extract, which statement is NOT TRUE?
 - 1) Most Americans eat insects.
 - 2) If you do not have meat, cricket flour will be a good choice to get protein.
 - 3) Cricket powder can be mixed in any kind of food.
 - 4) Cricket Flours also sells baking mixes via the Internet.
 - 5) Eating insects is commonly found in some countries.
- 83. The extract is primarily intended for
 - 1) people looking for a new snack made from insects
 - 2) people looking for a new kind of flour used for bakery
 - 3) people looking for a new food business
 - 4) people looking for a new type of food
 - 5) people looking for a new source of protein

Extract 3

Vietnamese officials have banned the processing or selling of dead seafood washed ashore or caught in an area along the country's central coast. The ban relates to fish and other sea creatures caught within 20 nautical miles of a mysterious fish kill.

Vietnam's agriculture and rural development agency announced the measure earlier this week. The agency also set guidelines for destroying possibly bad seafood. But officials did not expand on measures to deal with violations. At first, the government said the cause of the fish kill could be a "red tide". Red tides happen naturally when algae become so numerous that they discolor the water. The government also said that harmful chemicals from human activities could have been responsible for the deaths. State media have tied the event to what were said to be the release of toxic materials from a steel factory built by Taiwan's Formosa Plastics (TFP). Last month, the company said there is no evidence that wastewater from its steel plant was to blame.

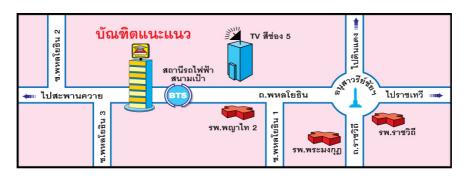
"The government's responses and acts are inappropriate since the people want to know what caused these mass fish deaths," Hanoi resident La Viet Dung told VOA's Vietnamese Service. "It's been a month now, but they haven't provided us with an answer which makes us doubtful. This is either due to their weak governance, or they are trying to hide something."

This week, nearly 140000 Vietnamese nationals signed a **petition** urging the United States to launch an independent investigation of the disaster. The call came just weeks before U.S. President Barack Obama makes his first visit to Vietnam.

- 84. What is the main idea of the extract?
 - 1) Vietnamese social media prevent seafood from harmful chemicals.
 - 2) A mysterious fish kill in Vietnam never ends.
 - 3) Vietnam bans unsafe seafood in the central provinces.
 - 4) U.S. President Barack Obama visits Vietnam with the best solution to this seafood problem.
 - 5) Bad seafood is a natural disaster in Vietnam.

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่ บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808) หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400 **เวลาทำงาน** 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com **ฝ่ายประชาสัมพันธ์** เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

เท่งสอบเข้าเรียนต่อ

เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดทำแยกเป็น 3 ระดับชั้น แต่ละชั้น มีหลายวิชา โดยพิมพ์แยกวิชาละ 1 เล่ม ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบครบ ทุกลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่ม พร้อมเฉลยอย่างละเอียด ทุกชุดออกครอบคลุม หลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตาม แนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการ ความสำเร็จในการสอบเข้าเรียนต่อ ใช้ฝึกทำหาประสบการณ์ เพื่อทบทวน ความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชาก่อนสอบ คัดเลือกจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี

🖪 หนังสือชุด เก่งสอบเข้า ม.1

มี 5 เล่ม 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนชั้น ป.5-ป.6 ใช้ เตรียมสอบเข้าเรียนต่อขั้น ม.1 จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท











ระก คณิตศาสตร์

ร_{ชา} วิทยาศาสตร์ ราคา 199 บาท

ระว ภาษาอังกฤษ

รีขา ภาษาไทย

วิชา สังคมศึกษา ราคา 199 บาท

🙆 หนังสือชุด เกิ่งสอบเข้า ม.4

มี 5 เล่ม 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนชั้น ม.2-ม.3 ใช้เตรียมสอบเข้า เรียนต่อชั้น ม.4 จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท











ระก สังคมศึกษา

🚯 หนังสือชุด เก่งสอบเข้ามหา'ลัย

มี 10 เล่ม 10 วิชา คือ ความคิดเชื่อมโยง, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ศิลป์), คณิตศาสตร์1 (วิทย์), คณิตศาสตร์2 (ศิลป์), ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ม.4-ม.6 ใช้เตรียมสอบ เข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท











ราคา 199 บาท



สอบถามรายละเอียดและสั่งซื้อหนังสือชุดนี้ ได้ต่ **บัณฑิตแนะแนว** โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844

หรือ LINE ID: 022794808 หรือ Facebook page: @bunditnaenaew



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษา กับ 4 ผลงานคุณภาพ ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

ศูนย์จัดสอบ วัดความรู้



จัดสอบPRE-TESTด้วยข้อสอบมาตรฐาน พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับ การศึกษาของนักเรียน คือ ระดับประถม ศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมตัน (ม.1-ม.3) และระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการ ของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือก สถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม







ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบ การเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความ โดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วน ตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัว สอบสำหรับทุกระดับชั้น



ศูนย์กวดวิชา แนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอน ตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอน โดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิค การถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐาน ให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัด และพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมี เจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด



ศูนย์บริการ ด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้ บริการแก้โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียน ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่อง ของการรวบรวมข้อมล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและ บริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

