



# คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6

เล่ม  
1



## วิชา ภาษาอังกฤษ

ใหม่ล่าสุด! เพื่อใช้ทบทวนความรู้ และเตรียมตัวสอบอย่างได้ผล



ชุดเก็บข้อสอบ ONET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 ชุด



ครบถ้วน-ครอบคลุมทุกเรื่อง ของหลักสูตร ม.4-ม.6 และตรงแนวที่สุด



พร้อมเฉลยละเอียด อ่านเข้าใจง่าย จนสามารถศึกษา และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตัวเอง

เล่มเดียวในประเทศ ที่มีตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ  
สำหรับใช้ดูเปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน



## คำนำ

**คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6** เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ใช้ทบทวนความรู้-วัดผลตัวเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี โดยจัดพิมพ์แยกเป็น 6 เล่ม 6 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ และสุขศึกษา-พลศึกษา ซึ่งในแต่ละวิชาจะประกอบด้วยข้อสอบหลายชุด-แต่ละชุดจะมีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบคัดเลือก/แข่งขันระดับประเทศ และยังได้จัดพิมพ์เฉลยอย่างละเอียด พร้อมแนวการประเมินผลของข้อสอบแต่ละชุดให้อีก เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจ และประเมินผลคะแนนที่ทำได้ด้วยตัวเอง

อนึ่ง **คลังโจทย์** เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือชุด “**โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์**” ที่จัดทำขึ้นแยกเป็น 2 ชุดใหญ่ๆ โดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “**คลังข้อสอบของบัณฑิตแนะแนว**” ซึ่งได้เคยผ่านการใช้สอบวัดความรู้นักเรียนทั่วประเทศในแต่ละปีกว่า 100,000 คนมาแล้ว ดังนี้

1. **ชุด โจทย์ขั้นเทพ** เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบระดับสูง เช่น ข้อสอบแข่งขัน, ข้อสอบชิงทุน หรือข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในสถาบันชั้นนำ ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

2. **ชุด คลังโจทย์** เป็นหนังสือรวมโจทย์ข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในแต่ละวิชาของชั้นนั้นๆ เหมาะสำหรับฝึกทำหาประสบการณ์ และเพิ่มเกรดให้สูงขึ้น ปัจจุบันจัดพิมพ์แยกเป็นหลายเล่ม ตามระดับชั้นของนักเรียน

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุด “**โจทย์ขั้นเทพ และ คลังโจทย์**” เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

**สำนักงานบัณฑิตแนะแนว**

### คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (เล่ม 1)

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันทปภัสร โปกุล  
เพียว ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง  
วุฒิภัทร จันทรนาค อธิรุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820  
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



## สารบัญ

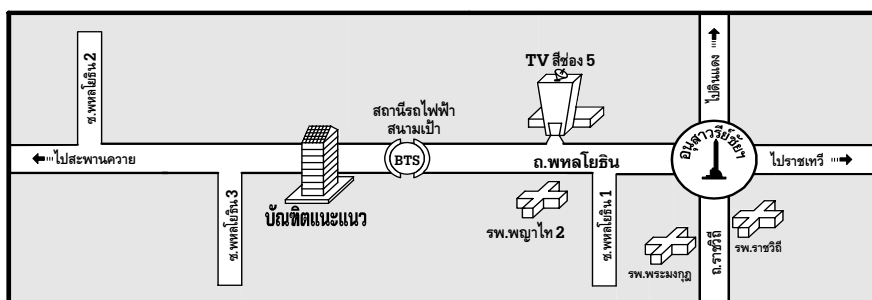
### ส่วนที่ 1 : คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (เล่ม 1)

- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1).....	3
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 2) .....	21
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 3) .....	47
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 4) .....	65
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 5) .....	85
- คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 6) .....	103

### ส่วนที่ 2 : เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (เล่ม 1)

- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1) .....	122
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 2) .....	134
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 3) .....	158
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 4) .....	175
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 5) .....	185
- เฉลยคลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 6) .....	194

ภาคผนวก : คำอธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” .....	208
--------------------------------------------------------------------------	-----



สำนักงานบ้นิตตะแนวนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : [www.bunditnaeaw.com](http://www.bunditnaeaw.com)

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



ข้อสอบเสริมประสบการณ์เพื่อวัดความรู้ระดับมัธยมปลาย  
**คลังโจทย์ O-NET ชั้น ม.6**  
**วิชา ภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1)**

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

### คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง 15 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่
4. การประเมินผล นักเรียนสามารถนำ “คะแนนสอบที่ทำได้” ไปเปรียบเทียบกับ ตารางสรุปค่าสถิติในวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ (หลังปฎิบัติข้อสอบนี้) ก็จะให้เห็นระดับความสามารถของตัวเองได้อย่างชัดเจน

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS 5 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



## ตารางสรุปค่าสถิติวิชานี้ของนักเรียนทั่วประเทศ

### ที่เคยเข้าสอบ PRE-ADMISSIONS ในวิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1)

เมื่อสอบเสร็จให้นำ “คะแนนที่ทำได้อ” มาเปรียบเทียบกับเพื่อวัดความสามารถกับ “ค่าสถิติ” นี้ได้เลย

ภาค	สูงสุด (MAXIMUM)	ฐานนิยม (MODE)	มัธยฐาน (MEDIAN)	ค่าเฉลี่ย (MEAN)
กทม.	92.00	35.00	40.00	42.17
เหนือ	94.00	29.00	33.00	35.00
ใต้	93.00	27.00	32.00	34.88
อีสาน	89.00	28.00	31.00	32.94
ตะวันออก	85.00	30.00	33.00	35.50
กลาง-ตะวันตก	91.00	31.00	35.00	37.75
รวมทั้งประเทศ	94.00%	30.00%	33.00%	36.03%

ช่วงคะแนน (%)	จำนวนนักเรียน (%) ที่ทำคะแนนสอบวิชานี้ได้ในแต่ละช่วงของแต่ละภาค						
	กทม.	เหนือ	ใต้	อีสาน	ตะวันออก	กลาง	ทั้งประเทศ
0-10	0.02	0.09	0.04	0.14	0.03	0.16	0.08
>10-20	2.49	5.22	4.73	5.69	3.48	3.35	4.38
>20-30	20.64	36.46	38.82	42.60	34.82	27.59	34.55
>30-40	28.78	34.24	31.55	33.40	34.56	34.84	32.78
>40-50	22.01	13.24	13.74	11.13	17.47	19.38	15.46
>50-60	13.31	6.07	6.98	4.53	6.66	8.85	7.46
>60-70	7.95	2.87	2.61	1.43	1.80	3.86	3.29
>70-80	3.73	1.35	1.14	0.79	0.95	1.67	1.54
>80-90	0.99	0.41	0.38	0.29	0.23	0.28	0.43
>90-100	0.08	0.05	0.01	0.00	0.00	0.02	0.03
รวม	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ดูคำอธิบาย “วิธีใช้ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ” ได้ที่หน้าสุดท้ายของเล่ม



## กระดาษคำตอบ

วิชา.....

## ผลการสอบ

ทำได้ \_\_\_\_\_ คะแนน

1 ① ② ③ ④ ⑤  
2 ① ② ③ ④ ⑤  
3 ① ② ③ ④ ⑤  
4 ① ② ③ ④ ⑤  
5 ① ② ③ ④ ⑤  
6 ① ② ③ ④ ⑤  
7 ① ② ③ ④ ⑤  
8 ① ② ③ ④ ⑤  
9 ① ② ③ ④ ⑤  
10 ① ② ③ ④ ⑤  
11 ① ② ③ ④ ⑤  
12 ① ② ③ ④ ⑤  
13 ① ② ③ ④ ⑤  
14 ① ② ③ ④ ⑤  
15 ① ② ③ ④ ⑤  
16 ① ② ③ ④ ⑤  
17 ① ② ③ ④ ⑤  
18 ① ② ③ ④ ⑤  
19 ① ② ③ ④ ⑤  
20 ① ② ③ ④ ⑤  
21 ① ② ③ ④ ⑤  
22 ① ② ③ ④ ⑤  
23 ① ② ③ ④ ⑤  
24 ① ② ③ ④ ⑤  
25 ① ② ③ ④ ⑤  
26 ① ② ③ ④ ⑤  
27 ① ② ③ ④ ⑤  
28 ① ② ③ ④ ⑤  
29 ① ② ③ ④ ⑤  
30 ① ② ③ ④ ⑤  
31 ① ② ③ ④ ⑤  
32 ① ② ③ ④ ⑤  
33 ① ② ③ ④ ⑤  
34 ① ② ③ ④ ⑤  
35 ① ② ③ ④ ⑤  
36 ① ② ③ ④ ⑤  
37 ① ② ③ ④ ⑤  
38 ① ② ③ ④ ⑤  
39 ① ② ③ ④ ⑤  
40 ① ② ③ ④ ⑤

41 ① ② ③ ④ ⑤  
42 ① ② ③ ④ ⑤  
43 ① ② ③ ④ ⑤  
44 ① ② ③ ④ ⑤  
45 ① ② ③ ④ ⑤  
46 ① ② ③ ④ ⑤  
47 ① ② ③ ④ ⑤  
48 ① ② ③ ④ ⑤  
49 ① ② ③ ④ ⑤  
50 ① ② ③ ④ ⑤  
51 ① ② ③ ④ ⑤  
52 ① ② ③ ④ ⑤  
53 ① ② ③ ④ ⑤  
54 ① ② ③ ④ ⑤  
55 ① ② ③ ④ ⑤  
56 ① ② ③ ④ ⑤  
57 ① ② ③ ④ ⑤  
58 ① ② ③ ④ ⑤  
59 ① ② ③ ④ ⑤  
60 ① ② ③ ④ ⑤  
61 ① ② ③ ④ ⑤  
62 ① ② ③ ④ ⑤  
63 ① ② ③ ④ ⑤  
64 ① ② ③ ④ ⑤  
65 ① ② ③ ④ ⑤  
66 ① ② ③ ④ ⑤  
67 ① ② ③ ④ ⑤  
68 ① ② ③ ④ ⑤  
69 ① ② ③ ④ ⑤  
70 ① ② ③ ④ ⑤  
71 ① ② ③ ④ ⑤  
72 ① ② ③ ④ ⑤  
73 ① ② ③ ④ ⑤  
74 ① ② ③ ④ ⑤  
75 ① ② ③ ④ ⑤  
76 ① ② ③ ④ ⑤  
77 ① ② ③ ④ ⑤  
78 ① ② ③ ④ ⑤  
79 ① ② ③ ④ ⑤  
80 ① ② ③ ④ ⑤

81 ① ② ③ ④ ⑤  
82 ① ② ③ ④ ⑤  
83 ① ② ③ ④ ⑤  
84 ① ② ③ ④ ⑤  
85 ① ② ③ ④ ⑤  
86 ① ② ③ ④ ⑤  
87 ① ② ③ ④ ⑤  
88 ① ② ③ ④ ⑤  
89 ① ② ③ ④ ⑤  
90 ① ② ③ ④ ⑤  
91 ① ② ③ ④ ⑤  
92 ① ② ③ ④ ⑤  
93 ① ② ③ ④ ⑤  
94 ① ② ③ ④ ⑤  
95 ① ② ③ ④ ⑤  
96 ① ② ③ ④ ⑤  
97 ① ② ③ ④ ⑤  
98 ① ② ③ ④ ⑤  
99 ① ② ③ ④ ⑤  
100 ① ② ③ ④ ⑤  
101 ① ② ③ ④ ⑤  
102 ① ② ③ ④ ⑤  
103 ① ② ③ ④ ⑤  
104 ① ② ③ ④ ⑤  
105 ① ② ③ ④ ⑤  
106 ① ② ③ ④ ⑤  
107 ① ② ③ ④ ⑤  
108 ① ② ③ ④ ⑤  
109 ① ② ③ ④ ⑤  
110 ① ② ③ ④ ⑤  
111 ① ② ③ ④ ⑤  
112 ① ② ③ ④ ⑤  
113 ① ② ③ ④ ⑤  
114 ① ② ③ ④ ⑤  
115 ① ② ③ ④ ⑤  
116 ① ② ③ ④ ⑤  
117 ① ② ③ ④ ⑤  
118 ① ② ③ ④ ⑤  
119 ① ② ③ ④ ⑤  
120 ① ② ③ ④ ⑤

121 ① ② ③ ④ ⑤  
122 ① ② ③ ④ ⑤  
123 ① ② ③ ④ ⑤  
124 ① ② ③ ④ ⑤  
125 ① ② ③ ④ ⑤  
126 ① ② ③ ④ ⑤  
127 ① ② ③ ④ ⑤  
128 ① ② ③ ④ ⑤  
129 ① ② ③ ④ ⑤  
130 ① ② ③ ④ ⑤  
131 ① ② ③ ④ ⑤  
132 ① ② ③ ④ ⑤  
133 ① ② ③ ④ ⑤  
134 ① ② ③ ④ ⑤  
135 ① ② ③ ④ ⑤  
136 ① ② ③ ④ ⑤  
137 ① ② ③ ④ ⑤  
138 ① ② ③ ④ ⑤  
139 ① ② ③ ④ ⑤  
140 ① ② ③ ④ ⑤  
141 ① ② ③ ④ ⑤  
142 ① ② ③ ④ ⑤  
143 ① ② ③ ④ ⑤  
144 ① ② ③ ④ ⑤  
145 ① ② ③ ④ ⑤  
146 ① ② ③ ④ ⑤  
147 ① ② ③ ④ ⑤  
148 ① ② ③ ④ ⑤  
149 ① ② ③ ④ ⑤  
150 ① ② ③ ④ ⑤  
151 ① ② ③ ④ ⑤  
152 ① ② ③ ④ ⑤  
153 ① ② ③ ④ ⑤  
154 ① ② ③ ④ ⑤  
155 ① ② ③ ④ ⑤  
156 ① ② ③ ④ ⑤  
157 ① ② ③ ④ ⑤  
158 ① ② ③ ④ ⑤  
159 ① ② ③ ④ ⑤  
160 ① ② ③ ④ ⑤

**Section 1 : Speaking and Writing Ability (Nos. 1-60)****Part 1 : Speaking Ability (Nos. 1-25)****Directions : Read each situation and the dialogue carefully. Choose the best answers.****Situation** : Mrs.Wright has the flu and she is at Dr.Peter's office. (Items 1-2)**Dr.Peter** : Well, Mrs.Wright, you have the flu. Nothing serious.**Mrs.Wright** : .....1.....**Dr.Peter** : .....2..... Stay in bed for a few days. You can take aspirin for your headache.

- |    |                                  |                                 |
|----|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | 1) What happened?                | 2) What should I do?            |
|    | 3) Should I see you again?       | 4) How? Should I eat more food? |
| 2. | 1) You should get some exercise. | 2) You should go to work.       |
|    | 3) You should get some rest.     | 4) You should lose your weight. |

**Situation** : Sam tells Susan about his problem with a phone call. (Items 3-4)**Susan** : .....3.....**Sam** : The line is busy.**Susan** : .....4.....**Sam** : Good, now it's ringing. Hello.

- |    |                                         |                                    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 3. | 1) Why don't you buy a new phone?       | 2) Why don't you answer the phone? |
|    | 3) What're you doing?                   | 4) What's wrong?                   |
| 4. | 1) Why don't you try a little later?    | 2) What happened?                  |
|    | 3) Why don't you use public telephones? | 4) What're you waiting for?        |

**Situation** : Helen is at Marks & Spencer. (Items 5-6)**Salesclerk** : May I help you?**Helen** : .....5..... I'm just looking. ....6.....**Salesclerk** : Until 06.00.

- |    |                                               |                   |
|----|-----------------------------------------------|-------------------|
| 5. | 1) Yes, I have some.                          | 2) No, thank you. |
|    | 3) I don't think so.                          | 4) Certainly.     |
| 6. | 1) How late are you open?                     |                   |
|    | 2) What time is it?                           |                   |
|    | 3) What time is the shop open in the morning? |                   |
|    | 4) How long should it take?                   |                   |



**Situation** : Fred is asking Maria out. (Items 7-8)

**Fred** : Would you like to see a movie tonight?

**Maria** : .....7..... I'm working late.

**Fred** : All right. ....8.....

**Maria** : Sure, that would be great.

7. 1) Sure. 2) Yeah, I'd love to.  
3) I'm afraid I'm not free. 4) Yes, I'm not doing anything.
8. 1) How about Saturday night? 2) What would you like to do?  
3) Do you usually work late? 4) What are you doing later today?

**Situation** : Jim and his friends are at a restaurant. (Items 9-10)

**Waiter** : .....9.....

**Jim** : Yes, everything is fine.

**Waiter** : .....10.....

**Jim** : Well, could we have the check, please?

9. 1) Can I show you anything? 2) Are you ready to order?  
3) Is everything O.K.? 4) May I take your order now?
10. 1) May I help you?  
2) Can I get you anything else?  
3) Can you help me with this order?  
4) Would you like anything else with that?

**Situation** : Tim offers to go shopping and Becky tells him what they need. (Items 11-13)

**Tim** : I'm going out now. ....11.....

**Becky** : We don't have any bread. And .....12.....

**Tim** : .....13.....

**Becky** : One loaf of bread and one quart of milk.

11. 1) Can I help you? 2) What else?  
3) Would you like some help? 4) Do we need anything?
12. 1) there's no milk either 2) that's O.K.  
3) that's very nice of you 4) I don't feel like going out either
13. 1) Do you need any help? 2) How much should I get?  
3) Anything else? 4) Are you sure?





**Situation** : Frank tells Janet about his test. (Items 14-16)

**Janet** : You look happy. ....14.....

**Frank** : .....15..... I got my math test back.

**Janet** : And?

**Frank** : .....16.....

- |                                               |                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 14. 1) What's up?                             | 2) What do you want to do?    |
| 3) Why don't you go out?                      | 4) What's the problem?        |
| 15. 1) I don't know.                          | 2) I'm really in a bad mood.  |
| 3) I had a really boring week.                | 4) I just got some good news. |
| 16. 1) I passed the test.                     |                               |
| 2) I failed the test.                         |                               |
| 3) I always get nervous when I take the test. |                               |
| 4) I made a lot of mistakes on the test.      |                               |

**Situation** : William is at the hotel's front desk. (Items 17-19)

**William** : Hi, .....17.....?

**Receptionist** : Yes. ....18.....

**William** : Today. ....19.....

**Receptionist** : It's 3,000 baht plus tax.

- |                                               |                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 17. 1) do you have a seat available           | 2) do you have a room available        |
| 3) do I have a reservation                    | 4) do you fill out the form            |
| 18. 1) When would you like to check in?       |                                        |
| 2) How long will you be staying?              |                                        |
| 3) How many days would you like to stay?      |                                        |
| 4) When would you like to fill out this form? |                                        |
| 19. 1) Do you take credit card?               | 2) What can I leave in the safety box? |
| 3) What's the room rate?                      | 4) How much is the fare?               |

**Situation** : Two persons are talking about the bank robbery. (Items 20-22)

**Richard** : Did you hear about the bank robbery yesterday?

**Oliver** : No. ....20.....

**Richard** : Someone stole \$100,000 from the nearest bank?

**Oliver** : Hmm ... . ....21.....

**Richard** : He's very tall and has long hair.

**Oliver** : .....22.....

**Richard** : Yes. It was a black sports car.



20. 1) What happened? 2) Who was the robber?  
3) Did anyone see the robber? 4) Did you see the robber?
21. 1) How is he? 2) What about him?  
3) Did you hear about him? 4) What does he look like?
22. 1) Did anyone see his license plate?  
2) Did anyone see his car?  
3) Did anyone see his driver's license?  
4) Did the police see the robber's identification?

**Situation** : At the library (Items 23-25)

**Mary** : Excuse me, .....23.....

**Librarian** : You can do that at any of the computers here.

**Mary** : I'm sorry. ....24.....

**Librarian** : .....25..... There are step-by-step instructions.

23. 1) I'd like to look up a book.  
2) I must go there to get a book.  
3) I can pick up the book here in a few days.  
4) can you direct me to the economics section?
24. 1) I'm good at computer. 2) I'm not very familiar with computers.  
3) Here's the name of the author. 4) I'll fill out this loan form.
25. 1) You get a bit confused. 2) It's very hard.  
3) It's very easy. 4) I will return the book you loaned.

## Part 2 : Writing Ability (Nos. 26-60)

### A. Writing (Nos. 26-40)

**Directions** : Choose the best answers.

26. Robots would do .....  
1) which human beings have programmed them to do  
2) which have human beings programmed them to do  
3) what human beings have programmed them to do  
4) what have human beings programmed them to do
27. .... from Celsius to Fahrenheit is not difficult.  
1) Temperature being changed 2) Temperature changed  
3) Change temperature 4) Changing temperature





37. Scientists recently discovered .....  
1) the world's oldest playable musical instrument  
2) the world's playable musical oldest instrument  
3) the world oldest's playable musical instrument  
4) the oldest world's playable musical instrument
38. Life was hard ..... and difficult to find.  
1) so were few jobs  
2) so jobs were few  
3) because were few jobs  
4) because jobs were few
39. One reason we decorate our bodies is .....  
1) show the difference between group of people  
2) to show the difference between group of people  
3) the difference between group of people  
4) to show between the group of people difference
40. The world rubbish could lose its meaning because everything which goes into the dustbin .....  
1) would make into useful something  
2) would make into something useful  
3) would be made into something useful  
4) would make something into useful

**B. Usage (Nos. 41-60)**

**Directions :** Identify the incorrect part of each sentence. (marked 1, 2, 3 or 4)

41. Because Mexico City is sited in a basin surround by hills,  
1) 2)  
the air pollution from four million cars and industry is not blown away.  
3) 4)
42. Even though San Francisco's harbor is a splendid one, few harbors in the world are  
1) 2) 3)  
as fine and large than that of Rio de Janerio.  
4)
43. Few people attempt to remembering all the details of what happens in their lives.  
1) 2) 3) 4)
44. Being childish is about doing all the thing you are no longer supposed to do now that  
1) 2) 3)  
you are grown-up.  
4)



45. The devaluation will make it possible for the French to buy German imports at lower prices.  
1) 2) 3)  
4)
46. Techniques for improving memory are only worked well for remembering things that happen to you personally.  
1) 2) 3)  
4)
47. Working out at gyms helps people stay healthy and avoid getting stress out.  
1) 2) 3) 4)
48. There is strong evidences to suggest that environment plays a great part in intellectual performance.  
1) 2) 3)  
4)
49. Because Japanese workers willingly stay after hours to finish work, they are well known of their dedication to their company.  
1) 2) 3)  
4)
50. Scientists now use machines see exactly where electrical activity is happening in the brain when people do different things.  
1) 2)  
3) 4)
51. Various psychologists have used experiments on identical twins to suggest that anything up to 80% of our intelligence could genetically base.  
1) 2)  
3) 4)
52. Many people undervalue their own intelligence because they hold mistaken views about what intelligence constitutes.  
1) 2) 3)  
4)
53. Today, the Nobel Prize committees were located in Sweden and Norway.  
1) 2) 3) 4)
54. Germany is one of the European nations with which balance of trade is positive.  
1) 2) 3) 4)
55. Research has found that three-years-old children of depressed mothers were more likely to have behavior problems than children of mothers without depression.  
1) 2)  
3) 4)



56. Instead of using chemicals to keep out weeds and insects, try planting flowers that  
1) 2) 3)  
keeps insects away from your vegetables.  
4)
57. A recently study reports that almost a third of the new and more innovative electronics  
1) 2) 3)  
are sold to women.  
4)
58. Drinking a cup of coffee every day is now common of many parts of the world.  
1) 2) 3) 4)
59. The government must always keep changed the bills to stop people from counterfeiting.  
1) 2) 3) 4)
60. Technological advances in travel and communications have been connected  
1) 2) 3)  
the entire world.  
4)

**Section 2 : Reading Ability (Nos. 61–100)****Part 1 : Vocabulary (Nos. 61–70)**

**Directions : Choose the word that best completes each blank in the passage.**

The beauty of the dark night sky is becoming harder and harder to see due to the glow of lights from our cities. On clear .....61..... throughout history people have been able to look upward and .....62..... a brightly lit backbone of stars, stretched across the heavens. This was .....63..... the Milky Way, and we now know that when we gaze at it we are .....64..... towards the central plane of our Galaxy. Even in large cities 50 years ago it was possible to see the .....65..... stars and the Milky Way's swath, but nowadays hardly any stars are .....66..... from towns and even the countryside views of the heavens are .....67..... by yellow smog. The vista that has inspired generations before us is becoming obscured. Sodium street .....68..... are the main culprit, especially ones that waste light by shining .....69..... as well as down. Groups worldwide, such as the International Dark-Sky association, which includes astronomers, are now campaigning for curbs on light pollution so that our .....70..... out to the universe is preserved.

61. 1) days 2) nights  
3) lights 4) spaces
62. 1) see 2) realize  
3) perceive 4) find



63. 1) seen  
3) accepted
64. 1) searching  
3) looking
65. 1) brightest  
3) dimmest
66. 1) hidden  
3) distant
67. 1) washed up  
3) washed out
68. 1) signs  
3) surfaces
69. 1) upwards  
3) steadily
70. 1) knowledge  
3) view
- 2) found  
4) called
- 2) examining  
4) going
- 2) darkest  
4) clearest
- 2) visible  
4) bright
- 2) washed over  
4) washed through
- 2) floors  
4) lights
- 2) further  
4) downwards
- 2) perception  
4) beauty

## Part 2 : Reading Comprehension (Nos. 71-100)

**Directions :** Read the passages and choose the best answer to each question that follows.

### Passage 1

#### The Roasting Chart

Cut of Meat	Weight (pounds)	Oven Temperature	Cooking Time (minutes/pounds)
Beef Rib Roast	4 to 6	325°F	26 to 30 (rare) 34 to 38 (medium)
Beef Tenderloin	4 to 6	425°F	45 to 60
Lamb Leg, bone-in	7 to 9	325°F	15 to 20 (rare) 20 to 25 (medium) 25 to 30 (well)
Lamb Rib Roast	2 to 3	375°F	25 to 30 (rare) 30 to 35 (medium) 35 to 40 (well)
Pork Tenderloin	1/2 to 1	425°F	27 to 29

- 71.** It will take 20 to 25 minutes to roast .....  
1) Rare Lamb Leg, bone-in                      2) Rare Lamb Rib Roast  
3) Medium Lamb Leg, bone-in                      4) Medium Lamb Rib Roast
- 72.** To roast Beef Tenderloin and Pork Tenderloin, the oven temperature should be .....  
1) 425°F                      2) 375°F                      3) 325°F                      4) 300°F
- 73.** It will take 35 to 40 minutes to roast .....  
1) Medium Beef Rib Roast                      2) Beef Tenderloin  
3) Well-done Lamb Leg, bone in                      4) Well-done Lamb Rib Roast
- 74.** To roast ....., the suitable oven temperature should be 375°F.  
1) Lamb Leg, bone-in                      2) Lamb Rib Roast  
3) Beef Rib Roast                      4) Pork Tenderloin
- 75.** The suitable weight for Beef Tenderloin is .....  
1) 2 to 3 pounds                      2) 1/2 to 1 pound                      3) 7 to 9 pounds                      4) 4 to 6 pounds
- 76.** It will take ..... to roast Medium Beef Rib Roast.  
1) 34 to 38 minutes                      2) 26 to 30 minutes  
3) 46 to 60 minutes                      4) 35 to 40 minutes
- 77.** To roast ....., it will take 30 to 35 minutes.  
1) Medium Beef Rib Roast                      2) Beef Tenderloin  
3) Well-done Lamb Rib Roast                      4) Medium Lamb Rib Roast

## Passage 2

The house-dust mite is too small to be seen by the naked eye. It loves warm, humid conditions and large numbers can be found inside mattresses, bedding, pillows, soft furnishing and cuddly toys. House-dust mite allergy has become more common in recent times because double glazing, loft and wall insulation, and other energy-saving measures reduce ventilation inside our houses and **encourage** the warm, moist conditions that the house-dust mite needs.

The mite lives off scales of human skin which we constantly shed and which make up the majority of house dust. It is not the mites themselves but their faecal particles that act as allergens and cause allergies. These are so small that they can be suspended in the air for long periods of time and so can be inhaled through the nose and into the lungs, where they can cause the symptoms of hay fever and asthma. When they come into direct contact with the skin they can cause eczema. At least three-quarters of all allergy sufferers in the UK are allergic to the house-dust mite.





78. The best title for this passage is ..... .
- 1) Allergies
  - 2) Human Skin
  - 3) House-Dust Mite
  - 4) House Conditions
79. The word “**suspended**” (paragraph 2) can be replaced by ..... .
- 1) swung
  - 2) placed
  - 3) hidden
  - 4) lived
80. According to the passage, it is **TRUE** that ..... .
- 1) house-dust mite can be seen by the naked eye
  - 2) house-dust mite loves dry and clean conditions
  - 3) large numbers of house-dust mite can be found inside mattresses and bedding
  - 4) house-dust mite allergy is a new disease
81. The word “**encourage**” (paragraph 1) can be replaced by ..... .
- 1) keep
  - 2) resist
  - 3) create
  - 4) decrease
82. House-dust mite can cause the following symptoms **except** ..... .
- 1) influenza
  - 2) hay fever
  - 3) eczema
  - 4) asthma
83. According to the passage, allergies are caused by ..... .
- 1) moist conditions
  - 2) humid conditions
  - 3) house dust
  - 4) house-dust mite’s faecal particles
84. The writer states that ..... .
- 1) house-dust mite eats scales of human skin
  - 2) house-dust mite cannot be found inside mattresses, bedding or pillows
  - 3) house-dust mite can stay in the air for short periods of time
  - 4) energy-saving measures for reducing ventilation are used to stop mite’s growth
85. In paragraph 2, the writer discusses ..... .
- 1) the types of mites
  - 2) the prevention of the house-dust mite
  - 3) how the house-dust mite affects human’s health
  - 4) the house conditions that are suitable for the mite’s growth

### Passage 3

The Hubble Space Telescope is surely the most popular satellite observatory ever. Its stunning photographs of nebulae, distant galaxies and disks around stars have graced the front pages of many newspapers for almost 20 years. **Launched** in 1990 from the space shuttle Discovery, the spacecraft is about the size of a double-decker bus, 13 m long, 4 m across and weighing 11000 kg. It carries an astronomical telescope whose mirror is 2.4 m across and a suite of cameras and electronic detectors that are able to take crystal clear images, in visible and ultraviolet light and the infrared. Hubble's power lies in the fact it is located above the atmosphere so its photographs are not blurred. Now getting old, Hubble's fate is uncertain. NASA may upgrade its instruments but that would require a manned shuttle crew, or it may **terminate** its programme and either rescue the craft for posterity or crash it safely into the ocean.

86. The most suitable title for this passage is .....  
1) The Space Shuttle  
2) The Hubble Space Telescope  
3) The Photographs of Nebulae  
4) The Popular Satellite Observatory
87. The word "**Launched**" probably means .....  
1) built  
2) sent  
3) found  
4) used
88. According to the passage, the spacecraft is as big as the .....  
1) space station  
2) plane  
3) aircraft  
4) double-decker bus
89. According to the passage, all of the following were carried by the spacecraft **except** .....  
1) double-decker bus  
2) cameras  
3) electronic detectors  
4) astronomical telescope
90. The photographs taken by the Hubble are not blurred because .....  
1) it is launched from the space shuttle  
2) it is located above the atmosphere  
3) its mirror was replaced by the new one  
4) it is the best and latest telescope
91. The word "**terminate**" can be replaced by .....  
1) start  
2) improve  
3) stop  
4) upgrade
92. According to the passage, all of the following might be NASA's plan for the Hubble Space Telescope **except** .....  
1) to terminate its programme  
2) to upgrade its programme  
3) to crash it into the ocean  
4) to rescue the shuttle crew

**Passage 4**

Psychologists researching how mental function alters as we age have found that there is a gradual change in the way our memory works. One example of this is in the ability to remember a series of numbers for a short period of time. While young people are able to hold a sequence of seven or eight numbers in their heads for a minute or two, most people over the age of 60 or so can only manage to **retain** a sequence of five or six numbers. You may have noticed this yourself when you have been dialing a telephone number. Our capacity to remember names seems to be especially **vulnerable** to the effects of age. When it comes to remembering factual information such as what was said in a conversation, the contents of a television programme, or how to do something, most older people manage perfectly well.

Older people who are losing confidence in their ability to remember should take account of the fact that their memories contain much more than the memories of younger people. To go back to an earlier example, their filling cabinets are fuller. At age of 70, the filling cabinets of memory contain information gathered over a period of time twice as long as **those** of a person aged 35.

Looked at in this way, it isn't so surprising that older people are slower to retrieve memories and absorb new facts. So, if you are worried about your memory, it makes sense to compare your performance with that of your contemporaries rather than with that of younger people.

93. The best heading of this passage would be ..... .
- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) How Mental Function Alters  | 2) How Memory Contains Information |
| 3) How Memory Changes with Age | 4) How Memory Works                |
94. The word "**retain**" (paragraph 1) can be replaced by ..... .
- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) count  | 2) hold  |
| 3) change | 4) learn |
95. The word "**vulnerable**" (paragraph 1) probably means ..... .
- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) weak    | 2) strong   |
| 3) limited | 4) enormous |
96. The word "**those**" (paragraph 2) refers to ..... .
- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1) older people   | 2) younger people             |
| 3) people aged 70 | 4) filling cabinets of memory |
97. Older people tend to remember all the following information **except** ..... .
- |                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) a sequence of seven or eight numbers | 2) what was said in a conversation        |
| 3) the way to do something              | 4) the contents of a television programme |



98. According to the passage, it's **TRUE** that ..... .
- 1) psychologist have found that there is no change in the way our memory works as we age
  - 2) young people are able to hold a sequence of five or six numbers in their heads for a minute or two
  - 3) old people's memories contain information much more than those of the younger people
  - 4) young people are slower to absorb new facts
99. According to the last paragraph, the writer suggests that ..... .
- 1) people should compare their memory's performance with that of the same age group
  - 2) older people should compare their memory's performance with that of the younger people
  - 3) people are less likely to compare their performance with that of others
  - 4) people can manage their performance well when they get older
100. This article would probably appear in a ..... .
- 1) travel and lifestyle magazine
  - 2) how-to magazine
  - 3) health magazine
  - 4) profile magazine

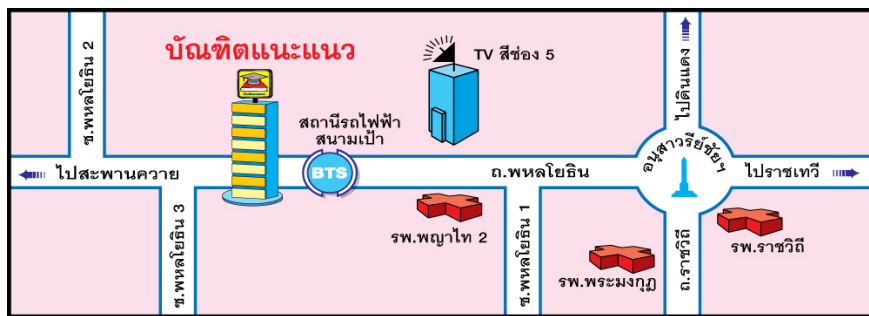




Blank lined paper for writing.

# โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น  
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่  
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)  
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : [www.bunditnaenaew.com](http://www.bunditnaenaew.com)

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

## ตรงตามหลักสูตรใหม่

**ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์...** หนังสือชุดเดียว  
ในประเทศไทย!! ที่มี **"ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ"**  
สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชา  
ได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุม  
และพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลย  
ละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้  
สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ม.ปลาย  
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ปลาย  
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ O-NET ม.6  
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ O-NET ม.6  
ราคา 199 บาท

## ชุด รวมข้อสอบจริง O NET และ GAT & PAT

- **SEARCH และ เปิดคลังข้อสอบจริง ONET ม.6 (ปี 2549-2553)**  
ประกอบด้วยข้อสอบจริงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระคือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย,  
สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์ และ สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ  
และการงานอาชีพ พร้อมเฉลยละเอียด
- **SEARCH ข้อสอบจริง GAT & PAT (ปี 2552-2553)**  
จัดพิมพ์แยกเป็น 5 เล่ม คือ GAT : ความถนัดทั่วไป, PAT1 : คณิตศาสตร์,  
PAT2 : วิทยาศาสตร์, PAT3 : วิศวกรรมศาสตร์ และ PAT5 : วิชาชีพครู



เปิดคลังข้อสอบจริง ONET ม.6  
ราคา 299 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง ONET ม.6  
ราคา 129 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง GAT&PAT  
ราคา 129 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง GAT&PAT  
ราคา 199 บาท

## ชุด หนังสือแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ



ค้นหาเส้นทางสู่อนาคต  
ราคา 199 บาท



คู่มือเลือกคณะและจัดอันดับ  
ราคา 199 บาท



เส้นทางสู่อนาคตเมื่อจบ ม.6  
ราคา 59 บาท



กระดาษแนบใบสมัคร ADMISSIONS 57  
ราคา 39 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



**บัณฑิตแนะแนว** 1033/4 อ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400  
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 [www.bunditnae-naew.com](http://www.bunditnae-naew.com)



กว่า 30 ปี ในวงการการศึกษา  
กับ 4 ผลงานคุณภาพ  
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

ศูนย์จัดสอบ  
วัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐาน  
พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน  
โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับ  
การศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถม  
ศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3)  
และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้  
นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการ  
ของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือก  
สถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

ศูนย์ผลิตตำรา  
และสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบ  
การเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความ  
โดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วน  
ตรงตามบทเรียน ทั้งหมดต้น-ท่อมปลาย  
เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัว  
สอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

ศูนย์กวดวิชา  
แนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอน  
ตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอน  
โดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิค  
การถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐาน  
ให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัด  
และพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมี  
เจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

ศูนย์บริการ  
ด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้  
บริการนักเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียน  
ทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา  
เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่อง  
ของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและ  
บริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

คลังโจทย์ O-NET ม.6  
อังกฤษ (เล่ม 1)

ISBN 978-616-504-176-8



ราคา 199 บาท