

เก่ง



สอบเข้า มหาลัย



ตรงแนว และ ครอบคลุม
การสอบทุกประเภท

- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6
- แนวข้อสอบ GAT & PAT
- แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ

วิชา
ภาษาไทย

ครบถ้วน และ คุ่มค่าสุดๆ (ซื้อ 1 + แดม 1)
ได้หนังสือ 1 เล่ม + สิทธิสอบออนไลน์ “ชุดเก็งเข้า มหาลัย”

สำหรับสอบเข้ามหา'ลัย

สิทธิพิเศษสำหรับผู้ซื้อ

เก่ง

สอบเข้ามหา'ลัย

วิชาภาษาไทย

เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดพิมพ์แยกเป็น 10 เล่ม 10 วิชา คือ **ความคิดเชื่อมโยง, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ศิลป์), คณิตศาสตร์1 (วิทย์), คณิตศาสตร์2 (ศิลป์), ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา** ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบทุกลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่ม พร้อมเฉลยอย่างละเอียด แต่ละชุดออกครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการความสำเร็จในการสอบเข้าเรียนต่อใช้ฝึกทำหาประสบการณ์ เพื่อทบทวนความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชาก่อนสอบคัดเลือกจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี



ครบถ้วน และ คุ่มค่าสุดๆ (ซื้อ **1+** แถม **1**)

ได้หนังสือ 1 เล่ม



สิทธิทำเก็งข้อสอบออนไลน์อีก 3 ชุด

ดูรายละเอียดและวิธีใช้งาน “เก็งข้อสอบออนไลน์” ในหน้าถัดไป

ผู้ซื้อ “**เก่งสอบเข้ามหา'ลัย**” เล่มนี้ สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก) หมายเลข **เข้า** ไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ **www.bunditnaenaew.com** เพื่อใช้สิทธิทำ “**เก็งข้อสอบออนไลน์**” ในวิชานี้ **ได้ฟรี 1 ปี** (นับจากวันลงทะเบียน แต่ไม่เกิน 30 เมษายน 2565)

โปรดทราบ หากท่านต้องการฝึกทำข้อสอบเพิ่มเติม “จากในเล่มหนังสือและชุดเก็งข้อสอบออนไลน์ฟรี” สามารถซื้อบริการเข้าใช้งาน “**คลังข้อสอบออนไลน์**” ที่มีแนวข้อสอบของสถาบันต่างๆ ให้ฝึกทำอีกหลายชุดได้ที่ โทรศัพท์ 02-2794808 หรือ LINE ID : 022794808 หรือ Facebook page : @bunditnaenaew

รายละเอียดของ “เก็งข้อสอบออนไลน์” ที่มีอยู่ในเว็บไซต์

- 1. เก็งข้อสอบออนไลน์ เข้า ม.1** ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น ป.6
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.1 ของ รร.มัธยมในสังกัด สพฐ.
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.1 ของ รร.สาธิตในสังกัด สกอ.
- 2. เก็งข้อสอบออนไลน์ เข้า ม.4** ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น ม.3
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.4 ของ รร.มัธยมในสังกัด สพฐ.
 - เก็งข้อสอบเข้า ม.4 ของ รร.เตรียมอุดมศึกษา / รร.มหิดลวิทยานุสรณ์
- 3. เก็งข้อสอบออนไลน์ เข้า มหาลัย** ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 3 กลุ่ม ดังนี้
 - เก็งข้อสอบ ONET ชั้น ม.6
 - เก็งข้อสอบ GAT & PAT
 - เก็งข้อสอบ 9 วิชาสามัญ

วิธีใช้งาน “เก็งข้อสอบออนไลน์” ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

1. เข้าเว็บไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่

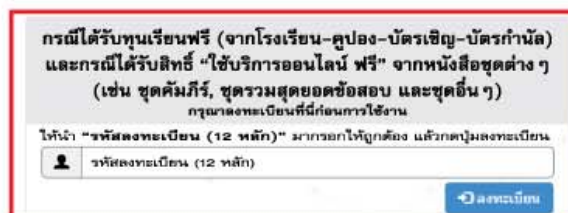


กดปุ่ม “**คลิกที่นี่**”
เพื่อเข้าสู่เมนูหลัก
ของการใช้ระบบออนไลน์

2. กดปุ่ม “**เข้าใช้งานระบบออนไลน์ ที่นี่**”
เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก
หรือ
- ใช้บริการระบบออนไลน์



3. กดเลือก “**ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก**”
แล้วนำ “**รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)**”
ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง
แล้วกดปุ่มเพื่อเข้าไปลงทะเบียน



4. เมื่อพบหน้า “**กรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนก่อนใช้งานครั้งแรก**” ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และตั้ง “**รหัสผ่าน**” ใหม่ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด “**ยืนยันข้อมูล**” เพื่อจบการลงทะเบียน
5. เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากต้องการจะใช้งาน “**คลังสุดยอดข้อสอบ**” ต้องนำ “**เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก)**” และ “**รหัสผ่าน**” (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนเข้าใช้งานระบบออนไลน์ทุกครั้ง



คำนำ

เก่งสอบเข้ามหา'ลัย เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดพิมพ์แยกเป็น 10 เล่ม 10 วิชา คือ ความคิดเชื่อมโยง, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ศิลป์), คณิตศาสตร์ 1 (วิทย์), คณิตศาสตร์ 2 (ศิลป์), ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบทุกลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่มหลายชุด พร้อมเฉลยอย่างละเอียด แต่ละชุดออกครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ ครบถ้วนทั้งแนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6, แนวข้อสอบ GAT & PAT, แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ ของ สทศ. และแนวข้อสอบแข่งขันอื่นๆ ในระดับ ม.ปลาย จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการความสำเร็จในการสอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา ใช้ฝึกทำหาประสบการณ์ เพื่อทบทวนความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชาก่อนสอบจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี

ครู-อาจารย์ และนักเรียนจึงควรมีหนังสือชุด **เก่งสอบเข้ามหา'ลัย** ไว้ใช้อย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะได้รับหนังสือรวมแนวข้อสอบในแต่ละวิชา ที่หนาประมาณ 224-240 หน้าแล้ว ยังมีสิทธิเข้าทำ “ชุดเก็งข้อสอบออนไลน์” เพื่อเตรียมสอบเข้ามหา'ลัย ในวิชานั้นๆ อีก ไม่น้อยกว่า 3 ชุด

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังเป็นอย่างยิ่งว่า **เก่งสอบเข้ามหา'ลัย** เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่จะมีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เก่งสอบเข้ามหา'ลัย วิชาภาษาไทย

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันทปภัสร์ โปกุล
เพียร ขวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจินลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง
วุฒิกัทร จันทร์นาค อธิยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาพรรณ ชลชีพ

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.พรินต์

เลขที่ 172 ถนนราษฎร์พัฒนา แขวงบางประกอก เขตราษฎร์บูรณะ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8722090-1

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ.2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ
ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



สารบัญ

ส่วนที่ 1 : แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6

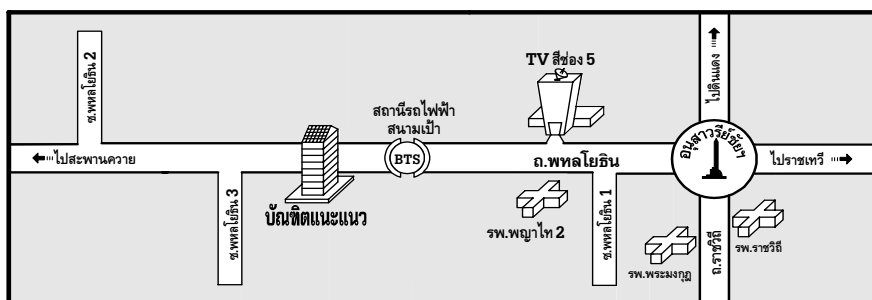
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1)	3
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2)	27
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 3)	51
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 4)	73
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 5)	95

ส่วนที่ 2 : แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ

- แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 6)	117
- แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ ชั้น ม.6 วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 7)	131

ส่วนที่ 3 : เฉลยข้อสอบ

- เฉลยแนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6 (ชุดที่ 1-5)	146
- เฉลยแนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ (ชุดที่ 6-7)	209



สำนักงานบ้นทิตแนแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnae-naew.com LINE ID : @bdnn

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



แนวข้อสอบวัดพื้นฐานความรู้ในระดับมัธยมปลาย วิชา ภาษาไทย ONET (ชุดที่ 1)

เพื่อเตรียมสอบ ONET ชั้น ม.6

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 120 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง
ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้
เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วย
ควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจาก
ส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมปลาย 10 ปีล่าสุด”
ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้
ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤



1. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะทั่วไปของภาษา ตามธรรมชาติของภาษา
 - 1) ตำรวจจราจรโบกมือให้รถทางตรงไปได้
 - 2) คำว่า "บัตรเงินด่วน" เป็นคำประสมที่ใช้ในภาษาไทยไม่นานนัก
 - 3) คุณปราณีเล่าว่าลูกชายอายุ 3 ขวบ พูดเก่งขึ้น ใช้ประโยคยาวๆ ได้
 - 4) เด็กหญิงแดงอ่อนไม่สามารถออกเสียงคำภาษาอังกฤษที่มีเสียง ch ได้ เพราะเสียงนี้ไม่มีในภาษาไทย
 - 5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

พิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 2-5

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ก. ให้อยู่รอดปลอดภัยไทยที่รัก | ข. พุ่มพักษิตวิญญานสมานฉัน |
| ค. สมานเธอสมานเราเราร่วมกัน | ง. สู้ให้โลกล้อล้นสรรเสริญเรา |
2. ข้อใดไม่มีเสียงวรรณยุกต์ใด
 - 1) ข้อ ก.
 - 2) ข้อ ข.
 - 3) ข้อ ค.
 - 4) ข้อ ง.
 - 5) ข้อ ก. และ ค.
 3. ข้อใดมีเสียงสระประสม
 - 1) ข้อ ก.
 - 2) ข้อ ข.
 - 3) ข้อ ค.
 - 4) ข้อ ง.
 - 5) ข้อ ข. และ ง.
 4. ข้อใดมีอักษรสูงน้อยที่สุด
 - 1) ข้อ ก.
 - 2) ข้อ ข.
 - 3) ข้อ ค.
 - 4) ข้อ ง.
 - 5) ข้อ ค. และ ง.
 5. ข้อใดมีจำนวนพยางค์มากที่สุด
 - 1) ข้อ ก.
 - 2) ข้อ ข.
 - 3) ข้อ ค.
 - 4) ข้อ ง.
 - 5) ข้อ ก. และ ข.



6. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ
- 1) คนสูงๆ มักได้เปรียบคนอื่น
 - 2) ดิๆ ชั่วๆ อย่างไรก็เป็นลูกของเธอ
 - 3) รุ่งเรืองไปๆ มาๆ ระหว่างกรุงเทพฯ กับเชียงใหม่
 - 4) พุดดังๆ หน้อย ฉันไม่ได้ยิน
 - 5) รังรองชอบเถียงแม่จอตๆ
7. ข้อใดใช้คำซ้อนถูกต้อง
- 1) สมศักดิ์ไม่เคยแลเหลียวกรรยาของเขาเลย
 - 2) สมศรีชอบเกรี้ยวกราดกับลูกเสมอ
 - 3) สมหวังสนุกสนานกับการอ่านหนังสือมาก
 - 4) สมจิตตรวจสอบการบ้านของนักเรียน
 - 5) ถูกทุกข้อ
8. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่คำประสมบนอยู่
- 1) ที่ดิน ที่นา ที่นี้ ที่นอน
 - 2) เจ้าที่ เจ้าน้ำ เจ้ามืด เจ้าของ
 - 3) ยกเลิก ยกเมฆ ยกเค้า ยกทรง
 - 4) พ่อครัว พ่อบ้าน พ่อเลี้ยง พ่อเมือง
 - 5) ม้าน้ำ ม้านั่ง ม้าหิน ม้าหมุน
9. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำประสมที่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
- “สำหรับผู้ที่กล้าหาญ เด็ดเดี่ยว เข้มแข็งแล้ว เราจะพบว่า คนเหล่านี้มักอ่อนน้อมถ่อมตน สุภาพเรียบร้อย นุ่มนวล ไม่ชอบแสดงอำนาจบาตรใหญ่ กล้ารับผิดชอบตนเองทำผิดพลาด และไม่เคยคุยเชิงอวดดี และที่สำคัญ คือ มีความสุขุมลุ่มลึกเป็นพิเศษ”
- 1) 3 คำ
 - 2) 4 คำ
 - 3) 5 คำ
 - 4) 6 คำ
 - 5) 7 คำ
10. ข้อใดมีคำสมาสที่มีการสร้างคำต่างจากคำอื่นอยู่ด้วย
- 1) พลศึกษา มารวิชัย
 - 2) วิจารณญาณ ผลิตผล
 - 3) พิพิธภัณฑ์ ภัณฑารักษ์
 - 4) วิทยาทาน มหาชาติ
 - 5) พยุหเสนา พรรณนาโวหาร



11. ข้อใด**ไม่มี**คำสมาส
- 1) หลากหลายราชกรณียกิจขณะพระทรง
 - 2) ทรงเป็นอัครศิลปินวิเศษคุณอุดม
 - 3) เชิญคุณไตรรัตนประสิทธิภิบาล
 - 4) ขอจงทรงพระเจริญพระเกียรติยศขจร
 - 5) ข้อ 1) และ 4) ผิด
12. ข้อใดมีคำสะกด**ผิด**
- 1) คักดีลิทธิ์เล่นอิเล็กทรอนิกส์เก่งมาก
 - 2) ชาวบางระจันสู้ไม่ถอยจนก้าวเดียว
 - 3) ไอ้หนุ่มหน้ากล้อ คอสั้น ฟันขาว คบไม่ได้
 - 4) เห็นจันทร์เพ็ญเด่นสกาบร้าวฟ้า
 - 5) เธอควรวัดสแตมปีมูมบนด้านขวาของซอง
13. ข้อใดสะกด**ถูก**ทุกคำ
- 1) ทินเอก เซรัม ไคลแมกซ์
 - 2) สคริปต์ เวียดนาม ลิกไนต์
 - 3) แร็กเกต ยูริค โมเสก
 - 4) ภูฐาน ฟังก์ชัน ไพรเวท
 - 5) กงสุณ บุปเฟต์ แกรนิต
14. ข้อใด**ไม่ปรากฏ**ในคำอธิบายศัพท์ในพจนานุกรมต่อไปนี้
- ชะม๊กเข้มน ก. ตั้งใจทำอย่างรีบเร่งเพื่อให้แล้วเสร็จไป, ก้มหน้าก้มตาทำ, เข้มข้นชะม๊ก ก็ว่า
- 1) ชนิดของคำ
 - 2) ตัวอย่างการใช้คำ
 - 3) คำอธิบายศัพท์
 - 4) คำที่เขียนต่างไป
 - 5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง
15. คำประพันธ์ต่อไปนี้ มีคำยืมภาษาต่างประเทศกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
- พระคือผ้าคลุมฟ้าประชาชาติ พระคือปราชญ์แห่งแผ่นดินถิ่นสมัย
พระคือพ่อสิ้นเกล้าของชาวไทย พระทรงชัยเลิศดำริ "ภูมิพล"
- 1) 10 คำ
 - 2) 11 คำ
 - 3) 12 คำ
 - 4) 13 คำ
 - 5) 14 คำ
16. คำภาษาอังกฤษในข้อใด**ไม่สามารถ**ใช้คำไทยแทนได้
- 1) ดวงพรปวดศีรษะมากเลยรับประทานยาแอสไพรินไป 2 เม็ด
 - 2) ดวงใจนัสติคเกอร์ที่มีข้อความ "เรารักในหลวง" ติดไว้หน้ารถ
 - 3) ดวงเดือนไปซื้อของที่ร้านปลอดภาษีเลยไม่ต้องเสียแวต
 - 4) ดวงดาวเป็นกระหลาเยแห่งบนใบหน้า จึงรักษาโดยใช้เลเซอร์
 - 5) ดวงสมรเซลฟี่กับเพื่อนอย่างเปลิดเปล็นเกินห้ามใจ



17. ข้อใดมีศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษอยู่ด้วย

- 1) เบียงบ้าย
- 2) เบียงเบน
- 3) เบียงตัว
- 4) เบียงประเด็น
- 5) ถูกทุกข้อ

18. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

- 1) ผมแผ้วของสุดาร์งรังเหลือเกิน
- 2) สุริย์แต่งตัวรุ่มร่ามดูไม่งามเลย
- 3) สุขชนประสบอุบัติเหตุอาการมร่อ
- 4) งานนี้สุขชายลอยตัวไม่ต้องรับผิดชอบ
- 5) สุนิทยจุกจิจุจี้ เลยเป็นที่น่ารำคาญ

19. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

- 1) ชาวบ้านจับจองที่ดินในป่าสงวน
- 2) คดีนี้คู่กรณีสามารถรวมขอมกันได้
- 3) ชาวบ้านเอาเกลบกลบนน้ำแข็ง
- 4) เขาพัวพันกับเพื่อนที่ทุจริตการสอบ
- 5) น้องฝันเฟื่องด้วยเรื่องแมวๆ

20. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำสันธาน และคำบุพบทที่คำ (นับคำซ้ำ)

“บางท่านให้ความเห็นว่า คนไม่สำคัญนัก แต่ถ้ามีระบบงานที่ดี คนก็สามารถทำงานให้สำเร็จได้ที่สำคัญคือ หากมีคนดีมีความสามารถและระบบงานดี ย่อมเปิดโอกาสสูงสุด ที่ทำให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการ ถ้ามีผู้นำที่ดี”

- 1) คำสันธาน 2 คำ คำบุพบท 2 คำ
- 2) คำสันธาน 3 คำ คำบุพบท 3 คำ
- 3) คำสันธาน 4 คำ คำบุพบท 4 คำ
- 4) คำสันธาน 5 คำ คำบุพบท 2 คำ
- 5) คำสันธาน 6 คำ คำบุพบท 3 คำ

21. ข้อใดใช้ลักษณนามไม่ถูกต้อง

- 1) คุณยายหยิบพลูมา 2 จีบ
- 2) คุณแม่รับประทานขนมจีนไป 2 จีบ
- 3) คุณตายิงช้างป่าลัม 1 ตัว
- 4) คุณพ่อซื้อเปียโนให้ฉัน 1 เครื่อง
- 5) น้องอ่านหนังสือจบ 2 เล่ม



22. ข้อความต่อไปนี้มีคำนามและคำกริยาหลักอย่างละกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ) “เมืองทั้งสี่เป็นเมืองใหญ่ และมีอำนาจเป็นที่เกรงขามของเมืองอื่นในแถบนี้”
- 1) คำนาม 2 คำ คำกริยาหลัก 2 คำ
 - 2) คำนาม 2 คำ คำกริยาหลัก 3 คำ
 - 3) คำนาม 3 คำ คำกริยาหลัก 2 คำ
 - 4) คำนาม 3 คำ คำกริยาหลัก 3 คำ
 - 5) คำนาม 2 คำ คำกริยาหลัก 4 คำ
23. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความเดียว
- 1) นกหงส์หยกตัวนั้นสีสวยมาก
 - 2) ชาวการเมืองนับวันจะรุนแรงขึ้นทุกที
 - 3) ฉันคิดถึงเธอตั้งแต่หัวค่ำจนอุษาสาบ
 - 4) การจัดงานโอท็อปช่วยชาติประสบความสำเร็จอย่างงดงาม
 - 5) ประชาชนประสบอันตรายจากการทำงาน
24. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน
- 1) มามาซิมาแอ่วจังหวัดเชียงใหม่
 - 2) เขาให้เหตุผลจนฉันใจอ่อน
 - 3) ชาวปฏิบัติสร้างความอึดอัดแก่ปวงชน
 - 4) เกิดแผ่นดินไหวที่ประเทศอิตาลี
 - 5) จีนเป็นประเทศถือพันธบัตรสหรัฐมากที่สุดในโลก
25. ข้อใดเป็นประโยคสมบูรณ
- 1) ดวงอาทิตย์กลมโตสีส้ม
 - 2) ดอกทานตะวันที่สระบุรี
 - 3) พระจันทร์เสี้ยวสีเหลืองทอง
 - 4) กล้วยทุกชนิดมีประโยชน์
 - 5) ถูกทุกข้อ
26. ประโยคในข้อใดใช้คำพุ่มเพื่อย
- 1) ราษฎรที่เดือดร้อนยังไม่ได้รับความช่วยเหลือ
 - 2) รัฐบาลเร่งทำการช่วยเหลือราษฎรที่ประสบภัย
 - 3) ตำรวจปะทะกับผู้ก่อการร้ายที่ภาคใต้
 - 4) ความดีคือเกราะกันภัยที่ดี
 - 5) วิกฤตการเมืองสร้างปัญญาให้สังคมกลับสน
27. ข้อใดใช้ภาษากำกวม
- 1) ผลไม้เขาไม่ชอบกิน
 - 2) เขาไม่ชอบกินผลไม้
 - 3) เขาไม่ชอบคนพูดมาก
 - 4) คนพูดมากเขาไม่ชอบ
 - 5) เธอควรเตือนเขาให้ระวังตัว



28. จำนวนในข้อใดมีความหมายต่างจากกลุ่ม
- 1) ฝนตกไม่ทั่วฟ้า
 - 2) ฝนตกขี้หมูไหล
 - 3) ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม
 - 4) ฝนตกก็แข่ง ฝนแล้งก็ดำ
 - 5) ฝนตกอย่าเชื่อดาว
29. จำนวนในข้อใดใช้เติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้ไม่ได้ “พฤติกรรมของเขาไม่น่าไว้ใจ เดี่ยวเข้ากับฝ่ายโน้น เดี่ยวเข้ากับฝ่ายนี้ เข้าทำนอง”
- 1) หมาสองราง
 - 2) หมาหยอกไก่
 - 3) จับปลาสองมือ
 - 4) เขี่ยบเรือสองแคม
 - 5) เข้าตามตรอก ออกตามประตู
30. ข้อใดใช้จำนวนต่างประเทศ
- 1) ประกาศคณะปฏิวัติไม่ชัดเจน
 - 2) หลายคนมีความเห็นเหมือนคุณ
 - 3) เธอคิดเช่นนั้นไม่ผิดหรอก
 - 4) โรคความดันและเบาหวานไม่ได้เป็นโรคที่เกิดแก่ผู้สูงอายุอีกต่อไป
 - 5) รัฐบาลภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรี
31. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกับข้ออื่น
- 1) การกระทำตามความเห็นที่แตกต่าง
 - 2) เป็นเรื่องธรรมชาติของประชาธิปไตย
 - 3) ต้องไม่คุกคามสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น
 - 4) มันคุกคามสวัสดิภาพผู้อื่นอย่างน่าขยะแขยง
 - 5) บางครั้งคำตำหนิก็น่าเป็นไปในทางตรงกันข้าม
32. ราชาศัพท์ในข้อใดใช้เติมในช่องว่างได้ถูกต้อง
- “สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ไป งานวันแห่งครอบครัว”
- 1) เสด็จ / เปิด
 - 2) เสด็จ / ทรงเปิด
 - 3) เสด็จฯ / เปิด
 - 4) เสด็จฯ / ทรงเปิด
 - 5) ทรงเสด็จ / เปิด
33. พาดหัวข่าวข้อใดไม่แสดงความเห็น
- 1) ประชาชนแท็กกลับภูมิลำเนา ฉลองสงกรานต์ดีคึกคัก
 - 2) เล่นถ่านไฟฉายระเบิดตูมสั่นใจอนาถ
 - 3) เลือกลงเสริมทัพบุกพ่ายปะทะมือบ่นำเงิน
 - 4) เลิกป่วน กทม. พัทธยะอุ เชียงใหม่วุ่น
 - 5) ฉลองพุทธชยันตีทั่วไทยวิสาขะคึกคัก



34. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ เป็นคำประพันธ์ชนิดใด
“พระประทับรับเรื่องร้อนเย็นหนาวทุกคาบทุกคนครวซัดแค้นฎีกาเท่ากันราวกลมลาษฏ์หรือทุกข์แทบ
พระแทนท่านแล้วสบายใจ”
1) โคลง
2) ฉันท์
3) กาพย์
4) กลอน
5) ลักรา
35. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ขาดข้อมูลใดเกี่ยวกับเทศกาลลอยกระทง
“ดื่มด่ำกับความสุข ปล่อยทุกข์ลงกระทง ในงาน “ลอยทุกข์ลงกระทง” ที่สะพานบุญจลธิ ในคำคืนวันนี้
มีดารามาร่วมงานมากมาย”
1) สถานที่จัดงาน
2) ชื่องาน
3) เวลาที่แน่นอน
4) ผู้มาร่วมงาน
5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง
36. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้
“ผู้มาปฏิบัติธรรมทั้งหลายที่เข้ามาปฏิบัติธรรม ให้ดูว่าที่เข้ามาต้องการอะไร เมื่อรู้ถึงสิ่งที่ต้องการละ ขอให้ละ
ตรงนั้น และเมื่อมาอยู่วัดควรชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ ตั้งมั่นในสิ่งที่จะปฏิบัติ”
1) ความมุ่งหมายที่ชัดเจนของผู้ปฏิบัติธรรม
2) ความต้องการของผู้ปฏิบัติธรรม
3) ความสุขอันเกิดจากการปฏิบัติธรรม
4) สิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อมาปฏิบัติธรรม
5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง
37. นายแพทย์สุธีร์บอกคนไข้ว่า “คุณควรลดน้ำหนักตัวลงสัก 10 กิโลกรัม ก็จะแก้ปัญหาการปวดเข่า และเจ็บ
สันเท้าได้ ส่วนไขมันและคอเลสเตอรอลในเลือดสูงนั้น คุณต้องงดอาหารที่มีไขมัน กะทิ คาร์โบไฮเดรต และอาหาร
หวานทุกชนิด”
ข้อใดตรงกับคำกล่าวของนายแพทย์สุธีร์
1) การลดความอ้วน เป็นสิ่งที่ทุกคนทำได้
2) การออกกำลังกาย และควบคุมอาหารช่วยลดโรคภัยได้
3) วิธีแก้ปัญหасุภาพด้วยตนเองของคนไข้
4) สุขภาพดี ชีวิตเป็นสุข
5) ทุกคนสามารถลดความอ้วนได้



38. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“นักท่องเที่ยวเดินทางโดยรถบัสและรถตู้ขึ้นตามถนนทางด้านทิศตะวันตกของเขาวังวิหาร ขึ้นไปเที่ยวชมความสวยงามของปราสาทพระวิหารกันอย่างคึกคัก ขณะที่สถานการณ์ตึงเครียดกำลังทหารระหว่างทหารไทย-กัมพูชายังคงตึงเครียด แต่ไม่มีเหตุการณ์รุนแรงเกิดขึ้น”

- 1) สถานการณ์ที่เขาวังวิหารยังไม่น่าไว้วางใจ
- 2) ทหารไทยและกัมพูชาประจัญหน้ากันที่เขาวังวิหาร
- 3) เขาวังวิหารยังเป็นสถานที่ที่น่าท่องเที่ยว
- 4) สภาพโดยรวมของเขาวังวิหารยังปกติ
- 5) นักท่องเที่ยวเดินทางมาโดยรถบัสและรถตู้

39. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

“ปณ. ยืมบริการออร์ยทั่วไทย และโลจิสติกส์สร้างชื่อให้คนไทยรู้จักไปรษณีย์ไทยมากขึ้น ล่าสุดนำตู้ปณ. บอกเอกลักษณ์แหล่งท่องเที่ยวตามภูมิภาค กระตุ้นนักท่องเที่ยวส่งโปสการ์ด”

- 1) บริการออร์ยทั่วไทยได้รับความนิยมจากผู้ใช้บริการ
- 2) โลจิสติกส์กระตุ้นนักท่องเที่ยวให้ส่งโปสการ์ด
- 3) ตู้ปณ. บอกเอกลักษณ์แหล่งท่องเที่ยวตามภูมิภาค
- 4) นักท่องเที่ยวถูกกระตุ้นให้ส่งโปสการ์ด
- 5) ข้อ 1) และ 3) ไม่อาจอนุมานได้

40. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

“รอยยิ้มเย็นเย็นเป็นแบบอย่าง สรรค์สร้างไมตรีดีนักหนา
รอยยิ้มเย็นเย็นเป็นตัวยุ ช่วยรักษาแผลจิตถอนพิษใจ”

- 1) รอยยิ้มเป็นสิ่งดี
- 2) รอยยิ้มสร้างไมตรี
- 3) รอยยิ้มเป็นยารักษาใจ
- 4) รอยยิ้มช่วยให้โลกน่าอยู่
- 5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

41. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

“ปิดไฟใส่กลอนจะเข้ามุ้งนอนคิดถึงใบหน้า นั่งเขียนจดหมายแล้วรีบทิ้งไปโรงงานทอผ้า ถึงคนซื้อฉันหนาที่เคยสบตากันเป็นประจำ”

- 1) ผู้รับจดหมายเป็นคนงานโรงงานทอผ้า
- 2) ผู้เขียนจดหมายเป็นชายหนุ่มที่หลงรักฉันหนา
- 3) ผู้เขียนจดหมายและผู้รับจดหมายมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 4) ผู้เขียนจดหมายใช้เวลาตอนกลางคืนเขียนจดหมาย
- 5) ข้อ 1) และ 4) ไม่อาจอนุมานได้



42. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

“โรงเรียนดีมีหลักฐานเพราะบ้านช่วย บ้านจะสวยโรงเรียนจัดดีด้นลิ้น
บ้านโรงเรียนผลัดกันช่วยยิ่งอวยชัย ถ้าขัดกันก็บรลัยทั้งสองทาง”

- 1) ต้องการให้โรงเรียนช่วยบ้าน
- 2) ต้องการให้บ้านช่วยโรงเรียน
- 3) ต้องการให้โรงเรียนและบ้านช่วยกัน
- 4) ต้องการให้บ้านและโรงเรียนร่วมมือกัน
- 5) ต้องการให้บ้านและโรงเรียนผลัดกันทำ

43. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความนี้

“คนดีในระบอบประชาธิปไตย เป็นคนที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามสิทธิและหน้าที่ที่กฎหมายรัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ เพื่อประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวมควบคู่กันไป มีความเคารพเทิดทูนและร่วมรักชาติสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”

- 1) ต้องการให้มีคนดีเกิดขึ้นในสังคมมากมาย
- 2) ต้องการให้คนดีเป็นพลเมืองดี
- 3) ต้องการอธิบายความหมายของคนดี
- 4) ต้องการให้คนดีเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 5) ข้อ 2) และ 4) ถูก

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 44-45

“(1) แม่บอกลูกเสมอว่าไม่ให้ดูถูกอาชีพต่างๆ / (2) ไม่ว่าใครจะทำอาชีพอะไร / (3) จะคนขายกล้วยเตี้ยคนกวาดขยะ หรือคนขนกระเป๋ / (4) ทุกคนน่านับถือหมด / (5) ในแง่ที่ทุกคนรู้จักทำงาน / (6) แต่เหนือสิ่งอื่นใดพวกเขาเหล่านั้นเป็นคนที่ง่ายยกย่อง / (7) เพราะพวกเขาทำงานด้วยความเต็มใจในอาชีพของเขา / (8) ไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อยหรือคิดน้อยเนื้อต่ำใจ ในอาชีพ / (9) แม้ว่าคุณค่าตอบแทนที่ได้รับจะไม่มาก เมื่อเทียบกับหลายๆ อาชีพก็ตาม”

44. ส่วนใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- 1) ส่วนที่ (1) และส่วนที่ (2)
- 2) ส่วนที่ (2) และส่วนที่ (4)
- 3) ส่วนที่ (4) และส่วนที่ (5)
- 4) ส่วนที่ (1) และส่วนที่ (7)
- 5) ส่วนที่ (3) และส่วนที่ (5)

45. ผู้เขียนมีจุดประสงค์ตรงกับข้อใด

- 1) ยกย่องคนทุกอาชีพ
- 2) เห็นใจคนทุกอาชีพ
- 3) สอนไม่ให้ดูถูกคน
- 4) สอนให้เข้าใจชีวิต
- 5) ยกย่องให้เป็นแบบอย่าง



46. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ อยู่ที่ส่วนใด

“(1) มีเหตุผลมากมายที่คนชอบไปทะเล / (2) บรรยากาศของท้องทะเลไม่เพียงสร้างความสุขใจในวันพักร้อนเท่านั้น / (3) ความลับหนึ่งที่หลายคนอาจจะไม่รู้ก็คือ / (4) ทะเลมีสรรพคุณในการบำบัดโรคได้มากมายสารพัด”

- 1) ส่วนที่ (1)
- 2) ส่วนที่ (2)
- 3) ส่วนที่ (3)
- 4) ส่วนที่ (4)
- 5) ส่วนที่ (1) และส่วนที่ (3)

47. ข้อใดที่ข้อความต่อไปนี้ **ไม่ได้**กล่าวถึง

“นางสงกรานต์ทรงนามว่า ไคราคะเหวี่ ทรงพาหุรัดทัดดอกปีบ อารมณ์แก้วมุกดาหาร ภูษาทหรน้ำมั้น พระหัตถ์ขวาทรงพระขรรค์ พระหัตถ์ซ้ายทรงไม้เท้า เสด็จไสยาสน์หลับเนตรมาเหนือหลังพญาคชเชวรีเป็นพาหนะ”

- 1) การแต่งกายของนางสงกรานต์
- 2) อาหารของนางสงกรานต์
- 3) อาวุธของนางสงกรานต์
- 4) นามของนางสงกรานต์
- 5) ภารกิจของนางสงกรานต์

48. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

“ไม้ใหญ่พิเศษของสวนเสรีไทย คือต้นยางยืนต้นตรงสูงใหญ่อยู่ริมสวนอีกฟาก มีอยู่สองต้นยามนี้ดอกสีแดงเต็มต้น และเมื่อถึงคราวร่วงหล่นก็จะหมุนตัวๆ ลอยร่วงลงมาอย่างช้าๆ ราวกับเฮลิคอปเตอร์ไรต์ตัว ยังได้เก็บลูกยางแห้งที่หล่นมาให้เด็กๆ ได้ดู และขว้างให้หมุนเล่นกันเป็นที่สนุกสนาน”

- 1) ต้นยางเป็นไม้ใหญ่พิเศษของสวนเสรีไทย
- 2) ต้นยางออกดอกสีแดงเต็มต้น
- 3) ดอกของต้นยางนำมาเป็นของเล่นได้
- 4) ของเล่นบางชนิดทำมาจากต้นยาง
- 5) ไม่มีข้อใดถูก

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 49–50

“การเคลื่อนไหวด้วยการแกว่งแขนเป็นวิธีกายบริหารบำบัดอย่างหนึ่ง ซึ่งถ้าฝึกและหมั่นทำเป็นประจำ ก็สามารถส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง มีผลในการรักษาบำบัดค่อนข้างสูงและเหมาะสมสำหรับทุกเพศทุกวัย

การแกว่งแขนยังเป็นการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุอย่างมาก เพราะเป็นการออกกำลังกายที่ไม่หนักหรือหักโหมมากเกินไป แต่สิ่งสำคัญท่านที่เจ็บป่วยอยู่ก็ควรระวังละเลยต่อการปรึกษากับแพทย์ผู้รักษาด้วยเช่นกัน”

49. ข้อความข้างต้น**ไม่ได้**กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) การแกว่งแขนเสริมสุขภาพให้แข็งแรง
- 2) กายบริหารบำบัดเหมาะสำหรับทุกคน
- 3) ผู้สูงอายุควรออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 4) คนไข้ควรได้รับคำแนะนำจากแพทย์
- 5) การแกว่งแขนเป็นวิธีกายบริหารบำบัดอย่างหนึ่ง



50. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง** ตามข้อความข้างต้น
- 1) การบริหารบำบัดไม่ควรหักโหมมากเกินไป
 - 2) การแกว่งแขนเหมาะสำหรับคนป่วยที่อาการไม่หนัก
 - 3) ผู้สูงวัยควรทำกายบริหารบำบัดอย่างสม่ำเสมอ
 - 4) แพทย์ควรให้คำแนะนำในการออกกำลังกายแก่คนป่วย
 - 5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 51-53

“ด้วยความวิริยะอุตสาหะในการโค่นทำลายของเหล่านายทุนกลุ่มใหญ่ ขณะนั้นพันธุ์ไม้ที่เคยยืนต้นแน่นขนัด พลันกลายกลายเป็นสุสานและตำนานเล่าขานกันถึงป่าดงพญาไฟไปอย่างน่าเสียดาย ท้ายที่สุดพื้นที่ป่าแปลงใหญ่ถึงได้มลายหายไปตามกาลเวลา คงเหลือไว้แต่เพียงพื้นที่ว่างเปล่า มีหมู่หญ้าขจรจบงอกงามขึ้นปกคลุมผิวดิน โยงพลีไปตามสายลมที่พัดปะทะแทน ท่ามกลางเสียงสาปแช่งและก่นด่าของผู้คนที่ทนรับไม่ได้ กับการแปลงป่าผืนใหญ่ให้กลายเป็นพื้นที่ราบโล่งสู่คนรุ่นลูกรุ่นหลานได้เห็นกันในวันนี้”

51. ข้อใดที่**ข้อความข้างต้น**กล่าวถึง
- 1) ป่าดงพญาไฟมีไม้ดอกไม้ใบขึ้นแน่นขนัด
 - 2) หญ้าขจรจบเป็นพืชคลุมดินที่ให้แร่ธาตุอาหาร
 - 3) นายทุนเป็นผู้แปลงป่าไม้ให้กลายเป็นสุสาน
 - 4) พื้นที่ที่ว่างเปล่าเป็นแหล่งเกษตรกรรมแนวใหม่
 - 5) ข้อ 1) และ 2) ถูก
52. ข้อความที่ว่า **“ท่ามกลางเสียงสาปแช่งและก่นด่าของผู้คนที่ทนรับไม่ได้”** มีความหมายตามข้อใด
- 1) ผู้คนเห็นคุณค่าของป่าไม้
 - 2) ป่าไม้คือทรัพยากรที่มีค่าของชาติ
 - 3) อนุชนควรช่วยกันอนุรักษ์ป่าไม้
 - 4) ผู้คนไม่เห็นด้วยกับการตัดไม้ทำลายป่า
 - 5) ข้อ 2) และ 3) ถูก
53. ข้อใด**ไม่อาจอนุมาน**ได้จากข้อความข้างต้น
- 1) คนรุ่นหลังไม่มีโอกาสเห็นความอุดมสมบูรณ์ของป่าดงพญาไฟ
 - 2) ป่าดงพญาไฟเป็นตำนานของทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่า
 - 3) หญ้าขจรจบเป็นหญ้าที่แพร่พันธุ์อย่างรวดเร็วและทำลายยาก
 - 4) ผู้คนก่นด่านายทุนที่ทำลายป่าไม้ดงพญาไฟ
 - 5) ข้อ 2) และ 4) ไม่อาจอนุมานได้



54. ในข้อความต่อไปนี้ ก คืออะไร

“ก ทำจากข้าวกลิ้งซึ่งเริ่มออก”

ก ให้วิตามินบีสูงมีสรรพคุณแก้โรคเหน็บชา

ก มีรสชาติอร่อยและมีกลิ่นหอมของข้าว

ก ทุกหยดให้คุณค่าทางโภชนาการ

- 1) อาหารเสริมซึ่งทำจากข้าวกลิ้ง
- 2) อาหารคาวที่ทำจากข้าวกลิ้ง
- 3) อาหารหวานที่ทำจากข้าวกลิ้ง
- 4) เครื่องดื่มเสริมสุขภาพ
- 5) ไอศกรีมทำจากข้าวกลิ้ง

55. การฟังในข้อใดมีจุดมุ่งหมายต่างกับข้ออื่น

- 1) วันชาติฟังการบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วันเฉลิมฟังวิทยุรายการตอบปัญหาสุขภาพ
- 3) วันรวิฟังการอภิปรายเรื่องการปฏิรูปการศึกษา
- 4) วันชัยฟังการอ่านบทกวีในรายการตามรอยสุนทรภู่
- 5) วันเพ็ญฟังคุณตาเล่าเรื่อง “เกิดวังปารุสก์”

56. วิภาฟังรายการวิทยุ มีข้อความตอนหนึ่งว่า “ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้คนทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดีให้คนดีได้ปกครองบ้านเมือง และควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้”

หลังจากฟังแล้ววิภาบอกกับตนเองว่า จะต้องไปใช้สิทธิ์เลือกคนดีเข้ามาบริหารประเทศ

จากสถานการณ์ในข้อความข้างต้นแสดงว่า วิภาสัมผัสฤทธิ์ผลในการฟังระดับใด

- 1) รับรู้ข้อความได้ครบถ้วน
- 2) เข้าใจจุดประสงค์ของผู้พูด
- 3) บอกได้ว่าสิ่งที่ฟังน่าเชื่อถือ
- 4) ประเมินได้ว่าสิ่งที่ฟังมีประโยชน์
- 5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

57. ข้อใดเป็นคำพูดที่ประธานในที่ประชุมควรใช้เมื่อต้องการให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น

- 1) กรรมการท่านอื่นได้แสดงความคิดเห็นเกือบหมดแล้ว ผมขอฟังความคิดเห็นของคุณสมาชิกครับ
- 2) ความคิดเห็นของคุณสมาชิกยังมอดคดียอยู่ ขอให้คุณสมาชิกแสดงความคิดเห็นครับ
- 3) ผมว่าคุณสมาชิกยังมีความเห็นแคบไป ขอฟังความเห็นของคุณสมาชิกครับ
- 4) คุณสมาชิกยังนั่งเฉยอยู่ได้ พูดอะไรสักหน่อยสิครับ
- 5) ข้อ 3) และ 4) ถูก



58. คำพูดในข้อใด**ไม่**มีความหมายเชิงตำหนิ
- 1) ถ้าเติมน้ำตาลสักนิด แกงเขียวหวานของคุณจะอร่อย
 - 2) อาหารร้านนี้อร่อยดี แต่แพงไปหน่อย
 - 3) ทอดมันปลาทรายจะอร่อย หากนวดปลาได้ที่กว่านี้
 - 4) ขอเกลือน้อยๆ จะเพิ่มความอร่อยให้ผัดผักจานนี้
 - 5) ภรรยาคุณคงทำกับข้าวเก่งนะ ดูจากความสมบูรณ์ของคุณก็รู้
59. “พัชราภา แสดงบทอรอินทร์ได้อย่างถึงบทบาทจนคนดูเกลียดชัง เธอไปซื้อของในตลาดแม่ค้าก็ไม่ขายให้อุ่นเรือนกับลูกสาววัย 10 ขวบ ดูละครเรื่องเมียหลวงด้วยกัน อุ่นเรือนจะคุยกับลูกขณะดูละครเรื่องนี้” คำพูดในข้อใดแสดงว่าอุ่นเรือนมีทักษะในการ**ดูถูกต้อง**
- 1) ลูกจำการเป็นเมียหลวงก็เจ็บปวดอย่างนี้แหละ
 - 2) ถ้าเป็นแม่ละก็ อรอินทร์แปลกไปนานแล้ว
 - 3) อ๋มนี่เก่งนะ เล่นได้สมบทบาทจริงๆ แต่ลูกต้องไม่เอาอย่างอรอินทร์นะ
 - 4) หัวอกเมียหลวง น่าทึ่งจริงๆ ลูกอย่าเอาอย่างนะ
 - 5) ถูกทุกข้อ
60. จากข้อความต่อไปนี้ คำใด**ไม่สามารถ**ใช้เป็นคำหลักในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเรื่องชั้นโรง
- “ชั้นโรง ชื่อผึ่งขนาดเล็ก อยู่รวมกันเป็นฝูง รังทำจากขี้ผึ้งผสมขี้ดินและยางไม้ ขนาดหอยโข่งหรือตะโพงแก้ว จึงมักเรียกผึ่งหอยโข่ง หรือผึ่งตะโพงแก้ว ตามท้องถิ่นเรียก หูด ขี้ตังนี่ กินชั้น อีสานเรียกขี้สูด”
- 1) ขี้สูด
 - 2) กินชั้น
 - 3) หูด
 - 4) ขี้ตังนี่
 - 5) ผึ่งตะโพงแก้ว
61. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงาน
- 1) ชาวว่าไตรมาสนี้จะมีคนตกงานอีกเพียบ
 - 2) ถ้าอยากเจอคุณสนธิ ต้องไปที่สวนเสรีไทย
 - 3) นโยบายการลดชั่วโมงทำงานนำมาปฏิบัติแล้ว
 - 4) ช่วงนี้ปิดเทอมรถจึงไม่ติด จะไปไหนก็สะดวก
 - 5) การแข่งขันหาไม่่ง่ายเลยในโลกใบนี้
62. รายงานทางวิชาการส่วนใดที่ใช้ภาษา**ไม่เหมาะสม**
- “(1) จุดเด่นของหลักสูตรคือ เราร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับสภาหอการค้าไทย / (2) ซึ่งมีเครือข่ายธุรกิจกับนักธุรกิจไทยทั่วประเทศ / (3) อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือกับสภาหอการค้าต่างชาติ / (4) ทำให้มีฐานข้อมูลภาคธุรกิจที่สามารถนำมาใช้ในการวิจัย”
- 1) ส่วนที่ (1)
 - 2) ส่วนที่ (2)
 - 3) ส่วนที่ (3)
 - 4) ส่วนที่ (4)
 - 5) ส่วนที่ (1) และส่วนที่ (4)



63. ข้อความส่วนใดในจดหมายกิจธุระต่อไปนี้**ไม่จำเป็นต้องกล่าวถึง**

“(1) ด้วยชมรมวรรณศิลป์จะจัดประชุมกลอนสด เนื่องในวันสุนทรภู่ ในวันที่ 26 มิถุนายน 2561 / (2) ซึ่งการประชุมกลอนสดจำเป็นต้องมีคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ตัดสิน / (3) ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการตัดสินการประชุมกลอนสด / (4) ในวันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2561 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมบวรณ”

- 1) ส่วนที่ (1)
- 2) ส่วนที่ (2)
- 3) ส่วนที่ (3)
- 4) ส่วนที่ (4)
- 5) ส่วนที่ (3) และส่วนที่ (4)

64. ประกาศข้อใด**ไม่ชัดเจน**

- 1) บ้านเดี่ยว 2 ชั้น 3 ห้องนอน 2 ห้องน้ำ หมู่บ้านปรเมกมลรังสิต สนใจติดต่อ 02-8459376
- 2) ที่ดินสวยติดแม่น้ำ 4 ไร่ ขายถูก สนใจติดต่อร้านคุณเป้าข้างสนามกีฬา
- 3) รับสมัครแม่บ้าน อายุระหว่าง 25-50 ปี ไม่จำกัดความรู้ มีที่พักพร้อมอาหาร สนใจติดต่อ 02-4567890
- 4) รับซื้อสินค้าใช้แล้ว สภาพดี เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า เฟอร์นิเจอร์บ้าน สำนักงาน ฯลฯ สนใจติดต่อ 06-1416-1661
- 5) ข้อ 3) และ 4) ผิด

65. ข้อใดใช้ศัพท์เฉพาะในการประชุมแทนข้อความที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้องตามลำดับ

“ในการประชุมเพื่อจัดงานประชุมกลอนสดเฉลิมพระเกียรติปี 2561 ของสมาคมกวีร่วมสมัย เมื่อมี**จำนวนผู้เข้าประชุมตามที่ขอมติกำหนดไว้** ผู้**ทำหน้าที่ควบคุมการประชุม** ได้แจ้งให้ **บุคคลที่เข้าประชุม**ทั้งหมดทราบจุดประสงค์ของการจัดงาน”

- 1) ผู้มีสิทธิ์เข้าประชุม พิธีกร ผู้เข้าประชุม
- 2) ผู้เข้าประชุม พิธีกร ผู้มีสิทธิ์เข้าประชุม
- 3) ที่ประชุม ประธาน องค์ประชุม
- 4) ที่ประชุม พิธีกร ผู้เข้าประชุม
- 5) องค์ประชุม ประธาน ที่ประชุม

66. ข้อใดเป็นพรรณนาโวหาร

- 1) ยายไม่กลัวอย่างที่สื้มแซกแล้ว ยายไม่กลัวเป็นลมจมน้ำตาย แม้จะเป็นเวลาที่แม่น้ำหลากกล้า
- 2) บาทลีเป็นเกาะไม้ใหญ่นักแต่น่าสนใจมาก เพราะบาทลีมีประเพณีแปลกๆ การแสดงและอื่นๆ ที่น่าสนใจ
- 3) ระเบียงด้านหลังทำเป็นเฉลียงลอย ปกคลุมด้วยเถาถุนหนาที่ขยี้นออกไปเหนือสวนญี่ปุ่นซึ่งจัดไว้อย่างประณีต
- 4) ข้าวยำนั่น ดูเหมือนจะชอบกินแต่ที่บ้านล่าง คือบ้านสมเด็จพระยาองค์น้อย บางทีท่านจะเคยไปอยู่สงขลานครินทร์
- 5) เพียวลากตัวนั้นที่ออกมาถึงสวนหลังบ้านแล้วปล่อยตัวพร้อมกับขู่เรื่องคติความที่ยังค้างคากันอยู่



67. ข้อความต่อไปนี้**ไม่ใช้**วิธีอธิบายแบบใด

“ความรัก คือ ความใส่ใจ ส่วนความเข้าใจ คือ การให้อภัยและยอมรับ สองสิ่งนี้เปรียบเหมือนเสียงเพลงอันไพเราะแห่งพิณ แม้พิณจะขาดสายก็ขึ้นสายใหม่ได้ ส่วนเสียงเพลงอันไพเราะอยู่อย่างเดิม จริยอยู่เสียงเพลงแห่งพิณเครื่องหนึ่งย่อมจะไม่เหมือนกับเสียงพิณอีกเครื่องหนึ่ง เช่น พิณอันใหม่ของฉัน ย่อมมีเสียงหวานเพราะยิ่งกว่าพิณอันเก่า”

- 1) นิยาม
- 2) เปรียบเทียบ
- 3) ยกตัวอย่าง
- 4) กล่าวซ้ำโดยใช้คำแปลออกไป
- 5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

68. ข้อใดเป็นบรรยาย

- 1) ใบมะกรูดหั่นละเอียด ใบเชียวอ่อน ใบชะพลู ถั่วงอก กุ้งแห้งป่นเอาลงคลุกกับข้าวสุก ผสมด้วยน้ำพริกเผา
- 2) สาวบาทลีลสมัยก่อนไม่สวมเสื้อ นุ่งแต่โจงกระเบนลวดลายดอกไม้เล่นสีสนั่นสดใส
- 3) หลายคนพออายุมากขึ้น ความจำซัดไม่ค่อยดีเหมือนก่อน สมารถก็ดูเหมือนลั่นลง ทำให้บางคนพยายามหาวิธีแก้ไข
- 4) ความรู้สึกต่างๆ ที่ลุ่มอยู่ในหัวใจของพลอยนั้นเปรียบเหมือนดินระเบิดอย่างแรง พอช้อยกัมลองกราก็เหมือนกับใครเอาไฟมาจ่อเข้าที่ดินระเบิด
- 5) ภาพที่เห็น พบปลิงน้ำจืดตัวยาวขนาด 2 นิ้ว สีดำมะเมื่อม เกาะติดอยู่ภายในหลอดลม

69. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้ ตามลำดับ

“ในที่สุดเขาก็ต้องยอมแพ้ เพราะสังคมจับได้ว่าเขาไม่จริงใจ โกหก และสร้างสถานการณ์หลอกลวงมาโดยตลอด”

- 1) ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
- 2) ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
- 3) ข้อสรุป ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
- 4) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
- 5) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสรุป

70. ข้อใดมีวิธีแสดงเหตุผล**ต่างกับ**ข้ออื่น

- 1) อภิลิขีชอบกินผักและผลไม้ เพราะช่วยให้มีสุขภาพดี
- 2) อภิลิขีเลิกกินข้าวขาหมู เพราะไขมันในเลือดเกินปกติ
- 3) อภิลิขีตัดสินใจกินอาหารมังสวิรัต เพราะต้องการลดน้ำหนัก
- 4) อภิลิขีลดน้ำหนักตัวได้อย่างรวดเร็ว เธอเดินแอโรบิกทุกวัน
- 5) อภิลิขีออกกำลังกายทุกวัน เพราะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

71. ลำนวนในข้อใดมีการใช้เหตุผล

- 1) ไกล่เกลือกินต่าง
- 2) จุดใต้ตำตอ
- 3) งมเข็มในมหาสมุทร
- 4) ฟุ้งหอกเข้านรก
- 5) ชุดบ่อล่อปลา



72. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

“อาหารฤทธิ์เย็น อาจจะเป็นที่รู้จักแพร่หลายในสังคมไทย แต่ความจริงศาสตร์ชนิดนี้มีมาช้านาน ทั้งในการแพทย์แผนจีน หลักอายุรเวท หรือการแพทย์อินเดีย ควบคู่กับอาหารฤทธิ์ร้อน ทั้งสองศาสตร์ล้วนใช้อาหารสร้างความสมดุลให้กับร่างกาย”

- 1) การแพทย์แผนจีนหรือการแพทย์อินเดียค้นพบอาหารฤทธิ์เย็น
- 2) อาหารฤทธิ์เย็นและอาหารฤทธิ์ร้อนสร้างความสมดุลให้ร่างกายจริงหรือ
- 3) อาหารฤทธิ์เย็นและอาหารฤทธิ์ร้อนเป็นศาสตร์ที่ควรศึกษา
- 4) หลักอายุรเวทมีความน่าเชื่อถือเพียงใด
- 5) ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 73-74

“โครงการต้นกล้าอาชีพประสบปัญหาในขั้นตอนการดำเนินงานอย่างหนัก อันเนื่องมาจากการบริหารงานที่ผิดพลาด ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดหลักสูตรอบรมที่มากเกินไป ความเข้าใจของประชาชนต่อโครงการนี้ที่ไม่ถูกต้อง อยากได้เงินเบี้ยเลี้ยงมากกว่าทักษะความรู้ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในช่วงเดือนเมษายน เหลือไม่ถึง 50% จากยอดผู้ผ่านการคัดเลือก 3 หมื่นคน”

73. ข้อความข้างต้นเป็นทรศนะประเภทใด

- 1) คุณค่า
- 2) ข้อเท็จจริง
- 3) คุณค่าและนโยบาย
- 4) ข้อเท็จจริงและนโยบาย
- 5) คุณค่าและข้อเท็จจริง

74. ข้อใดเป็นโครงสร้างแสดงทรศนะ ตามลำดับ

- 1) ที่มา ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
- 2) ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ที่มา
- 3) ที่มา ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
- 4) ข้อสนับสนุน ที่มา ข้อสรุป
- 5) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ที่มา

75. ข้อใดมีการโน้มน้าวใจน้อยที่สุด

- 1) บ้านหรูสไตล์ยุโรป ตกแต่งสวยพร้อมอยู่อาศัย
- 2) บ้านสไตล์โมเดิร์น เพลิดเพลินกับสวนสวย
- 3) บ้านเดี่ยวสองชั้น ลองมาดูกัน แล้วคุณจะชอบ
- 4) บ้านประหยัดพลังงาน รถโดยสารผ่านหลายสาย
- 5) บ้านสไตล์โมเดิร์นตกแต่งพร้อมอยู่ มีสระว่ายน้ำส่วนตัว

เก่งสอบเข้าเรียนต่อ

เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่จัดทำแยกเป็น 3 ระดับชั้น แต่ละชั้น มีหลายวิชา โดยพิมพ์แยกวิชาละ 1 เล่ม ในแต่ละวิชาจะนำตัวอย่างข้อสอบครบทุกลักษณะมารวบรวมไว้ในเล่ม พร้อมเฉลยอย่างละเอียด ทุกชุดออกครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบจริงของสถาบันต่างๆ จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ต้องการความสำเร็จในการสอบเข้าเรียนต่อ ใช้ฝึกทำหาประสบการณ์ เพื่อทบทวนความรู้-เตรียมความพร้อม และวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชาก่อนสอบคัดเลือกจริง ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการแข่งขันสูงขึ้นทุกปี

1. หนังสือชุด เก่งสอบเข้า ม.1

มี 5 เล่ม 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนชั้น ป.5-ป.6 ใช้เตรียมสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท



2. หนังสือชุด เก่งสอบเข้า ม.4

มี 5 เล่ม 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนชั้น ม.2-ม.3 ใช้เตรียมสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.4 จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท



3. หนังสือชุด เก่งสอบเข้ามหา'ลัย

มี 10 เล่ม 10 วิชา คือ ความคิดเชื่อมโยง, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ศิลป์), คณิตศาสตร์1 (วิทย์), คณิตศาสตร์2 (ศิลป์), ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ม.4-ม.6 ใช้เตรียมสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา จำหน่ายราคาเล่มละ 199 บาท



สอบถามรายละเอียดและสั่งซื้อหนังสือชุดนี้ ได้ที่
บัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844
หรือ LINE ID : 022794808 หรือ Facebook page : @bunditnae naew



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากัน 4 ผลงานคุณภาพที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

ศูนย์จัดสอบวัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐาน พร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการ ของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

เก่งสอบเข้ามหา'ลัย
วิชา ภาษาไทย

ISBN 978-616-504-466-0



ราคา 199 บาท